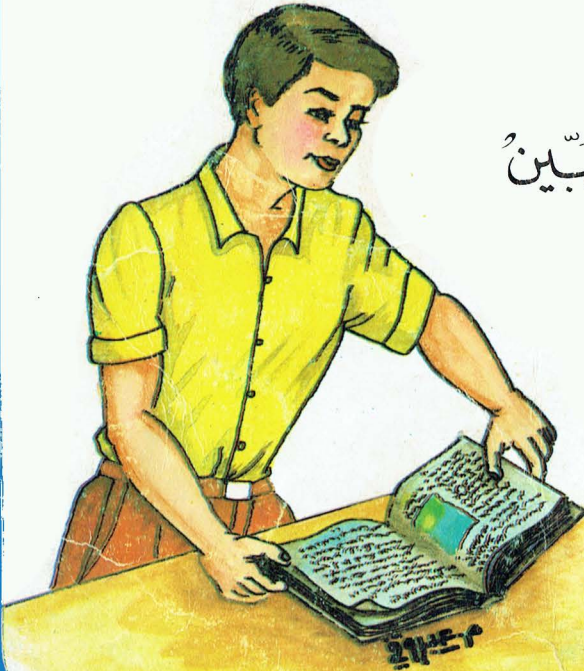


الجمهورية التونسية  
وزارة التربية والتعليم العالي  
والبحرث العلمي

مكتبة لسان العرب  
www.lisanarb.com  
lisanerab.com  
رابط بديل

# الطريف في القراءة

إعداد لجنة من المربين



مطبعة EDITION 89'

Code : 101601

لتلامذة السنة السادسة من التعليم الابتدائي

مكتبة لسان العرب  
www.lisanarb.com  
lisanerab.com  
رابطه بيديا

الجمهورية التونسية  
وزارة التربية والتعليم العالي والبحث العلمي

# الطّريف في القراءة

لتلاميذ السنة السادسة ابتدائي

لجنة من المربين

مكتبة  
EDITION  
89

code 101601

# المقدمة

هذا كتاب للقراءة بالسنة السادسة من التعليم الابتدائي . راعينا في اعداده ما تشير إليه البرامج الرسمية من حيث المواضيع . والرصيد اللغوي لدى الطفل في هذه الدرجة . فجاءت نصوصه شائقة العبارة فصيحة الاستعمال . متينة الأسلوب . واضحة الدلالة . في اطار تونسي حق يؤصل الطفل في بيئته وارضية عربية تشده الى ماضيه وحاضره ومستقبله . بوشائج قوية من الفكر واللغة . يبرز الروح الإسلامي . المتفتح . فاذا المحاور الدينية يعززها العلم واكتشافاته في مختلف الميادين . ويسندها الشعور الوطني في مسيرة طويلة مع النضال القومي . وبذلك تكتمل شخصية الطفل كتونسي اسلامي الدين عربي اللسان .

وقد فضلنا ان يكون نص القراءة مما تستوعبه حصة واحدة للدراسة كما اثرنا ان يشتمل الجهاز البيداغوجي، للكتاب على :

- 1 ) شروح دقيقة تهدف الى توضيح ما غمض من عبارات في سياق النص .
- 2 ) اسئلة تدعو الى اعمال الراي تساعد على ادراك المواقف في المقروء . استعدادا للدرس .
- 3 ) توسع ينطلق من النص الى ما يتصل به من ميادين في الحياة . يحسن ان يبحث الطفل فيها ليزداد معرفة وثراء معلومات .
- 4 ) تدريب هيكلي هيأته النصوص ذاتها . يرمي الى تمكين الطفل من ممارسة صيغ تتماشى ومستواه وما ينبغي ان يطرقه من اساليب التعبير . وبهذا الاستثمار يتهيأ للطفل ان يستفيد من الكتاب معنى ولغة .

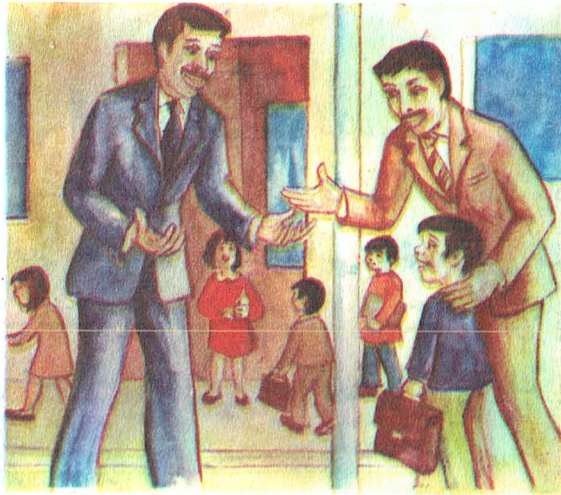
وقد اضعنا الى النصوص النثرية قطعا شعرية تمتاز بخفة الوزن وبالجرس الموسيقي العذب تهذب في الطفل ذوقه وتنمي فيه الى جانب المعنى واللغة حسه بالجمال .

وقد عززنا نصوص القراءة بنصوص طويلة للمطالعة . بعضها مقتبس من قصص للاطفال رغبتا التلميذ في مطالعتها وشوقناه الى مخالطتها كاملة على انفراد . والبعض الاخر نصوص مستقلة لم تحوها قصة . وذلك ايماننا منا بجدوى التنوع . اذ فيه طرافة وامتاع .

وقد عمدنا الى جانب الاسئلة الداعية الى التفكير عقب هذه النصوص الى ان يحلل الطفل كل نص باتباع هيكلية تعتمد تعيين : الاطار المكاني . الاطار الزمني . الاحداث والاشخاص حتى ندرجه على التحليل الذي يساعده فيما بعد على انشاء النصوص اذ ان الانسان لا يقدر على التركيب الا متى اصبح قادرا على التحليل .

ولعلنا بهذا العمل نوفر لزملائنا المعلمين بالسنوات السادسة وسيلة عمل جدي نافع لتدريس مادة القراءة التي لاجدال في انها من اهم المواد بتعليمنا الابتدائي . والله في عون الجميع .

## المؤلفون



## هَذَا مَعْلَمُكَ

لَمْ أَكُنْ أَذْهَبُ إِلَى الْكُتَّابِ إِلَّا قَلِيلًا ، فَقَدْ كُنْتُ أَفْضَلُ أَيَّامِ  
الْمَطَرِ وَالْعَوَاصِفِ أَنْ أَبْقَى فِي الدَّارِ ، أَمَا فِي الْأَيَّامِ الْجَمِيلَةِ  
فَيُرَاقِبُنِي أَنْ أَتَجَوَّلَ فِي شَوَارِعِ الْمَدِينَةِ .

وَذَاتَ يَوْمٍ قَادَتْنِي قَدَمَايَ إِلَى بَابِ الْكُتَّابِ ، فَإِذَا الْأَطْفَالُ  
يَصِيحُونَ ، ثُمَّ تَنْخَفِضُ أَصْوَاتُهُمْ وَتَتَخَاذَلُ فَلَا تَكَادُ تُسْمَعُ ،  
وَيَصْرُخُ فِيهِمْ صَوْتُ الْمُوَدَّبِ ، يَسْتَحِثُّهُمْ عَلَى الصِّيَاحِ مِنْ جَدِيدٍ ،  
فَتَفْلُو الْأَصْوَاتُ مُرْتَبِعَةً ، مُتَسَابِقَةً ، مُتَلَاحِقَةً ، ثُمَّ يَعُمُّ السَّكُونُ  
فَجَاءَ ، وَيَصْرُخُ أَحَدُ الْأَطْفَالِ : « تَائِبٌ ، تَائِبٌ ، يَا سَيِّدِي » .

كَانَتْ عَصَا الْمُوَدَّبِ تَهْبِطُ عَلَى سَاقِي الطِّفْلِ وَتَتَوَالَى الضَّرْبَاتُ  
وَهُوَ يَصِيحُ وَيَسْتَفِيثُ ، أَمَا أَنَا فَقَدْ تَرَاجَعْتُ حَزِيرًا ، وَأَسْرَعْتُ إِلَى  
الدَّارِ .

وَلَكِنْ كُنْتُ مُنْخَارًا ، صَبَاحَ الْغَدِ ، وَأَمِي تَقْتَرِبُ مِنْ فِرَاشِي ،  
وَتَطْلُبُ مِنِّي أَنْ أَنْهَضَ مُسْرِعًا لِأَنَّ أَبِي يَتَرَقَّبُنِي .  
إِنِّي لَا أَرِيدُ الذَّهَابَ إِلَى الْكُتَّابِ ، لَكِنْ مَا حِيلَتِي هَذَا الْيَوْمَ ؟  
أَسْتَعِدِّدُ لِلْخُرُوجِ ، ثُمَّ أَخَذْتُ أَسِيرَ بِجَانِبِ أَبِي بِخَطِي مُتَعَثِّرَةً ،

وَمَرَرْنَا أَمَامَ بَابِ الْكِتَابِ لَكِنْ لَمْ نَدْخُلْ ، بَلِ ابْتَعَدْنَا عَنْهُ . ثُمَّ  
 اتَّجَهْنَا إِلَى بِنَايَةِ لَهَا بَابٌ أَزْرَقٌ فَدَخَلْنَاهَا وَإِذَا بِهَا غُرْفًا  
 مُتَقَابِلَةً وَنَوَافِذَ عَدِيدَةً . وَقَادَنِي أَبِي نَحْوَ رَجُلٍ مُشْرِقِ الْوَجْهِ ،  
 اسْتَقْبَلَنِي بِبِشَاشَةٍ ، وَأَبْتَسَمَ لِي ، ثُمَّ أَمْسَكَنِي مِنْ يَدَيَّ بِلُطْفٍ ،  
 وَأَنَحَنِي عَلَيَّ أَبِي فَقَبَّلَنِي ثُمَّ قَالَ : هَذَا مُعَلِّمُكَ يَا بُنَيَّ ، إِنَّهُ  
 يُحِبُّ الْأَوْلَادَ الصَّغَارَ .

محمود بلعيد ( بتصرف )

## مَعَ شَرْحِ التَّعَابِيرِ

الاصوات تتخاذل : يقصد الكاتب أن الاصوات تضعف وتنخفض بعد ما تكون قوية مرتفعة .

تراجعت حذرا : رجعت إلى الوراء خائفا محاولا ألا يراني أحد .

الطفل يستغيث : المقصود أن الطفل يطلب من يعينه على النجاة من ضرب المؤذنب

## مَعَ مَعَانِي النَّصِّ

- (1) لماذا كان الطفل ينفر من الكتاب ؟
- (2) لماذا كانت اصوات الاطفال بالكتاب ترتعش ؟
- (3) احتار الطفل وابوه يترقبه صباحا . ما سبب ذلك ؟
- (4) حصلت بعد ذلك مفاجأة للطفل . ما هي ؟

## مَعَ التَّوَسُّعِ

قارن بين الكتاب كما وُصِفَ بالنص وبين المدرسة التي تتعلم بها .  
 ما هي الفروق بينهما ؟

## صيفة وموقف

لا أريد الذهاب الى الكتاب . لكن ما حيلتي هذا اليوم ؟  
يحرص رجل على الذهاب الى عمله في الوقت المناسب فينهض صباح يوم فلا يجد  
وسيلة تقل فيتأخر عن العمل . فيعبر عن ذلك بقوله :  
لا اريد التأخر عن العمل لكن ما حيلتي هذا الصباح ؟  
- عبّر بهذه الصيفة عن مواقف اخرى مناسبة .



# مَكْتَبَةُ لِسَانِ الْعَرَبِ

أ. علاء الدين شوقي

[www.lisanarb.com](http://www.lisanarb.com)



twitter

مكتبة لسان العرب



facebook

مكتبة لسان العرب



instagram

مكتبة لسان العرب





## التَّعْلِيمُ فِي أَيَّامِنَا

أَقْرَبَ أَبِي مِنَ النَّافِذَةِ لِيُكْرَرَ مَا سَبَقَ أَنْ أَوْصَانِي بِهِ : بِمُجَرَّدِ وُصُولِ الْقِطَارِ إِلَى الْإِسْكَندَرِيَّةِ أُرْكَبُ إِلَى مَنْزِلِ زَوْجِ خَالَتِي حَيْثُ أَنْزَلَ طَوَّلَ مُدَّةِ الْأَمْتِحَانِ ...

وَهَكَذَا سَافَرْتُ بِمُفْرَدِي فِي هَذِهِ الدَّرَجَةِ ... وَوَصَلَ الْقِطَارُ إِلَى الْإِسْكَندَرِيَّةِ بِسَلَامَةِ اللَّهِ ... فَمَا كِدْتُ أَهْبِطُ إِلَى شَوَارِعِ هَذِهِ الْمَدِينَةِ الْكَبِيرَةِ وَأَرَى الْجُمُوعَ الْمُزْدَحِمَةَ أَمَامَ دَارِ « سِينَمَا تُغْرَاف » حَتَّى ذَهَبَ الْعَقْلُ ... كَانَتْ السَّاعَةُ وَقَتِيذِ حَوَالِي الثَّلَاثَةِ بَعْدَ الظُّهْرِ . وَالنَّاسُ يَتَأَهَّبُونَ لِحَفَلَةِ نَهَارِيَّةٍ . يَا لَهَا مِنْ مُتْعَةٍ ... وَيَا لَهَا مِنْ سَعَادَةٍ أَنْ يَكُونَ الْإِنْسَانُ فِي مَدِينَةٍ كَبِيرَةٍ كَالْإِسْكَندَرِيَّةِ وَحَدَهُ بِلَا رَقِيبٍ وَلَا حَسِيبٍ .

وَمَرَّتْ أَيَّامُ الْأَمْتِحَانِ الْأَرْبَعَةِ التَّحْرِيرِيِّ عَلَى خَيْرٍ ثُمَّ يَوْمُ الْأَمْتِحَانِ الشَّفَهِيِّ ... وَلَمْ تَكُنْ إِجَابَتِي سَيِّئَةً وَلَا مِمَّا يَدْعُو إِلَى الْقَلْقِ الشَّدِيدِ ... عَلَى الرَّغْمِ مِنْ مُسْتَوَى الْمَعْرِفَةِ الْمَطْلُوبَةِ وَقَتِيذِ لِبَتْلِكَ الشَّهَادَةِ ...

كُنَّا نَكْتُبُ فِي الْإِنشَاءِ مَوْضُوعَاتٍ عَوِيصَةً ... لَا فِي اللَّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَحَدَهَا بَلْ أَيْضًا فِي اللَّغَةِ الْإِنْكِلِيزِيَّةِ ...: إِطْلَعْتُ عَقَبَ تَخْرُجِي عَلَى كَرَارِيسَ قَدِيمَةٍ لَمْ تَكُنْ بَعْدُ قَدْ فُقِدَتْ ، فَعَجِبْتُ غَايَةَ الْعَجَبِ كَيْفَ أَنْ تَلْمِيزًا فِي الرَّابِعَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ أَمْكَنَهُ أَنْ يَكْتُبَ بِهَذَا الْأَسْلُوبِ فِي الْعَرَبِيَّةِ وَالْإِنْكِلِيزِيَّةِ ... كُنَّا فِي الْعَرَبِيَّةِ نَعْرِفُ وَنَحْفِظُ مِنَ الشُّعْرِ وَالتَّنْرِ مَا يَرْقَى إِلَى مُسْتَوِيَاتٍ تُثِيرُ الدَّهْشَةَ فِي أَيَّامِنَا الْحَاضِرَةِ وَأَجْيَالِنَا الصَّاعِدَةِ . وَكُنَّا فِي الْجُغْرَافِيَا نَتَّبَارَى فِي رَسْمِ الْخَرَائِطِ بِالْأَلْوَانِ لِكُلِّ بُلْدَانِ الْعَالَمِ

بِحَاصِلَاتِ كُلِّ بَلَدٍ وَطُرُقِ مُوَاصِلَاتِهِ وَمَوَانِيهِ وَمُنَاجِيهِ وَحَالَتِهِ  
الْاِقْتِصَادِيَّةِ ...

أَمَّا الْحِسَابُ — وَلَسْتُ أَدْرِي كَيْفَ نَجَحْتُ فِيهِ — فَقَدْ لَبِثْتُ إِلَى  
يَوْمِ الْإِمْتِحَانِ أَفْرَعُ مِنْ تِلْكَ الْمَسَائِلِ الَّتِي كَالْأَلْعَازِ عَنْ قِطَارَيْنِ أَحَدِهِمَا  
يَسِيرُ بِسُرْعَةٍ كَذَا وَالْآخَرُ بِسُرْعَةٍ كَذَا وَعَنِ الْمَاءِ الدَّافِقِ مِنْ حَنْفِيَّةٍ فِي  
بَالُوَعَةٍ بِكِمِّيَّةٍ كَذَا تَصُبُّ فِي كَذَا مِنَ الزَّمَنِ ... هَذِهِ الْقِطَارَاتُ  
وَالْبَالُوَعَاتُ أَطَارَتْ النَّوْمَ مِنْ عَيْنِي قَبْلَ الْإِمْتِحَانِ سَاعَاتٍ وَسَاعَاتٍ ...

لَا عَجَبَ حَقًّا أَنْ كَانَتْ الشَّهَادَةُ الْإِبْتِدَائِيَّةُ فِي ذَلِكَ الْعَهْدِ تُعْتَبَرُ حَدَثًا  
مِنَ الْأَحْدَاثِ ... وَكَانَ الْحَاصِلُ عَلَيْهَا يَقُولُ عَنْهُ الْقَائِلُونَ فِي زَهْوٍ  
وَأَفْتِحَارٍ : « فُلَانٌ هَذَا حَامِلٌ لِلشَّهَادَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ ... وَيَتَزَوَّجُ بَعْدَهَا مَنْ  
يُرِيدُ أَنْ يَتَزَوَّجَ وَيَتَوَطَّفُ مَنْ يُرِيدُ أَنْ يَتَوَطَّفَ ... وَيَظْهَرُ أَنَّهُمْ كَانُوا  
يَعْتَمِدُونَ عَلَى هَذِهِ الْمَرْحَلَةِ مِنَ التَّعْلِيمِ اعْتِمَادًا تَامًّا لِأَنَّهَا هِيَ الَّتِي كَانَتْ  
تَمُدُّ الْحُكُومَةَ بِحَاجَتِهَا مِنَ الْوُظَائِفِ الصَّغِيرَةِ ... وَكَانَ هَذَا هُوَ كُلُّ مَا  
أَرَادَتْهُ حُكُومَاتُ ذَلِكَ الْعَصْرِ مِنَ التَّعْلِيمِ .

وَضَهَرَتْ النَّتِيجَةُ ... وَكَانَ رَقْمُ جُلُوسِي بَيْنَ النَّاجِحِينَ .

توفيق الحكيم : سجن. العمر

مع شرح التعابير :

(1) النَّاسُ يَتَأَهَّبُونَ لِحَفْلَةِ نَهَارِيَّةٍ : النَّاسُ يَسْتَعِدُّونَ لِحَفْلَةِ تَقَامِ فِي النَّهَارِ .

(2) أَنْ يَكُونَ الْإِنْسَانُ بِلَا حَسِيبٍ وَلَا رَقِيبٍ : أَنْ يَكُونَ الْإِنْسَانُ حَرًّا فَلَا مَنْ يَرِاقِبُ  
أَفْعَالَهُ وَلَا مَنْ يَحَاسِبُهُ .

- (3) موضوعات عويصة : موضوعات يصعب حلّها .
- (4) يرقى إلى مستويات تثير الدهشة : يرتفع — أي يصل إلى مستوى عجيب .
- (5) أفزع من المسائل الحسابية التي كالألغاز : أخاف من المسائل الحسابية خوفا شديدا فتبدو لي كأنها ألغاز . مسائل يعسر حلّها .

### مع معاني النص :

- (1) لماذا قصد الكاتب مدينة الاسكندرية ؟
- (2) ممّ ذُهِل الكاتب لما نزل بمدينة الاسكندرية ؟ علام يدلّ ذلك ؟
- (3) يتحلّى الطفل المتحدّث عنه في النص بروح المبادرة والاعتماد على النفس . أوضح ذلك .
- (4) ما هي الآفاق التي كانت تفتحها الشهادة الابتدائية أمام المتحصلين عليها ؟

### مع التوسّع :

- \* للعلم فوائد جليّة . أذكرها .
- \* أذكر ماذا يفعل المتعلّم ليرقى إلى أعلى مراتب العلوم ؟

### صيغة وموقف :

\* يَا لَهَا من سعادة أن يكون الإنسان في مدينة كبيرة كالاسكندرية وحده بلا رقيب ولا حسيب .

\* يَا لَهَا من راحة أن يكون الإنسان في مكان جميل كحديقة الحيوانات وسط الأزهار الفوّاحة والمخلوقات العجيبة .

— يَا لَهُ مِنْ ..... أَنْ ..... كَ .....

— يَا لَهَا مِنْ ..... أَنْ ..... كَ .....



## مَعْلَمَةٌ لِأَجِنَّةٍ

مَعَ الْفَجْرِ ، وَالْفَجْرُ لَا يَشْفُرُ  
إِلَى أَيْنَ قَبْلَ انبِلَاجِ الصَّبَاحِ ؟  
فَقِيلَ : لَهَا فِي شُقُوقِ الْخِيَامِ  
تَعَذُّبٌ فِي الْبَرْدِ أَجْسَامَهُمْ  
مَعَ الْفَجْرِ رَاقِبَتُهَا تَغْبُرُ  
إِلَى أَيْنَ هَذَا السُّرَى الْمُبَكِّرُ ؟  
تَلَامِيذٌ مِنْ أَجْلِهَا بَكَرُوا  
وَأَقْدَامُهُمْ مِنْ دَمٍ تَقَطَّرُ

\* \* \*

تَقُولُ لَهُمْ وَهِيَ تُلْقِي الدُّرُوسَ  
أَجْبَاءَ رُوحِي لَا تِنَاسُوا  
وَكُونُوا كَفَجْرِ الْحَيَاةِ الْوُضِيِّ  
صَغَارِي غَدًا لَكُمْ فَاغْمَلُوا  
تَقُولُ وَأَطْفَالُهَا يُنْصِتُونَ  
وَأَعْيُنُهُمْ نَحْوَهَا تَنْظُرُ  
وَلَوْ شِمِلَ الْعَالَمَ الْمُنْكَرُ  
يُدَاعِبُهُ الْأَمَلُ النَّيِّرُ  
عَلَى خَيْرِ أَوْطَانِكُمْ تَنْصَرُوا  
وَإِنْ كَرَّرْتُ قَوْلَهَا كَرَّرُوا

هارون هشام رشيد

(1) قبل انبلاج الصباح : قبل ظهور الصباح .

(2) وكونوا كفجر الحياة الوضيء : الوضيء المشرق . والمقصود هنا ان المعلمة تطلب

من تلاميذها ان يكونوا متفائلين بمستقبل بلادهم . وكلهم امل في خلاصها من المستعمر وذلك يدفعهم الى النضال مشرقين الوجوه فرحين بيوم النصر .

(3) . الى اين هذا السرى المبكر ؟ : السرى : المشي في الليل . والشاعر هنا يتساءل عن السبب الذي جعل المرأة تخرج في الليل وعن الغاية من هذا الخروج وكأنه يرى ان ذلك لا يكون الا امر مهم .

## مَعَ مَعَانِي النَّصِّ

- (1) يعيش هؤلاء الأطفال في شقاء وفقر . استخرج ذلك من القصيد .
- (2) تصف المعلمة بالنشاط . ابرز ذلك ؟
- (3) المعلمة تبعث في نفوس الاطفال العزم . اقرا الايات التي تفيد ذلك .
- (4) المعلمة متفائلة بالمستقبل . اين يظهر ذلك ؟

## مَعَ التَّوَسُّعِ

- فلسطين ارض عربية محتلة . هل تعرف من يحتلها ؟
- ماذا يفعل الفلسطينيون لافتكاك بلادهم من المحتل ؟

# الأمير فيروز

... كَانَ الْأَمِيرُ إِذْكَ فِي سَجْنِهِ بِدِهْلِيْزِ الْمَطْعَمِ مُنْكَبًا عَلَى زُرْبِيَّتِهِ يَصْنَعُهَا ، وَهُوَ يَعْمَلُ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لِيَنْتَهِيَ فِي وَقْتِ سَرِيحٍ .

وَمَرَّتْ ثَلَاثَةُ أَشْهُرٍ وَهُوَ يُجْهِدُ نَفْسَهُ ، يَسْهَرُ إِلَى وَقْتِ مُتَأَخَّرٍ مِنَ اللَّيْلِ ، وَيَقُومُ فِي الصُّبْحِ الْبَاكِرِ حَتَّى نَحَلَ جِسْمَهُ ، وَاصْفَرَ لَوْنُهُ وَضَعُفَتْ قُوَاهُ ، وَلَكِنَّهُ لَمْ يَكْتَرِثْ بِمَا أَصَابَهُ بَلْ كَانَ دَائِبَ الْعَمَلِ ، وَالْأَمَلُ يَهْدِيهِ قَلْبَهُ بِأَنَّهُ إِذَا أَنْتَهَى مِنْ صُنْعِ تِلْكَ الزُّرْبِيَّةِ سَيَأْتِيهِ الْفَرَجُ . وَكَانَ صَاحِبَ الْمَطْعَمِ يَزُورُهُ فِي كُلِّ يَوْمٍ ، لِيَنْظُرَ إِلَيْهِ وَهُوَ فِي عَمَلِهِ ، وَيَعْجَبُ فِي قَرَارَةِ نَفْسِهِ بِمَهَارَتِهِ وَحُسْنِ اخْتِيَارِ الْأَلْوَانِ ، وَجَمَالِ الزُّرْكُشَةِ ، وَدَقَّةِ الصُّنْعِ ، وَأَحْسُ بِالْفَرَجِ يَمَلَأُ نَفْسَهُ ، وَهُوَ يَقْدَرُ الثَّمَنَ الَّذِي سَيَدْخُلُ جَيْبَهُ . وَنَزَلَ إِلَيْهِ ذَاتَ يَوْمٍ ، فَاسْتَقْبَلَهُ الْأَمِيرُ وَهُوَ يَبْتَسِمُ وَقَدْ أَشْرَقَ وَجْهُهُ الْكَالِحُ ، وَأَبْتَدَرَهُ قَائِلًا :

- هَيَّا يَا سَيِّدِي ، هَا قَدْ أَنْتَهَيْتُ ، أَنْظُرْ إِلَى هَذِهِ الزُّرْبِيَّةِ أَلَيْسَتْ بَدِيعَةً ؟

فَقَالَ صَاحِبُ الْمَطْعَمِ :

- حَقًّا إِنَّهَا بَدِيعَةٌ ، لَمْ أَرْ فِي حَيَاتِي أَجْمَلَ مِنْهَا وَلَا حَتَّى مِثْلَهَا ، بِكُمْ تَقْدَرُ ثَمَنُهَا ؟

فَقَالَ الْأَمِيرُ :

- اسْتَمِعْ إِلَيَّ ، خُذْ هَذِهِ الزُّرْبِيَّةَ إِلَى السُّوقِ ، وَإِذَا سَأَلَكَ النَّاسُ عَنْ ثَمَنِهَا فَلَا تَبِعْهَا بِأَقْلَ مِنْ أَلْفِ دِينَارٍ .

فَمَا إِنْ سَمِعَ كَلِمَةَ « أَلْفِ دِينَارٍ » حَتَّى أَسْرَعَ قَلْبُهُ فِي دَقَاتِهِ وَاتَّسَعَتْ عَيْنَاهُ ، وَفَعَّرَ فَاؤُهُ مِنْ شِدَّةِ الدُّهْشَةِ . وَبَقِيَ لِحِطَّةً وَهُوَ

يَنْظُرُ إِلَى الْأَمِيرِ وَلَا يَعْرِفُ مَا يَقُولُ . وَلَمَّا عَادَ إِلَيْهِ رُشْدُهُ صَاحَ مُتَعَجِّبًا :

- مَاذَا تَقُولُ ؟ أَلْفَ دِينَارٍ ؟

- نَعَمْ ! ...

- هَلْ أَنْتَ مُدْرِكٌ مَا تَقُولُهُ ؟

- نَعَمْ ، لَوْلَمْ أَكُنْ مُدْرِكًا مَا أَقُولُ لَمَّا قُلْتَهُ لَكَ .

- أَلْفَ دِينَارٍ ؟ وَمَنْ يَقْدِرُ أَنْ يَدْفَعَ أَلْفَ دِينَارٍ غَيْرَ الْمَلِكِ ؟

- إِذْنُ خُذْهَا إِلَى الْمَلِكِ وَأَعْرِضْهَا عَلَيْهِ ، فَلَا أَشْكُ فِي أَنَّهُ سَيَشْتَرِيهَا مِنْكَ حَالَمَا يَرَاهَا ، فَهِيَ قِطْعَةٌ نَادِرَةٌ ، وَقَدْ آجَتَهَدْتُ فِي أَنْ تَكُونَ رَائِعَةً اعْتِرَافًا لَكَ بِالْجَمِيلِ ، لِأَنَّكَ أَبْقَيْتَ عَلَيَّ حَيَاتِي .

فَقَالَ صَاحِبُ الْمَطْعَمِ وَهُوَ يَشْكُ فِي أَنْ تِلْكَ الزَّرْبِيَّةُ تُسَاوِي هَذَا الثَّمَنَ :

- لَعَلَّ الْمَلِكَ يَغْضَبُ عِنْدَمَا أُطْلَبُ مِنْهُ هَذَا الثَّمَنُ الْغَالِي وَيُعَاقِبُنِي ؟

قَالَ فَيَرُوزُ :

بَلْ إِنَّي عَلَى يَقِينٍ أَنَّ الْمَلِكَ سَيَشْكُرُكَ ، وَسَيَطْلُبُ مِنْكَ غَيْرَهَا .

فَأَجَابَ الرَّجُلُ مُقْتَنِعًا :

- إِذْنُ سَأَخُذْهَا إِلَى الْمَلِكِ .

خَرَجَ صَاحِبُ الْمَطْعَمِ وَقَدْ وَضَعَ الزَّرْبِيَّةَ عَلَى كَتِفِهِ ، وَأَخَذَ طَرِيقَ الْقَصْرِ . وَبَقِيَ الْأَمِيرُ فِي الدَّهْلِيْزِ يَتَّبِعُهُ بِخَيَالِهِ وَكَأَنَّهُ يَسِيرُ فِي الشُّوَارِعِ الَّتِي يَمُرُّ مِنْهَا ، وَقَدْ شَعَرَ بِأَرْتِيَاجٍ كَبِيرٍ ، وَأَخَذَ قَلْبُهُ يَخْفَقُ مِنْ شِدَّةِ الْفَرَحِ بِأَنَّهُ أَقْنَعَ صَاحِبَ الْمَطْعَمِ لِيَبِيعَ الزَّرْبِيَّةَ لِلْمَلِكِ ، وَالْأَمَلُ يَمْلَأُ جَوَانِحَهُ بِأَنَّ سَاعَةَ الْفَرَجِ قَدْ

حَانَتْ .  
سَارَ صَاحِبُ الْمَطْعَمِ فِي طُرُقَاتِ الْمَدِينَةِ وَالزَّرْبِيَّةِ عَلَى كَتِفِهِ ، وَكُلُّ مَنْ يَفْتَرِضُهُ يَطْلُبُ مِنْهُ أَنْ يَبْسُطَهَا لِيَرَاهَا ، فَإِذَا مَا بَسَطَهَا صَاحِبُ الْمَطْعَمِ يَتَأَوُّهُ النَّاسُ مِنْ شِدَّةِ الْإِعْجَابِ بِهَذَا الصُّنْعِ الدَّقِيقِ ، وَحُسْنِ التَّنْسِيقِ وَجَمَالِ الْأَلْوَانِ وَحَالَمَا يُعْلِمُهُمْ بِثَمَنِهَا يَتَنَهَّدُونَ أَسْفًا وَيَقُولُونَ :

- يَا لَيْتَنَا نَقْدِرُ عَلَى دَفْعِ هَذَا الْمَبْلَغِ الْكَبِيرِ ... هِيَ فِي الْحَقِيقَةِ قِطْعَةٌ ثَمِينَةٌ تَسَاوِي أَلْفَ دِينَارٍ ، وَلَكِنْ مَنْ غَيْرُ الْمَلِكِ يَقْدِرُ أَنْ يَدْفَعَ لَكَ هَذَا الثَّمَنَ ؟ .

فَازْدَادَ يَقِينُ صَاحِبِ الْمَطْعَمِ أَنَّ الْمَلِكَ هُوَ وَحْدَهُ الَّذِي يُمَكِّنُهُ أَنْ يَشْتَرِيَ مِنْهُ زَرْبِيَّةً ، وَوَاصِلَ سَيْرِهِ حَتَّى بَلَغَ قَصْرَ الْمَلِكِ . فَاعْتَرَضَهُ الْجُنُودُ الْوَاقِفُونَ أَمَامَ الْقَصْرِ لِلْحِرَاسَةِ ، وَسَأَلُوهُ عَمَّا يُرِيدُ فَقَالَ :

- إِنِّي أَتَيْتُ بِهَذِهِ الزَّرْبِيَّةِ ، وَهِيَ قِطْعَةٌ ثَمِينَةٌ جَمِيلَةٌ ، أُرِيدُ أَنْ أُعْرِضَهَا عَلَى مَوْلَانَا الْمَلِكِ ، فَلَا تَلِيقُ بِأَحَدٍ سِوَاهُ .

محمد حفطي

## أسئلة

- ( 1 ) فيم تظهر براعة الأمير في صنع الزربية ؟
- ( 2 ) لماذا التزم الأمير بصنع هذه الزربية ؟
- ( 3 ) لماذا قدر ثمن الزربية بألف دينار ؟
- ( 4 ) ما رأيك في صاحب المطعم ؟



هو أمير . ويضع زربية لصاحب مطعم تحت الضغط .  
فما السر في ذلك ؟ وهل سيتخلص هذا الأمير من سجنه ؟  
للإجابة على السؤالين طالع قصة عنوانها « الأمير فيروز » .

للكاتب : محمد حفطي .  
 نشر : الشركة التونسية للتوزيع .

## للترييب في مطالعة القصص

الأحداث بالنص	القائمون بها	المكان	الزمان

## مَشَاهِدٌ مِنْ حَيِّ بِنُونِسْ

... اسْتَنْدَتْ إِلَى النَّافِذَةِ وَبَقِيَتْ تَتَفَرَّجُ . أَشْرَفَتْ عَلَى بَطْحَاءِ بَابِ  
الْمَنَارَةِ الرَّحْبَةِ الْجَمِيلَةِ الْحَيَّةِ حَيَاةً تُونِسِيَّةً صِرْفَةً . رَأَتْ الدُّوْحَةَ الْهَائِلَةَ  
الَّتِي تَمَلُّ أَلْجَهَةَ الْعُلْيَا خُضْرَةً قَاتِمَةً وَرَقْرَقَةً . وَمِنْهَا تَنْحَدِرُ الْبَطْحَاءُ إِلَى  
نَهْجِ السَّكَّاجِينَ . كَانَتْ الشَّمْسُ تَعْمُرُهَا ، وَالنَّاسُ فِي ثِيَابِهِمُ الْخَفِيفَةَ  
الرَّاهِيَةَ يَدْبُونُ فِي أَنْحَائِهَا ، مُجِدِّينَ .

رَأَتْ رِجَالًا وَأَطْفَالًا يَزْدَحْمُونَ عَلَى دُكَّانِ « الْفَطَائِرِيِّ » يَمْدُونُ  
نُفُودَهُمْ وَيَصِيحُونَ ، طَالِبِينَ « فَطَائِرَهُمْ » وَصَاحِبُ الدُّكَّانِ مُتَّصِدِّرٌ أَمَامَ  
طَاجِينِهِ ، يَجُسُّ بَيْنَ أَصَابِعِهِ الْمُبَلَّلَةِ قِطْعَةَ الْعَجِينِ ثُمَّ يُلْقِي بِهَا مُسْتَدِيرَةً  
فِي زَيْتِهِ الْحَامِي ، فَيَقُومُ لَهَا طَشِيشٌ وَفَقَاقِيعٌ مُحْرِقَةٌ ثُمَّ يَكِيلُ عَلَيْهَا الزَّيْتَ  
حَتَّى تَحْمَرَّ وَتَسْتَوِيَ . فَيَرْفَعُهَا بِسَفُودِهِ وَيُوكِلُ أَمْرَهَا إِلَى مُعِينِهِ الْوَاقِفِ  
أَمَامَهُ ، فَيُوزَعُ هَذَا الْفَطَائِرُ عَلَى أَصْحَابِهَا بَعْدَ تَأْمٍ ، الْأَوَّلُ فَالْأَوَّلُ .

رَأَتْ التُّجَّارَ يَلْجُونَ السُّوقَ الْمُظْلِمَ ... كَأَنَّهُ نَفَقٌ مُزْدَانٌ بِمَعْرُوضَاتِ  
السَّرَاجِينَ الْمُطَّرَّرَةِ ، وَمِنْهُمْ الدَّاخِلُ مِنَ الْقُوسِ أَوْ الْمُنْحَدِرُ الْخَفِيفُ إِلَى  
السَّكَّاجِينَ أَوْ الصَّاعِدُ الْمُتَعَبُ إِلَى رَبْوَةِ الْقَصَبَةِ ... وَهُنَاكَ سَبَّالَةٌ تَجْرِي  
بِمَاءٍ بَارِدٍ زُلَّالٍ ، وَضَرِيحٌ مُجَاهِدٍ مِنَ الَّذِينَ الْقَوَا بِالْأَسْبَانِ فِي الْبَحْرِ مَا زَالَ  
مُتَنْصِبًا بِبَابِهِ وَقَبِيَّتِهِ ... وَبَيْنَ الْقُبَّةِ وَالسَّبَّالَةِ دَرَجَاتٌ أَرْبَعٌ تَنْتَهِي إِلَى كِتَابٍ ،  
وَدُكَّانُ سَرَّاجٍ . يَنْتَشِرُ الصَّبِيَّةُ فِي الظِّلِّ وَالْمَاءِ عَلَى الدَّرَجَاتِ وَالْقُبَّةِ ،  
يَلْعَبُونَ وَيَمْحُونَ الْوَاحَهُمْ وَيَتَشَاجِرُونَ وَيَمَكْرُونَ بِبَعْضِهِمْ مَكْرًا بَرِيئًا  
فَكِيهًا ، وَتَنْبَعُ أَصْوَاتُ الْآخَرِينَ مِنَ الْكِتَابِ بِالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ شَجِيَّةً  
مَوْزُونَةً فِي حِمَاسٍ يَأْخُذُ بِالْأَلْبَابِ .

رَأَتْ بَائِعًا مُتَجَوِّلاً يَدْفَعُ بِسَوَاعِدٍ قَوِيَّةٍ عَرَبِيَّةً مُثْقَلَةً بِالْغِلَالِ . تَوَسَّطَ  
 الْبَطْحَاءَ وَوَقَفَ يُنْضِدُ فَوَاكِهَهُ وَيُعْنِي عَلَيْهَا بِصَوْتِ رَخِيمٍ رَتِيبٍ . فَجَرَى  
 نَحْوَهُ صَبِيٌّ مِنْ أَوْلَادِ الْكُتَّابِ فَمَسَحَ لَهُ أَنْفَهُ وَقَبْلَهُ وَأَعْطَاهُ تَفَاحَةً بَعْدَ أَنْ  
 مَسَحَهَا بِذَيْلِ مِيدَعَتِهِ وَرَجَعَ الْطِفْلُ إِلَى زُمْرَتِهِ ...

عن البشير خريف

(إفلاس)

### مع شرح التعابير :

- (1) البشير خريف : روائي تونسي ولد سنة 1917 بنفطة وتوفي سنة أشهر قصصه : برق الليل — الدقلة في عراجينها — مشموم الفل .
- (2) حياة تونسية صرفة : حياة تونسية خالصة من كل دخيل .
- (3) يدبّ الناس في أنحاء البطحاء مجدّين : ينتشر الناس في كامل البطحاء نشطين .
- (4) يلج التجار السوق المظلم : يدخل التجار السوق المظلم .
- (5) ينضد فواكهه : يرتب فواكهه على شكل يروق العين .
- (6) صوت رخيم رتيب : صوت جميل ثابت على وتيرة واحدة .

### مع معاني النص :

- 1 — التّشاط قائم على قدم وساق في هذه البطحاء ، إستخرج العبارات الدّالة على ذلك .
- 2 — استخرج ما يدلّ على مكانة صانع الفطائر عند رواد البطحاء .
- 3 — استخرج من النص الطابع المميّز للحياة بالمدينة العتيقة ؟
- 4 — زائر المدينة العتيقة يرى فيها صورة لتاريخنا وتقاليدنا . كيف نحافظ على هذا المظهر ؟

مع التوسع :

\* يشهد حيّك نشاطا غير مألوف في بعض المناسبات تحدّث عن إحداها .

صيغة وموقف :

\* يكيّل الصّانع على الفطائر الزيت حتّى تحمّر وتستوي فيرفعها بسفوده .

\* يجتهد المروّض في تدريب الأسود حتّى تأنس له وتخضع فيعرض على المتفرّجين ألعابا شيّقة مثيرة .

\* ..... حتّى ..... ف.....

## مَدِينَةُ الْحَمَامَاتِ

يَقُومُ عَلَى الشَّاطِئِ مِنْ جِهَتِهِ الْيُمْنَى نُزُلُ الْخَلِيجِ حَيْثُ يَأْوِي  
السِّيَاحُ وَالزَّائِرُونَ وَعَلَى الْيَسَارِ يَجْتُمُّ حِصْنٌ قَدِيمٌ مِنْ آثَارِ الْعَهْدِ التُّرْكِيِّ  
مُعْطَى بِشَبَابِيكَ صَغِيرَةٍ يَدْخُلُ إِلَيْهِ الدَّاخِلُ مِنْ جِهَاتِهِ الثَّلَاثِ بِوَاسِطَةِ  
أَبْوَابٍ مَقُوسَةٍ تُسَلِّمُكَ إِلَى أَرْوَقَةٍ مُسَقَّفَةٍ عَلَى مِثَالِ سُوقِ « التُّرْكِ » —  
بِالْمَدِينَةِ الْعَرَبِيَّةِ مِنَ الْعَاصِمَةِ التُّونِسِيَّةِ — وَبِجَانِبِهِ مَقْبَرَةٌ تَضُمُّ رُفَاتَ  
الْمُجَاهِدِينَ الشُّهَدَاءِ الَّذِينَ سَقَطُوا فِي الدَّفَاعِ عَنْهُ خِلَالَ حُرُوبِ  
الْحَمَامَاتِ التَّارِيخِيَّةِ .

لِنَصْعَدَ عَلَى هَذَا الْحِصْنِ وَنُشْرِفَ مِنْ عُلُوِّهِ عَلَى بَلَدَةِ الْحَمَامَاتِ  
فَهِيَ لَا تُلُوْحُ لَنَا مِنَ الشَّاطِئِ وَلَا مِنَ الطَّرِيقِ إِذْ تَحْجُبُهَا عَنَّا الْبَلَدَةُ  
الْحَدِيثَةُ بِنَايَاتِهَا الْعَصْرِيَّةِ وَحَدَائِقِهَا الْغَنَاءِ الْمَشْتَبِكَةِ الْفَوَاحِشِ بِالْفَلِّ  
وَالْيَاسَمِينِ .

وَهَا نَحْنُ أَوْلَاءِ عَلَى سَطْحِ الْحِصْنِ . أَنْظُرْ أَمَامَكَ فَهَذِهِ بَلَدُهُ  
الْحَمَامَاتِ تَنْكَشِفُ لَكَ بِيضَاءُ تُطَوِّفُهَا حُضْرَةُ الْحَدَائِقِ وَالْأَجِنَّةُ كَأَنَّهَا بَاقَةٌ  
مِنْ زَهْرِ الْفَلِّ رَشَقَتَهَا يَدُ بُسْتَانِيٍّ فَنَانٍ وَزَانَتْهَا بِدَائِرَةٍ مِنَ الرِّيْحَانِ . هُنَاكَ  
يَقْطُنُ أَهْلُ الْحَمَامَاتِ ذُؤُ الشَّمَائِلِ اللَّطِيفَةِ وَالْأَخْلَاقِ الْوَدِيعَةِ ، وَمِنْ  
هُنَاكَ تَصْدُرُ بَاقَاتُ الْفَلِّ الشَّدِيِّ إِلَى الْعَاصِمَةِ ، فَيَتَهَافَتُ عَلَيْهَا النَّاسُ شَيْبًا  
وَشُبَانًا رِجَالًا وَنِسَاءً يَتَّخِذُونَ مِنْهَا الْمَشَامِيمَ وَالْقَلَائِدَ .

لِنَعُدْ إِلَى الشَّاطِئِ فَقَدْ أَقْبَلَ الْأَصِيلُ وَحَانَتْ سَاعَةُ الْمَرَحِ  
بِالْخَلِيجِ . أَنْظُرْ إِلَى هَذِهِ الْأَسْرَابِ مِنَ الْفَتِيَّاتِ وَالشُّبَّانِ تَتَرَاقَصُ وَتَقْفِزُ

عَلَى رِمَالِهِ . وَأَنْظُرُ هُنَاكَ فِي عَرْضِ الْبَحْرِ ، أَلَا تَرَى تِلْكَ السُّفْنَ الصَّغِيرَةَ  
ذَاتَ الْأَشْرَعَةِ مُنْتَشِرَةً عَلَى صَفْحَةِ الْمَاءِ هُنَا وَهُنَاكَ تَسِيرُ بِرِفْقٍ وَتَحْمِلُ  
أَشْرَعَتَهَا بِاللَّوَانِ زَاهِيَةٍ . فَهَذِهِ سَفِينَةٌ ذَاتُ شِرَاعٍ أَحْمَرَ اللَّوْنِ وَهَذِهِ أُخْرَى  
بِشِرَاعٍ بُرْتَقَالِيٍّ وَثَالِثَةٌ شِرَاعُهَا أَصْفَرٌ فَاقِعٌ يَكْتَنِظُ جَوْفُهَا بِالصَّيَّادِينَ  
الْمَرَجِينَ .

يَا لَهُ مِنْ مَنْظَرٍ خَلَّابٍ سَاحِرٍ وَيَا لَهَا مِنْ عَشِيَّةٍ تَشْرَحُ النَّفْسَ وَتُبْهِجُ  
الْخَاطِرَ . هَكَذَا تَمُرُّ الْعَشَايَا بِخَلِيجِ الْحَمَّامَاتِ .

## الْهَادِي الْعَيْدِي

### مع شرح التعابير :

- (1) أوى السَّيَّاحِ والزَّائِرُونَ نَزَلُوا الْحَمَّامَاتِ : نزلوا فيه .
- (2) يَجْتَمِعُ حَصْنٌ قَدِيمٌ : جِثْمٌ : التَّصَقُّ بِالْأَرْضِ . الطَّيُورُ أَنْوَاعٌ مِنْهَا الْجِثْمُ مِثْلَ عَصْفُورِ الدُّورِيِّ .
- (3) أَهْلُ الْحَمَّامَاتِ ذَوُو شِمَائِلٍ لَطِيفَةٍ : شِمَائِلٌ : جَمْعُ شَمِيلَةٍ : الطَّبَعُ . ذَوُو طَبَاعٍ لَطِيفَةٍ .

### مع معاني النص :

- (1) يُقْبَلُ السَّيَّاحُ وَالزَّائِرُونَ عَلَى الْحَمَّامَاتِ . أَذْكَرُ ثَلَاثَ أَسْبَابٍ تَفْسِّرُ هَذَا الْإِقْبَالَ .
- (2) تَمْتَازُ مَدِينَةُ الْحَمَّامَاتِ بِجَمَالِهَا . إِسْتَخْرَجَ مِنَ النَّصِّ مَا يَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ .
- (3) يَقُومُ النَّاسُ بِأَنْشِطَةٍ مُخْتَلِفَةٍ عَلَى سَاحِلِ الْبَحْرِ بِالْحَمَّامَاتِ أَذْكَرُهَا .
- (4) كَيْفَ يُسَاهِمُ النَّاسُ فِي الْمَحَافِظَةِ عَلَى جَمَالِ الْمَدِينَةِ وَنِظَافَةِ سَوَاحِلِهَا .

### مع التوسع :

تشتهر مدينة الحمامات بالفلّ والياسمين كما تشتهر زغوان بالتسرين وأريانة بالورد .  
— أذكر بم تشتهر بعض الجهات الأخرى ببلادنا .

صيغة وموقف :

— يا له من منظر خلّاب ويا لها من عشية تشرح النفس وتبهج خاطر .  
— يا لها من حدائق كأنها باقة من زهر الفلّ ويا له من شاطئ جميل يفتن الأبصار  
ويثير الإعجاب .

— يا له من ..... ويا لها من .....  
— يا لها من ..... ويا له من .....



## فِي عَاصِمَةِ الْجَنُوبِ

(1) رَبَّاهُ ، مَا هَذَا الْجَمَالَ ! بِنَاءَ عَضْرِيٍّ شَامِخٍ ، وَشَوَارِعُ  
نَظِيفَةٌ وَاسِعَةٌ ، تَقُومُ عَلَى حَافَتِهَا أَشْجَارٌ ظَلِيلَةٌ . لَكِنْ أَيْنَ أَنَا  
الآنَ ؟ تُرَى مَا اسْمُ هَذَا الْمَكَانِ مِنْ صَفَائِسِ الْجَمِيلَةِ ؟ وَاتَّجَهْتُ  
إِلَى أَحَدِ الْمَارِّينَ وَكَانَ كَهَلًا تَبْدُو عَلَيْهِ سِمَاتُ الْوَقَارِ :

- صَبَّاحِ الْخَيْرِ يَا عَمَّاهُ .

- أَسْعَدَ اللَّهُ يَوْمَكَ يَا بُنَيَّ ، مَاذَا تُرِيدُ ؟

- إِنِّي لِأَوَّلِ مَرَّةٍ أَزُورُ الْمَدِينَةَ ، فَهَلْ لَكَ أَنْ تُرْسِدَنِي إِلَى نَزْلِ

قَرِيبٍ ؟

- أَنْتَ سَائِحٌ ، لَا تَعْرِفُ مَدِينَتَنَا مِنْ قَبْلُ ؟ مَرَحَبًا بِكَ ،

تَعَالَ مَعِي .

(2) وَصَحِبْتُ الرَّجُلَ وَهُوَ يُحَدِّثُنِي بِلُطْفٍ وَبِشَاشَةٍ ، وَمَا هِيَ

إِلَّا ثَوَانٍ حَتَّى كُنْتُ أَمَامَ نَزْلِ فُحْمٍ يَقُومُ عَلَى حَافَةِ شَارِعٍ هُوَ غَايَةٌ

فِي الْجَمَالِ تَتَوَسَّطُهُ أَشْجَارٌ خَضْرَاءُ وَتَحْفُ بِهِ عِمَارَاتٌ ذَاتُ طَابَعٍ

بَدِيعٍ ، عَرَفْتُ فِيمَا بَعْدَ أَنَّهُ « شَارِعُ الْهَادِي شَاكِرٍ » . شَهِيدِ الْوَطَنِ

الَّذِي وَقَعَ اغْتِيَالُهُ فِي سَبْتَمَبْرِ 1953 وَقَدْ سُمِّيَ الشَّارِعُ بِاسْمِهِ



تَخْلِيدًا لَهُ وَتَمْجِيدًا لِبَطُولَتِهِ وَأَسْتِشْهَادِهِ ، وَهَنَا وَدَعْتُ مُرْشِدِي  
شَاكِرًا ثُمَّ وَاصَلْتُ سَيْرِي مَعَ الشَّارِعِ فَإِذَا بِي أَمَامَ قَصْرِ الْبَلَدِيَّةِ  
بِطَابِعِهِ التَّقْلِيدِيِّ الرَّائِعِ وَصَوْمَعَتِهِ ذَاتِ السَّاعَةِ الْحَائِطِيَّةِ  
الْكَبِيرَةِ

(3) ثُمَّ اسْتَأْنَفْتُ السَّيْرَ بَعْدَ قَلِيلٍ أَمَامَ الْمِينَاءِ . رَصِيفٌ  
كَبِيرٌ تَمُخَّرُ مَاءَهُ الْبَوَاحِرُ الْعَدِيدَةُ . قَادِمَةٌ بِشَتَى أَنْوَاعِ الْبَضَائِعِ  
مِنَ الْخَارِجِ ، وَحَامِلَةٌ مِنَ الْمَدِينَةِ ثُرُوتَيْهَا ، الزَّيْتِ وَالْفُوسْفَاطِ .  
كَانَ الطَّقْسُ فِي ذَلِكَ الْوَقْتِ جَمِيلًا وَالزَّوَارِقُ الشَّرَاعِيَّةُ فِي  
حَرَكَةٍ دَائِبَةٍ وَإِلَى جَانِبِهَا قَوَارِبُ كَبِيرَةٌ يُنْزِلُ أَهْلُهَا أَوَانِي الْفَخَّارِ  
الْمَصْنُوعَةَ بِجَزِيرَةِ جَرْبَةَ ، فِرْدَوْسِ السِّيَاحَةِ التُّونِسِيَّةِ .

(4) وَهَنَا شَعَرْتُ بِحَاجَةٍ إِلَى الْغَدَاءِ ، فَلَقَدْ تَجَاوَزَتِ السَّاعَةُ  
مُنْتَصَفَ النَّهَارِ . فَرَجَعْتُ إِلَى حَيْثُ أَوْصَلَنِي الْمُرْشِدُ الْكَرِيمُ مِنْ  
قَبْلُ ، وَدَخَلْتُ مَطْعَمًا جَذَبْتَنِي إِلَيْهِ رَائِحَةُ شَهِيَّةٍ ، وَقَدْ أَشْتَاقْتُ  
نَفْسِي إِلَى سَمَكَةِ طَرِيَّةٍ مِنْ بَحْرِ صَفَاقَسَ مَدِينَةِ الْأَسْمَاكِ

محمد الصغير

## مع شرح التعابير

- (1) بناء شامخ : شمع الجبل : علا . فهو شامخ . البناء الشامخ هو البناء العالي ويقصد به هنا العمارات ذات الطوابق الكثيرة .
- (2) جزيرة جربة فردوس السياحة التونسية : جزيرة جربة الجميلة بطبيعتها تبدو وكأنها جنة تستهوي قلوب السياح .
- (3) قصر البلدية ذو طابع تقليدي : المقصود : يبرز في مظهر القصر الفن المعماري التونسي الأصيل الذي اخذه الفنيون عن اسلافهم .

## مَعَ مَعَانِي النَّصِّ

- (1) استنتج من النصّ طباع الصفاقسين كما تبدو لك .
- (2) بصفاقس احياء عصرية . ماذا يدل على ذلك ؟
- (3) هل من عبرة في شارع الهادي شاطر بصفاقس ؟
- (4) لرصيف صفاقس اهمية كبيرة . فيم تتمثل ؟

## مَعَ التَّوَسُّعِ

- الفسفاط لا يستخرج من صفاقس بل يجلب إليها للتكرير من مناجم داخل الجمهورية . اذكرها .

## صِيغَةٌ وَمَوْقِفٌ

- رباه ، ما هذا الجمال . بناء عصري شامخ وشوارع نظيفة واسعة ...  
لكن اين انا الآن ؟  
- زائر باريس يعجب ببرج عال جدا يسمى برج ايفل . ويصفه ثم يستدرك  
ليتساءل عن اسراره فيقول :  
رباه ، ما هذا العلو . قضبان متشابكة وهندسة رائعة . لكن كيف اقاموه ؟  
- ايت بمواقف وعبر عنها بهذه الصيغة .

## شَارِعٌ فِي مَرْسِيلِيَا

شَارِعٌ « كَانَابِير » هُوَ شَارِعٌ مَرْسِيلِيَا الْأَكْبَرُ ، وَبِهِ يَفْحَرُ الْمَرْسِيلِيُّونَ عَلَى بَارِيسَ ، وَلَا يَبْلُغُ طُولُهُ نِصْفَ الْكِيلُومِتْرٍ ، وَلَكِنَّهُ مَعَ ذَلِكَ مُقَسَّمٌ إِلَى ثَلَاثَةِ أَقْسَامٍ ، لِكُلِّ مِنْهَا اسْمٌ . وَهُوَ يَبْدَأُ مِنَ الْكَنِيسَةِ وَيَنْتَهِي إِلَى الْبَحْرِ ، وَمِنْهُ تَمُرُّ الْمَوَاكِبُ الرَّسْمِيَّةُ فِي الْأَعْيَادِ ، وَتَكْثُرُ فِيهِ حَرَكَةُ الْمُرُورِ فِي كُلِّ وَقْتٍ ، لِأَنَّهُ سُرَّةُ الْمَدِينَةِ وَمُلْتَقَى شَرَايِينِهَا .

وَيُمْكِنُكَ أَنْ تَجْعَلَ هَذَا الشَّارِعَ فَاصِلًا بَيْنَ حَسَنَاتِ مَرْسِيلِيَا وَسَيِّئَاتِهَا . فَإِذَا وَقَفْتَ فِيهَا مُوَلِّيًا وَجْهَكَ شَطْرَ الْكَنِيسَةِ وَظَهَرَكَ لِلْبَحْرِ ، رَأَيْتَ الْمَدِينَةَ قِسْمَيْنِ : فَالْأَيْمَنُ يَحْتَوِي عَلَى مَبَانِيهَا الْجَمِيلَةِ ، وَشَوَارِعِهَا الْوَاسِعَةِ ، وَأَحْيَائِهَا الْفَخْمَةَ الْآهَلَةَ بِكِرَامِ الْعَائِلَاتِ . تَسِيرُ فِيهَا وَلَا يَقَعُ نَظْرُكَ إِلَّا عَلَى كُلِّ شَيْءٍ جَمِيلٍ مِنْ مَبَانٍ وَمَخْلُوقَاتٍ . وَاغْضُضْ هُنَاكَ بَصْرَكَ أَوْ فَدَعْ قَلْبَكَ فِي أَمَانِيهِ يَسْبَحُ .

وَالْقِسْمُ الشَّمَالِيُّ يَجِبُ أَنْ لَا تَضَعَ فِيهِ قَدَمَكَ إِلَّا وَقْتِ السَّفَرِ ، لِأَنَّ فِيهِ الْمَحَطَّةَ ، وَهُوَ الَّذِي يُعْضُضُ مَرْسِيلِيَا إِلَى كُلِّ مَنْ يَمُرُّ بِهَا مِنْ الْأَجَانِبِ . وَكَانَ فِيهِ حَيٌّ قَدِيمٌ بَيْنَ شَارِعِ « كَانَابِير » وَدَارِ الْبَرِيدِ ، لَيْسَ فِيهِ مَنْزِلٌ وَاحِدٌ إِلَّا وَهُوَ مُتَدَاعٍ لِلسُّقُوطِ ، مُدَعَّمٌ بِالْأَحْشَابِ الْعَلِيظَةِ .

أَمَّا قَصْرُ « نَابِلْيُون » الثَّانِي — أَحَدُ أَبَاطِرَةِ فِرْنَسَا — فَقَدْ تَحَوَّلَ بِحَدِيقَتِهِ إِلَى مُتَحَفٍ طَبِيعِيٍّ . وَقَدْ جَعَلَهُ التَّرَاجِمَةُ وَالسَّمَاوِيَّةُ ضِمْنَ بَرْنَامَجِهِمْ يَقُودُونَ إِلَيْهِ الْمُسَافِرِينَ . فَإِذَا كُنْتَ عَلَى مَقْرَبَةٍ مِنْ جَمَاعَةٍ مِنْهُمْ رَأَيْتَهُمْ بِمَلَابِسِ بِلَادِهِمْ وَلَيْسَ فِيهِمْ وَاحِدٌ تُشْبِهُ مَلَابِسَهُ الْآخَرَ . وَقَدْ

جَعَلُوا عَلَيْهِمْ رَئِيسًا مِنْهُمْ هُوَ فَصِيحُهُمْ وَعَالِمُهُمَّ الَّذِي يُرْشِدُهُمْ إِلَى كُلِّ شَيْءٍ ، وَقَدْ اِنْفَرَدَ بَيْنَهُمْ بِلِبَاسِهِ الْمُؤَلَّفِ مِنْ جَمِيعِ أَنْوَاعِ الْمَلَابِسِ وَقَدْ تَرَكَ فِي وَجْهِهِ لِحْيَةً حَشِينَةً وَقَطَّبَ جَبِينَهُ كَمَا يَفْعَلُ الْمُفَكَّرُونَ ...

عن محمود بيرم التونسي (بتصرف)  
مذكرات المنفى ، ص 83

### مع شرح التعابير :

(1) ملتقى شرايينها : الشريان ج شرايين . وهي العروق التي يسري فيها الدم الأحمر والمعنى هنا : نقطة التقاء طرقات المدينة .

(2) واغضض هناك بصرك : اخفضه وامنعه ممّا لا تريد رؤيته .

(3) هو الذي يبعّض مرسلينا إلى كلّ من يمرّ بها من الأجانب : بعّضه : جعله يبغض : يمقت ويكره والمقصود هنا أن كلّ زائر للقسم الشمالي من هذه المدينة يكره زيارتها ثانية .

(4) متداع للسقوط : متصدّع ، يكاد ينهار .

### مع معاني النصّ :

- 1 — لشارع « كانابيير » مكانة خاصة عند المرسلين . أبرز ذلك .
- 2 — أين يظهر الاختلاف بين قسم المدينة الأيمن وقسمها الشمالي ؟
- 3 — لماذا كان القسم الشمالي ينفرّ كلّ من يمرّ به من الأجانب ؟
- 4 — هل يطيب العيش في مدينة مرسلينا ؟ لماذا ؟

### مع التوسّع :

— تحدّث عن أجمل شارع في مدينتك مبينا مظاهر الجمال فيه .

### صيغة وموقف :

\* لا يبلغ طول شارع « كانابيير » نصف الكيلومتر ولكنّه مع ذلك مقسّم إلى ثلاثة أقسام .

\* لا يستطيع السائح زيارة كلّ مدن بلادنا ولكنّه مع ذلك يغادرها وقد تعرّف إلى أهمّ معالمها .

\* لا ..... ولكنّه مع ذلك .....

## نابولي

تُطَالِعُكَ الْمَدِينَةُ أَوَّلَ مَا تُطَالِعُكَ — وَالْبَاحِرَةُ تَدَانِي مِنْ مَرَسَاهَا —  
بِمَبْنَى الْقَلْعَةِ الْأَثَرِيِّ ... فَإِذَا بَارَحْتَ الْبَاحِرَةَ تَرَأَى لَكَ وَأَنْتَ تَقْتَحِمُ  
قَلْبَ الْمَدِينَةِ مَسْرَحٌ فَحْمٌ . وَهُوَ دَارٌ عَلَيْهَا مِنَ الشَّيْخُوخَةِ طَابِعٌ وَدِيعٌ ...  
وَمَا تَحْتُ حُطَاكَ حَتَّى تَنْفَسِحَ أَمَامَ نَاطِرِيكَ رَحْبَةً شَاسِعَةً يَقُومُ فِيهَا عَنِ  
الْيَمِينِ مَبْنَى كَانَ مِنْ قَبْلُ فَصْرًا لِلْمَلِكِ . فَأَصْبَحَ الْيَوْمَ مُتَحَفًا لِلشَّعْبِ  
تُرْدَانُ وَاجِبَتُهُ بَيَاتٍ مِنْ رَوَائِعِ الْفَنِّ الْإِيطَالِيِّ . هِيَ تَمَائِيلٌ لِلَّذِينَ حَكَمُوا  
الْمَدِينَةَ فِي عُصُورِهَا الْمَاضِيَةِ ... وَعَنِ الشَّمَالِ كَنِيسَةٌ كَبِيرَةٌ . وَفِي تِلْكَ  
الرَّحْبَةِ أَمَامَ الْكَنِيسَةِ ، تَجْتُمُّ أَسْرَابُ الْحَمَائِمِ حِينًا عَلَى الْأَرْضِ ، وَتَحُومُ  
حِينًا فِي الْأَفْقِ فَرِحَةً مُسْتَامِنَةً لَا تُبَالِي أَنْ تَلْقَطَ الْحَبَّ مِنْ أَكْفِ  
الزَّرَائِرِينَ ...

وَالْمَدِينَةُ فِي جُمْلَتِهَا مِرَاجٌ رَائِعٌ مِنَ الْحَضَارَةِ الْقَدِيمَةِ وَالْحَضَارَةِ  
الْحَدِيثَةِ فِي إِيطَالِيَا ، سَوَاءً فِي طِرَازِ الْعِمَارَةِ ، وَفِي تَنْسِيقِ الشُّوَارِعِ  
وَالْمِيَادِينِ ، وَفِي مَظَاهِرِ الْفُنُونِ ... وَأَكْبَرُ مَا يُعْجِبُكَ مِنْهَا سُوقُ دَاتُ  
سَقْفِ بَلُورِيِّ مُتَضَوٍّ . وَأَرْوَقَةٌ مُتَشَعَّبَةٌ تَحْتَشِدُ فِيهَا حَوَانِيتُ الثِّيَابِ  
وَالْحَلَى وَالْأَلطَافِ . وَإِنَّ هَذِهِ السُّوقَ تُمَثِّلُ ذَلِكَ اللَّوْنَ اللَّطِيفَ مِنَ  
الْأَسْوَاقِ الْإِيطَالِيَّةِ الْمَشْهُورَةِ ، وَبِخَاصَّةٍ فِي « مِيلَانُو » وَهِيَ فِيمَا أَرَى  
نُمُودَجٌ مِنْ أَسْوَاقِ الْعُصُورِ الْوُسْطَى فِي ثَوْبِ عَصْرِي قَشِيبٍ . مَا أَشْبَهَهَا  
بِسُوقِ « حَانَ الْخَلِيلِي » — فِي الْقَاهِرَةِ — وَسُوقِ « الْحَمِيدِيَّةِ » — فِي  
دِمَشقَ — ... بَيَدَ أَنْ هَاتَيْنِ تَكْسُوهُمَا صِبْغَةٌ قَوْمِيَّةٌ مُتَمَيِّزَةٌ وَيَفُوحُ مِنْهُمَا  
عَطْرُ شَرْقِيٍّ أَصِيلٍ . وَلَيْتَنَا نَظْفُرُ يَوْمًا بِأَسْوَاقِنَا الْعَتِيقَةِ . وَقَدْ جَمَعْتُ إِلَى

مَظْهَرَهَا الْأَثْرِيَّ الْأَخَذِ مِسْحَةَ التَّطَوُّرِ الْحَدِيثِ ، حَتَّى تَسْتَطِيعَ أَنْ تُجَارِيَ  
نَظَائِرَهَا فِي الْمَدَائِنِ الْأُورُبِيَّةِ الْحَاضِرَةِ ...

وَإِنَّ حَدِيثَ الْأَسْوَاقِ الْمَسْقُوفَةِ فِي الْعَرَبِ ، وَالْمُؤَاوَنَةَ بَيْنَهَا وَبَيْنَ  
مِثْلَاتِهَا فِي الشَّرْقِ لَيَدْعُونَا إِلَى مُلَاحَظَةِ مَا بَقِيَ مِنْ عَادَاتٍ وَتَقَالِيدٍ يَشْتَرِكُ  
فِيهَا الشَّرْقِيُّونَ وَالْعَرَبِيُّونَ إِلَى الْيَوْمِ عَلَى السَّوَاءِ ...

أَمْرٌ يَتَجَلَّى فِيهِ هَذَا الْإِشْتِرَاكُ ، أَلْبَاعَةُ الْجَوَّالُونَ ، فَإِنَّكَ لَتَجِدَنَّهُمْ  
يُعَسْكَرُونَ فِي الْمَوَاقِعِ الْمُخْتَارَةِ مِنْ أَرْجَاءِ مَدِينَةِ « نَابُولِي » فِي مَفَارِقِ  
الطَّرِيقِ وَنَوَاصِي الشُّوَارِعِ وَأَفْوَاهِ الْمِيَادِينِ وَهُمْ يَعْرِضُونَ عَلَيْكَ الْفَ  
صِنْفَ مِنَ السَّلْعِ وَالْبَضَائِعِ عَلَى عَرَبَاتٍ أَوْ صِنَادِيقٍ ... وَرَبَّمَا أَغْنَاكَ  
مَا يَعْرِضُونَهُ فِي هَذِهِ الْحَوَانِيتِ الصَّغِيرَةِ الْمُتَنَقِّلَةِ عَنْ أَنْ تَقْصِدَ الْمَتَاجِرَ  
الْكُبْرَى إِلَّا لِلْمُشَاهَدَةِ وَالتَّفَرُّجِ ...

عن محمود تيمور « بتصرف »

### جزيرة الحبيب

#### مع شرح التعابير :

- (1) تدداني من مرساها : تقترب من الميناء شيئا فشيئا .
- (2) مستأمنة : تشعر بالأمان ، أي في أمان .
- (3) في ثوب قشيب : في ثوب جديد نظيف .
- (4) تستطيع أن تجاري نظائرها : أن تكون مثل شبيهاتها ومثيلاتها .
- (5) ربَّما أغناك ما يعرضونه : تكفي بما يعرضونه عليك دون أن تكون في حاجة إلى المغازات الكبرى .

#### مع معاني النص :

1 — ما الذي أثار إعجاب الكاتب في مدينة « نابولي » ؟

- 2 — بماذا تمتاز رياضتها (معمارها) ؟
- 3 — تمتاز أسواق « نابولي » بطابع خاص . أذكره .
- 4 — لماذا تشدّ مثل هذه المدن الناظر إليها ؟

### مع التوسع :

هل تعرف مدينة أخرى خارج بلادنا ؟ تحدّث عنها .

### صيغة وموقف :

إنّ حديث الأسواق المسقوفة في الغرب ليدعونا إلى ملاحظة ما بقي من عادات وتقاليد

إنّ الخطر من اندثار طبقة « الأوزون » ليدفعنا إلى التفكير في مكافحة التلوّث .

إنّ ..... لـ .....

## سَانَدَاوُ الْبَطْلِ

مِنْ أَعْرَبِ مَا يُرْوَى أَنَّ أَحَدَ الضَّبَّاطِ كَانَ يُدِيرُ فِي - سَانَ  
فِرَانْسِيَسْكَو - مَعْرُضًا كَبِيرًا لِلْوَحُوشِ سَنَةَ 1894 وَأَعْلَنَ أَنَّ مَعْرَكَةَ  
سَتَدُورُ فِي الْمَعْرُضِ بَيْنَ أَسَدٍ وَدَبِّ، فَتَدَخَّلَ رِجَالُ الشَّرْطَةِ  
وَالْجَمْعِيَّةُ الْإِنْسَانِيَّةُ، وَأَضْطَرُّوا إِلَى الْإِفْءَاءِ تِلْكَ الْمَعْرَكَةَ مِنْ  
الْبَرَنْامِجِ فَتَطَوَّعَ « سَانَدَاوُ » لِيَحْلُ مَحَلَّ الدَّبِّ - وَتَمَّ الْإِتْفَاقُ عَلَى  
أَنْ تُوضَعَ عَلَى شِدْقِ الْأَسَدِ كِمَامَةٌ ثَقِيلَةٌ مِنَ الْجِلْدِ وَأَنْ تُفْطَى  
مَخَالِبُهُ حَتَّى تَجْرِيَ الْمَعْرَكَةُ عَلَى أَسَاسِ الْقُوَّةِ الْجَسَدِيَّةِ وَمَنْعِ  
نَزِيفِ الدَّمَاءِ، وَمَعَ ذَلِكَ كَانَ الْأَسَدُ خَضَمًا عَنِيفًا، فَوَزَنَهُ  
يَبْلُغُ 530 رَطْلًا بَيْنَمَا يَبْلُغُ وَزَنُ سَانَدَاوُ 180 رَطْلًا فَقَطَّ كَمَا سَبَقَ  
لِلْأَسَدِ قَبْلَ مُدَّةٍ قَصِيرَةٍ أَنْ أَعْتَدَى عَلَى رَجُلٍ دَخَلَ قَفْصَهُ وَأَصَابَهُ  
بِعِدَّةِ جِرَاحٍ. وَرَغِمَ تَفْطِيَّةُ مَخَالِبِهِ فَقَدْ كَانَ قَادِرًا عَلَى أَنْ يُطِيحَ  
بِرَأْسِ « سَانَدَاوُ »، بِضَرْبَةٍ وَاحِدَةٍ جَيِّدَةٍ التَّسْيِيدِ، وَرَأَى أَنْ تَجْرِيَ  
تَجْرِبَةٌ قَبْلَ الْمُبَارَاةِ الْحَقِيقِيَّةِ، فَأَعَدَّ قَفْصًا كَبِيرًا وَأَدْخَلَ الْأَسَدَ  
فِيهِ، وَهُوَ نَائِرٌ لِأَنَّ عَمَلِيَّةَ التَّكْمِيمِ أَفْقَدَتْهُ رُشْدَهُ وَتَقَدَّمَ « سَانَدَاوُ »  
وَهُوَ عَارٍ حَتَّى خِصْرِهِ. وَظَنَّ بَعْضُ الْمُشَاهِدِينَ الْقِتْلَ لِأَنَّهُ  
سَيُقْتَلُ دُونَ شَكِّ، وَلَنْتَرُكَ « سَانَدَاوُ » نَفْسَهُ يَرْوِي مَا حَدَثَ بَعْدَ  
ذَلِكَ .

- أَقْبَى الْأَسَدِ وَفِي عَيْنَيْهِ لَهَيْبُ الْغَضَبِ، وَعَلَى أَهْبَةِ  
الْقَفْرِ، فَلَمَّا وَثَبَ عَلَيَّ أَنْحَرَفْتُ جَانِبًا فَأَخْطَأَنِي، وَهَنَا رَجَعْتُ  
إِلَيْهِ مُسْرِعًا قَبْلَ أَنْ يَنْتَبِهَ، وَأَمْسَكْتُ بِخِنَاقِهِ بِيَدِي الْيَسْرَى،  
وَأَمْسَكْتُ بِهِ مِنْ وَسْطِهِ بِيَدِي الْيُمْنَى وَرَفَعْتُهُ إِلَى عَلْوٍ كَتَفِي  
وَشَدَدْتُ عَلَيْهِ كَيْ أَوْكَدَ لَهُ أَنْ مِنْ وَاجِبِهِ اخْتِرَامِي، ثُمَّ الْقَيْتُ بِهِ  
أَرْضًا. وَهَكَذَا خَسِرَ مُحَاوَلَتَهُ الْأُولَى، وَتَعَالَى زَيْبُ غَضَبِهِ وَرَفَعَ رِجْلَهُ



الضخمة وهو يتقدم مني بوخشيّة ليؤجّه إلى رأسي ضربة عنيفة، فأبعدت رأسي في الوقت المناسب لحسن الحظ، وأطبقت يدي حول جسمه وصدري ملتصق بصدّره وقدماه فوق كتفي - وكلّما ازدادت التصاقاً بسـه ازداد خدشاً وتمزيقاً لجلدي رغم تغليف أقدامه - لكنني بقيت مفسكاً به وضاعت محاولاته للتخلّص مني سدى إلى أن اغتنمت لحظة ملائمة ورمت به بعيداً عني . وهنا صاح الضابط ووكيل أعماله يطلبان مني مفادرة القفص ، فقد فعلت ما يكفي وبلغ غضب الأسد أقصى مدى إلا أنني صممت على أن أجرب عملاً آخر قبل مفادرتي - فأبتعدت عن الأسد وأذرت له ظهري داعياً إياه للوثوب عليّ - ولم يطل أنتظاري غير لحظات حتى وثب على ظهري ، فرفعت ذراعي إلى أعلى وقبضت على رأسه ثم أخكمت قبضتي فوق عنقه ، ثم ألقيت به من فوق رأسي على الحضيض - فأسرع الضابط بدخول القفص وفي يديه مسدّسان لإبعاد الأسد وخرجت وقد تمزقت ساقاي وسالت الدماء من عنقي ، وظهرت خدوش على كل جسمي إلا أنني كسبت المفركة .

وهكذا أنتصر « سانداو » في التجربة ، وأستلقى الأسد على الأرض خائر القوى ولم تبق منه علامة تدل على رغبته في النزال .

قرانك لين ( بتصرف )  
( مجلة العالم )

## أسئلة

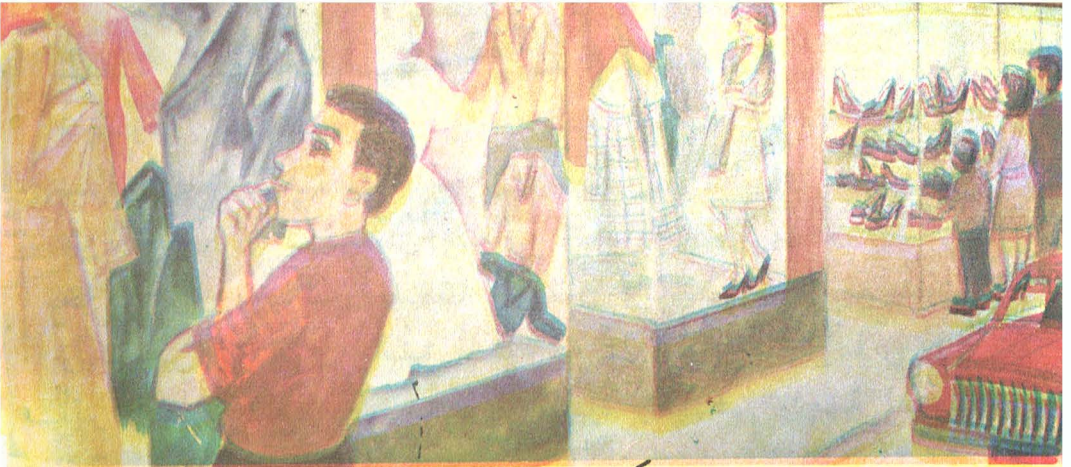
- 1) ما الذي دفع البطل « سانداو » الى مبارزة الأسد ؟ هل ترى في ذلك مجازفة ؟ كيف ذلك ؟

2) علام برهن « ساندوا » بتفوقه على الأسد؟

3) ما هو الدرس الذي تستخلصه من هذا النص؟

### تأمل النص وعمّر الجدول التالي

الزّمان	المكان	القائمون بها	الأحداث بالنصّ



## فِي شَوَارِعِ الْعَاصِمَةِ

(1) أَصْبَحَ كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ يَرْغَبُونَ فِي نَوْعٍ جَدِيدٍ مِنَ الْحَيَاةِ لِتَحْقِيقِ آمَالِهِمْ مِنْ شُغْلٍ وَافِرٍ وَأَرْبَاحٍ طَائِلَةٍ. وَكَيْفَ لَا مَا دَامَتْ خِدْمَةُ الْأَرْضِ لَا تُوفِّرُ لَهُمْ أَجْرًا كَافِيًا وَعَيْشَةً رَاضِيَةً كَمَا يَظُنُّونَ. وَتَتَمَكَّنُ الْفِكْرَةُ بِذَهْنِ الرَّجُلِ فَيُجَهِّزُ زَادَهُ وَيَقْصِدُ الْعَاصِمَةَ. وَمَا إِن يَصِلَهَا حَتَّى يُلْقِيَ بِكَالِكَلِهِ عِنْدَ أَحَدِ أَقْرَبَائِهِ أَوْ أَصْدِقَائِهِ الْقَاطِنِينَ بِأَحَدِ الْأَحْيَاءِ الْمُحِيطَةِ بِالْمَدِينَةِ، وَيَسْتَقِرُّ هُنَاكَ فِي أَنْتِظَارِ أَنْ يَجِدَ شُغْلًا وَمَحَلًّا لِلسُّكْنَى. فَإِذَا بِكثَافَةِ السُّكَّانِ تَزْدَادُ يَوْمًا فَيَوْمًا، وَإِذَا بِالْأَحْيَاءِ تَفُصُّ بِالنَّازِحِينَ.

(2) وَتَمُرُّ الْأَيَّامُ وَيَطْوُلُ أَنْتِظَارُ النَّازِحِينَ فَيَنْتَشِرُونَ فِي الْمَدِينَةِ طَارِقِينَ أَبْوَابَ الْمَصَانِعِ وَالْمَعَامِلِ وَالشَّرَكَاتِ، بِأَحْثِينَ عَنْ أَيِّ عَمَلٍ يُوفِّرُ لَهُمُ الْقُوتَ، لَكِنَّ الْكَثِيرِينَ مِنْهُمْ يَعْرِجُونَ فِي بَحْثِهِمْ وَتَجْوَالِهِمْ عَلَى شَوَارِعِ الْعَاصِمَةِ الْفَسِيحَةِ وَمَغَازَاتِهَا الْعَصْرِيَّةِ وَمَقَاهِيهَا الْمُرِيحَةِ فَيَنْظُرُونَ إِلَيْهَا مَبْهُورِينَ ثُمَّ يَمُرُّونَ وَفِي نَفْسِهِمْ حُرْقَةٌ وَأَسَى.

(3) وَمِنْ هُنَا تَبْدَأُ الْمَشَاكِلُ حَيْثُ تَتَغَيَّرُ نَظْرَةُ النَّازِحِ إِلَى الْحَيَاةِ وَيَظْهَرُ هَذَا التَّغْيِيرُ فِي أَقْوَالِهِ وَأَفْعَالِهِ. فَبَعْدَ حَيَاةٍ هَادِيَةٍ

سَاكِنَةٌ وَبَيْئَةٌ مُتَوَاضِعَةٌ بَسِيطَةٌ يَجِدُ الشَّابُّ نَفْسَهُ وَسَطَ  
مَجْمُوعَةٍ مُخْتَلِفَةٍ الْمَشَارِبِ أُنِيقَةَ الْمَظَاهِرِ، عَضْرِيَّةٍ فِي  
تَصْرُفَاتِهَا فَإِذَا بِهِ يَسْمَعُ جَاهِدًا إِلَى أَنْ يَكُونَ فِي مُسْتَوَى الْآخِرِينَ وَإِذَا  
بِهِ يَحَاوِلُ أَنْ يُغَيِّرَ مِنْ هِنْدَامِهِ وَتَصْرُفَاتِهِ وَيُرِيدُ أَنْ يَشْتَرِيَ  
مَا يَشْتَرُونَ وَيَرْتَدِي مِثْلَمَا يَرْتَدُونَ وَيَعِيشُ كَمَا يَمِيشُونَ .  
وَلَكِنْ مِنْ أَيْنَ لَهُ أَنْ يَحَقِّقَ ذَلِكَ وَالْجَيْبُ مَخْرُومٌ مِنَ الْإِفْلَاسِ ؟ مِنْ  
أَيْنَ لِشَابِّ عَاطِلٍ أَنْ يَشْتَرِيَ كِسْوَةَ رَأَاهَا فِي وَاجِهَةِ لِمَغَازَةِ  
عَضْرِيَّةٍ ؟ أَوْ حِذَاءً لِمَاعًا شَاهِدَهُ فِي دُكَّانٍ مُجَاوِرٍ ؟ رَغَبَاتٌ كَثِيرَةٌ ،  
لَكِنْ الْمَالُ مَفْقُودٌ .

(4) وَتَنَشَأُ فِي نَفْسِ الشَّابِّ نِقْمَةٌ عَلَى وَضْعِهِ فَإِذَا بِهِ يَلْجَأُ إِلَى  
السُّكْرِ وَالْعَرَبِيدَةِ ، يُقَدِّمُ عَلَى التَّسْوُلِ وَالسَّرِقَةِ مُنْصَرِفًا إِلَى  
الْعُنْفِ مُغْتَدِيًا عَلَى أَمْلاكِ الْفَيْرِ . وَهُوَ مُنْسَاقٌ فِي طَرِيقِ لَيْسَ  
لَهَا مِنْ نِهَآيَةِ غَيْرِ السَّجْنِ وَالْإِبْعَادِ .

محمّد الهاشمي الشيباني

## مَعَ شَرَحِ التَّعَابِيرِ

- (1) يلقي بكلّك له عند أحد اقربائه : المقصود ، ينزل عند أحد اقراره فيكلفه عناء  
اسكانه والانفاق عليه ويتحمل هذا من جراء ذلك الكثير من الأتعاب .
- (2) مجموعة مختلفة المشارب : المقصود ان الناس في العاصمة يختلفون في أساليب  
العيش ، الأكل والشرب واللباس ومعاملة الناس بصفة عامة .
- (3) مصرفة في شراعاتها : تشتري اشياء كثيرة وتبذل أموالها في شراعات بعضها غير  
ضروري .

## مَعَ مَعَانِي النَّصِّ

- (1) ما هو السبب الرئيسي للنزوح كما يشير إليه النصّ ؟
- (2) يذكر الكاتب اختلافًا واضحًا بين الحياة في الريف والحياة في المدينة . اذكره .

(3) ما هي الحلول التي تراها لمشكلة التّزوح ؟

## مع التّوسّع

- كيف تكون العاقبة إذا لم يجد النّازح عملا ؟
- بماذا تنصح النّازحين ؟

## صيغة وموقف

- يمرون وفي نفوسهم حرقة وأسى .
- اعترض سبيلك أحد المحتاجين فسأدته بما استطعت ثمّ واصلت طريقك الى البيت
- شاعرا بالغبطة ثملا صدرك . فتقول :
- واصلت سيرى وفي قلبي فرح وانسراح .
- عبر عن مواقف أخرى بهذا الهيكل .

## يَجْرِي وَرَاءَ الْعَمَلِ

دَمَّرَتْهُ الْحَيَاةُ تَدْمِيرًا ، حَتَّى أَمْسَى كَمَنْ أُصِيبَ بِضَرْبَةٍ فِي أُمَّ رَأْسِهِ .  
 اكْتَرَى حَانُوتًا يَحْلِقُ فِيهِ ، فَبَارَتْ صِنَاعَتُهُ وَكَسَدَ سُوقُهُ لِفَقْرِ أَهْلِ الْحَيِّ .  
 وَأَدْرَكَ أَنْ لَا بُدَّ لَهُ مِنْ تَبْدِيلِ النَّشَاطِ لِلتَّحْصِيلِ عَلَى قُوتِ عِيَالِهِ ، فَتَحَوَّلَ  
 إِلَى لَبَّانٍ ، ثُمَّ إِلَى رَاتِقِ أَحَدِيَّةٍ بَائِدَةٍ ثُمَّ سَلَّمَ الدُّكَّانَ إِلَى صَاحِبِهِ لِأَنَّهُ  
 عَجَزَ عَنِ دَفْعِ الْكِرَاءِ ، وَانْتَصَبَ بَقَالًا عَلَى قَارِعَةِ الطَّرِيقِ ، ثُمَّ اشْتَرَكَ  
 بِالنَّصِيبِ مَعَ صَاحِبِ عَرَبِيَّةٍ وَأَخَذَ يَدْفَعُهَا بِيَدِهِ فِي الْأَرْقَةِ ، مُحَمَّلَةً بِالْبُقُولِ  
 وَالشَّمَارِ أَوْ فَوَاضِلِ سَمَكِ السُّوقِ .

وَفِي آخِرِ الْأَمْرِ نَصَحُوهُ بِصَيْدِ الْأَسْمَاكِ . فَاتَّخَذَ حَيْطًا طَوِيلًا لَفَّهُ  
 عَلَى رُقْعَةٍ مِنَ الْكَاغِذِ الْمُقَوَّى وَاشْتَرَى شُصُوصًا وَبَحَثَ عَنِ الدِّيدَانِ ...  
 هَا هُوَ قَابِعُ الْيَوْمِ عَلَى ضِفَّةِ قَنَاةِ حَلْقِ الْوَادِي ، حَيْثُ تَمُرُّ السُّفُنُ الْمُتَّجِهَةٌ  
 إِلَى مِينَاءِ ثُونَسَ ... قَالُوا لَهُ : إِنَّ السَّمَكَ يَسْلُكُ مَمَرَّ السُّفُنِ طَمَعًا فِي  
 الْقُوتِ ، فَجَلَسَ هُنَاكَ وَأَرْسَلَ الْحَيْطَ بَعِيدًا . وَبَقِيَ يَنْتَظِرُ ... سَوَفَ  
 يَصِيدُهَا سَمَكَاتِ حَيَّةٍ ، قَافِزَةٍ ، سَمِينَةٍ ، لَا كَالْهَزِيلَةِ التَّتِنَةِ الَّتِي كَانَ  
 يَتَجَوَّلُ بِهَا فِي الْأَرْقَةِ ، فَلَا يَجِدُ لَهَا زُبُونًا ، وَسَوَفَ يَعُودُ إِلَى الْبَيْتِ  
 فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ هَذَا ، بِسَلَّةٍ مَلَأَى ، فَيَشْبَعُ الْأَوْلَادُ وَيُهْدِي مِنْهَا إِلَى  
 الْجِيرَانِ .

تَوَالَتِ السَّاعَاتُ وَبَدَأَتِ الشَّمْسُ تَنْحَدِرُ مِنْ أَعْلَى السَّمَاءِ . وَإِذَا  
 بِالشَّصِّ يُحْطَفُ فَيَحْسُ بِقَلْبِهِ يَقِفُ . ثُمَّ يَنْدَفِعُ فَيَدُقُّ بِسُرْعَةٍ . هَا هِيَ  
 السَّمَكَةُ قَدْ عَضَّتِ الشَّصَّ . وَأَخَذَتْ أَنْامِلُهُ تَتَحَسَّسُ الْحَيْطَ ...

وَأَحْسَّ لِأَوَّلِ مَرَّةٍ فِي حَيَاتِهِ بِأَنَّهُ مُسِيرٌ لِلْأَحْدَاثِ ، مُسَيِّطِرٌ عَلَى

الْمَوْقِفِ ، وَأَنْقَشَعَ عَنْهُ الشُّعُورُ بِالْهَزِيمَةِ وَحَلَّتْ مَكَانَهُ النَّخْوَةُ بِالْإِنْتِصَارِ .  
لَقَدْ أَقْبَلَ الدَّهْرُ ، وَلَيْسَ لِإِقْبَالِهِ مِنْ مَرَدٍّ . سَوْفَ تَنْلُو هَذِهِ السَّمَكَةَ  
سَمَكَاتٍ يَمَلَأُ بِهَا سَلْتَهُ ، يَسُوقُهَا الْقَدْرُ إِلَى شَخْصِهِ سَوْقًا . وَالْأُمُورُ  
عَلَى أَوَائِلِهَا .

عن الطاهر قيقية

(مجلة قصص عدد 5)

مع شرح التعابير :

- (1) الطاهر قيقية : كاتب تونسي وُلد بتكرونة سنة 1922 ، نشر العديد من القصص والمقالات ، له عناية بالأدب الشعبي . من مؤلفاته : «الصين الحديثة» و«نسور وضفادع» ...
- (2) بارت صناعته وكسده سوقه : لم يقبل عليها الزبائن .
- (3) راتق أحذية بائدة : مصلح أحذية قديمة .
- (4) انقشع عنه الشعور بالهزيمة : زال عنه الهم والإحساس بالهزيمة .
- (4) حلّت مكان الهزيمة النخوة بالانتصار : أخذ مكان الهزيمة شعور الاعتزاز بالانتصار .

مع معاني النصّ :

- 1 — اشتغل هذا الرجل بأعمال متنوّعة . عدّدها .
- 2 — أذكر الأسباب التي جعلت الرجل لم ينجح في أشغاله .
- 3 — لم يكن الرجل أثناء عمله يفكّر في نفسه بل كان يفكّر في إسعاد غيره . أبرز ذلك بالاعتماد على النصّ .
- 4 — نم يستسلم الرجل للهزيمة بل واصل البحث عن العمل بكلّ جدّ . ما رأيك في تصرّفه ؟

## مع التوسّع :

— تحدّث عن شخص نجح في عمله بفضل دأبه ومثابرته وتغلبه على الصعاب .

## صيغة وموقف :

- \* دمرته الحياة تدميرا حتّى أمسى كمن أصيب بضربة في أم رأسه .
- \* خاتمه ذاكرته حتّى أصبح كمن قطع عنه ماضيّه .
- \* ..... حتّى ..... كمن .....





## بَيْتِي

فِيهِ مِنَ الْأَجَارِ وَالْأَخْشَابِ  
 ثَمَّنْتُهُ لَمْ يَنْحَصِرْ بِحِسَابِ  
 خَلَوْا مِنَ الْحُرَّاسِ وَالْحُجَابِ  
 وَتَجَهَّمْتُ بِالنَّائِبَاتِ شَقَائِي  
 مُسْتَبْشِرًا مُتَهَلِّلًا بِإِيَابِي  
 مَتَّتْ إِلَيَّ بِأَوْثِقِ الْأَسْبَابِ  
 مُسْتَقْبِلًا إِيَّايَ بِالتَّرْحَابِ  
 وَتَزُولُ رَغَمَ دَوِيِّهَا الصُّخَابِ  
 لَكِنَّهُ مَا ضَاقَ عَنْ أَصْحَابِي

بَيْتِي ، وَكَمْ بَيْتٍ يَمَائِلُهُ بِمَا  
 لَكِنَّهُ فِي خَاطِرِي ذُخْرٌ إِذَا  
 هُوَ مُتَحَفٌّ لِلذِّكْرِيَّاتِ أُرُودُهُ  
 أَوْيَ إِلَيْهِ إِذَا أَلَمَ بِي الْأَسَى  
 وَأَرَاهُ يَبْسِمُ حِينَ أَفْتَحُ بَابَهُ  
 مَا فِيهِ زَاوِيَةٌ خَلَّتْ مِنْ لَفْتِي  
 مَا دَامَ هَذَا اللَّيْتُ يَعْرُضُ رَفْدَهُ  
 فَكَوَارِثُ الْأَيَّامِ عِنْدِي نَوْبَةٌ  
 هُوَ فِي مَسَاحَتِهِ الصُّبَيْلَةَ ضَيِّقُ

الياس قنصل

### مَعَ شَرْحِ التَّعَابِيرِ

- (1) الذخر : ما يخبئه الانسان لوقت الحاجة كالمال والماكل .
- (2) ثمنته : قدرت له ثمنا .
- (3) النائبات : المصائب .
- (4) يعرض رفده : يقدم مساعدته .
- (5) مت إليه بسبب : ارتبط به بعلاقة .

## مَعَ مَعَانِي النَّصِّ

- 1 - اذكر مزايا البيت كما يشير إليها القصيد .
- 2 - يجد الشاعر تسليته عندما ياوي إلى بيته . اقرأ الايات التي تفيد ذلك .
- 3 - اشرح مَا يعنيه الشاعر في البيت الاخير .

## مَعَ التَّوَسُّعِ

- البيوت قسمان تقليدي وعصري .  
فأيهما تختار ؟ لماذا ؟

## مَلَا حَقَّةُ السَّارِقِ

كَانَ بُودُودَةٌ يَمَشِي مُحَدِّقًا فِي مَعْرُوضَاتِ الشَّوَائِنِ وَالْحَبَّازِينَ حَتَّى بَلَغَ آخِرَ الشَّارِعِ ثُمَّ عَادَ . وَكَانَتْ عَيْنَاهُ تَتَطَلَّعَانِ بِنَهُمٍ إِلَى الْمَأْكُولَاتِ . وَوَقَفَ أَمَامَ شَوَاءٍ يُعْذِي نَفْسَهُ بِبُخَارِ اللَّحْمِ الْفَائِحِ وَأَمَعْنَ النَّظَرَ فِي الْخُبْزِ الْأَبْيَضِ الَّذِي كَانَ مُصَفَّفًا عَلَى طَاوِلَاتِ الْبَيْعِ . وَاضْطَرَبَ وَصَارَ يَمُرُّ مُرُورًا سَرِيعًا أَمَامَ الْخُبْزِ وَاللَّحْمِ ثُمَّ وَقَفَ فَجَاءَهُ أَمَامَ حَبَّازٍ كَانَ مِنْهُمْ كَمَا فِي الْبَيْعِ وَأَنْقَضَ عَلَى رَغِيفِ خُبْزٍ جَعَلَهُ تَحْتَ إِبْطِهِ ثُمَّ أَطْلَقَ رِجْلَيْهِ لِلرَّيْحِ . فَاتَّبَعَهُ الْبَائِعُ وَنَادَى بِأَعْلَى صَوْتِهِ الَّذِي رَنَّ فِي السُّوقِ :

— السَّارِقُ ، السَّارِقُ ! شُدُّوهُ ، شُدُّوهُ .

ثُمَّ قَفَزَ خَارِجَ دُكَانِهِ وَأَقْتَفَى أَثَرَهُ دُونَ أَنْ يَنْتَبِهَ أَنَّهُ تَرَكَ خُبْزَهُ عُرْضَةً لِلسَّلْبِ ، فَحَدَّثَتْ فِي السُّوقِ مَوْجَةَ فَرَعٍ وَفَوْضَى فَاسْرَعُ كُلُّ بَائِعٍ يَجْمَعُ مَتَاعَهُ خَشِيئَةَ الْخَطْفِ وَالنَّهْبِ . وَأَنْسَابَ وَرَاءَ الْهَارِبِ الْمَلَا حِقُونَ وَالْمُتَطَفِّلُونَ ، وَكَانَ الْجَمِيعُ يُنَادِي : السَّارِقُ ، السَّارِقُ ! دُونَ أَنْ يَعْلَمُوا مَنْ السَّارِقُ وَمَنْ الْمَسْرُوقُ وَمَا هِيَ السَّرْقَةُ . وَتَضَخَّمَ عَدَدُهُمْ وَنَزَلُوا مَارِينَ بِسُوقِ الْخَضَارِيِّينَ فَدَاسُوا صِنَادِيقَ الْخَضِرِ وَنَهَبُوا كُلَّ مَا وَقَعَ بَيْنَ أَيْدِيهِمْ ثُمَّ عَطَفُوا عَلَى شَارِعِ الْجَزَارِيِّينَ فِي إِثْرِ الْهَارِبِ . وَعِنْدَمَا وَصَلُوا إِلَى بَطْحَاءِ الْبَلَدَةِ وَجَدُوا بَائِعَ الْخُبْزِ جَائِمًا عَلَى صَدْرِ الْهَارِبِ يَلْكُمُ وَجْهَهُ الَّذِي لَوْنُهُ اللَّدْمُ . فَكَانَ أَكْثَرُ النَّاسِ يُشَجِّعُونَهُ وَيَتَصَايْحُونَ حِمَاسًا كُلَّمَا هَوَتْ اللَّكْمَةُ عَلَى وَجْهِ بُودُودَةَ . وَظَلَّ الْحَبَّازُ يَدُكُ الْعَرِيبِ دَكَا حَتَّى فَقَدَ وَعْيَهُ .

محمد رشاد الحمزاوي

## مع شرح التعابير :

- (1) كان بودودة يمشي محدقا في معروضات الشوائين : حدق النظر إلى الشيء : أي نظر في إمعان .
- (2) عيناه تتطلعان بهم : عيناه تنظران ببالغ الشهوة .
- (3) اقتفى أثره : اتبع مسلكه ، أي تبعه .
- (4) تضحّم عددهم : ازداد عددهم وعظم .

## مع معاني النص :

- 1 — استهوى اللحم والخبز بودودة . لكنّ بودودة لم يتوقّف إلا أمام الخبّاز ؟ لماذا ؟
- 2 — اضطربت السّوق لما هرب بودودة . استخرج من النصّ ما يدلّ على ذلك .
- 3 — ماذا نال بودودة نتيجة فعلته ؟
- 4 — ما رأيك في تصرّف الناس مع بودودة ؟
- 5 — ماذا كان على الخبّاز أن يفعل ليصرف الطفل عن السرقة دون اللجوء إلى العنف ؟

## مع التوسّع :

الاعتداء على أملاك الغير آفة اجتماعية . اذكر بعض الآفات الاجتماعية الأخرى . وكيف نقاومها ؟

## صيغة وموقف :

- ظلّت المرأة تبحث عن صغيرها حتّى وجدته .
- ظلّ ..... حتّى .....

# طِفْلٌ مُتَسَكِّعٌ

(1) كَانَ يَمْشِي عَلَى طَوَارِ  
الشَّارِعِ الْفَرِيضِ بِشِيَةِ الْمَتَسَكِّعِ  
الشَّقِيِّ، حَافِي الْقَدَمَيْنِ، عَازِي  
الرَّأْسِ، لَا تَسْتُرُ جِسْمَهُ غَيْرُ  
أَسْمَالِ بَالِيَةٍ مُهْلَهَلَةٍ، أَمَا  
شَفْرُهُ فَقَدْ أَنْتَفَشَ فِي غَيْرِ  
نِظَامٍ. وَكَانَ يُقَلِّبُ عَيْنَيْهِ فِي  
الدُّكَاكِينِ ثُمَّ يَسْتَمِرُّ فِي  
طَرِيقِهِ حَتَّى إِذَا أَنْقَطَعَتْ



السَّابِلَةَ وَهَدَاتِ الْحَرَكَةَ وَهَذِهِ التَّعَبُ أَوْ إِلَى أَيِّ رُكْنٍ أَوْ زَاوِيَةٍ أَوْ  
« سَابَاطٍ » فَانْكَمَشَ فِي أَطْمَارِهِ وَأَسْتَسَلَّمَ لِلنُّوْمِ، فَلَا يَكَادُ يَرَاهُ  
الْمَارُ حَتَّى يَظُنُّهُ لِأَوَّلِ وَهَلَةِ كَمِيَّةٍ مِنَ الْخَرَقِ مَطْرُوحَةٍ فِي إِحْدَى  
زَوَايَا الْمَزَابِلِ.

(2) كَانَ عُمُرُهُ لَا يَتَجَاوَزُ الرَّابِعَةَ عَشْرَةَ، وَهَكَذَا عَانِي  
الطِّفْلُ أَيَّامًا مَرِيْرَةً وَبَقِيَّ وَحِيدًا شَرِيْدًا فَانْتَقَلَ مِنْ يَدٍ إِلَى يَدٍ،  
وَمِنْ مَنْزِلٍ إِلَى مَنْزِلٍ وَلَمْ يُصَادَفْهُ الْخَطُّ فِي أَيِّ جِهَةٍ يَتَّجِعُ إِلَيْهَا،  
بَلْ كَانَ يُطْرَدُ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ يَحُلُّ فِيهِ كَأَنَّ الشَّقَاءَ يَتَّبَعُهُ  
وَالْتَّبَعَاةَ تُطَارِدُهُ.

(3) حَاوَلَ الْمَرْأَتِ الْعَدِيْدَةَ أَنْ يَجِدَ عَمَلًا فِي نَفْسِ الْمَعْمَلِ  
الَّذِي عَمِلَ فِيهِ وَالِدُهُ، وَصَادَفَ ذَاتَ يَوْمٍ، وَهُوَ جَالِسٌ تَحْتَ وَاجِهَةِ  
الْمَعْمَلِ يُفَكِّرُ، أَنْ نَادَاهُ نَاطِرُ الْمَعْمَلِ لِيُنْظِفَ لَهُ بَعْضَ الْمَكَاتِبِ  
بَدَلًا مِنْ الْعَامِلِ الْمَرِيضِ فَخَفَّ إِلَى الْعَمَلِ فَرِحًا مَرْهُوًّا وَأَتَقَنَ  
عَمَلَهُ فِي خِفَةٍ وَسُرْعَةٍ فَقَالَ لَهُ النَّاطِرُ:

- يَظْهَرُ أَنَّكَ عَاطِلٌ ؟

- قَالَ الطُّفْلُ ، أَجَلَ وَجَائِعٍ أَيضًا . وَلَوْ وَجَدْتُ عَمَلًا فِي  
مُقَابِلِ كِسْرَةِ الْخُبْزِ لَرَضَيْتُ فَلَمْ يَتَرَدَّدِ النَّاطِرُ فِي ضَمِّهِ إِلَى  
أَطْفَالِ الْمَعْمَلِ يُسَاعِدُ عَلَى التَّنْظِيفِ وَكُنْسِ الْأَوْسَاحِ وَإِصَالِ  
بَعْضِ الْحَاجَاتِ إِلَى مَنْزِلِ النَّاطِرِ أَوْ مَنْزِلِ رَبِّ الْمَعْمَلِ نَفْسِهِ ،  
مُقَابِلِ أَجْرِ زَهِيدٍ رَيْثَمَا يَبْرَعُ فِي مَا يَقُومُ بِهِ مِنْ أَعْمَالٍ .  
محمّد المرزوقي

## مع شرح التعبيرات

- (1) يمشي مشية المتسكع : يمشي الطفل بدون ان يهتدي الى ما يريد .
- (2) انقطعت السابلة : خلت الطريق من المارة .
- (3) الساباط : سقفة بين دارين تحتها ممر .

## مع معاني النص

- (1) كيف صور الكاتب الطفل المتسكع ؟ لماذا ؟
- (2) لاقى هذا الطفل صعوبات كثيرة في الحصول على عمل . استخرج من النص العبارات الدالة على ذلك .
- (3) ما رأيك في تصرف الناظر مع هذا الصبي ؟

## مع التوسع

يسجل العاطلون اسماءهم بمكاتب التشغيل بجهاتهم . ابحث عن مهمة هذه المكاتب وكيف تقوم بها .

## صيغة وموقف

يستمر في طريقة حتى إذا انقطعت السابلة أوى إلى أي ركن .  
يصف أحدهم احتفالاً بمناسبة ويتحدث عما يفعله المحتفلون قبل منتصف الليل  
وبعده . فيقول :  
ينهمك المدعوون في الغناء والرقص حتى إذا دقت الساعة الثانية عشرة انصرفوا  
إلى منازلهم .  
- ايت بمواقف واستعمل للتعبير عنها هذه الصيغة .

## التسكع

إِذَا سَأَلْتَ الْمَقَادِيرَ فِي سَاعَةٍ مُبَكَّرَةٍ مِنْ أَيَّامِ الشِّتَاءِ . فَاجْتَزَتْ أَرْقَةَ  
الرَّبْرِضِ اعْتَرَضَكَ شَبْحٌ صَغِيرٌ يَسْعَى مُهْرُولًا تَحْمِلُهُ سَاقَانِ نَحِيفَتَانِ تَكَادُ  
لَا تَرَاهُمَا لِفَرْطِ دِقَّتِهِمَا وَلِشِدَّةِ الظَّلَامِ .

وَإِنَّكَ لَتَسْأَلُ كَيْفَ يَقْدِرُ هَذَا الْوَحْدُ الَّذِي لَمْ يُنَاهِزْ أَحَادِيَةَ عَشْرَةِ  
أَنْ يَنْدَفِعَ وَحْدَهُ فِي هَذِهِ الْأَرْقَةِ الْمَهُولَةِ ، وَالظَّلَامِ حَالِكِ ، وَتَتَخَيَّلُ قَلْبُهُ  
يَرْتَجِفُ رُغْبًا وَخَوْفًا ، وَبَدَنُهُ يَرْتَعِشُ بَرْدًا . وَيَأْخُذُكَ الْحُنُوتُ وَالْإِشْفَاقُ  
عَلَيْهِ .

وَلَكِنْ « سَلِيمٌ » لَا يَشْعُرُ بِشَيْءٍ مِنْ كُلِّ ذَلِكَ .

تَوَقَّظُهُ أُمُّهُ مُنَادِيَةً فِي رَفِيقٍ وَهُوَ غَاطٌّ فِي نَوْمِ الْأَطْفَالِ :

— « سَلِيمٌ ! يَا سَلِيمٌ ! » قُمْ يَا وَلَدِي طَلَعَ النَّهَارُ ! قُمْ يَهْدِيكَ اللَّهُ .

وَمَا يَكَادُ يَقْرَعُ أُذُنُهُ صَوْتُ أُمِّهِ حَتَّى يُفِيقَ كَالْمَدْعُورِ فَيَسْتَوِي  
جَالِسًا مُقَوَّسَ الْقَنَاةِ مَرْخِي الْأَذْرَعِ مُدَلِّي الرَّأْسِ لِمَا يُثْقَلُ بَدَنُهُ الصَّغِيرِ  
النَّحِيفِ مِنْ نُعَاسٍ وَأَنْعَابٍ . وَإِنَّهُ لَيَعُودُ يَضْطَجِعُ وَيَسْتَسْلِمُ لِلنَّوْمِ مِنْ  
جَدِيدٍ لَوْلَا الْإِحَاحُ أُمُّهُ . فَيَرْفَعُ الْمَسْكِينُ رَأْسَهُ فِي عُنْفٍ كَأَنَّهُ يَنْفُضُ  
النُّعَاسَ وَيُفْرِكُ جَفْنَيْهِ وَيَقُولُ : — هَا أَنَا قُمْتُ يَا أُمِّي .

وَلَا تَنْتَظِرُ أَنْ تَشْهَدَ « سَلِيمٌ » يُبَدِّلُ ثَوْبًا بِثَوْبٍ وَيَعْتَسِلُ وَيَمْتَشِطُ .

فَهُوَ يَنَامُ بِكُلِّ أَثْوَابِهِ لِخَشُونَةِ الْفِرَاشِ وَرَهَافَةِ الْغِطَاءِ ...

يَنْهَضُ « سَلِيمٌ » كُلَّ يَوْمٍ عَلَى هَذِهِ الْحَالِ وَهُوَ لَا يَشْعُرُ بِشَيْءٍ

وَلَا يُؤْلِمُهُ شَيْءٌ إِلَّا مَا يُثْقَلُ أَجْفَانُهُ مِنْ نَوْمِ الْبَشَرِ ، وَلَكِنَّ أُمَّهُ هِيَ الَّتِي  
تَشْعُرُ وَتَتَأَلَّمُ :

كُلَّمَا خَرَجَ « سَلِيمٌ » . فَجَرًّا اسْتَعْرَقَتْ الْمِسْكِينَةَ فِي الْهَوَاجِسِ  
وَعَادَتْ بِهَا الذِّكْرَى ...

تَرَى الْوَلَدَ يَوْمَ وُلِدَ وَرُفِعَتْ الْبَشَائِرُ إِلَى أَبِيهِ فَذَبَحَ شَاةً وَأَخْرَجَ صَدَقَةً  
وَقَدْ كَانَ لَدَيْهِ نَصِيبٌ مِنْ مَالٍ وَمَتَاعٍ ...

وَتَرَى ابْنَهَا أَيَّامَ كَانَ يَحْبُو وَيَدْرُجُ فِي أَرْكَانِ الْبَيْتِ وَهِيَ تُنْشِدُ لَهُ  
الْأَنَاشِيدَ وَتَبْنِي لَهُ قُصُورًا وَقُصُورًا مِنَ الْآمَالِ .

وَتَذْكُرُ كَيْفَ كَانَتْ تَقْضِي السَّاعَاتِ وَالسَّاعَاتِ تَتَخَيَّلُهُ تَلْمِيزًا نَجِيبًا  
يَعُودُ مِنْ مَدْرَسَتِهِ بِجَوَائِزِ الْإِسْتِحْسَانِ . وَتَتَخَيَّلُهُ شَابًّا مُكْتَمَلًا يُوظَّفُ  
بِإِحْدَى الْمَصَالِحِ الْحُكُومِيَّةِ وَيَلْبَسُ الْبَدَلَاتِ الْأَنْيَقَةَ وَيَتَوَفَّرُ لَدَيْهِ الرِّزْقُ فِي ...

ثُمَّ تَحْتَنِقُ بِعَبْرَةٍ تُوجَعُ حُنْجَرَتُهَا وَتَبْقَى تَتَصَوَّرُ وَلَدَهَا النَّحِيفَ الْعَارِيَّ  
يَتَحَبَّبُ فِي غُدْرَانِ الْمَاءِ سَاعِيًا إِلَى « بَابِ رَبِّي » وَمِمَّا يَزِيدُهَا أَلَمًا أَنَّهَا  
مَا حَسِبَتْ يَوْمًا أَنْ تَرَى وَلَدَهَا يُؤُولُ إِلَى هَذِهِ الْحَالِ .

وَأَمَّا « سَلِيمٌ » فَيَدَّابُ فِي سَيْرِهِ يَتَلَطَّمُ بِالْحَيْطَانِ مُتَعَبِّنًا أَوْاسِطَ  
الطَّرِيقِ لِمَا جُمِعَتْ فِيهَا مِنْ غُدْرَانِ الْمَاءِ . وَقَدَمَاهُ حَافِيَتَانِ تُدْمِيهِمَا  
الْأَحْجَارُ وَقَطْعُ الرَّجَاجِ وَيَحْرِقُهُمَا الْبَرْدُ الْقَارِسُ وَهُوَ لَا يَشْعُرُ

بِشَيْءٍ ...

عن : الطَّيِّبِ التَّرِيكِيِّ

سَلِيمِ الْفَرِزِيطِيِّ

نشر : الشركة التونسية للتوزيع



## الأسئلة

- 1) لم يكن سلّيم صبيّاً حريصاً على الاهتمام بمظهره . أين يبدو ذلك ؟
- 2) أَلف سليم حياة الغلظة . فما المتسبّب في ذلك ؟
- 3) كانت الأمّ تبني لابنها قصورا من الآمال العريضة . فَلِمَ حَابّ أملها ؟

### للتّربّيع في مطالعة القصة

\* يبدو سلّيم في النّصّ شخصا تافها محدود النّفع ظلّمه حظّه التعسّ .  
\* ترى هل سيقتنع بما هو فيه ؟ أم سيشقّق له طريقا ترفع من شأنه وتجعل منه إنسانا مفيدا .

- طالع القصة وستعرف عن سلّيم الكثير .
- القصة : سلّيم الفرزيط .
- الكاتب : الطّيب التريكي .
- نشر : الشركة التونسية للتوزيع .

### تأمّل النّصّ وعمّر الجدول التّالي

الأحداث بالنّصّ	القائمون بها	المكان	الزّمان

## الطفلة والعجوز



(1) تَخَلَّصَتْ سَمِيرَةٌ مِنْ ذِرَاعِي أَبِيهَا وَأَنْطَلَقَتْ إِلَى سَرِيرِهَا وَأَنْشَأَتْ تَشَهُقَ بَاكِئَةٍ . بَيْنَمَا وَقَفَتِ الْخَادِمَةُ الْعَجُوزُ تَنْظُرُ إِلَيْهَا فِي أَشْتِيَاقٍ وَحُبٍّ وَأَقْتَرَبَتْ مِنْ سَيِّدِهَا تَطْلُبُ مِنْهُ أَنْ يُعِيدَ إِلَيْهَا الطُّفْلَةَ لَكِنَّ سَيِّدَهَا ثَارَ فِي وَجْهِهَا غَاضِبًا : أَنْتِ هِيَ السَّبَبُ فِي بُكَائِهَا لَقَدْ طَلَبْتُ مِنْكَ مَرَّاتٍ

أَنْ تَبْتَعِدِي عَنِ الطُّفْلَةِ لَكِنَّكِ أَبَيْتِ أَنْ تَسْمِعِي .

(2) نَكَصَتْ الْعَجُوزُ عَلَى أَعْقَابِهَا وَأَنْهَمَكْتَ فِي عَمَلِهَا وَهِيَ لَا تَفْتَأُ تُحَدِّثُ نَفْسَهَا بِكَلَامٍ كَثِيرٍ لَيْسَ لَهُ آخِرٌ . وَكَانَتْ السَّيِّدَةُ سَعَادَ تَعْلَمُ أَنَّ الْعَجُوزَ إِذَا أَنْهَمَكْتَ فِي التَّحَدُّثِ إِلَى نَفْسِهَا فَإِنَّ نِصْفَ أَشْغَالِ الْبَيْتِ سَوْفَ لَنْ يَتِمَّ عَلَى النَّخْوِ الْمَرْضِيِّ فَنَادَتْهَا قَائِلَةً : أُمِّي صَالِحَةٌ هَلْ أَنْتِ غَاضِبَةٌ ؟

- لا .

- إِذَنْ لِمَاذَا كُلُّ هَذَا الْكَلَامِ ؟ ثُمَّ أَنْصَرَفَتْ مُبْتَسِمَةً بَيْنَمَا بَقِيَتْ أُمِّي صَالِحَةٌ تَتَحَدَّثُ إِلَى نَفْسِهَا مُتَسَائِلَةً ، « هَلْ كَانَ أَحَدٌ يَنْتَزِعُهُ مِنْ حِجْرِي وَهُوَ صَغِيرٌ أَوْ يَمْنَعُهُ مِنْ أَنْ يَنَامَ بَيْنَ أَحْضَانِي ؟ مَتَى أَصْبَحُ يُبْغِضُنِي بِهَذَا الشُّكْلِ وَهُوَ الَّذِي كَانَ يَتَمَلَّقُ بِرِقَبَتِي بِكِلْتَا يَدَيْهِ وَيَفْمُرُ وَجْهِي بِالْقُبَلِ ؟ أَلَمْ يَكُنْ يَفْرَضُ عَلَيَّ أَنْ أَجْلِسَ فِي السَّرِيرِ إِلَى جِوَارِهِ وَكَانَ يَتَمَذَّرُ عَلَيَّ ذَلِكَ لِضِيقِ الْمَكَانِ فَأَمَكْتُ جَالِسَةً عَلَى حَافَةِ السَّرِيرِ أَقْصُ

عَلَيْهِ حِكَايَاتٍ طَرِيفَةٌ ؟ فَلِمَ إِذَا يَمْنَعُ ابْنَتَهُ الْيَوْمَ مِنْ أَنْ تَنَامَ  
عَلَى صَدْرِي ؟

(3) وَظَلَّتِ الْمَرْأَةُ الْعَجُوزُ تَتَحَدَّثُ إِلَى نَفْسِهَا بِدُونِ انْقِطَاعِ  
طَوَالَ اللَّيْلِ ، حَتَّى إِذَا لَاحَ الْفَجْرُ ذَهَبَتْ إِلَى سَرِيرِ الطِّفْلِ  
فَأَيْقَظَتْهَا وَغَسَلَتْ وَجْهَهَا وَذَرَاعَيْهَا بِالْمَاءِ السَّاحِنِ ، وَتَنَاوَلَتْ  
رُجَاجَةَ الطَّيِّبِ لِتُطَيِّرَ لَهَا وَجْهَهَا ثُمَّ أَنهَمَكَتْ فِي تَسْرِيحِ  
شَعْرِهَا وَرَبَطَ الشَّرِيطَةَ الْبَيْضَاءَ وَإِثْبَاتَهَا عَلَى النَّاحِيَةِ الْيُمْنَى  
مِنْ جَبِينِهَا . وَالطِّفْلَةُ مُسْتَسْلِمَةٌ رَاضِيَةٌ .

كَانَتْ الْعَجُوزُ هِيَ الَّتِي تَأْخُذُهَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ لَكِنْ سَيِّدُهَا  
كَانَ قَدْ حَذَرَهَا مِنَ الْإِشْتِفَالِ بِأَمْرِ الطِّفْلِ فَانْكَتَفَتْ هَذَا الْيَوْمَ  
بِتَهْيِئَتِهَا .

(4) وَأَنْتَظَرْتُ سَمِيرَةَ أُمِّي صَالِحَةَ كَيْ تَعُودَ إِلَيْهَا وَلَكِنَّهَا  
ذَهَبَتْ وَلَمْ تَعُدْ . ثُمَّ أَقْبَلَ أَبُوهَا فَانْظَرَ إِلَيْهَا فِي اسْتِفْرَابٍ وَعَلِمَ أَنَّ  
الْعَجُوزَ هِيَ الَّتِي هَيَّأَتْهَا . فَاتَّجَهَ صَوْبَ الْمَطْبَخِ وَتَبِعْتَهُ الْبِنْتُ  
بَاكِئَةً وَمَا إِنْ رَأَتْ أُمِّي صَالِحَةَ حَتَّى انْفَلَكَتْ مِنْ أَبِيهَا وَالْقَتَّ  
بِنَفْسِهَا عَلَى صَدْرِ الْعَجُوزِ الَّتِي اخْتَضَنْتَهَا وَعَمَّرَتْ وَجْهَهَا  
بِالتَّقْبِيلِ وَحِينَ رَفَعَتْ عَيْنَيْهَا كَانَ أَبُو الطِّفْلِ وَاقِفًا يَنْظُرُ  
إِلَيْهِمَا دُونَ أَنْ يَقُولَ شَيْئًا .

حسن نصر

## مع شرح التعابير

- (1) تشفق : يتردد البكاء في صدرها .
- (2) نكصت العجوز على اعقابها : رجعت من حيث أتت .
- (3) غمرت وجهها بالتقبيل : بالفت في تقبيل وجهها .

## مَعَ مَعَانِي النَّصِّ

- 1 - هل ترى سببا لمنع صاحبة من العناية بالطفلة؟ ما هو؟
- 2 - لماذا وقف الأب مبهوتا؟
- 3 - ماذا تستنتج من هذا الموقف؟
- 4 - على أي شيء يدل حديث الخادمة الى نفسها؟
- 5 - فيم يتضح ذلك؟

## مَعَ التَّوَسُّعِ

- كيف ينبغي ان تكون العلاقة بين صاحب الدار والخادم؟
- بين دور الخدم خصوصا في منزل المرأة العاملة خارجه .

## صِغَةَ وَمَوْقِفِ

متى أصبح يبغضني بهذا الشكل وهو الذي كان يتعلق برقبتي بكلتا يديه  
ويغمر وجهي بالقبل؟  
قضى العامل سنين طويلة يعمل بكد وجد في خدمة الأرض . ثم جاء يوم رآه  
فيه صاحب الأرض يتكاسل . فقال ،  
متى أصبح يتكاسل . وهو الذي كان يتفانى في خدمة الأرض . ويعطيها  
من وقته الشيء الكثير .  
فكر في مواقف واستعمل للتعبير عنها هذا الهيكل .

## تَضَامُنُ الْجِيرَانِ

فَصَدْتُ الطَّرِيقَ إِلَى قَرِيَّةِ صَدِيقٍ لِي فَقَعِيرٍ ، فَاجْتَمَعْتُ بِهِ ، فَرَحَّبَ بِي وَفَرِحَ ، وَأَنْزَلَنِي عِنْدَهُ ، فَلَمَّا حَضَرَ الْعِشَاءُ ضَرَبَ عَلَيْنَا ابْنَانُ الْبَابِ ، فَخَرَجَ إِلَيْهِ صَاحِبُ الدَّارِ ، فَدَخَلَ رَجُلٌ وَعَلَى يَدِهِ صَحْفَةٌ كَبِيرَةٌ فِيهَا ثَرِيدٌ بِخُبْزِ الْقَمَحِ ، وَعَلَيْهَا لَحْمٌ خُرُوفٍ سَمِينٍ ، فَقَالَ لِي : كُلْ ، أَيَّدَكَ اللَّهُ فَأَكَلْنَا حَتَّى شَبِعْنَا ، ثُمَّ ضَرَبَ الْبَابَ مَرَّةً أُخْرَى ، فَأَتَى بِطَبْطِيقِي فِي وَسْطِهِ صَحْفَةٌ فِيهَا زَيْتٌ فَاخِرٌ وَحَوْلَهَا تَيْنٌ فَاخِرٌ ، فَقَالَ لِي : — كُلْ ، يَرَحْمَكَ اللَّهُ — فَأَكَلْتُ حَتَّى بَلَغْتُ أَمْنِيَّتِي مِنْ ذَلِكَ ، فَقُلْتُ لِصَاحِبِ الدَّارِ : — مِنْ أَيْنَ هَذَا ؟ فَأَنَا أَعْرِفُ أَنَّ هَذَا لَيْسَ مِنْ مَقْدَرَتِكَ — فَقَالَ : صَدَقْتُ ، وَلَكِنْ أَنَا بِي مِنْ عِنْدِ جَارِي — فَقُلْتُ لَهُ : صَحِّحْ بِهِ — فَأَتَانِي الْجَارُ — فَقُلْتُ لَهُ : « مِنْ عِنْدِكَ هَذَا الطَّعَامُ ؟ » فَقَالَ : — نَعَمْ — فَقُلْتُ : « أَكُنْتَ مِنَّا عَلَى وَعْدٍ ؟ » فَقَالَ : — لَا — لَكِنْ عِنْدَنَا خُرُوفٌ سَمَنَاءُ فَلَمَّا كَانَ فِي هَذَا الْيَوْمِ حَلَا لِقُلُوبِنَا ذَبْحُهُ ، فَذَبَحْنَاهُ وَطَبَخْنَاهُ وَصَنَعْنَا لَهُ الْخُبْزَ وَبَرَدْنَاهُ ، فَلَمَّا رَأَيْتُ جَارِنَا قَدْ نَزَلَتْ بِهِ ، وَلَيْسَ نَعْرِفُهُ ، وَلَيْسَ يَسْتَضِيْفُ بِهِ إِلَّا رَجُلٌ صَالِحٌ مِثْلُهُ ، وَأَعْرِفُ أَنَّ لَيْسَ عِنْدَهُ طَاقَةٌ ، فَقُلْتُ لِلزَّوْجَةِ : « نَحْنُ نَجِدُ الْعَوْضَ عَنْ هَذَا — فِي غَيْرِ هَذَا الْوَقْتِ ، فَهَلْ لَكَ أَنْ نُطْعِمَ مَا هَيَّأْنَا مِنْ الطَّعَامِ لِجَارِنَا وَضَيْفِهِ ، فَسَاعَفْتَنِي عَلَى ذَلِكَ ، فَأَخَذْتُ الصَّحْفَةَ عَلَى الْمَائِدَةِ ، وَأَتَيْتُ بِهَا إِلَيْكُمْ ، ثُمَّ قَالَتْ لِي زَوْجَتِي : « لَا بُدَّ مِنْ حَلَاوَةٍ تَكُونُ بَعْدَ الثَّرِيدِ — فَأَعْطَيْتَنِي هَذَا اللَّتَيْنِ وَهَذَا الزَّيْتِ » .

عن حسن حسني عبد الوهاب

ورقات (القسم الثاني)

## مع شرح التعابير :

- (1) أنزلني عنده : جعلني أنزل عليه ضيفا .
- (2) حتّى بلغت أمنيّتي : حتى بلغت ما أتمناه ، تحقّق ما كنت أتمناه .
- (3) فسأعفني : فسأعذني وعأونّي .
- (4) برّدناه : برّد الخبز : صبّ عليه الماء . والمعنى هنا : صنع من الخبز والماء ثريدا .

## مع معاني النصّ :

- 1 — من توافد على منزل الفقير عندما حضر العشاء ؟
- 2 — كيف تبدو لك علاقة الفقير بجيرانه ؟
- 3 — ما الذي حمل الخار على تقديم طعامه إلى صديقه الفقير الصالح .
- 4 — ما رأيك في موقف الزوجة من طلب زوجها ؟

## مع التوسّع :

— هل تعرف قصّة تتجلى فيها مظاهر حسن الجوار . إروها .

## صيغة وموقف :

- \* هل لك أن تُطعم ما هيأناه من الطّعام لجارنا وضيّفه ؟
- \* هل لك أن تعيرني المعجم حتى أشرح ما جاء في النص من كلمات صعبة ؟
- \* هل لك أن ..... حتّى .....



## مَهْرَجَانُ أَوْسُو

(1) أَشْرَقَتْ مَدِينَةَ سُوْسَةَ مُتَبَرِّجَةً زَاهِيَةً تَسْتَقْبِلُ لَيْلَةَ  
أَوْسُو بِالْأَقْوَاسِ الْمُنْصُوبَةِ يُزِينُهَا جَرِيدُ النَّخْلِ الْأَخْضَرِ  
الْمُتَشَابِكِ وَقَدْ انْتَشَرَتْ فَوْقَهُ الْأَعْلَامُ مُتَعَالِيَةً وَأَسْتَوَتْ بَيْنَ أَهْلِيهِ  
الْقَلَائِدُ مُتَنَائِرَةَ الْفَوَانِيسِ تَغْمُرُهَا شَرَائِطُ الرِّيَّاتِ الصَّغِيرَةِ ،  
وَالْوَرَقُ اللَّمَّاعُ تَتَدَلَّى حَبَائِلُهُ فَلَا تَرَاهَا الْعَيْنُ ثَابِتَةً لِفِرْطِ  
مَا أَشْتَدُّ بَرِيقَهَا خَلَابًا مُثِيرًا ...

(2) بَدَأَتِ الْعَشِيَّةُ بِالدَّوِيِّ الْهَائِلِ يَهْزُ الشُّوَارِعَ وَأَخْتَدَمَتِ  
الْأَصْوَاتُ بِالصُّرَاخِ وَالضُّجَيْجِ وَالصَّفِيرِ وَقَدْ نَهَضَ النَّاسُ لِعَيْدِهِمْ  
الَّذِي يُلَاقُونَهُ فِي كُلِّ صَيْفٍ بِالْمَآكِلِ الْمَأْتُورَةِ وَالسَّهَرَاتِ الْحَافِلَةِ  
وَيُلَاقِيهِمْ فِي كُلِّ يَوْمٍ بِالشَّاطِئِ الْجَمْبِلِ وَسَاعَاتِ الْفِرَاغِ الْمُرِيحِ .  
وَأَنْطَلَقَ الْمَهْرَجَانُ وَأَنْطَلَقَتْ مَعَهُ فِرْقُ الْمَوْسِيقَى النُّحَاسِيَّةِ فِي  
زِيِّ الْعَسَاكِرِ تَتَجَاوَبُ الْآتُهُمُ الصُّفْرَاءُ الْمُدْهَبَةُ بِأَنْعَامٍ تَخْتَرِقُ  
أَصْوَاتُ الْمُصَفِّقِينَ الْمُتَصَاحِينَ وَتَتَابَعَتْ وَرَاءَهَا فِرْقُ الْفُنُونِ  
الشَّعْبِيَّةِ وَأَحْزَابُ الْعَيْسَاوِيَّةِ يَدُقُّونَ الطُّبُولَ وَالذُّفُوفَ وَيَنْفُخُونَ  
الْمَزَامِيرَ وَالْمَزَاوِدَ وَيُشَقِّشِقُونَ بِالطَّارَاتِ وَيَضْرِبُونَ الدَّرَابِكِ  
تَهْزُهُمُ الْأَنْعَامُ مُخْتَمِرِينَ وَيَدْفَعُهُمُ الشُّوقُ مُتَبَخِّرِينَ مُتَرَاقِصِينَ

فَتَنْتَفِضُ جَبَائِبُهُمْ كَأَنَّهَا مِظَلَّاتٌ تُرِيدُ أَنْ تَطِيرَ بِهِمْ تَائِهَةً وَسَطَ  
الْجَمَاهِيرِ الْمُتَجَاوِبَةِ .

وَتَقَدَّمَتْ مَوَاكِبُ الْعَرَائِسِ فِي أَزْيَائِهَا التَّقْلِيدِيَّةِ الْمَطْرُزَةِ  
بِالْعَقِيقِ تَحْفُ بِهَا أَجْوَاقُ الْحَضْرَةِ وَالذَّرَبَكَاتِ وَتَنْطَلِقُ حَوْلَهَا  
الزُّغَارِيذُ .

( 3 ) وَظَهَرَ تِمَثَالُ بَابَا « أُوسُو » فَوْقَ الْجَرَارَةِ الضَّخْمَةِ كَأَنَّهُ  
عِمْلَاقٌ مِنْ بِلَادِ الْعَجَائِبِ يَحْمِيهِ طَابُورٌ مِنْ جَيْشِهِ الَّذِي  
أَخْتَلَفَتْ خَلَائِقُهُ مُتَبَايِنَةَ الْأَشْكَالِ وَالْأَلْوَانِ وَتَتَابَعَتْ الْعَرَبَاتُ  
بِالسُّفُنِ الصَّغِيرَةِ تُمَثِّلُ حَيَاةَ الْبَحْرِ وَالْبَحَارِينَ وَتَعْرِضُ ثُرُوءَ  
الْحَوْتِ وَالْإِسْفَنْجِ . وَتَقَدِّمُ نَمَازِجَ حَيَّةٍ مِنْ الْمُنْجَزَاتِ الْاِقْتِصَادِيَّةِ  
وَالْاِجْتِمَاعِيَّةِ بِالْبِلَادِ .

محيي الدين بن خليفة

## مَعَ سَرِّحِ الْعَجَائِبِ

- ( 1 ) فلا تراها العين ثابتة لفرط ما اشتد بريقها : كثر اللعان وتجاوز الحد  
فصارت العين ترى الاضواء وكأنها تتحرك .
- ( 2 ) احتدمت الاصوات : ارتفعت واختلطت واشتدت .

## مَعَ مَعَانِي النَّصِّ

- 1 - في أي فصل يقام مهرجان أوسو؟ كيف عرفت ذلك؟
- 2 - مظاهر الاحتفال به عديدة . اذكرها .
- 3 - بم يلاقي هذا المهرجان زائريه؟
- 4 - بم تشارك النسوة الرجال في هذا المهرجان؟
- 5 - لماذا شبه الكاتب تمثال بابا اوسو بعملاق من بلاد العجائب؟
- 6 - أهل هذه الجهة محافظون على تقاليدهم . فيم يظهر ذلك؟



## مع التوسع

- 1) يقترن الاحتفال في سوسة بأوسو باختفال الشعب التونسي بعيد قومي . ما هو ؟
- 2) اذكر ما تعرف من المهرجانات في بلدتك أو جهتك و ابحث عن اسبابها .

## صيغة وموقف

ظهر تمثال بابا أوسو فوق الجرارة الضخمة كأنه عملاق .  
ارتفعت الطائرة في السماء حتى صار حجمها يظهر ضئيلا في حجم نقطة . فنبر  
عن ذلك هكذا :  
ظهرت الطائرة في الفضاء البعيد كأنها نقطة بيضاء .  
ايت بمواقف وعبر عنها بهذه الصيغة .

## عِيدُ مِيلَادِ سَعِيدٍ

أَوْصَيْتُ الْحَبَّازَ أَنْ يُعِدَّ لِي فَطِيرَةً وَأَنْ يُزِينَهَا بِسِتِّ شَمَعَاتٍ رَشِيقَةٍ  
لِكُلِّ عَشْرِ سَبْعِينَ وَاحِدَةً ، سَأَسْتَمِعُ جِيَّاشَ النَّفْسِ إِلَى أَنْشُودَةِ الْعِيدِ يَتَرَدَّدُ  
فِيهَا أَسْمِي مَعَ الدُّعَاءِ لِي بِعِيدِ سَعِيدٍ وَعُمْرٍ مَدِيدٍ .

وَحَانَ الْأَصِيلُ ، فَلَطُفَ الْجَوُّ وَهَفَّتْ هُنَا وَهُنَاكَ نَسَمَاتُ خِفَافٍ :  
فَالَ حَسَنٌ وَفَاتِحَةٌ طَيِّبَةٌ لِحَفْلِ الْعِيدِ ، وَجَاءَنِي صَبِيُّ الْمَحْبِزَةِ بِفَطِيرَةٍ  
الْعِيدِ ، مُزْرُكَشَةَ الطَّلَعَةِ تَبْرُزُ الشَّمَعَاتُ أَلْسَتُّ فِي حَوَاشِيهَا ... وَأَعَدَدْتُ  
مَائِدَةَ الشَّايِ كَامِلَةً ... وَرُحْتُ أُمِّي نَفْسِي بَانَ الْحَفْلِ سَيَعُصُّ بِالْمُهَيَّبِينَ  
وَأَنِّي مُسْتَقْبِلُ نُحْبَةٍ مِنَ الْأَضْيَافِ أَطُوفُ بِهِمْ مُحِيًّا شَاكِرًا لَهُمْ كَرَمِ  
الْمُجَامَلَةِ وَحُسْنِ الصَّنِيعِ .

كُلُّ شَيْءٍ يَبْعَثُ عَلَيَّ الْبَهْجَةَ وَالْمَسْرَةَ ... وَأَنْبَهَنِي طَرَقُ هَيِّنٍ  
بِالْبَابِ ... وَدَخَلَتْ سَيِّدَةُ وَأَبْنَاهَا ... وَتَوَالَى الطَّرْقُ ... وَتَوَافَدَ  
الْمُهَيَّبُونَ ... وَتَحَلَّقْنَا حَوْلَ مَائِدَةِ الشَّايِ ... وَبَدَأْنَا نَتَرَشَّفُ مِنْ  
الْأَقْدَاحِ ... وَأَشَعَلْتُ الشُّمُوعَ ... وَصُحْتُ : هَيَّا أَنْشِدُوا مَعِي :

«عِيدُ مِيلَادِ سَعِيدٍ ... وَلَكُمْ الْعُمْرُ الْمَدِيدُ ... هَانِتًا فِي كُلِّ عِيدٍ  
...» فَتَعَالَتْ الْأَصْوَاتُ بِالْإِنْشَادِ الْمُكْرَّرِ فِي مَرَحٍ وَصَحْبٍ ، وَأَطْفَأْتُ  
الشَّمَعَاتِ أَلْسَتُّ فِي مَهَارَةٍ فَائِقَةٍ ، وَارْتَفَعَ التَّصْفِيقُ وَالتَّصَايُحُ ... وَسَرَتْ  
فِي نَفْسِي سَارِيَةٌ مِنْ فَرَحَةٍ غَامِرَةٍ لَمْ أَسْتَشْعِرْهَا مِنْذُ عَهْدِ بَعِيدٍ . وَامْتَدَّتْ  
يَدِي بِالسُّكَّيْنِ إِلَى الْفَطِيرَةِ فَقَسَمْتُهَا وَوَزَعْتُ قِطْعَهَا ... وَجَعَلْنَا نَطْعُمُ  
وَنَسْمُرُ .

وَنَظَرَ أَحَدُ الْحَاضِرِينَ إِلَى مَعْصَمِهِ يَتَبَيَّنُ السَّاعَةَ فَشَهَقَ يَقُولُ : أَلَوْ قُتُّ  
سَرَقْنَا ... طَالَ مُكُوثُنَا عِنْدَكَ ... لَقَدْ نَعَمْنَا وَسَعَدْنَا ... وَلَكِنْ يَجِبُ  
أَلَّا نُثْقَلَ عَلَيْكَ أَكْثَرَ مِمَّا أَثَقَلْنَا .

— بِالْعَكْسِ ، إِنَّكُمْ أَحْيَيْتُمْ عِيدَ مِيلَادِي فَأَشَعْتُمُ الْأَنْسَ مِنْ حَوْلِي ،  
سَاعِدُوا الْيَوْمَ مِنْ أَطْيَبِ أَيَّامِي ...

محمود تيمور

أبو عوف (بتصرف)

### مع شرح التعابير :

- (1) سأستمع جياش النفس : سأستمع مضطرب النفس من شدة الفرح إلى أنشودة العيد .
- (2) فال حسن : الفأل هو القول أو الفعل الذي يستبشر به الإنسان والمعنى هنا :  
خبر حسن .
- (3) وسرت في نفسي سارية من فرحة غامرة : دبت في جسمي فرحة كبيرة أي شعرت  
بفرح شديد .
- (4) لم أستشعرها : لم أحسها .
- (5) أشعتم الأنس من حولي : نشرتم الفرح حولي .

### مع معاني النص :

- 1 — ما هي مظاهر الاحتفال بعيد الميلاد حسب ما جاء في النص ؟
- 2 — فيم كان الكاتب يفكر وهو يعدّ فطيرة عيد الميلاد ؟
- 3 — أحسّ الكاتب بشعور غريب لم يجهده من قبل عند سماعه أنشودة عيد الميلاد .  
فسّر هذا الشعور .
- 4 — ما الذي يبرز حسن المعاشرة في هذا النص ؟

## مع التوسع :

- تحتفل أسرتك بمناسبات كثيرة ، تحدّث عن واحدة منها .
- وجّه المدعوون عناية فائقة للاحتفال بعيد ميلاد الكاتب الشيخ ، تحدّث عن مناسبة توجّه فيها عنايتك إلى المستّين .

## صيغة وموقف :

- \* لقد نعمنا وسعدنا ولكن يجب ألا نثقل عليك أكثر ممّا أثقلنا .
- \* لقد لعبنا وطرَبنا ولكن يجب ألا نتهاون في إعداد دروسنا .
- \* لقد ..... لكن يجب ألا .....

## سند باد الفضاء

... كَانَ لَأَبْدُ عَلَيَّ أَنْ أَتَهَيَّأُ وَأَتَجَهَّزَ فَأَقْتَطَعْتُ تَذَكْرَةَ لِلْقَمَرِ  
وَتَمَنُّهَا مِقْدَارَ عَظِيمٍ مِنَ الْمَالِ وَأَشْتَرَطُوا عَلَيَّ الْإِقَامَةَ شَهْرًا فِي  
قَاعِدَةِ الْإِنْطِلَاقِ لِتَجْرَى عَلَيَّ فُحُوصٌ مُخْتَلِفَةٌ . وَأَدْرَبُ عَلَيَّ تَحْمُلُ  
الْفَضَاءِ . وَعَلَى الْحَرَكَةِ وَالتَّنْقِيلِ عِنْدَ أَنْعَادِ الْجَاذِبِيَّةِ . ثُمَّ  
أَشْتَرَيْتُ مَتَاعًا وَشَيْئًا مِنْ أَعْرَاضِ السَّفَرِ وَقَصَدْتُ الْإِقْلِيمَ الَّذِي بِهِ قَاعِدَةُ  
الْإِنْطِلَاقِ « بَابُ الْقَمَرِ » وَلَمَّا وَصَلْتُ إِلَيْهَا وَجَدْتُ أَنَسًا مِنْ  
التُّجَّارِ قَدْ سَبَقُونِي وَكَانَتْ غَايَتُهُمْ مِثْلِي السَّفَرُ إِلَى الْقَمَرِ  
وَجَلَبَ حَجْرَةَ . وَكَانُوا أَجْنَسًا وَرَهْطًا مُخْتَلِفَةً وَفُورٌ وَصُولِنَا  
أَدْخَلْنَا إِلَى ذَهَالِيَزَ تَحْتَ الْأَرْضِ كَيْفَتْ أَجْوَاؤُهَا وَطُقُوسُهَا وَدَرَجَاتِ  
الضُّفْطِ وَالْجَاذِبِيَّةِ فِيهَا عَلَى غِرَارِ الْأَحْوَالِ بِالْأَجْوَاءِ السَّمَاوِيَّةِ  
وَحوُلِ الْقَمَرِ . وَلِبَسْنَا بَدَلَةَ الْفَضَاءِ وَصَرْنَا نَتَدَرَّبُ عَلَى الْمَشْيِ عَلَى  
أَرْضٍ كَيْفَتْ كَسَطُحِ الْقَمَرِ . وَنَتَخَاطَبُ بِإِشَارَاتٍ أَصْطِلَاحِيَّةٍ عَلَى  
غَايَةِ مِنَ الْإِخْتِصَارِ وَتَمَامِ الْإِفَادَةِ . وَنَنَامُ عَلَى مَضَاجِعِ كَالَّتِي فِي  
الْمَرَائِبِ الْفَضَائِيَّةِ وَبِانْقِضَاءِ الشَّهْرِ أَعْلَمْنَا أَنَّ الْمَرْكَبَةَ « شَهَاي » هِيَ  
الَّتِي سَتَقَلْنَا إِلَى الْقَمَرِ فَاسْتَبَشَرْنَا خَيْرًا لِأَنَّ رَئِيسَهَا فَارِسٌ مِغَوَّارٌ  
مِنْ فُرْسَانَ الْفَضَاءِ وَلِأَنَّ الصَّارُوخَ الَّذِي يَدْفَعُهَا مِنْ أَجْكَمِ الصَّوَارِيخِ  
صُنْعًا - وَفِي تَمَامِ اللَّيْلَةِ الثَّلَاثِينَ أَذِنَ لَنَا بِالرَّحِيلِ فَلَبِسَ كُلُّ  
مِنَّا بَدَلَتَهُ وَشَدَدْنَا وَثَاقَهَا وَصَعِدْنَا سَلَالِيمَ قَادَتْنَا إِلَى دَاخِلِ  
الْمَرْكَبَةِ - وَمَا هِيَ إِلَّا لِحْظَاتٌ حَتَّى قَصَفَ الرَّعْدُ حَوْلَنَا ، وَبَهَرْنَا  
صَوُّهُ سَاطِعٌ كَالْبَرْقِ وَأَنْدَفَعَ صَارُوخُ الْمَرْكَبَةِ فِي سُرْعَةٍ يَنْعَدِمُ  
مَعَهَا الشُّعُورُ بِالسَّرْعَةِ ، وَبَعْدَ وَقْتٍ قَصِيرٍ أَشْعَرْتَنَا إِشَارَةَ صَوِّيَّةٍ  
أَنَّهَا تَجَاوَزْنَا الْأَجْوَاءَ الْأَرْضِيَّةَ فَتَمَلَّكْنِي شُعُورٌ غَرِيبٌ ، وَجَعَلَتْ  
أَنْظَرُ مِنْ نَافِذَةِ صَغِيرَةٍ بِجَانِبِ رَأْسِي وَعَلَى مُسْتَوَى عَيْنِي .

فَرَأَيْتُ أَوَّلًا أَنْبِطَ الْأَرْضِ يَسْتَدِيرُ شَيْئًا فَشَيْئًا حَتَّى لَاحَتْ  
لِي الْأَرْضُ مُسْتَدِيرَةً كُرْوِيَّةً وَلاَحَتْ لِي عَلَى سَطْحِهَا بِحَارٌ شَاسِعَةٌ ،  
وَقُبَارَاتُ الْأَرْضِ وَاضِحَةٌ بِرُسُومِهَا ، ثُمَّ صَفُرَتِ الْأَرْضُ وَصَفُرَتْ حَتَّى  
صَرْنَا نَرَاهَا كَمَا نَرَى الْقَمَرَ مِنْ فَوْقِ الْأَرْضِ ، ثُمَّ دَخَلْنَا عَالَمَ  
السَّمَاوَاتِ الْفَسِيحَةِ الْأَرْجَاءِ .

وبعد بضع ساعاتٍ من شقِّ الفضاءِ شعَرْنَا بِارتعاشٍ خفيفٍ  
في المَرَكَبَةِ وإذ بِصَوْتِ الرَّئِيسِ يُخَاطِبُنِي : « هَذِهِ قَاعِدَةٌ فِضَائِيَّةٌ  
مَرَرْنَا بِهَا صَدْفَةً ، فَلَا بَأْسَ أَنْ نُرْسِيَ عَلَيْهَا قَلِيلًا ، نَرِيحُ  
مَحَرَّكَاتِنَا وَنَتَمَشَّى قَلِيلًا لِنُسْرِحَ عَضَلَاتِنَا ، وَبَعْدَ لِحْظَةٍ أُرْسَتْ  
المركبةُ فَلَبِسْنَا خُودَاتِنَا الْبِلُورِيَّةَ وَسَوَّيْنَا أَجْهَزَةَ الْهَوَاءِ الَّتِي عَلَى  
ظَهْرِنَا وَنَزَلْنَا إِلَى الْقَاعِدَةِ ، وَإِذَا بِهَا مُنْبَطِحٌ ، سَطُوخُهُ حَجَرٌ  
ضَلْبٌ أَسْوَدٌ ، وَجَعَلْنَا نَتَمَشَّى بِقَفْرَاتٍ صَغِيرَةٍ عَلَى قَدْرِ يَسْمَحُ  
بِهِ حَجْمُ أَحْدِيثِنَا وَثَقَلُ بَدَلَاتِنَا ، وَتَفَرَّقْنَا جَمَاعَاتٍ ، جَمَاعَاتٍ  
نَفْتَشُ عَنْ تَجْهِيزَاتِ الْقَاعِدَةِ وَالْمَلَاجِئِ الَّتِي قَدْ تَكُونُ هَيْئَتْ  
لِإِيوَاءِ الْعَابِرِينَ أَمْثَالِنَا وَنَبْحَثُ هَلْ فِيهَا مَوْكُولُونَ وَحُرَّاسٌ أَمْ هِيَ  
مِنَ الْقَوَاعِدِ غَيْرِ الْمَسْكُونَةِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى أَجْهَزَةٍ تَعْمَلُ  
بِصِفَةِ الْيَتَةِ .

وَكُنْتُ مِنْ بَيْنِ الْمُتَجَوِّلِينَ فِي جَوَانِبِ الْقَاعِدَةِ الْبَعِيدَةِ ،  
وَبَيْنَمَا نَحْنُ عَلَى تِلْكَ الْحَالَةِ إِذْ بِصَاحِبِ الْمَرَكَبَةِ يَصِيحُ فِي  
مُضْجَمِ الصَّوْتِ : يَا رُكَّابَ السَّلَامَةِ أَسْرِعُوا وَأَطْلِعُوا إِلَى الْمَرَكَبَةِ  
وَبَادِرُوا إِلَى الطَّلُوعِ ، وَأَهْرَبُوا بِأَرْوَاحِكُمْ ، وَفُوزُوا بِسَلَامَةِ أَنْفُسِكُمْ  
مِنَ الْهَلَاكِ .

الطَّيِّبُ التَّرِيكِيُّ



## رِسَالَةٌ إِلَى صَدِيقٍ

صَدِيقِي الْعَزِيزَ ،

إِنْ شِئْتَ حَدَّثْتُكَ بِمَا يُرْضِيكَ ، فَلِلصَّدِيقِ عِنْدَ صَدِيقِهِ كُلُّ مَا يُحِبُّ  
وَإِنْ شِئْتَ حَدَّثْتُكَ بِمَا يُؤْذِيكَ ، فَلِلصَّدِيقِ عِنْدَ صَدِيقِهِ بَعْضُ مَا يَكْرَهُ .

وَالنَّاسُ يُحْطِئُونَ حِينَ يَظُنُّونَ أَنَّ الصَّدِيقَ لَا يَنْبَغِي أَنْ يَلْقَى مِنْ  
صَدِيقِهِ دَائِمًا مَا يَسُرُّهُ . فَالصَّدَاقَةُ نُصْحٌ . وَلَيْسَ النُّصْحُ حُلُومًا دَائِمًا .

فَأَنْتَ رَجُلٌ حُلُوُ الْمَحْضَرِ عَذْبُ الْحَدِيثِ ، خَلَّابٌ ، جَذَابٌ ، مَاهِرٌ  
الْجِدُّ ، حُلُوُ الدَّعَايَةِ ، تَشْغَلُ مُحَدَّثِيكَ بِمَحَاسِنِكَ الْكَثِيرَةِ .

وَقَدْ أَنْبَأْتَنِي بِأَنَّكَ تَتَلَقَّى هَذِهِ الْكُتُبَ فَتَضِيقُ بِهَا أَوَّلَ الْأَمْرِ وَتَتَشَاوَلُ  
عَنْ قِرَائَتِهَا ، وَلَكِنَّكَ عَلَى ذَلِكَ تَضَعُهَا غَيْرَ بَعِيدٍ مِنْكَ ، وَتَحْتَلِسُ إِلَيْهَا  
نَظَرَاتٍ فِيهَا الرَّغْبَةُ وَفِيهَا الرَّهْبَةُ . فَاصْنَعْ بِهَذِهِ الرِّسَالَةَ مَا تَعَوَّدْتَ أَنْ تَصْنَعَ  
بِأَمْثَالِهَا أَوْ تَعْجَلُ قِرَائَتِهَا ، وَلَكِنِّي وَاثِقٌ بِأَنَّكَ سَتَجِدُ فِيهَا إِخَاءَ الْآخِ  
الْعَطُوفِ وَوَفَاءَ الصَّدِيقِ الْحَمِيمِ .

وَاعْلَمْ أَنَّ الْإِنْسَانَ الْحُرَّ الْكَرِيمَ هُوَ الَّذِي يَسْتَطِيعُ أَنْ يَقُولَ بِقَلْبِهِ  
وَضَمِيرِهِ وَعَقْلِهِ وَلِسَانِهِ — لَا — لِكُلِّ مَا يَدْعُوهُ أَوْ يُغْرِيهِ أَوْ يُرْعِبُهُ فِيمَا  
لَا يِلَاقِيهِ مِنْ عَمَلٍ أَوْ قَوْلٍ أَوْ سِيرَةٍ . يَقُولُهَا حِينَ تَدْعُوهُ الْمَائِدَةُ إِلَى  
أَنْ يَأْكُلَ أَكْثَرَ مِمَّا يَنْبَغِي أَوْ إِلَى أَنْ يَشْرَبَ أَكْثَرَ مِنْ طَوْقِهِ ... وَيَقُولُهَا  
حِينَ يَدْعُوهُ الثَّرَاءُ أَوْ الطَّمَعُ وَالْجَشَعُ وَالْبُخْلُ وَحِينَ يَدْعُوهُ التَّفَوُّقُ  
وَالْإِمْتِيَازُ وَالْإِسْتِكْبَارُ وَالْعُرُورُ .



كُنْتُ إِذْنٌ تُحَدِّثُنَا فَتَرَوُّعُنَا بِالْفَاظِكِ الْعَدْبِيَّةِ وَمَعَانِيكَ أَلْسَاجِرَةَ  
وَفَطْنَتِكَ أَلْبَارِعَةَ وَعَقْلِكَ أَلْنَّافِذَ إِلَى أَعْمَاقِ أَلْحَيَاةِ وَأَلَّآنَ تَدْعُوكَ رَسَائِلِي ؛  
— فَلَا تَكَادُ تَسْتَجِيبُ لِمَنْ يَتَحَدَّثُ إِلَيْكَ حَتَّى يَضْعُفَ صَوْتُكَ بَعْدَ قُوَّةٍ  
وَيَلِينَ بَعْدَ شِدَّةٍ .

عن طه حسين (بتصرف)  
مرآة الضمير الحديث

مع شرح التعابير :

- (1) رجل حلو المحضر : هو رجل يجد المنضم إلى مجلسه أنسا .
- (2) حلو الدعابة : حلو المزاح
- (3) الجشع : كثرة الطمع .
- 4 — فتروونا بألفاظك العذبة : فتعجبنا ألفاظك العذبة الحلوة أيما إعجاب .

مع معاني النص :

- 1 — ما هو معنى الصداقة في رأي الكاتب ؟
- 2 — أذكر الصفات التي يتحلى بها صديق الكاتب حسب ما جاء في الرسالة .
- 3 — نهى الكاتب صديقه عن أشياء كثيرة . أذكر ثلاثة منها .
- 4 — لماذا عاتب الكاتب صديقه ؟
- 5 — الصراحة في النصيح أساس من أسس الصداقة الحق . أذكر أمثلة تؤيد ذلك .

مع التوسع :

- يستطيع الانسان الحرّ الكريم أن يقول « لا » في مواقف ذكر الكاتب بعضها .  
— تحدّث عن مواقف يتحتّم رفضها وأخرى يتحتّم قبولها مع التعليل .

صيغة وموقف :

\* ماذا يمكن أن يكون ردّ الصديق على رسالة الكاتب ؟

## رِسَالَةٌ إِلَى وُلْدِي

أَيُّ بُنَيَّ :

أَكْتُبُ إِلَيْكَ فِي مَوْسِمِ الرَّبِيعِ ، مَوْسِمِ الْجَمَالِ ، وَمَوْسِمِ الْبَهْجَةِ ،

أَيُّ بُنَيَّ :

إِنَّ الدُّوقَ يَعْمَلُ فِي تَرْقِيَةِ الْأَفْرَادِ وَالْجَمَاعَاتِ أَكْثَرَ مِمَّا يَعْمَلُ الْعَقْلُ . فَالْفَرْقُ بَيْنَ إِنْسَانٍ وَضَيْعٍ ، وَإِنْسَانٍ رَفِيعٍ لَيْسَ فَرْقًا فِي الْعَقْلِ وَحَدَهُ ، بَلْ هُوَ فَرْقٌ فِي « الدُّوقِ أَيْضًا » . وَلَيْنَ كَانَ الْعَقْلُ أَسَسَ الْمُدُنِ وَوَضَعَ تَحْطِيطَهَا ، فَالدُّوقُ جَمَلَهَا وَزَيْنَهَا .

إِنَّكَ إِنْ شِئْتَ أَنْ تُعْرِفَ قِيَمَةَ الْفَرْدِ ، فَجَرِّدْهُ مِنَ الْإِسْتِمْتَاعِ بِمَنَاطِرِ الطَّبِيعَةِ ، وَجَمَالِ الْأَزْهَارِ ، وَجَرِّدْهُ مِنْ تَدْوِقِهِ لِلشَّعْرِ الْجَمِيلِ ، وَالْأَدَبِ الرَّفِيعِ ، وَالصُّورَةِ الرَّائِعَةِ ، وَالْعَوَاطِفِ السَّامِيَةِ ، ثُمَّ أَنْظُرْ بَعْدَ ذَلِكَ ، فَمَاذَا عَسَى أَنْ يَكُونَ ؟ وَمَاذَا عَسَى أَنْ تَكُونَ حَيَاتُهُ ؟

وَإِنْ شِئْتَ أَنْ تُعْرِفَ الدُّوقَ فِي الْأُمَّةِ ، فَجَرِّدْهَا مِنْ حَدَائِقِهَا ، وَجَرِّدْهَا مِنْ مَسَاجِدِهَا الْجَمِيلَةِ الْجَلِيلَةِ ، وَعَمَائِرِهَا الْفَرْحَمَةِ ، وَجَرِّدْهَا مِنْ نَظَافَةِ شَوَارِعِهَا . ثُمَّ أَنْظُرْ بَعْدَ ذَلِكَ فِي قِيَمَتِهَا ، وَفِيمَا يُمَيِّزُهَا عَنْ غَيْرِهَا مِنَ الْأُمَمِ غَيْرِ الْمُتَحَضِّرَةِ .

أَيُّ بُنَيَّ :

إِنَّ الدُّوقَ يَبْدَأُ بِإِدْرَاكِ الْجَمَالِ عَنْ طَرِيقِ الْحَوَاسِّ الْخَمْسِ ، ثُمَّ إِذَا أَحْسَنَ الْإِنْسَانُ تَرْبِيَتَهُ ، آرْتَقَى إِلَى إِدْرَاكِ جَمَالِ الْقِيَمِ : كَالصِّدْقِ وَالْوَفَاءِ وَالْإِحْسَانِ . فَهُوَ يَكْرَهُ الْقُبْحَ فِي الضُّعْفِ وَالذَّلَّةِ ، وَيَعِشِقُ الْجَمَالَ

فِي الْكِرَامَةِ وَالْعِزَّةِ ، ثُمَّ هُوَ إِذَا أَرْتَقَى فِي الذُّوقِ كَرِهَ الْقُبْحَ فِي أُمَّتِهِ ، وَأَحَبَّ الْجَمَالَ فِيهَا .

اسْتَشْعِرِ الْجَمَالَ فِي مَلْبَسِكَ ، وَمَسْكِنِكَ ، وَصَادِقِ الزُّهُورِ وَتَعَشَّقْهَا . ثُمَّ أَنْظُرِي إِلَى الْأَخْلَاقِ عَلَى أَنَّ فُضَائِلَهَا جَمَالٌ ، وَرَذَائِلَهَا قُبْحٌ ، وَأَنَا وَاثِقٌ بِأَنَّكَ سَتَسْعُدُ بِذَلِكَ سَعَادَةً كُبْرَى .

أَيُّ بُنْيَ :

لَيْسَ عِنْدِي نَصِيحَةٌ لَكَ أَغْلَى مِنْ أَنْ تُكُونَ ذَوْقَكَ ، ثُمَّ تُنَمِّيَهُ . فَإِنَّ فَعَلْتَ ذَلِكَ ضَمِنْتَ لَكَ سَعَادَةَ الْحَيَاةِ ، وَالْإِسْتِمْتَاعَ بِهَا ، وَضَمِنْتَ لَكَ نَجَاحَكَ عَلَى قَدْرِ كِفَايَتِكَ وَاللَّهُ يُوفِّقُكَ .

عن أحمد أمين (بتصرف)

### مَعَ شَرَحِ التَّعَابِيرِ :

- (1) إنسان وضع : إنسان حقير وعكسها انسان رفيع .
- (2) جَرَدَهُ : عَرَاهِ وَسَلَبِهِ .
- (3) عَمَائِرُهَا الْفَخْمَةُ : بِنَايَتِهَا الْعَظِيمَةُ .
- (4) اسْتَشْعَرَ الْجَمَالَ فِي مَلْبَسِكَ : اجْعَلِ الْجَمَالَ شَعَارًا فِي مَلْبَسِكَ .

### مَعَ مَعَانِي النَّصِّ :

- 1 — ما هي أهميّة الذّوق السليم عند الكاتب ؟
- 2 — إنّ لسلامة الذّوق دورا في إظهار مكانة الفرد والأمة . أبرز ما يؤيّد ذلك في النصّ .
- 3 — ما هو تأثير الذّوق في علاقة الانسان بغيره ؟
- 4 — بماذا أمر الكاتب ابنه وبماذا نصحه ؟ ما رأيك في ذلك ؟

مع التوسّع :

— دفعتك سلامة ذوقك إلى القيام بعمل نال رضاك كما نال استحسان الآخرين .  
تحدّث عن ذلك .

صيغة وموقف :

\* لئن كان العقل أسّس المدن ووضع تخطيطها فالذوق جمّلها وزيّنها .  
\* لئن أدار الحكم المقابلة بدراية وحكمة فالروح الرّياضية التي سادت الملعب زادت في روعتها .  
\* لئن ..... ف .....

# طِفْلِي



مَا كَانَ أَغْنَى حَيَاتِي فِي مَحَبَّتِهِ  
فَزَادَ عُمْرِي جَلَالًا فِي أَبْوْتِهِ  
وَمَا صَفَا الذَّهْرُ إِلَّا عِنْدَ بَسْمَتِهِ  
وَأَسْعَدَ الْعَيْشَ أَنْ أَخْطَى بِإِمْرَتِهِ  
طِيرِي إِلَيْهِ وَكُونِي رَهْنَ دَعْوَتِهِ  
أُنْسَى الْحَيَاةَ وَأَحْبُو مِثْلَ حَبْوَتِهِ  
لَوْ يَضْطَفِيهَا فَتَغْدُو مِثْلَ لُغْبَتِهِ  
وَرِزْدٌ لَهُ الْعُمْرُ وَأَحْفَظُ حَسْنَ طَلْعَتِهِ  
فَبَهْجَةَ الْعُمْرِ عِنْدِي بَعْضَ مَنَّتِهِ  
وَرِزْدٌ بِهِ النَّفْعُ يَا رَبِّي لِأُمَّتِهِ .

مصطفى عكرمة

طِفْلِي ... وَلَا سَعْدَ لِي إِلَّا بِبِسْمَتِهِ  
اللَّهُ أَبْدَعَهُ مِنِّي وَكَرَّمَنِي  
أَحْيَا لَهُ فَأَحْسُ الذَّهْرَ مِلْكَ يَدِي  
يَقْتَادِنِي كَيْفَمَا يَهْوَى وَيَأْمُرَنِي  
يَقُولُ فِي رِقَّةٍ - بَابَا - فَيَا كَيْدِي  
وَأَنْ حَبَا لَاهِيًا حَوْلِي فَأَحْسَبُنِي  
أَوْ شَاءَ يَلْعَبُ وَدَّتْ كُلُّ جَارِحَةٍ  
يَارَبُّ ، صُنْهُ ، وَخُذْ يَارَبُّ مِنْ عُمْرِي  
أَعْطَى حَيَاتِي مَعْنَى كَانَ يَنْقُصُهَا  
يَا رَبُّ جَدْتُ بِهِ ، فَأَكْتُبُ هِدَايَتَهُ

## مَعَ شَرْحِ التَّعَابِيرِ

- ( 1 ) اللَّهُ أَبْدَعَهُ : اللَّهُ خَلَقَهُ فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ .
- ( 2 ) أَحْسُ الذَّهْرَ مِلْكَ يَدِي : الْمَقْصُودُ : أَحْسُ أَنْبِي أَمْلِكُ كُلِّ شَيْءٍ .

( 3 ) الجارحة : العضو في الجسم كاليد والرجل . -

( 4 ) لو يصطفئها : لو يختارها .

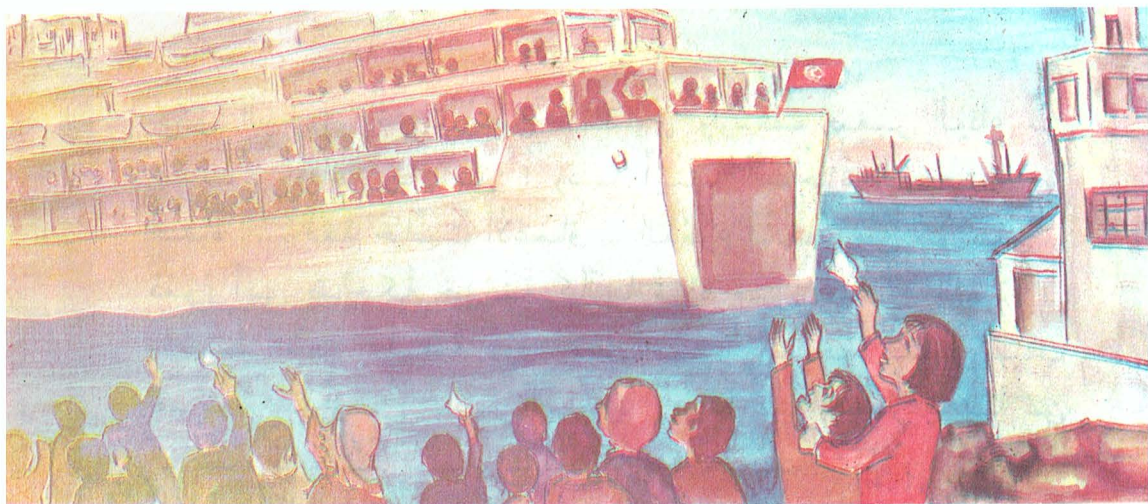
قال تعالى : ( يا مريم ان الله اصطفاك وفضلك على نساء العالمين ) .

## مَعَ مَعَانِي النَّصِّ

- 1 - يُؤَثِّرُ الأب طفله على نفسه . فيم يبدو ذلك ؟
- 2 - يشعر الأب بسعادة لم يكن ليتمتع بها لولا ابنه . ما هي الآيات التي تفيد ذلك ؟
- 3 - يحب الأب ابنته فيلبي كل رغباته . اذكر هذه الرغبات واقرا ما يدل عليها ؟
- 4 - البيت الأخير يشير الى ان الأب يحب بلاده . أين يظهر هذا الحب ؟

## مَعَ التَّوَسُّعِ

فضل الاباء على اولادهم يحتم على الابناء الطاعة . وضح ذلك وايده بآية أو بحديث .



## إلى ديار الهجرة

(1) كان الميناء يعجُّ بالناس، بين مسافرين ومودعين .  
 الطقس جميل، لكنّه شديد الحرارة، سيج من رجال القمار  
 يضرب حصاراً حول الرُّكاب، الباخرة تستعدُّ للانطلاق، للخوض  
 في عميق البحر، وكنت أتصبُّ عرقاً، بينما أبي يردّد:  
 المسافة شاسعة، والحياة صعبة، حتى الرسائل سوف لا تصلني  
 باستمرار... وأرسل بسمّة الوداع، ونظرة فاحصة من عينيه  
 اللماعتين، وهو يحمل أذباشه ويضع مدراج الباخرة الطويل...  
 ثمّ يطلّ من سطحها الممتد، الشامخ، يلوح بيديه ويبعث  
 بكلمة تلو الأخرى... هشام... تذكّر المدرسة دائماً... كن عند  
 حسن الظن، يا ولدي... عائشة... سأكون بجانبك دوماً.

(2) وزمجر صوت الباخرة يصفّر. ما أقسى صفيرتها  
 المرعب وما أشدّ وقعها على النفس! وأخذت تصفّر، وتصفّر،  
 فملاّت الميناء لوعةً مخيفة، كانت العيون تذرف الدمع  
 الساخن... الباخرة تستعدُّ للانطلاق وأقتربت لحظة السفر.

(3) لعنة الله على الباخرة التي ذهبت بأبي إلى ديار  
 الغربة... إنني أكرهها، أكرهها إلى الأبد... وبدأت تزحف نحو

عَمِقُ الْبَحْرِ . خَرَجْتُ مِنَ الْمَضِيقِ وَأَرْسَلْتُ صَفِيرَ الْوَدَاعِ مِنْ  
جَدِيدٍ ... وَدَاعًا يَا أَبِي ! وَدَاعًا أَيَّتَهَا الْبَاخِرَةُ الْمُوحِشَةُ ! وَ  
أَسْفَاهُ ! ... لَقَدْ خَاضَتْ الْأَعْمَاقُ ... الدُّمُوعُ تَنْهَمِرُ مِنْ كُلِّ عَيْنٍ ...  
دُمُوعُ أَبِي ضَاحِكَةٌ حَزِينَةٌ كَأَنَّهَا تُرَدِّدُ مَتَى سَيَكُونُ الْلِقَاءُ ؟ ...  
وَتَسْقُطُ دَمْعَةٌ غَلِيظَةٌ فَوْقَ خَدِّي بَيْنَمَا الْبَاخِرَةُ تَمْخُرُ عُبَابَ  
الْبَحْرِ . مَا أَوْحَشَ صَفِيرَ الْبَاخِرَةِ بَعِيدًا عَنِ الْأَنْظَارِ بَعِيدًا عَنِ  
الْمِينَاءِ الْمَكْتُظِّ بِالنَّاسِ . بِالدُّمُوعِ بِصِيحَاتِ تَتَرَدَّدُ : لَا تَنْسَنَا ،  
أَكْتُبْ لَنَا رِسَالَةً كُلَّ يَوْمٍ ...

يحيى محمد

## مع شرح التعبيرات

- ( 1 ) سياج من رجال القمارق : رجال القمارق هم أعوان الدولة الذين يراقبون حركة الخروج من البلاد والدخول إليها وما يحمل في السفر من حاجات وبضائع . وكثرة رجال القمارق تبدو كأنها سياج يحيط بالمسافرين حتى لا يفلتوا من المراقبة .
- ( 2 ) زمجر صوت الباخرة : صفت الباخرة بقوة عند انطلاقها من الميناء .
- ( 3 ) تمخر عباب البحر : تشق أمواج البحر .

## مع معاني النص

- 1 - صف ساعة الوداع كما يبرزها النص .
- 2 - ما هو شعور المسافرين عند اقلاع الباخرة من الميناء ؟
- 3 - ما هو شعور المودعين ؟
- 4 - بم كان الأب يوصي افراد أسرته ؟
- 5 - كانت ساعة الوداع صعبة . استخرج من النص ما يفيد ذلك .
- 6 - ما الذي يخفف من ألم الفراق ؟

## مع التوسع

- تهتم الحكومة بعمالها في الخارج . فيم يتمثل ذلك الاهتمام ؟



## المهاجر

أَعَدَّتْ أَلُمُّ ثَرِيدًا مِنْ دَقِيقِ الشَّعِيرِ ، وَصَبَّتَهُ فِي مَعَجَنَةٍ مِنْ أَحْشَبِ  
 وَوَضَعَتْهَا عَلَى الْأَرْضِ أَمَامَ الْكُوخِ يَتَصَاعَدُ مِنْهَا الْبُحَارُ ، فَجَلَسَ أَفْرَادُ  
 الْعَائِلَةِ حَوْلَهَا وَأَخَذُوا يَلْتَهُمُونَ الثَّرِيدَ السَّاحِنَ بِنَهْمٍ فِي شِبْهِ صَمْتٍ ...  
 وَكَانَ الْكَلْبُ النَّحِيلُ يَعْوِي فِي مَرْبِطِهِ مِنْ أَلَمِ الْجُوعِ وَكَأَنَّهُ يَذْكُرُهُمْ  
 بِنَصِيهِهِ فِيمَا يَأْكُلُونَ ، فَتَرَكُوا لَهُ لُقَيْمَاتٍ عَلَى مَضَضٍ ، وَفِي أَنْفُسِهِمْ  
 رَغْبَةٌ فِي اللَّتْهَامِهَا . ثُمَّ نَأَوَلَتْ أَلُمُّ أَبْنَاءَهَا بِالْتِنَاؤِ بِمِشْرَبًا بِقَعْرِهِ جُرْعَاتُ  
 حَلِيبٍ جَادَتْ بِهَا الْعَنَمُ الْعَجْفَاءُ ، فَكَانَ كُلُّ مِنْهُمْ يُحَاوِلُ أَنْ يَسْتَأْثِرَ بِأَكْثَرِ  
 مِنْ جُرْعَةٍ . وَجَاءَ دَوْرُ عَمَّارٍ أَكْبَرَ الْإِخْوَةِ وَلَكِنَّ أَخَاهُ الصَّغِيرَ أَفْرَغَ مَا  
 بَقِيَ فِي الْمِشْرَبِ مِنْ حَلِيبٍ قَائِلًا فِي ضَحْكٍ : « سَتَرْتَوِي بِالْحَلِيبِ فِي  
 أَرْضِ الْبَقْرِ » ...

وَنَزَلَتْ مِنْ عَيْنِي عَمَّارٍ دَمْعَتَانِ سَخْتَانِ لَا أَسْفَأُ عَلَى جُرْعَةِ الْحَلِيبِ  
 ، وَلَكِنَّ مِنْ أَلَمِ الْفِرَاقِ ... إِنَّهُ سَيَهْجُرُ الْأَبَ الْعَطُوفَ وَالْأُمَّ الْحُنُونَ  
 وَالْإِخْوَةَ الْأَجْبَاءَ ... سَيُصْبِحُ عَامِلًا بِفِرْنَسَا ...

وَرَأَتْ أَلُمُّ دَمْعَتَيْهِ فَقَالَتْ وَهِيَ تُعَالِبُ حُزْنَهَا وَعَبْرَاتِهَا : « لَسْتُ  
 صَغِيرًا يَا بَنِي فَتَبْكِي ، سَتَنْعَمُ فِي غُرْبَتِكَ » ، فَقَالَ لَهَا فِي غُصَّةٍ : « أَرِيدُ  
 أَنْ أَبْقَى مَعَكُمْ عَارِيًا جَائِعًا ، فَأَنَا لَا أَقْدِرُ عَلَى فِرَاقِكُمْ ، إِنِّي أَكْرَهُ  
 الْعُرْبَةَ » .

عن حسن نصر (بتصرف)

## مع شرح التعابير :

- (1) يلتهمون الثريد : يتلعونه بسرعة .
- (2) الغنم العجفاء : الغنم الهزيلة الضعيفة .
- (3) يحاول أن يستأثر بالحليب : يحاول أن يخصّ به نفسه .

## مع معاني النصّ :

- 1 — العائلة فقيرة الحال . استخرج من النصّ ثلاث عبارات تدلّ على ذلك .
- 2 — ما هو سبب بكاء عمّار ؟ وكيف كان موقف الأمّ ؟
- 3 — بماذا تنصح عمّارا حتى يهاجر سعيدا من أجل العمل ومساعدة أسرته ؟

## مع التوسع :

— يهاجر الإنسان لأسباب كثيرة . أذكر بعضها .

## صيغة وموقف :

\* نزلت من عيني عمّار دمعتان سختتان لا أسفا على جرعة الحليب ولكن من ألم  
الفراق .

\* يعرّض العلماء أنفسهم للخطر لا حُبًّا في الشهرة ولكن رغبة منهم في حماية البشرية  
من المخاطر .

\* ..... لا .....  
ولكن .....

## صيفة وموقف

ما أوحش صفيها وما اشد وقعه على النفس .  
عرفت صديقا فاعجبت بحلو حديثه ولطف معاملته فقلت :  
ما اعذب حديثه وما اللطف معاملته .  
تحدث عن مواقف اخرى مستعملا هذه الصيغة .

# الشيخ الحكيم

يُحْكِي أَنَّهُ فِي لَيْلَةٍ مِنْ لَيَالِي الشِّتَاءِ الْقَارِسَةِ جَلَسَ صَيَادَ  
وَزَوْجَتَهُ فِي كُوخِهِمَا الْمُتَوَاضِعِ يَنْظُرَانِ فِي صَمْتٍ إِلَى اللَّهَبِ  
الْمُتَصَاعِدِ مِنْ نَارِ الْمَوْقِدِ، وَيَنْتَصِتَانِ لِـهَزِيمِ الرَّعْدِ الْمُدَوِيِّ  
فِي جَوْفِ الظَّلَامِ. كَانَ الرَّجُلُ يُدَخِّنُ غَلْيُونَهُ، وَكَانَتِ الْمَرْأَةُ  
تُضَلِّحُ بَعْضَ شَبَاكِ الصَّيْدِ الْبَالِيَةِ، وَالْمَاءُ يَغْلِي فِي إِبْرِيْقِ  
الشَّيْءِ عَلَى الْمَوْقِدِ. وَدَقَّتِ السَّاعَةُ التَّاسِعَةَ، وَإِذَا الْبَابُ يُطْرَقُ  
بِشِدَّةٍ، فَقَامَ الرَّجُلُ فَوْرًا وَأَنْتَزَعَ غَلْيُونَهُ مِنْ بَيْنِ شَفْتَيْهِ، وَتَوَجَّهَ  
إِلَى الْبَابِ وَفَتَحَهُ، فَإِذَا بِرَجُلٍ مُسِنٍّ أَشْعَثَ، يَحْمِلُ خُرْجًا وَعَصَا  
غَلِيظَةً، وَمَاءَ الْمَطَرِ الْمُنْهَمِرِ يَقْطُرُ مِنْ شَعْرِهِ وَمَلَابِسِهِ قَالَ  
الْقَادِمُ بِلَهْجَةٍ مُضْطَرِبَةٍ: أَرْجُو الْمَعْذِرَةَ عَنْ إِزْعَاجِكَ فِي هَذِهِ  
السَّاعَةِ الْمُتَأَخَّرَةِ ... لَقَدْ رَأَيْتُ بَصِيصًا مِنَ النُّورِ، وَأَنَا أُسِيرُ عَلَى  
السَّاحِلِ الْمُجَاوِرِ فِي هَذِهِ اللَّيْلَةِ الْعَاصِفَةِ فَجِئْتُ أَلْتَمِسُ الْمَاوِيَّ  
حَتَّى يَنْقَطِعَ هُطُولُ الْأَمْطَارِ - لَمْ يَتَرَدَّدِ الصَّيَادُ طَوِيلًا فِي قَبُولِ  
الضَّيْفِ - فَطَالَمَا ذَاقَ هُوَ نَفْسَهُ قَسْوَةَ الرِّيَّاحِ وَتَعَسَّفَ الطَّبِيعَةَ  
عِنْدَ الْقِيَامِ بِمِهْنَتِهِ. فَأَدْخَلَ الطَّارِقُ الْغَرِيبَ وَأَكْرَمَ وَقَادَتَهُ،  
وَأَجْلَسَهُ إِلَى جَانِبِ الْمَوْقِدِ بَعْدَ أَنْ نَزَعَ عَنْهُ مِعْطَفَهُ الْمَبْلَلُ.  
وظَهَرَتْ عَلَى ضَوْءِ النُّورِ الضَّيِّيلِ مَلَامِحَ الرَّجُلِ الْغَرِيبِ، كَانَ  
شَيْخًا وَسِيمًا، عَلَيْهِ سِيْمَاءُ الْوَقَارِ، وَفِي نَظْرَاتِهِ الْفَاحِصَةَ ذُكَاءً  
وَفِطْنَةً فَجَلَسَ عَلَى الْمَقْعَدِ الْمُجَاوِرِ لِلنَّارِ، وَبَدَأَ يَسْتَمْرِضُ  
مُحْتَوِيَاتِ الْحُجْرَةِ الْمُتَوَاضِعَةِ. وَقَامَتِ الْمَرْأَةُ بِدَوْرِهَا فَطَوَتِ  
الشَّبَاكَ، وَأَتَتْ بِقَدَحٍ مِنَ الشَّيْءِ وَبَعْضِ الْكَعْكَ قَائِلَةً لِلضَّيْفِ  
تَفَضَّلْ يَا سَيِّدِي ... هَذَا كُلُّ مَا نَمْلِكُهُ فِي دَارِنَا فِي هَذِهِ اللَّيْلَةِ  
« فَقَدْ فَرَعَ الْحَسَاءُ بَعْدَ وَجِبَةِ الْعَشَاءِ ». فَمَا كَانَ مِنَ الشَّيْخِ إِلَّا أَنْ  
قَاطَعَهَا شَاكِرًا، ثُمَّ أَرْدَفَ يَقُولُ: إِنَّهُ خَيْرٌ عَلَى خَيْرِ يَأ سَيِّدَتِي.

فَأَنَا مَا كُنْتُ أَطْمَعُ بِأَكْثَرِ مَنْ تَجَنَّبَ الْبَرْدَ وَالْعَاصِفَةَ فِي هَذِهِ  
 اللَّيْلَةِ الْقَارِسَةِ . فَدَارَكُمْ نَظِيفَةً دَافِئَةً يَشْعُرُ الْمَرْءُ فِيهَا بِجَوْ  
 عَائِلِيَّ بَهِيحٍ . وَتَنَهَّدَتِ الْمَرْأَةُ لَدَى سَمَاعِهَا هَذَا التَّبْجِيلَ .  
 وَأَجَابَتْ : إِنَّهَا دَارٌ بِسِيطَةِ اللَّغَايَةِ . فَيَا لَيْتَنِي وُلِدْتُ زَمَنَ السَّحْرِ  
 وَالْمُفْجِرَاتِ وَعَشْتُ بِأَمَلِ الْعُثُورِ عَلَى مِصْبَاحِ عِلَاءِ الدِّينِ أَوْ  
 « خَاتَمِ لَبِيك » . فَضَحَكَ الصَّيَّادُ لِهَذِهِ الْمَلَاخِظَةِ وَسَأَلَهَا عَنِ السَّرِّ  
 فِي تَمَنِّيَاتِهَا . فَالزَّرْقُ . وَالْحَمْدُ لِلَّهِ . يَأْتِيهَا رَغْدًا حَتَّى فِي  
 الْمَوَاسِمِ الَّتِي يَقِلُّ فِيهَا الصَّيْدُ - فَأَجَابَتْ الْمَرْأَةُ بِصَوْتِ هَادِيٍّ  
 يَأْسٍ - إِنَّ أَشْيَاءَ عَدِيدَةً تَنْقُصُنَا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا - فَنَحْنُ لَسْنَا  
 مِنْ بَيْنِ هَؤُلَاءِ السُّعْدَاءِ الَّذِينَ تَفْضَلُ اللَّهُ عَلَيْهِمْ بِالْجَاهِ وَالشُّهْرَةِ  
 وَالشَّرَاءِ ... وَهَذَا تَنْحَنِحُ الشَّيْخُ الْمَسِينُ وَأَرْدَفَ يَقُولُ : لَيْسَتْ  
 السُّعَادَةُ فِي الْحَيَاةِ أَوْ الشُّهْرَةِ أَوْ الشَّرَاءِ إِذْ ، مَا هِيَ فَائِدَةُ الْمَالِ  
 وَالسُّلْطَةِ ، وَمَفَاخِرِ الْحَيَاةِ جَمِيعِهَا إِذَا قُدِّرَ لِلْإِنْسَانِ أَنْ يَفْقِدَ  
 الصِّحَّةَ وَالطَّمَانِينَ ؟ ... قَالَ الرَّجُلُ هَذَا الْكَلَامَ بِصَوْتِ قَوِيٍّ  
 النَّبْرَاتِ - وَمَا إِنْ فَرَّغَ مِنْهُ حَتَّى كَانَ الْهُدُوءُ قَدْ شَمِلَ الْكُونَ  
 الصَّاحِبَ فَقَدْ تَوَقَّفَتِ الْأَمْطَارُ وَسَكَتَ الرَّعْدُ وَسَكَتَ الرِّيحُ  
 وَنَظَرَ الشَّيْخُ إِلَى مِعْطَفِهِ الْمَبْلَلِ فَوَجَدَهُ قَدْ جَفَّ عِنْدَ نَارِ الْمَوْقِدِ  
 فَأَنْتَضَبَ عَلَى قَدَمَيْهِ وَأَسْتَأْذَنَ بِالْإِنْصِرَافِ . ثُمَّ قَالَ : أَرْجُو أَنْ تَعُودَ  
 عَلَيْنَا أَيَّامَ السَّحْرِ وَالْمُفْجِرَاتِ يَا سَيِّدَتِي ، وَلَكِنِّي أَرْجُو أَنْ  
 تَتَذَكَّرِي عِنْدَ التَّمَنِّيِ عَابِرِ السَّبِيلِ الَّذِي تَفَضَّلْتُمَا بِأَيْوَانِهِ -  
 فَضَحَكَتِ الْمَرْأَةُ وَوَعَدَتْ أَنْ تَذَكَّرَهُ وَتَذَكَّرَ النَّصَائِحَ الشَّمِينَةَ الَّتِي  
 تَفُؤُهُ بِهَا .

وَهَذَا تَدْخُلُ الصَّيَّادُ وَقَالَ : إِنَّ حَدِيثَ اللَّيْلَةِ لَا يُنْسَى ، فَفِيهِ  
 حِكْمَةٌ وَهَدَايَةٌ وَفَتَحَ الْبَابَ فَأَبْتَسَمَ الشَّيْخُ شَاكِرًا ، وَغَابَ فِي  
 الظُّلَامِ ...

## أسئلة

- 1 - تنهدت الزوجة مرتين - ما سبب تنهدها في المرّة الأولى . وفي المرّة الثانية .
- 2 - صاحب الكوخ فقير الحال ومع ذلك فهو كريم .  
دّل على ذلك؟
- 3 - لماذا أوى الشيخ إلى ذلك الكوخ في تلك السّاعة المتأخّرة من الليل ؟
- 4 - الشيخ رجل حكيم - استخرج من النصّ بعض الخصال الأخرى .
- 5 - من هم السعداء في نظر هذا الشيخ ؟
- 6 - ماذا تمنى الشيخ لدى خروجه من الكوخ ؟ لماذا ؟  
ماذا تستنتج من ذلك ؟

### تأمل النصّ وعمّر الجدول التالي

الزّمان	المكان	القائمون بها	الأحداث بالنصّ

# شَهِيدُ الْوَطَنِ

(1) نَهَضَ

فَرَحَاتُ كِفَادَتِهِ

يَسْتَقْبِلُ نُورَ

الصَّبَاحِ وَأَبْتَسَمَ

لِأَبْنَائِهِ وَقَبَّلَهُمْ

وَاحِدًا وَاحِدًا

وَقَالَ : قَبْلَ

السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ



تَكُونُونَ أَمَامَ الْمَدْرَسَةِ . ثُمَّ اتَّجَهَ إِلَى زَوْجَتِهِ يُودِّعُهَا : - رُبَّمَا لَا آتِي  
لِيَلَّا فَالْأَشْغَالُ كَثِيرَةٌ .

- أَرَى أَنْ تَبْقَى بِالْمَنْزِلِ هَذَا النَّهَارَ ، فَالْجَوُّ ثَقِيلٌ  
يَا فَرَحَاتُ .

- هَذَا مُسْتَحِيلٌ ، الْبِلَادُ فِي حَاجَةٍ إِلَى مَنْ يَزْعَاهَا . عَلَى  
كُلِّ سَاعَةٍ مَتَى أَنْهَيْتُ أَشْغَالِي الْعَدِيدَةَ هَذَا الْيَوْمَ .

(2) أَمْتَطَى سَيَّارَتَهُ الصَّغِيرَةَ وَسَلَكَ كِفَادَتِهِ طَرِيقَ مَحْطَةِ  
الْقَطَارِ ثُمَّ وَقَفَ يُحَيِّي أَحَدَ الْمَارَّةِ تَحِيَّةَ الصَّبَاحِ بَيْنَمَا تَتَابَعُ  
سُقُوطُ الْمَطَرِ بِفِزَارَةٍ . ثُمَّ تَابَعَ سَيْرَهُ مِنْ مَحْطَةِ رَادِسَ فِي طَرِيقِهِ  
نَحْوَ الْعَاصِمَةِ ، كَانَ وَاثِقًا مِنْ نَفْسِهِ مُؤْمِنًا بِالْمَصِيرِ وَأَقْتَرَبَتْ مِنْهُ  
سَيَّارَاتٌ سَوْدَاءُ فَمَالَ صَوْبَ الطَّرِيقِ الرَّمْلِيِّ لَكِنَّ الرُّصَاصَ وَجَّهَ  
نَحْوَهُ فَجَاءَ .

- سَأُسْرِعُ فِي سَيْرِي إِلَى هَذِهِ السَّيَّارَةِ الْقَادِمَةِ نَحْوِي . إِنِّي لَمْ  
أُصَبِّ بِأَدَى لَقَدْ نَجَوْتُ مِنَ الْخَطَرِ .

(3) أَتَسْمَحُونَ لِي بِالرُّكُوبِ ؟ إِنَّ سَيَّارَتِي تَعَطَّبَتْ .  
أَصَابَهَا بَعْضُ اللَّصُوصِ بِرِصَاصَاتٍ مَقْصُودَةٍ . إِنَّهُمْ فَرُّوا مِن هُنَا .  
- هَا نَحْنُ عَلَى مَوْعِدٍ ، تَفَضَّلْ . ارْكَبْ سَنَحْمِلُكَ إِلَى حَيْثُ  
تَشَاءُ .

- إِلَى الْمُسْتَشْفَى . إِنِّي مُصَابٌ بِرِصَاصَةٍ طَائِشَةٍ . وَأَرَادَ أَنْ  
يَتَابَعَ حَدِيثَهُ لَكِنَّ الضَّحَكَاتِ السَّاخِرَةَ قَطَعَتْ عَنْهُ كُلَّ كَلِمَةٍ .  
إِنَّهَا سَيَّارَةٌ ( أَلْيَدِ الْحَمْرَاءِ ) وَلَطَمَهُ أَحَدُهُمْ وَرَكَلَهُ آخَرَ بِرِجْلَيْهِ  
وَكَانَتْ الرَّشَاشَاتُ فِي اتِّجَاهِ وَجْهِهِ الشَّاحِبِ . كَانَ الطَّرِيقُ مُوحِشًا  
خَالِيًا مِنْ كُلِّ حَرَكَةٍ وَأُجْبِرَ عَلَى النُّزُولِ فَاسْتَقْبَلَتْهُ الْخَرَاطِيشُ  
مِنْ كُلِّ صَوْبٍ ... وَصَارَ فَرْحَاتٍ سَكَرَاتٍ أَلْمُوتِ الْأَخِيرَةَ لَكِنَّهُ ظَلَّ  
حَيًّا طِيلَةَ عَشْرِ دَقَائِقَ فَرَأَى الْحُرِّيَّةَ الْحَمْرَاءَ بِعَيْنَيْهِ اللَّامِعَتَيْنِ .  
(4) كَانَتْ السَّاعَةُ تُشِيرُ إِلَى التَّاسِعَةِ صَبَاحًا ، أَوْصَدَتْ  
الْمَدِينَةَ أَبْوَابَهَا ، وَالْمَقَاهِي ، وَالْمَحَلَّاتُ التِّجَارِيَّةُ مَفْلُقَةً . اخْتَارَ  
النَّاسُ فِي الْأَمْرِ أَحَقًّا وَقَعَتِ الْجَرِيمَةُ ؟ أَقْتَلُوا فَرْحَاتِ الصَّامِدِ ؟  
وَتَنَاقَلَتِ الْأَفْوَاهُ نَبَأَ الْمَاسَةِ . مَاتَ حَشَادٌ فِي طَرِيقِ نَعْسَانَ . مَاتَ  
زَعِيمُ الْكَادِحِينَ . وَأَقْبَلَتْ فِرْقُ اللَّفِيفِ الْأَجْنَبِيِّ تُحَاصِرُ الْأَنْهَجَ  
وَالْأَرْقَةَ الْمُؤَدِّيَةَ إِلَى مَقَرِّ ( الْإِتِّحَادِ ) لَكِنَّ الْجُمْهُورَ ظَلَّ يَتَدَفَّقُ  
عَلَى دَارِ فَرْحَاتِ .

يحيى محمد

## مع شرح التعابير

- (1) الضحكات الساخرة : هي الضحكات التي فيها هُزءٌ وتهكم لان اصحابها نجحوا في خطتهم التي دبروها لقتل فرحات وهو لا يعلم شيئاً من ذلك .
- (2) سيصمد : سيبث في مقاومته .
- (3) رادس - نعسان : من ضواحي تونس



## مع معاني النص

- 1 - اين يظهر عطف فرحات على عائلته ؟ واين يظهر اخلاصه لوطنه ؟
- 2 - دبرت العصابة القاتلة لاغتيال فرحات حيلة . وضحا .
- 3 - اين تتجلى مشاعر الناس نحو فرحات ؟

## مع التوسع

متى اسس فرحات حُشاد الاتحاد العام التونسي للشغل ؟  
اذكر منظمات قومية اخرى مثل اتحاد الشغل .

## صيغة وموقف

ارى ان تبقى بالمنزل هذا النهار . فالجو ثقيل يا فرحات  
- تقترح أم على ولدها ان ياخذ مطريته وتعلل ذلك بتوقع نزول المطر فتقول :  
ارى ان تاخذ مطريتك هذا الصباح . فالسماء تنذر بنزول المطر يا ولدي .  
ايت بمواقف اخرى وعبر عنها بهذه الصيغة .

## أُمِّ مِلَالٍ

تَسَمَّ الْمُعِزُّ ذُرْوَةَ الْإِمَارَةِ فِي ذِي الْحِجَّةِ مِنْ السَّنَةِ الَّتِي مَاتَ فِيهَا  
أَبُوهُ بِاجْتِمَاعِ أَكَابِرِ صَنْهَاجَةَ وَمَشِيخَةِ الْقَطْرِ وَأَمْرَاءِ الْجُنْدِ وَالْفُقَهَاءِ  
وَالْعُلَمَاءِ . وَأَقَامُوا عَمَّتَهُ (أُمِّ مِلَالٍ) وَصِيَّةً عَلَيْهِ إِلَى أَنْ يُبْلَغَ رُشْدَهُ . فَأَثْبَرَتْ  
لِتَدْبِيرِ الْمَمْلَكَةِ بِهَمِّهِ وَعَزِيمَةِ يَنْدُرَانَ فِي أَعَاطِمِ الْمُلُوكِ وَخَرَجَتْ بَعْدَ  
قَبُولِ الْبَيْعَةِ لِلْمُعِزِّ . وَالتَّعَزِيَةِ فِي بَادِيَسَ مُحْتَفَلَةً بِوِلَايَةِ الْأَمِيرِ الصَّغِيرِ بَيْنَ  
الْبُنُودِ وَالْأَعْلَامِ . وَهَتَافِ الدَّاعِينَ لِتَلْقَى بَيْعَةَ الْعَامَّةِ ، ثُمَّ عَادَتْ بِهِ إِلَى  
قَصْرِ الْمُهَدِيِّ وَأَفْوَاجِ الْأُمَّةِ فِي إِثْرَهَا جَدِيلِينَ مَهْنَتَيْنِ مَسْرُورِينَ .

كَانَ الْمُعِزُّ أَيَّامَ إِقَامَتِهِ بِالْمُهَدِيَّةِ يَغْدُو كُلَّ صَبَاحٍ إِلَى (قُبَّةِ الْإِسْلَامِ)  
الْمُشْرِفَةِ عَلَى الْبَحْرِ وَيَحْضُرُ بِنَفْسِهِ إِطْعَامَ الضُّعْفَاءِ مِنَ النَّاسِ ثُمَّ يَعُودُ  
إِلَى الْقَصْرِ .

تَوَلَّتِ السَّيِّدَةُ أُمُّ مِلَالٍ الْأَمْرَ وَتَصَرَّفَتْ فِي الشُّؤُونِ بِحُسْنِ تَدْبِيرٍ  
وَرَأْيٍ ثَاقِبٍ . وَلَمْ يَقْصَّ عَلَيْنَا التَّارِيخُ فِيمَا رُوِيَ أَنَّ أَمْرَاءَ مُسْلِمَةَ حَكَمَتْ  
إِفْرِيقِيَّةَ غَيْرِ هَذِهِ الْأَمِيرَةِ الْفَاضِلَةِ . وَاسْتَمَرَّتْ عَلَى ذَلِكَ إِلَى أَنْ بَلَغَ  
مَحْجُورُهَا سِنَّ الرَّشْدِ ، وَتَاهَلَ لِاسْتِلَامِ إِزْمَةِ الْمُلْكِ ، وَكَانَ الْمُعِزُّ حَافِظًا  
لِلصَّنِيعَةِ الَّتِي لَهَا عَلَيْهِ ، مُقَدِّرًا لِفَضْلِهَا لِمَا نَالَ عَلَى يَدِهَا مِنْ رُسُوحِ  
الذَّهْنِ وَتَوَقُّدِ الْعِزْمِ وَبُعْدِ النَّظَرِ فِي الْأُمُورِ ، وَلَوْلَا عِنَايَتُهَا بِهِ وَحِيَاطَتُهَا  
لَهُ لَمَا أَدْرَكَ مِنَ الشُّهْرَةِ وَبُعْدِ الصِّيتِ مَا جَعَلَهُ أَنْبَعُ مُلُوكِ عَصْرِهِ . وَعُدَّ  
مَفْخَرَةً مِنْ مَفَاخِرِ هَذَا الْقَطْرِ .

وَلَمْ تَطُلْ أَيَّامُ أُمِّ مِلَالٍ مَعَ مَحْجُورِهَا . بَلْ أُصِيبَتْ بِمَرَضٍ أَعْضَلَ  
أَمْرَهُ ، وَلَمْ تَزَلْ بِهِ إِلَى أَنْ مَاتَتْ . رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهَا .

فَحَيَاةُ أُمِّ مِلَالٍ تُبَيِّنُ كَيْفَ مَلَكَتْ نَاصِيَةَ الْبِلَادِ بِثَاقِبِ رَأْيِهَا وَصَائِبِ  
حُكْمَتِهَا ، وَكَيْفَ حَفِظَتْهَا لِابْنِ أُخِيهَا ، وَكَيْفَ هَيَّأَتْهُ وَأَعَدَّتْهُ لِلْمُلْكِ ،  
إِلَى غَيْرِ ذَلِكَ مِنَ الْعَظَائِمِ الَّتِي يَنْدُرُ الْعُثُورُ عَلَيْهَا فِي حَيَاةِ مَشَاهِيرِ الرُّجَالِ

عن : حسن حسني عبد الوهاب . (بتصرف)

### شهيرات التونسيات

#### مع شرح التعابير :

(1) المعزّ بن باديس : هو رابع أمراء الدولة الصنهاجية امتدّت إمارته من 406هـ إلى 453هـ (1016—1061م) وهو أعظم من تولّى الحكم من الصنهاجيين عُرف بعدله واستقامته ورفقه بالرّعية وولعه بالبناءات النافعة وكرمه وتشجيعه للعلماء .

(2) تسّم المعزّ ذروة الإمارة : تقلّد الحكم .

(3) إلى أن بلغ محجورها سنّ الرّشد : إلى أن كبر المعزّ الذي عُهد إليها برعايته .

#### مع معاني النصّ :

- 1 — من تولّى الحكم بعد وفاة « باديس » وكيف تمّت مبايعته ؟
- 2 — عدّد خصال « أم ملال » .
- 3 — استخرج من النصّ ما يدلّ على عناية المعزّ برعايته .
- 4 — ما رأيك في « أم ملال » ؟

#### مع التوسّع :

— تاريخ العرب يزخر بالعظماء ، تحدّث عمّا قام به أحدهم .  
— قامت « أم ملال » بأعمال جليّة في مجتمعها . أبرز ما للمرأة المعاصرة من دور مهمّ في المجتمع .

#### صفة وموقف :

- \* لولا عناية أم ملال بالمعزّ وحياطتها له لما أدرك من الشهرة ما جعله أنبغ ملوك عصره .
- \* لولا وقاية الإنسان جسمه والعناية بنظافته لمّا عاش سليماً معافى .
- \* لولا ..... و ..... لما .....

## حَادِثَةُ سَاقِيَةِ « سِيدِي يُوسُف »

الثَّوَارُ هُنَا ... وَبُرُجُ الْمُرَاقِبَةِ الْفَرَنْسِيَّةِ لَا يَشُكُّ فِي ذَلِكَ ... كِتَابٌ  
الْجَزَائِرِيِّينَ تُهَاجِمُ الْمَوَاقِعَ الْفَرَنْسِيَّةَ ثُمَّ تَعُودُ سَالِمَةً ... ثُوْسُ تَعَارُ عَلَيَّ  
ثَوْرَةَ الْجَزَائِرِ ... تَعَارُ عَلَيْهَا إِلَى حَدِّ الْفَنَاءِ ...

سَمَاءُ الْقَرْيَةِ مَعْبَرٌ لِلطَّائِرَاتِ ... وَالسُّوقُ لَمْ تَنْقَطِعْ عَنِ الْحَرَكَةِ  
بِالرَّغْمِ مِنْ أَرْبَابِهَا . الْوُجُوهُ شَاحِبَةٌ مُعَلَّقَةٌ فِي الْفَضَاءِ ، وَالْأَفْكَارُ غَارِقَةٌ  
فِي الظُّنُونِ وَالْهَوَاجِسِ ... مَاذَا حَصَلَ ... ؟ هَلْ أَنْتَهَكَ الْفَضَاءُ ؟ وَرَدَّدَتْ  
الْحَوَاطِرُ بَعْضَ التَّعْلِيلَاتِ الْمُخِيفَةِ ... وَتَسَاقَطَتِ الْقَنَابِلُ فَجَاءَتْ عَلَى  
الْمَدَارِسِ . وَزَاغَ بَصَرُ الْأَطْفَالِ ، وَبَهَتَتِ الْعُيُونُ ، وَتَعَدَّرَ الْإِفْلَاتُ مِنْ  
الشَّطَايَا الْمُتَلَاشِيَةِ ، بَيْنَمَا تَحَرَّكَتْ كِتَابُ الشَّرْطَةِ وَالْحَرَسِ الْوَطَنِيِّ  
وَالْجَيْشِ وَالشَّبَابِ تَرْدُ الْفِعْلِ . تُدَافِعُ عَنِ حُرْمَةِ الْوَطَنِ الْحُرِّ ... هَكَذَا  
فَعَلَ الْجُنُونُ بِغَلَاةِ الْإِسْتِعْمَارِ فَشَنُّوا غَارَةً فِي مُنْتَهَى الْوَحْشِيَّةِ ضِدَّ شَعْبِ  
أَمِينٍ فِي يَوْمِ سُوقٍ ... مَحَقُوا كُلَّ شَيْءٍ ، الْقَمْحُ وَالزَّيْتُ وَالتَّوَابِلُ  
أَخْتَلَطَتْ كُلُّهَا بِالْأَدْمَاءِ فَكَانَتْ سَاقِيَةَ الدَّمِ الْأَحْمَرِ الْقَانِي . غَدَّتِ التُّرَابُ  
الْمُقَدَّسَ بِمَاءِ الْحَيَاةِ الطَّيِّبِ ، وَتَوَاصَلَ الْقَذْفُ وَالْمَحْقُ ، الْخُرْطُوشُ  
يَعْوِي مِنْ هُنَا وَهُنَا ، وَالْقَنَابِلُ تَحْصِدُ رُؤُوسَ التَّلَامِيذِ الصَّغَارِ ،  
وَسَيَّارَاتِ الْهَلَالِ الْأَحْمَرِ ... الْكُلُّ فِي ذُعْرِ مُخِيفٍ ... أَلَا يَخْسُنُ أَنْ  
نَبْحَتْ عَنْ مَأْوَى ؟ ...

هَلْ حَلَّتِ الْحَرْبُ بَدْيَارِنَا ؟ أَيْمَنُوهُ الْعَدُوُّ قَرَيْتَنَا مِنَ الدُّنْيَا ؟ ...  
وَاشْتَعَلَ الدُّخَانُ الْمُتَصَاعِدُ فِي عِنَانِ السَّمَاءِ ، وَعَادَتْ كَوِيرَاتُ مِنْهُ مُخِيْمَةً  
فَوْقَ سَمَاءِ الْقَرْيَةِ السُّودَاءِ ... وَغَاصَتِ الْبِلَادُ فِي الْآسَى .

وَدَخَلَتِ الْبِلَادُ الْمَعْرَكَةَ ، وَعَمَّ الْأَضْطِرَابُ كَافَّةً الْأَرْجَاءِ وَبَثَّتْ  
 أَجْهَزَةَ الرَّادِيُو فِي كُلِّ مَكَانٍ نَبَأَ الْعَارَةِ الْغَاشِمَةِ... يَا لَهُ مِنْ غَيْظٍ دَفِينٍ!...  
 وَآخْتَرَقَتْ شَوَارِعَ الْقَرْيَةِ عَرَبَاتُ النَّجْدَةِ رَغَمَ الْفَنَاءِ الَّذِي سَيَطَّرَ ،  
 وَالْغَدْرِ الَّذِي زَمَجَرَ ... الْجَوْ مُخِيفٌ ، وَالْمَدَارِسُ خَرَبَهَا الرَّصَاصُ ،  
 وَنُقِلَتْ مِائَاتُ الْجُرْحَى إِلَى مُسْتَشْفَى « الْكَافِ » . يَا لَهُ مِنْ مَنْظَرٍ رَهِيْبٍ  
 ! ...

عن يحيى محمد (بتصرف)

### نداء الفجر

مع شرح التعابير :

- (1) الهواجس: الهاجس هو ما يقع في خلدك ، أي ما يدور في بالك .
- (2) انتهك الفضاء : أي اعتدى على حرمة الفضاء بالبلاد التونسية .
- (3) زاغ بصر الأطفال : إنحرف وأضطرب .
- (4) غلاة الاستعمار : الحاقدون منه والمتطرفون .
- (5) محقوا كل شيء : دمروا كل شيء وقضوا عليه .

مع معاني النص :

- 1 — كيف كانت الغارة التي شتها العدو على ساقية سيدي يوسف ؟
- 2 — ما هي نتائج الغارة ؟
- 3 — ما هو موقف الكاتب من ذلك ؟
- 4 — كيف يبدو لك المستعمر من خلال هذا النص ؟

مع التوسع :

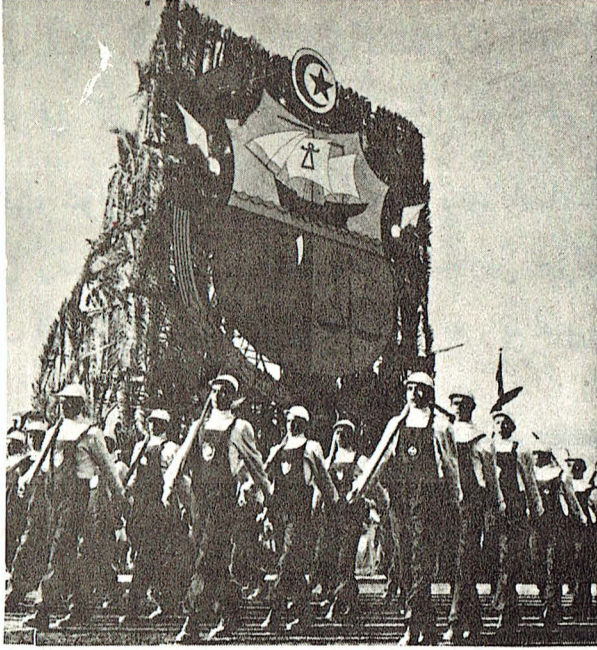
— تاريخ بلادنا يزخر بمثل هذه المعارك والوقائع الدامية تحدت عن إحداها .

صيغة وموقف :

\* هكذا فعل الجنون بغلاة الاستعمار فشنوا غارة في منتهى الوحشية .

\* هكذا أثر الخوف في الطفل الصغير فبكى بكاء مرًا .

\* هكذا ..... ف .....



## كُنَّا لِبَنْزَرَتِ

( 1 ) كُنَّا أَكْثَرَ مِنْ أَرْبَعَةِ آلَافِ شَابٍّ تَجَمَّعُوا مِنْ شَتَى الْبِلَادِ  
وَمَشِينَا بِخُطُوبَاتٍ ثَابِتَةٍ يَعْمُرُ صُدُورَنَا الْإِيمَانَ بِحَقِّهَا وَنَهْتَفُ  
مِنْ أَعْمَاقِ قُلُوبِنَا .  
- تَمِيشُ تُونِسُ الْمُسْتَقِلَّةُ ! يَحْيَا الشَّعْبُ ! الْجَلَاءُ عَنْ  
بَنْزَرَتِ !

وَهْتَفَ أَحَدُنَا : الْجَلَاءُ ! السَّلَاحُ .  
فَأَنْطَلَقْتُ حَنَاجِرُنَا تُرَدُّ النِّدَاءُ هَتَافَةً حَتَّى بَحْتُ ، كَأَنَّهَا  
كَانَتْ تَبْحَثُ مِنْذُ أَمَدٍ طَوِيلٍ عَنْ ضَالَّتِهَا فِإِذَا هِيَ تَجِدُهَا ،  
فَتَرُوحُ تُعْبِرُ عَنْ أَحَاسِيْسِهَا بِقُوَّةٍ وَأَنْدِفَاعٍ ، وَرَأِينَا الشُّبَّانَ يَنْضُمُونَ  
إِلَيْنَا مِنْ كُلِّ صَوْبٍ ، فَأَزْدَدْنَا إِيْمَانًا وَشَجَاعَةً ، وَتَابَعْنَا السَّيْرَ هَاتِفِينَ  
مُنْشِدِينَ . حَتَّى بَرَزَتْ لَنَا سَيَّارَةٌ مُصَفَّحَةٌ ... ثُمَّ ثَانِيَةً ثُمَّ ثَالِثَةً ...  
وَنَظَرْنَا فِإِذَا جُنُودَ الْمِظْلَاطِ يُوجِّهُونَ إِلَيْنَا بِنَادِقِهِمْ وَلَا يَنْتَظِرُونَ

إِلَّا الْإِشَارَةَ لِإِطْلَاقِ الرَّصَاصِ ... وَكَادَ يَهُونُ مِنِّي الْعَزْمُ لِهَوْلِ مَا رَأَيْتُ  
وَأَحْسَسْتُ أَنَّ مِنَ الْجَبْنِ أَنْ أَتَرَاجَعَ وَأَنْ أضعفَ فَإِذَا أَنَا أَهْتِفُ مِنْ  
جَدِيدٍ : بِنَزْرَتِ لَنَا .

وَرَاغِبِي أَنْ يُرَدِّدَ الشُّبَّانُ حَوْلِي هَذَا النَّدَاءَ بِأَقْوَى مِمَّا رَدَّدُوهُ مِنْ  
قَبْلُ فَاطْمَأَنَنْتُ لِأَنِّي تَيَقَّنْتُ أَنَّ كَثِيرِينَ يَشْعُرُونَ شُعُورِي ...  
( 2 ) وَكُنَّا تَوَقَّفْنَا لِحَظَاتٍ وَتَوَقَّفَتِ الْمُصَفِّحَاتُ أَمَامَنَا ...  
وَإِذَا نَحْنُ فَجَاءَ نَسِيرٌ ، وَنَحْنُ نَحْمِلُ قُلُوبَنَا عَلَى رَاحَاتِنَا ، وَهُمْ  
يَحْمِلُونَ بِنَادِقِهِمْ وَرِصَاصَهُمْ ، وَعَدْنَا نُحْيِي تُونِسَ وَنَهْتِفُ لَهَا  
وَلِقَائِهَا . وَإِذَا صَوْتُ الرَّصَاصِ يَدْوِي ، فَيَخْتَلِطُ نِدَاؤُنَا بِدَوِيهِ ...  
وَحِينَ سَقَطَتْ شَاعِرًا بِأَلْمِ فِي سَاقِي نَظَرْتُ حَوْلِي ، فَإِذَا  
كَثِيرُونَ يَسْقُطُونَ مِثْلِي مُضْرَجِينَ بِدِمَائِهِمْ ... وَسَمِعْتُ أَحَدَهُمْ  
يَقُولُ وَهُوَ يَتَرَنَّحُ وَيَكَادُ يَسْقُطُ : تَحْيَا تُونِسَ ! تَعِيشُ  
تُونِسُ ! نَحْنُ لَهَا الْفِدَاءُ !

( 3 ) وَرَأَيْتُ الْكَثِيرِينَ مُتَقَدِّمِينَ يُحَاوِلُونَ تَفَادِي الرَّصَاصِ ،  
وَمَضَتْ لِحَظَاتٌ وَلَمْ أَعُدْ أَشْعُرُ بِشَيْءٍ . ثُمَّ أَلْفَيْتُنِي هُنَا فِي  
الْمُسْتَشْفَى وَحَوْلِي الْأَطِبَّاءُ ...  
وَلَكِنِّي سَأَشْفَى بِإِذْنِ اللَّهِ .... وَسَأَعُودُ إِلَى الْمَيْدَانِ لِأَنِّي  
أَعْتَقِدُ أَنَّ الْجِهَادَ لَمْ يَنْتَهُ بَعْدُ .

سهيل ادريس

## مع شرح التعابير

- ( 1 ) تبحث عن ضالتها : تبحث عن مرغوبها الذي تسعى للحصول عليه .
- ( 2 ) كاد يهين مني العزم : كاد يضعف عزمي وكادت اترجع عما نويت .
- ( 3 ) يحاول تفادي الرصاص : يحاول تجنب الرصاص والتخلص منه عندما ينطلق حتى لا يصيبه .

## مع معاني النص

- 1 - فيم يبدو حب التونسيين للوطن ؟ استخرج من النص ما يفيد ذلك ؟
- 2 - العدو يحارب بأسلحة والوطنيون يقاومونه بأخرى . قارن بين الموقفين . ماذا تستنتج ؟
- 3 - « سيعود الجريح الى الميدان » . أي ميدان يعني ؟ علل جوابك .

## مع التوسع

متى جَلَاَ آخر جندي فرنسي عن بلادنا ؟  
كم دام الاحتلال الفرنسي لبلادنا ؟

## صيغة وموقف

- عاد النشيد صاخبا يتردد في جنبات المقاهي .  
- خرج احمد يسرع الخطى . مفتشا عن اخيه الصغير وقد غادر المنزل فلم يرجع .  
فنعبر عن هذا بقولنا :  
اقبل الطفل مسرعا يبحث عن اخيه .  
- عبر عن مواقف اخرى بهذه الصيغة .



# طَائِرُ الْأَمَلِ

... ذَاتَ يَوْمٍ ، وَأَنَا فِي الْبِلَادِ الشَّمَالِيَّةِ ، ذَاتَ الْبَحَارِ الْبَارِدَةِ ،  
فُوجِئْتُ بِطَلْقَةِ نَارِيَّةٍ مِنْ بِنْدَقِيَّةٍ صَيَادٍ . كَانَتْ ضَرْبَةَ أَلِيمَةٍ كَسَّرَتْ  
جَنَاحِي ... هَرَبْتُ وَلَجَّاتُ إِلَى عَشِّ قَدِيمٍ وَقَعَدْتُ أَدَاوِي جُرْحِي ...  
تَأَلَّمْتُ كَثِيرًا لِأَنِّي أَصْبَحْتُ عَاجِزًا عَنِ الطَّيْرَانِ ... وَبَعْدَ مُدَّةِ التَّمَامِ  
الْجُرْحُ لَكِنَّ جَنَاحِي صَارَ صَعْبَ الْحَرَكَةِ فَقُلْتُ فِي نَفْسِي ، أَيْنَ  
قُوَّةُ الْأَمَلِ ؟ ... يَجِبُ عَلَيْكَ أَنْ تَرْفُضَ الْعَجْزَ وَالْقُعُودَ . تَمَسَّكَ  
بِالْأَمَلِ وَتَمَرَّدَ عَلَى الْإِسْتِسْلَامِ ، كُنْ أَقْوَى مِنَ الْهَزِيمَةِ .

هَكَذَا كُنْتُ أَقُولُ لِنَفْسِي وَأَنَا أَتَدْرَبُ جَنَاحِي عَلَى الْحَرَكَةِ  
وَالْخَفَقَانِ كُلِّ يَوْمٍ ... ثَلَاثُ سَنَوَاتٍ مَرَّتْ وَأَنَا أَتَدْرَبُ بِدَابٍ وَإِضْرَارٍ  
وَعَزِيمَةٍ .

وَذَاتَ يَوْمٍ ، رَأَيْتُ طَيْرًا أَسْوَدَ وَأَنَا أَتَدْرَبُ عَلَى الطَّيْرَانِ فَأَقْبَلَ  
نَحْوِي وَهُوَ يَضْحَكُ سَاحِرًا وَيَقُولُ : قَاقٌ ... قَاقٌ ... قَاقٌ ... أَنْتَ  
تُحَاوِلُ الْمُسْتَحِيلَ . فَقُلْتُ لَهُ أَنْتَ عَلَى خَطَايَا سَيِّدِ قَاقٍ . أَنَا  
أَعْرِفُ طَيْرًا أَصَابَتْهَا كَارِثَةٌ أَذْهَى مِنْ مُصِيبَتِي وَلَمْ تَيَأْسَ  
وَنَجَحْتَ ... إِذْنُ عَلَيْنَا أَنْ نَتَمَسَّكَ بِالْأَمَلِ .

قَالَ الطَّائِرُ الْأَسْوَدُ : قَاقٌ ... قَاقٌ ... قَاقٌ ... وَطَارَ بَعِيدًا . أَمَا أَنَا  
فَقَدْ ثَابَرْتُ عَلَى مُحَاوَلَةِ الطَّيْرَانِ حَتَّى صَارَ جَنَاحِي أَقْوَى مِنْ  
الْمَاضِي بِكَثِيرٍ . وَمَلَأْنِي شُعُورٌ أَكِيدُ بِالْفَوْزِ وَالتَّصَرُّرِ . وَشَعُرْتُ  
ذَاتَ يَوْمٍ بِأَنَّ أَسْعَةَ الشَّمْسِ الذَّهَبِيَّةَ تَقُولُ لِي وَهِيَ تَبْتَسِمُ :  
تَعَالَ ... تَعَالَ ... يَا طَيْرَ الْأَمَلِ ... فَفَقَزْتُ مِنَ الْعَشِّ وَطَرْتُ عَالِيًا .  
كَانَ الْجَوُّ دَافِئًا وَالغَيْوَمُ فِي السَّمَاءِ وَرْدِيَّةً وَكَانَ كُلُّ شَيْءٍ رَائِعًا  
رَوْعَةً الْحَرِّيَّةِ . فَقُلْتُ لِلْأَضْقَاعِ الشَّمَالِيَّةِ : وَدَاعًا يَا بِلَادَ الْبَحَارِ  
الْبَارِدَةِ . فَأَنَا فِي شَوْقٍ عَظِيمٍ إِلَى بِلَادِ الشَّمْسِ وَالْقَمَرِ ، وَمَضَيْتُ  
بِاتِّجَاهِ الْجَنُوبِ فِي طَرِيقِ هَجْرَتِي الطَّوِيلَةِ ...

مَرَرْتُ بِبِلَادٍ كَثِيرَةٍ . وَأَفْرَحَنِي أَنْبِي وَجَدْتُ نَفْسِي أَعْرِفُهَا  
جَيِّدًا بَعْدَ تِلْكَ الْغَيْبَةِ الطَّوِيلَةِ . فَالْأَنْهَارُ وَالْجِبَالُ وَالْمُدُنُ  
لَا تَزَالُ كَمَا عَرَفْتُهَا فِي الْقَدِيمِ . قُلْتُ لِنَفْسِي بِأَعْتِرَازٍ : مَا أَعْظَمَ  
قُوَّةَ ذَاكَرَتِكَ يَا طَيْرَ الْأَمَلِ . فَأَنْتَ لَمْ تَنْسَ شَيْئًا مِنْ مَعَالِمِ هَذِهِ  
الْبُلْدَانِ الْوَاسِعَةِ . وَمَا هِيَ إِلَّا سَاعَاتٌ حَتَّى وَصَلْتُ إِلَى مَدِينَةِ  
فَقَرَأْتُ عَلَى بَابِهَا الْكَبِيرِ لَأْفِتَةً مَكْتُوبَةً « الصَّيْدُ مَمْنُوعٌ »  
فَقُلْتُ لِنَفْسِي إِذْ أَيْنَ أَنْتَ مِنْ نَارِ الصَّيَادِينَ ... فَانْزَلْتُ لِأَتَحَوَّلَ  
فِي شَوَارِعِ الْمَدِينَةِ لِكِنِّي بَقِيْتُ حَذِرًا . وَكُنْتُ أَنْتَقِلُ بِأَنْتِبَاهِ  
مِنْ شَجَرَةٍ إِلَى شَجَرَةٍ إِلَى أَنْ وَجَدْتُ نَخْلَةً عَالِيَةً عَلَى رَصِيفِ شَارِعِ  
عَرِيضٍ . فَبَقِيْتُ مُخْتَبِئًا بَيْنَ سَعْفِهَا الْأَخْضَرِ الْكَثِيفِ ....

38  
مجلتي عند

## أسئلة

- 1 - لماذا شرع الطائر يحرك جناحيه ؟
- 2 - ما الذي دفعه الى ذلك ؟ كيف ؟
- 3 - يمتاز طائر الأمل بصفة الذكاء الى جانب قوّة عزيمته . عين ما يثبتها في النصّ ؟
- 4 - فيم يظهر حذر الطير ؟ ولماذا كان حذرا مع ان الصيد ممنوع اين نزل ؟

تأمل النصّ وعمّر الجدول التالي

الأحداث بالنصّ	القائمون بها	المكان	الزمان

## فَرْحَةُ الْجَلَاءِ

(1) أَوْفَعَ عَادِلٌ تَلَامِيذَهُ، أَمَامَ جِهَازِ إِذَاعِيٍّ نَصَبَهُ مُدِيرُ  
الْمَعْهَدِ أَمَامَ مَكْتَبِ الْإِدَارَةِ ... لِحَظَاتٍ وَيَنْقُلُ الرَّادِيُو الْمَكَالِمَةَ  
الْهَاتِفِيَّةَ ... لِحَظَاتٍ وَيَزُفُ الْمِذْيَاعَ الْبُشْرِيَّ بِجَلَاءِ آخِرِ جُنْدِيٍّ  
فِرْنَسِيٍّ عَنِ بَنْزَرْتٍ ... ! أَشَارَ لِتَلَامِيذِهِ بِالصَّمْتِ وَأَنْدَلَعَتْ  
مُوسِيقَى حَمَاسِيَّةٍ صَاحِبَةٌ هَزَّتْ جَنَابَاتِ الْمَعْهَدِ . تَرَاجَعَ قَلِيلاً ...  
إِرْتَفَقَ بِدِرَاعِهِ قَاعِدَةَ النَّافِذَةِ ... ذَهَلَتْ عَيْنَاهُ ... تَاهَ ذَهْنُهُ ...  
« هَذَا النَّشِيدُ ! » . سَوَاعِدُ مَرْفُوعَةٌ ، وَرَايَاتُ حُمْرَاءَ ، وَهَتَافَاتُ  
مُدَوِّيَّةٍ : « الْجَلَاءُ ! . الْجَلَاءُ ! »

(2) وَهَذَا زُورْقُ صَيْدٍ يَمْخُرُ عُبَابَ الْبَحْرِ ... فِي قَعْرِ  
مُؤَخَّرَتِهِ جِهَازُ « تِرَانزِيستور » يَنْشُرُ أَنْغَامَ هَذَا النَّشِيدِ ، وَبَارِجَةٌ

حَرْبِيَّةٌ تَشْهَرُ مَدَافِعَهَا، مُتْرَاقِصَةٌ فَوْقَ الْمَوْجِ ... وَكَتَائِبُ مِنَ الْجُنْدِ تَلْتَمِعُ خُودَاتِهَا تَحْتَ أَشْعَةِ الشَّمْسِ، تَرْمُقُ الْمَدِينَةَ فِي قَهْرٍ وَسُخْطٍ ... وَعَادَ النِّشِيدُ صَاحِبًا ... يَتَرَدَّدُ فِي جَنَابَاتِ الْمَقَاهِي وَيَصْدَحُ فِي زَوَايَا الْبُيُوتِ وَيَهْدُرُ فِي أَرْوَاقِ الْمَعَاهِدِ وَالْمَدَارِسِ كَمَا يَتَضَوُّعٌ مِنْ نَوَافِدِ الْمُسْتَشْفِيَّاتِ ... « الْجَلَاءُ ! الْجَلَاءُ ! » . وَكَانَ الطَّاهِرُ وَجَمَاعَتُهُ فِي زُورِقِ الصَّيْدِ يَصْطَادُونَ لِحِظَةَ إِقْلَاعِ الْبُورَاجِ مِنَ الْمِينَاءِ وَفِي شِبَاكِهِمْ يَتَخَبَّطُ السَّمَكُ ... ( 3 ) وَالْعَمُّ عَلِيٌّ وَالشَّيْخُ نُورُ الدِّينِ يَرشِفَانِ الْقَهْوَةَ مَعَ أَنْفَامِ هَذَا النِّشِيدِ . وَكَمَالَ يُحْبِرُ خُطَابًا عَنِ الْمُكَالِمَةِ الْهَاتِفِيَّةِ ... وَالذُّكْتُورُ الْمُنْجِيُّ فِي عِيَادَتِهِ ، يَرْفَعُ الضَّمَادَاتِ عَنِ الْجُرْحِ الَّذِي أَنْدَمَلَ . « ... وَعَامِرٌ » مَعَ أَفْرَادِ الْبِعْثَةِ الْعَسْكَرِيَّةِ فِي ثُكْنَةِ الْقَاعِدَةِ الَّتِي سَيَتَسَلَّمُونَهَا مِنَ الْأَمِيرَالِ الْفِرْنَسِيِّ ، يَقِفُ أَمَامَ السَّارِيَةِ عَلَى أَهْبَةِ رَفْعِ عِلْمِنَا وَتَحِيَّتِهِ ... وَيَاسَمِينُ . تَدَاعِبُ شَعْرَ طِفْلِهَا « طَارِقُ » بِرُفْقَتِهَا « لَيْلَى » وَ« خَدِيجَةُ » هَذِهِ الْوُجُوهُ تَتَطَلَّعُ إِلَى أَجْهَزَةِ الرَّادِيُو، تُضْفِي إِلَى النِّشِيدِ . تَنْتَظِرُ اللَّحْظَةَ الْحَاسِمَةَ . وَتَتَرَقَّبُ الْمُكَالِمَةَ الْهَاتِفِيَّةَ ! ...

محمد المختار جنات

## مع شرح التعابير

- ( 1 ) بارجة حربية : سفينة كبيرة للقتال مجهزة بالآلات حربية كالمدافع والقاذفات والرشاشات .
- ( 2 ) تاه ذهنه : شرد عقله فلم يعد يدري ما يفعل . ولم يعد يفهم شيئاً .
- ( 3 ) اللحظة الحاسمة : المقصود هنا الوقت الذي يعلن فيه عن الجلاء .

## مع معاني النص

- 1 - ما هو الحدث الذي كان ينتظره الشعب التونسي في هذا اليوم ؟
- 2 - ابرز مظاهر تعلق الشعب بهذا الحدث .
- 3 - لماذا تغلغل شدة فرجهم به ؟
- 4 - ما هو اثر هذا الحدث في نفوس الجنود المنجلين عن تونس ؟

## صيغة وموقف

لحظات وينقل الراديو المكالمة الهاتفية .  
تترقب اباك في محطة القطار . وهو راجع من سفر وتسال احد الاعوان بالمحطة  
عن وقت وصول القطار فيجيبك :  
دقائق و يصل القطار الى المحطة .  
ايت بمواقف معبرا عنها بهذه الصيغة .

## إِغْلَانُ الْجُمْهُورِيَّةِ

اجْتَمَعَ الْمَجْلِسُ التَّاسِيْسِيُّ الْمُنْتَحَبُ لِوَضْعِ دُسْتُوْرِ الْبِلَادِ ، وَثَابَرَ عَلَى مُهْمَّتِهِ إِلَى أَنْ صَدَرَ الدُّسْتُوْر .

وَإِثْرَ صُدُوْرِهِ وَقَعَ انْتِخَابُ مَجْلِسِ الْأُمَّةِ انْتِخَابًا عَامًّا حُرًّا وَإِنَّ هَذَا الْوَأْدَثَ الْعَظِيْمَ لِيُسْجَلُهُ الْمُوْرُخُ بِمِدَادِ الْفَخْرِ وَالْإِعْتِرَازِ فِي تَارِيخِ هَذِهِ الْبِلَادِ .

رَأَتْ الْجَمْهَرَةُ الْمُنْتَحَبَةُ بِالْمَجْلِسِ التَّاسِيْسِيِّ أَنَّ النِّظَامَ الْمَلِكِيَّ لَا يُمَاشِي الْإِسْتِقْلَالَ فِي انْتِطِلَاقَاتِهِ الْحُرَّةِ لِأَنَّهُ فِي جَوْهَرِهِ قَائِمٌ عَلَى حُكْمٍ فَرْدِيٍّ مُطْلَقٍ ، وَقَدْ تَسَبَّبَ فِي أَحْتِلَالِ أَجْنَبِيٍّ . تَمَكَّنَ بِمُسَاعَدَتِهِ مِنْ إِرْهَاقِ الْبِلَادِ مُدَّةَ 75 سَنَةً ، فَمِنَ الطَّبِيعِيِّ — لَمَّا عَادَتْ السِّيَادَةُ لِلشَّعْبِ — أَنْ يَتَخَلَّصَ مِنْ رَوَاسِبِ ذَلِكَ الْحُكْمِ الَّذِي كَانَ حَائِلًا دُونَ حُرِّيَّتِهِ وَاسْتِقْلَالِهِ . وَهَكَذَا تَمَّ إِغْلَانُ الْإِعَاءِ الْمَلِكِيَّةِ ، وَإِقَامَةُ الْجُمْهُورِيَّةِ فِي جَلْسَةِ عَامَّةٍ عَقَدَهَا الْمَجْلِسُ التَّاسِيْسِيُّ فِي 25 جُوْلِيَّةِ سَنَةِ 1957 وَبِهَا كَانَتْ نِهَآيَةُ الدَّوْلَةِ الْحُسَيْنِيَّةِ الَّتِي حَكَمَتْ الْبِلَادَ 252 سَنَةً .

وَمِنْ لُطْفِ اللَّهِ أَنْ تَمَامَ هَذَا التَّحْوِيلِ الْخَطِيرِ كَانَ فِي كَيْفِ الْأَمْنِ وَالسَّلَامِ لِأَنَّ الشَّعْبَ يُرِيدُهُ فَدَعَمَهُ .

وَأَنْطِلَاقًا مِنْ ذَلِكَ التَّارِيخِ دَابَّ الشَّعْبُ عَلَى الْإِحْتِفَاءِ بِهِ ، فَحَصَّه يَوْمٌ جَعَلَ مِنْهُ عِيْدًا تُقَامُ فِيهِ الْإِحْتِفَالَاتُ ، وَتُنظَّمُ الْمَهْرَجَانَاتُ ، وَتُعَقَّدُ الْإِجْتِمَاعَاتُ لِيُعْبَرَ مِنْ خِلَالِهَا عَنْ تَعَلُّقِهِ بِنِظَامٍ هُوَ صَانِعُهُ وَحَامِيهِ .

عن حسن حسني عبد الوهاب (بتصرف)

خلاصة تاريخ تونس

### مع شرح التعابير :

(1) يسجّله المؤرّخ بمداد الفخر : المداد : الحبر ، والمعنى هنا : يسجّله المؤرّخ باعتزاز .

(2) التحوّل كان في كنف الأمن والسلام : الانتقال من النظام الملكي إلى النظام الجمهوري تمّ في هدوء دون إراقة الدماء .

(3) دَعَمَهُ : أسنده وقوّاه .

(4) دأب الشعب على الاحتفاء به : استمرّ الشعب في الاحتفال به .

### مع معاني النصّ :

- 1 — ما هي مساوئ النظام الملكي ؟
- 2 — كيف تمّ تعويض النظام الملكي بنظام جمهوري ؟
- 3 — كيف يبدو تعلق الشعب بالنظام الجمهوري ؟
- 4 — ما هي حسب رأيك فوائد النظام الجمهوري بالنسبة إلى الشعب ؟

### مع التوسّع :

- شاهدت على شاشة التلفزة احتفالا بعيد وطني أو حضرته بنفسك .
- تحدّث عنه وبيّن المغزى من الاحتفال بالأعياد الوطنية .

### صيغة وموقف :

- \* إن هذا الحدث العظيم ليسجّله المؤرّخ بمداد الفخر والاعتزاز في تاريخ هذه البلاد .
- \* إنّ هذا التّجّاح الباهر الذي أحرزه التلميذ ليُجعل الأب ينظر إلى مستقبل ابنه بتفاؤل كبير .

\* إنّ (اسم إشارة) ..... لـ .....



ذكري عيد الاستقلال التونسي  
20 مارس 1956

## يَوْمُ الْخَالِصِ

وَأَمَلُوا الْكُونَ بِهَجَّةٍ وَأَبْتَسَامَا  
وَأَرْفَعُوا أَلْيَوْمَ فِي السَّمَاوَاتِ هَامَا  
فِيهِ قَدْ نَالَتِ أَلْبِلَادُ أَلْمَرَامَا  
مَاسِكَا فِيهِ لِلْمَصِيرِ الزَّمَامَا  
وَكَالنَّجْمِ لِلْعَلَا يَتَسَامَى  
رُ لِلشَّعْبِ فِي الْخُلُودِ مَقَامَا  
لَمْ تَزَلْ تَلْهَبُ أَلْعُرُوقَ ضَرَامَا  
نَسَ رَأْيَا وَحَكْمَةً وَنِظَامَا

أَشْرَقَ الْعِيدُ فَأَنْشَرُوا الْأَعْلَامَا  
وَأَرْفَلُوا أَلْيَوْمَ، فِي الْمَدَائِنِ تَيْهَا  
يَوْمَ عِشْرِينَ يَا رَعَى اللَّهُ يَوْمَا  
وَعَدَا الشَّعْبُ بَعْدَ طَوْلِ جِهَادِ  
وَمَضَى كَالْخِضْمِ، يَزْحَفُ لِلْمَجْدِ  
بِنَفُوسٍ أَيْبِيَّةٍ حَلَقَتْ تَخْتَا  
وَضَحَايَا زَكِيَّةٍ طَاهِرَاتِ  
وَعُقُولٍ خَلَاقَةٍ غَمَرَتْ تُو

مفدي زكريا



## مع شرح التعابير

- (1) ارفلوا اليوم في المدائن تيتها : المقصود - تبحثروا معتزين بما حققتموه من نصر وبما نلتموه من استقلال .
- (2) مضى كالخضم : الخضم : هو البحر العظيم .  
وهنا يقصد الشاعر ان الشعب مضى يعمل بعد الاستقلال متحدا قويا كالبحر العظيم .
- (3) واراها ان الحياة انسجاما : الانسجام : هو انتظام الكلمة .  
ومراد الشاعر ان النجاح في الحياة يكون بالنظام والالتقان في الرأي والعمل .

## مع معاني النص

- 1 - ما هي مظاهر الفرح كما جاءت في القصيد ؟
- 2 - لم يتوقف كفاح الشعب بعد ما نال حريته . اقرا الايات المشيرة الى ذلك .
- 3 - تعرض الشاعر الى عدة عوامل جعلت الشعب ينجح في سعيه إلى الرقي . ما هي ؟

## مع التوسع

هذا القصيد يتغنى بعيد الاستقلال . ابحث عن قصائد اخرى تتغنى بعيد الجمهورية .

## على سرير الشفاء

( 1 ) فَتَحَ عَادِلٌ عَيْنَيْهِ فِي عُسْرٍ كَبِيرٍ ، وَتَمَلَّمَلْ رَأْسَهُ عَلَى الْوَسَادَةِ فِي بَطْنِ ثُمَّ سَكَنَ حَيْثُ هُوَ كَمَا لَوْ شَدَّ إِلَى السَّرِيرِ بِرِبَاطٍ . كَانَ فِي غُرْفَةٍ بَيْضَاءَ وَكَانَتِ النَّافِذَةُ تَلْقَاءَهُ يَتَسَرَّبُ مِنْهَا النُّورُ ضَيْلًا كَمَا فِي آخِرِ النَّهَارِ . وَحَاوَلَ أَنْ يَتَحَرَّكَ فَلَمْ يُفْلِحْ . سَكُونٌ وَضَبَابٌ ، وَنَوْمٌ يَطْفَى عَلَى جَفْنَيْهِ فَتَغْمِضُ عَيْنَيْهِ بِالرَّغْمِ مِنْهُ .

( 2 ) ثُمَّ يُفْتَحُ الْبَابُ فِي تَوَدَّةٍ وَيَصِلُ إِلَى أذُنَيْهِ وَقَعَ قَدَمَيْنِ



مِنَ السَّرِيرِ ، وَيَشْعُرُ أَنَّ أَحَدًا أَخَذَ يَدَهُ وَرَفَعَهَا إِلَى فَوْقَ فَتَوَلَّمَهُ الْحَرَكَةَ وَحَاوَلَ أَنْ يَصْرَخَ فَلَمْ يُفْلِحْ . وَوَصَلَ إِلَى أذُنَيْهِ صَوْتُ فَاتَرٍ مُتَلَجِّجٍ : « لَا بَأْسَ عَلَيْهِ الْآنَ ... يَجِبُ أَنْ يَنَامَ » .

وَيَتَرَدَّدُ الصَّوْتُ فِي أذُنَيْهِ وَيَأْخُذُهُ الدَّوَارُ فَيَفْتَحُ عَيْنَيْهِ

فِي عَنَاءٍ كَبِيرٍ فَلَا يَرَى غَيْرَ الْبَيَاضِ ، وَيُحَاوِلُ أَنْ يَسْتَمِعَ فَلَا يَصِلُ أذُنَيْهِ غَيْرُ : « يَجِبُ أَنْ تَنَامَ الْآنَ يَا سَيِّدِي » . وَتَبَرُّزُ مِنْ فِيهِ كَلِمَةٌ « مَاءً » وَيَمْضِي وَقْتُ ثُمَّ يَشْعُرُ بِقَطْرَاتٍ مِنَ الْمَاءِ تُبَلِّلُ شَفْتَيْهِ وَتَصِلُ إِلَى حَلْقِهِ الْمَلْتَهَبِ فَيَبْتَلِعُهَا فِي لَهْفَةٍ وَيَعَاوِدُهُ الْأَلَمُ مِنْ جَدِيدٍ فَيَنْوِي وَيُخَيِّلُ إِلَيْهِ أَنَّ أُنَاتِهِ الْمَتَلَحِّقَةَ تُخَفِّفُ مِنْ حِدَّةِ أَلَمِهِ ، وَلَكِنَّهُ يُنْصِتُ إِلَى صَوْتِ خَافِتٍ يَقُولُ : سَتَنَامُ الْآنَ يَا سَيِّدِي نَوْمًا هَادِنًا عَمِيقًا . وَيَشْفُرُ بِالْإِبْرَةِ تَنْخَسُ جَسَدَهُ وَتَفَرِّزُ فِيهِ غُرْرًا .

(3) وَأَعْتَرَاهُ عَلَى إِثْرِ ذَلِكَ دُورًا لَدِيدًا أَثْقَلَ جَفْنَيْهِ فَبَدَأَ النَّوْمَ يَتَسَرَّبُ إِلَى جَسَدِهِ بِالرَّغْمِ مِنْهُ ...  
 وَفَتَحَ عَيْنَيْهِ صَبَاحًا وَشَعَرَ بِأَشْعَةِ الشَّمْسِ الْوَارِدَةِ إِلَيْهِ مِنْ خِلَالِ النَّافِذَةِ الْمَفْتُوحَةِ تَلْقَاءَ سَرِيرِهِ تَتَلَاعَبُ عَلَى وَجْهِهِ فَتُنْعِشُهُ وَتَنْفُثُ فِيهِ حَرَارَةً وَنَشَاطًا يَتَضَاءَلُ إِلَى جَانِبَيْهَا ثِقَلُ جَسْمِهِ وَالذُّورُ ، وَعَلِمَ أَنَّهُ نَامَ ، وَتَمَرُّ عَلَى وَجْهِهِ آبِتْسَامَةٌ الْأَمَلِ فِي الشِّفَاءِ .

مصطفى الفارسي

## مَعَ سَرِّحِ التَّعَابِيرِ

- (1) يفتح الباب في تَوَدَّةٍ : يفتحه يتأنّ حتى لا ينزعج المريض .
- (2) يبتلع الماء في لهفة : يبتلعه برغبة قوية وحرص كبير من شدة العطش .
- (3) الابرة تنخس جسده : ابرة الحقنة تنغرز في جسمه ليدخل فيه الدواء .

## مَعَ مَعَانِي النَّصِّ

- 1 - ماذا يشكو عادل ؟
- 2 - لماذا الح الطبيب على ان ينام المريض ؟
- 3 - لماذا حقن المريض ؟
- 4 - ماذا تستنتج من الفقرة الأخيرة ؟

## مَعَ التَّوَسُّعِ

ابحث عن الاحتياطات الواجب اتخاذها قبل حقن المريض .

## صِيغَةً وَمَوْقِفَ

- يفتح عينيه في عناء كبير فلا يرى غير البياض .
- يحاول أحد الحاضرين بالشاطئ إتقاذ غريق فيفشل بسبب هيجان البحر فنحدث عنه أحد الرفاق ونقول في شأنه : \*
- يحاول الانقاذ في شجاعة نادرة فلا يصيب غير التعب .
- ابحث عن مواقف وعبر عنها بهذه الصيغة .

## فَنَدِيلُ أُمِّ هَاشِمٍ

تُشِيرُ أَلَامٌ إِلَى أَبْتَيْهَا وَتَقُولُ :

— تَعَالَى يَا فَاطِمَةُ قَبْلَ أَنْ تَنَامِي أَقْطِرُ لَكَ فِي عَيْنَيْكَ .

— رَأَى إِسْمَاعِيلُ أُمَّهُ وَفِي يَدَيْهَا زُجَاجَةٌ ، فَتَسْكُبُ مِنَ الزُّجَاجَةِ فِي عَيْنَيْهَا سَائِلًا تَبَاؤُهُ مِنْهُ فَاطِمَةُ وَتَنَالِمُ .

سَأَلَهَا إِسْمَاعِيلُ :-

— مَا هَذَا يَا أُمِّي ؟

— هَذَا زَيْتُ فَنَدِيلِ أُمِّ هَاشِمٍ . تَعَوَّدْتُ أَنْ أَقْطِرَ لَهَا مِنْهُ كُلَّ مَسَاءٍ .  
قَفَزَ إِسْمَاعِيلُ مِنْ مَكَانِهِ . كَأَلْمَلْسُوعٍ . أَلَيْسَ مِنَ الْعَجِيبِ أَنَّهُ وَهُوَ طَيِّبٌ  
عُيُونٍ ، يُشَاهِدُ بَأَيَّةٍ وَسَبِيلَةٍ تُدَاوِي بَعْضَ الْعُيُونِ !

تَقَدَّمَ إِسْمَاعِيلُ إِلَى فَاطِمَةَ فَأَوْقَفَهَا ، وَحَلَّ رِبَاطَهَا وَفَحَصَ عَيْنَيْهَا  
فَوَجَدَ رَمْدًا قَدْ أَتْلَفَ الْجَفْنَيْنِ وَأَضَرَ بِالْمُقْلَةِ . فَلَوْ وَجَدَ الْعِلَاجَ الْمُسْكِنَ  
لَتَمَاثَلَتْ لِلشِّفَاءِ ، وَلَكِنَّهَا تَسُوءُ بِالزَّيْتِ الْحَارِّ الْكَاوِي فَصَرَخَ بِصَوْتٍ  
يَكَادُ يُمَزِّقُ حَلْقَهُ :

— كَيْفَ تَقْبَلِينَ يَا أُمِّي أَمْثَالَ هَذِهِ الْخُرَافَاتِ وَالْأَوْهَامِ ؟

وَصَمَتَتْ أُمَّهُ وَانْعَقَدَ لِسَانُهَا . ثُمَّ نَطَقَتْ أَحْيَرًا تَسْتَعِيدُ بِاللَّهِ وَتَقُولُ  
لَهُ : هَذَا لَيْسَ إِلَّا مِنْ بَرَكََةِ أُمِّ هَاشِمٍ .

خَرَجَ إِسْمَاعِيلُ مِنَ الدَّارِ تَوًّا ، وَعَادَ يَحْمِلُ حَقِيْبَةَ مَلَأَى بِالزُّجَاجَاتِ  
وَالْأَرْبِطَةِ وَالْمَرَاوِدِ ، وَبَدَأَ عِلَاجَهُ لِفَاطِمَةَ كَمَا يَقْتَضِيهِ طِبُّهُ وَعِلْمُهُ . لَقَدْ

عَالَجَ أَكْثَرَ مِنْ مِائَةِ حَالَةٍ مِثْلَهَا . فَلَمْ يَحْنُهِ التَّوْفِيقُ فِي وَاحِدَةٍ . فَلِمَاذَا  
لَا يَنْجِحُ فِي فَاطِمَةَ أَيضًا ؟ وَسَلِّمَتِ الْفَتَاةُ إِلَيْهِ نَفْسَهَا مُطْمَئِنَّةً ، لَا يَهْمُهَا  
مَرَضُهَا بِقَدْرِ مَا يَهْمُهَا أَنْ تَكُونَ بَيْنَ يَدَيْهِ مَوْضِعَ عِنَايَتِهِ وَرَفْقِهِ .

عِنَ يَحْيَى حَقِّي (بتصرف)

قنديل أم هاشم

مع شرح التعابير :

- (1) قد أتلّف الجفنين وأضرّ بالمقلة : قد أهلكهما وأفاهما وألحق ضررا بالعين .
- (2) انعقد لسانها : توقفت عن الكلام .
- (3) المراد : مرود : قطعة من الحديد أو الخشب يُكتحل بها .

مع معاني النص :

- 1 — ما الذي أثار غضب اسماعيل ؟ وماذا كان ردّ فعله ؟
- 2 — لماذا اطمأنت الطفلة بين يدي أخيها ؟
- 3 — ما هو الضرر الذي يمكن أن يلحق البنت لو تمادت في استعمال زيت أم هاشم؟
- 4 — في النصّ موقفان متضادان ، أذكرهما .
- 5 — أيّ الطريقتين أنسب وأجدى في العلاج حسب رأيك ؟

مع التوسع :

— أذكر حادثة كانت نهايتها سيئة تسبب فيها الجهل والإيمان بالشعوذة .

صيغة وموقف :

\* لَو وَجَدْتَ فَاطِمَةَ الْعِلَاجَ الْمُنَاسِبَ لَتَمَآئَلْتُ لِلشِّفَاءِ .

\* لَو اعْتَنَيْتَ بِسَقْيِ نَبْتِكَ وَتَسْمِيدِ تَرْبَتِهَا لَتَمَّتْ بِسُرْعَةٍ .

\* لَو .....

# مُساوَمَة

كَانَ سَلْمَانٌ مُتَعَوِّدًا أَنْ يَقْضِيَ أَوْقَاتَ فِرَاعِهِ فِي النَّادِي ، مَعَ أَصْدِقَائِهِ وَخِلَانِهِ . وَذَاتَ يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ ، بَيْنَمَا كَانَ يَتَسَلَّى بِلَعِبِ الشُّطْرَنْجِ ، إِذْ أَتَاهُ أَحَدُ خَدَمِهِ ، وَاسْتَدْعَاهُ إِلَى الْمَنْزِلِ . فَذَهَبَ مُسْرِعًا . وَهَنَّاكَ وَجَدَ رَسُولًا يَنْتَظِرُهُ . فَرَحَّبَ بِهِ . وَأَدْخَلَهُ إِلَى حُجْرَةِ الضُّيُوفِ ، وَأَحْتَفَى بِهِ غَايَةَ الْإِحْتِفَاءِ ، وَأَكْرَمَهُ أَعْظَمَ الْإِكْرَامِ . ثُمَّ اسْتَفْسَرَهُ عَنْ بُغْيَتِهِ . فَأَعْلَمَهُ بِأَنَّهُ مُوفِدٌ مِنْ لَدُنِ « الشَّيْخِ سَعْدِ » : شَيْخِ « قَبِيلَةِ هَمَامِ » ، وَهُوَ يَقْرَأُ السَّلَامَ . ثُمَّ قَالَ الرَّسُولُ :

- أَنْتَ تَعْرِفُ شَفَفَ الشَّيْخِ سَعْدِ بِالْخَيُْولِ ، وَوَلَعَهُ بِاقْتِنَاءِ كُلِّ جَوَادٍ كَرِيمٍ وَأَمْتِلَاكِهِ .  
- أَعْرِفُ ذَلِكَ حَقَّ الْمَعْرِفَةِ . فَمَجْمُوعَةٌ خِيُولِهِ مَجْمُوعَةٌ نَادِرَةٌ أَلْمِثَالِ ، لِأَنْظِيرِ لَهَا .  
- الشَّيْخُ سَعْدٌ يَعْتَبَرُ مَجْمُوعَتَهُ نَاقِصَةً ، وَيَتَمَنَّى أَنْ تَكْمُلَ .

- وَمَا يَمْنَعُهُ مِنْ ذَلِكَ ؟

- أَنْتَ ...

- أَنَا ؟ ؟ ؟ !!

- نَعَمْ . فَإِنَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَشْتَرِيَ مِنْكَ حِصَانَكَ ( وَرِدَا ) . وَهُوَ مُسْتَعِدٌّ أَنْ يَبْذُلَ لَكَ كُلَّ مَا تَطْلُبُهُ ثَمَنًا لَهُ .  
- الشَّيْخُ غَالِطٌ ، وَوَاهِمٌ . فَإِنِّي لَمْ أَفْكَرْ فِي بَيْعِ حِصَانِي ، وَلَنْ أَفْكَرَ فِي ذَلِكَ أَبَدًا .

- إِنَّهُ يَدْفَعُ لَكَ عَشْرَةَ آلَافِ دِينَارٍ !! .

وَعِنْدِيذِ اعْتِظَاظِ سَلْمَانَ ، وَأَحْتَدَ ، وَرَفُضَ هَذَا الطَّلَبَ رَفْضًا

بَأْتًا. وَنَهَرَ الرَّسُولَ، وَحَدَّرَهُ مِنَ الْخَوْضِ فِي هَذَا الْمَوْضُوعِ، مَرَّةً ثَانِيَةً.

وَرَجَعَ الرَّسُولُ « بِخَفِي حُنَيْنٍ » يَجْرُ أذْيَالِ الْخَيْبَةِ وَالْفِشْلِ .  
وَلَمَّا أَنْبَأَ الشَّيْخُ بِفِشْلِ مُهْمَّتِهِ حَنِقَ وَغَضِبَ، وَأَطْرَدَهُ مِنْ حَضْرَتِهِ .

وَبَقِيَ الشَّيْخُ سَعْدٌ مَهْمُومًا يُفَكِّرُ، وَيُقَدِّرُ، وَيَضْرِبُ أُخْمَاسَهُ فِي أُسْدَاسِهِ، وَيَبْحَثُ عَنْ حِيلَةٍ تُنِيلُهُ مَرْغُوبَهُ، وَتَحَقِّقُ لَهُ الظَّفَرَ بِبُفَيْتِهِ. وَأَخِيرًا حَاكَ خَيْوُطَ مُؤَامَرَةِ شَيْطَانِيَّةٍ، جَمَعَتْ بَيْنَ الْقُوَّةِ وَالْمَكْرِ، وَأَسْرَهَا فِي نَفْسِهِ وَقَدْ أُيْقِنَ بِالْحُصُولِ عَلَى الْحِصَانِ، مَهْمَا كَانَ الثَّمَنُ .

### الخطبة المدبرة

شَرَعَ الشَّيْخُ سَعْدٌ فِي تَنْفِيذِ الْخِطَّةِ الَّتِي دَبَّرَهَا، فَاسْتَدْعَى رُسُلًا، وَقَالَ لَهُمْ :

« أَذْهَبُوا إِلَى سَلْمَانَ، وَاعْرِضُوا عَلَيْهِ عِشْرِينَ أَلْفَ دِينَارٍ، ثَمَنًا لِحِصَانِهِ. فَإِنْ وَافَقَ - وَمَا أَظُنُّهُ يَفْعَلُ - فَذَلِكَ الْمَرْغُوبُ وَالْمَأْمُولُ. وَإِنْ أَمْتَنَعَ - وَهُوَ مَا أَتَحَقَّقُهُ - فَبَلِّغُوهُ هَذِهِ الرَّسَالََةَ، وَهِيَ اسْتِدْعَاءٌ لَهُ لِيُشَارِكَ فِي مَهْرَجَانِ عُرْسِ ابْنَتِي، فِي الْخَرِيفِ الْقَادِمِ، ثُمَّ أَعْطَاهُم الدَّنَانِيرَ، وَزَوَّدَهُمْ بِكَثِيرٍ مِنَ الْهَدَايَا الثَّمِينَةِ. وَأَمَرَهُمْ بِتَقْدِيمِهَا لِسَلْمَانَ، بِأَدَى ذِي بَدْيٍ. وَسَوَاءٌ أَبَاعَ الْحِصَانَ أَمْ لَمْ يَبِعْهُ .

وَأَنْتَهَى الرَّسُلُ إِلَى سَلْمَانَ. فَقَدَّمُوا لَهُ الْهَدَايَا. ثُمَّ أَعَادُوا عَلَيْهِ طَلِبَ الشَّيْخِ، بِشَأْنِ اشْتِرَاءِ الْحِصَانِ. فَرَفَضَ بِإِبَاءٍ وَشَمَمٍ. فَرَفَعُوا الثَّمَنَ إِلَى عِشْرِينَ أَلْفَ دِينَارٍ.

فَأَجَابَهُمْ بِحِدَّةٍ :  
« وَاللَّهِ لَوْ دَفَعْتُمْ لِي مَالَ الْأَرْضِ جَمِيعًا ، مَا يَبِغْتُ لَكُمْ  
حِصَانِي . وَأَعْلَمُوا أَنَّكُمْ إِنْ أَعَدْتُمْ عَلَيَّ حِدِيثَكُمْ هَذَا ، فَسَوْفَ أَكُونُ  
مُضْطَرًّا لَطَرْدِكُمْ » .  
وَعِنْدَيْذٍ قَدَّمُوا لَهُ رِسَالَةَ الشَّيْخِ سَعْدٍ . فَقَضَّهَا . وَأَطْلَعَ عَلَى  
مَا وَرَدَ بِهَا . ثُمَّ خَاطَبَ الرُّسُلَ قَائِلًا :  
« بَلِّغُوا الشَّيْخَ تَحِيَّاتِي ، وَنَبِّئُوهُ أَنِّي لَا أَقْبَلُ الْبَيْعَ مَهْمَا  
رَفَعَ الثَّمَنَ ، وَلَكِنِّي أَقْبَلُ الْمَشَارَكَةَ فِي الْمَهْرَجَانِ ، عَنْ طِيبِ خَاطِرٍ . وَسَأَكُونُ  
هُنَاكَ فِي الْوَقْتِ الْمَوْعُودِ » .

محمد الحبيب بن سالم

## أسئلة

- 1 - ما هي هوية شيخ « قبيلة همام » ؟
- 2 - ما رأيك في طلبه ؟
- 3 - لماذا رفض سلمان بيع حصانه للشيخ رفضا باتا ؟
- 4 - يبدو أن شيخ القبيلة مصرّ على الحصول على حصان سلمان . كيف ترى ذلك ؟

## للترغيب في مطالعة القصة

- ما هي الخصال التي يمتاز بها هذا الحصان حتى تبذل لشرائه عشرة آلاف دينار ؟
  - هل سيحصل الشيخ على حصان سلمان ؟ وهل سيدعن له سلمان ؟
- للإجابة على هذه الأسئلة طالع قصة : الحصان الوفي .  
للكتاب : محمد الحبيب بن سالم  
نشر : الشركة التونسية للتوزيع .



## تأمل النص وعمر الجدول التالي

الزمان	المكان	القائمون بها	الاحداث بالنص

## « بَاسْتُورُ » يُكَافِحُ دَاءَ قَاتِلًا

شَهِدَ بَاسْتُورُ فِي عَامِ الْفِ وَثَمَانِ مِائَةٍ وَثَمَانِينَ طِفْلًا كَانَ قَدْ عَضَّهُ كَلْبٌ قَبْلَ شَهْرِ وَاحِدٍ فَتَرَكَهُ بَيْنَ الْمَوْتِ وَالْحَيَاةِ يَتَأَلَّمُ حَتَّى حَضَرَتْهُ الْوَفَاةُ .

اضْطَرَبَ بَاسْتُورُ أَمَامَ هَذَا الْمَشْهَدِ ، فَرَأَحَ يَقِفُ رَاحَتَهُ عَلَى الْبَحْثِ عَنْ مَصْلٍ وَاقٍ . وَأَخِيرًا ، وَبَعْدَ صَبْرٍ عَلَى الْمَشَاقِّ تَمَكَّنَ مِنْ أَنْ يَصِلَ إِلَى هَدَفِهِ . وَلَكِنَّ مَا يَدْرِيهِ — وَقَدْ شَفِيَ جَمِيعُ الْكِلَابِ الَّتِي كَانَتْ مَوْضِعَ تَجَارِبِهِ — أَنَّهُ يَسْتَطِيعُ أَنْ يُنْقِذَ الْإِنْسَانَ الْكَلْبَ مِنْ مِخْلَبِ الْمَنِيَّةِ .

لَمْ يَجْرُؤْ بَاسْتُورُ عَلَى تَجْرِبَةِ مَصْلِهِ فِي الْبَشَرِ مَخَافَةَ الْأَنْ يَنْجَحَ فَيَقْضِي عَلَى الْعَلِيلِ ، وَلَقَدْ حَدَّثَتْهُ نَفْسُهُ أَنْ يُجَرَّبَ الْعِلَاجَ الْجَدِيدَ فِي جِسْمِهِ هُوَ ، فَإِذَا قَضَى عَلَى أَثَرِهِ رَاحَ شَهِيدَ الْعِلْمِ .

وَفِي صَبِيحَةِ أَحَدِ الْأَيَّامِ دَخَلَ عَلَى بَاسْتُورَ فِي مُخْتَبَرِهِ طِفْلٌ لَمْ يَتَحَطَّ بَعْدُ الْعَامِ التَّاسِعِ ، تَضَعَبَتْهُ أُمُّهُ . أَخْبَرَتْ الْأُمَّ بِبَاسْتُورَ أَنَّ كَلْبًا كَلَبًا هَاجَمَ أَبْنَاهَا وَهُوَ فِي طَرِيقِهِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ . وَلَمَّا لَمْ يَجِدِ الطِّفْلَ وَسِيلَةً لِلدَّفَاعِ عَنْ نَفْسِهِ ، وَلَا حِيلَةَ ، وَضَعَ كَفِّهِ عَلَى وَجْهِهِ مَخَافَةَ أَنْ يَجْمَعَ إِلَى الشُّعُورِ بِالْأَلَمِ هَوْلَ الْمَنْظَرِ .

كَشَفَ بَاسْتُورُ عَنْ جِسْمِ الطِّفْلِ فَوَجَدَ فِيهِ أَرْبَعَةَ عَشَرَ جُرْحًا تَرَكَتْهُ لَا يَكَادُ يَقْوَى عَلَى السَّيْرِ ، وَبَرَّحَتْ بِهِ الْأُمُّهَا ، وَقَفَ الْعَالِمُ أَمَامَ هَذَا الْحَادِثِ سَاهِمًا : أَيَجْرَبُ مَصْلَهُ فِي هَذَا الطِّفْلِ مُجَازَفَةً فَلَعَلَّهُ يُشْفَى أَمْ يَتْرُكُهُ فَرِيْسَةً أَكِيدَةً لِلْمَوْتِ ؟ وَأَخِيرًا اسْتَشَارَ الْعَالِمُ طَبِيبًا آخَرَ فَأَكَّدَ لَهُ

ذَلِكَ الطَّيِّبُ أَيضًا أَنَّ الطِّفْلَ مَيِّتٌ مِنْ دَائِهِ حَتْمًا ، وَأَنَّ الْوَاجِبَ يَقْضِي  
بِاسْتِعْمَالِ الْمَصْلِ فَلَعَلَّهُ مُنْقَذٌ لِلطِّفْلِ مِنْ مَوْتٍ مُؤَلِّمٍ عَاجِلٍ عَلَى الْأَقْل .  
مِنْ أَجْلِ ذَلِكَ قَرَّرَ بِاسْتُورِ أَنْ يَقُومَ بِالتَّجْرِبَةِ الْأُولَى .

كَانَتْ مُدَّةُ الْعِلَاجِ الْمُقَرَّرَةِ عَشْرَةَ أَيَّامٍ ، وَلَكِنَّهَا كَانَتْ عَشْرَةَ أَيَّامٍ  
نَهَكَتْ قُوَى الْعَالِمِ الْقَلِقِ عَلَى مَصِيرِ عَلَيْهِ .

أَخَذَتْ الْأَيَّامُ ثَمْرًا ، وَالْعَلِيلُ لَا يَزَالُ مُتَمَتِّعًا بِصِحَّةٍ جَيِّدَةٍ ، وَمَا هِيَ  
إِلَّا أَيَّامٌ قَلِيلَةٌ حَتَّى كَانَ الْعِلَاجُ قَدْ جَاوَزَ بِالْمَرِيضِ حُدُودَ الْخَطَرِ تَحْرُسُهُ  
الْعِنَايَةُ الْإِلَهِيَّةُ . وَكَانَ انْتِصَارُ الْعِلْمِ عَلَى دَاءِ الْكَلْبِ بَاهِرًا .

عن مجلة العربي (بتصرف)

مع شرح التعابير :

- (1) مصل واط : دواء يصون الجسم من المرض .
- (2) مخالب المنية : المنية والمنون : الموت .
- (3) برحت به الآلام : الأوجاع تتعبه وتجهده وتؤذيه أذى شديدا .
- (4) وقف ساهما : وقف مبهوتا حائرا .

مع شرح المعاني :

- 1 — كيف أثر مشهد موت الطفل المصاب بداء الكلب في العالم باستور ؟
- 2 — ماذا فعل باستور ليتأكد من نجاعة المصل الذي اكتشفه قبل أن يجربه على  
الانسان ؟
- 3 — لم تكن غاية باستور من اكتشافه تحقيق شهرة أو مال بل كان هدفه تخليص  
البشرية من داء فتاك .  
إبحث في النصّ عما يدل على ذلك .

- 4 — رتبّ العناصر التالية حسب أسبقية عرضها في النصّ :  
انتظار نتيجة التجربة — طفل يموت بداء الكلب — البحث عن مصل واط — باستور  
يفكر في المجازفة بنفسه — معاينة باستور للطفل الجريح — نجاح التجربة — التردّد .

## مع التوسع :

— لم يتقدّم العلم إلا بعد توضّحات بشرية ومادية. ولكنّ الفوائد الحاصلة كانت عميمة. أورد ما تستحضره من أمثلة لذلك .

## صيغة وموقف :

« أُجرب باستور مصله في هذا الطفل مجازفة فلعله يشصفى أم يتركه فريسة أكيدة للموت ؟

\* أيدفع الباب بقوة فيخلع قفله ليدخل أم ينتظر عودة من يحمل معه المفتاح ... ؟

\* أ ..... أم .....



## تَطْعِيمُ الْكَلِيَّةِ

(1) عِنْدَمَا كَانَ أَحَدُ الْجُنُودِ يُؤَدِّي خِدْمَتَهُ الْعَسْكَرِيَّةَ، كَانَ يُقَالِي مِنَ الْتِهَابِ مُزْمِنٍ فِي الْكَلِيَّتَيْنِ، شَلَّ نَشَاطَهُمَا. وَقَدْ أَشْرَفَ عَلَى الْهَلَاكِ. وَكَانَ لَهُ أَخٌ تَوَّأَمٌ عَرَضَ عَلَى الْأَطِبَّاءِ، مُلِحًا، أَنْ يُقَدِّمَ إِحْدَى كَلِيَّتَيْهِ إِنْقَادًا لِأَخِيهِ. وَلَمْ يُخَفِ الْأَطِبَّاءُ عَلَى الشَّابِّ ضُرُوبَ الْمَخَاطِرِ الَّتِي تَكْتَنِفُ هَذِهِ التَّضْحِيَّةَ، وَآخَرَ الْأَمْرَ قَرَّرُوا قَبُولَ الْعَرَضِ.

(2) وَأَسْتَقِيلَ الْأَخُ السَّلِيمُ بِالْمُسْتَشْفَى فِي غُرْفَةٍ بَعِيدَةٍ عَنِ غُرْفَةِ الْمَرِيضِ الَّذِي عَارَضَ التَّضْحِيَّةَ بِشِدَّةٍ وَتَأَثَّرَ بِالْبَالِغِ التَّأَثُّرِ لِإِبَادَةِ أَخِيهِ. وَفِي اللَّيْلَةِ الَّتِي سَبَقَتْ الْجِرَاحَةَ بَعَثَ إِلَيْهِ بِرِسَالَةٍ قَالَتْ فِيهَا:

« أَخْرُجْ مِنْ هُنَا وَعُدْ إِلَى الْمَنْزِلِ » وَلَكِنَّ الْأَخَ أَجَابَهُ قَائِلًا:  
« سَوْفَ أَبْقَى ».

(3) وَفِي صَبَاحِ الْيَوْمِ التَّالِيِ نُقِلَ الْأَخْوَانِ إِلَى غُرْفَةِ الْعَمَلِيَّاتِ فَانْتَزَعَ فَرِيْقٌ مِنَ الْأَطِبَّاءِ الْكَلِيَّةَ الْيَمْنَى لِلْسَّلِيمِ، وَأَعَدَّ فَرِيْقٌ آخَرَ مِنْهُمْ مَكَانًا فِي جَوْفِ الْمَرِيضِ لِوَضْعِ الطَّعْمِ، وَلَمْ يَسِرِ الْعَمَلُ نُونِ مَضَاعِبَ بَالِغَةٍ. وَعَلَى مَائِدَةِ التَّشْرِيحِ وَضِعَ

الِعِضُو السَّلِيمُ الْمُنْتَزَعُ فِي مَوْضِعِهِ مِنْ بَطْنِ الْمَرِيضِ ، وَعَلَى  
 الْفُورِ اتَّخَذَتِ الْكُلْيَةُ ، وَكَانَتْ قَدْ أَصْبَحَتْ مَائِلَةً إِلَى الزُّرْقَةِ أَثْنَاءَ  
 عَمَلِيَّةِ النَّقْلِ - لَوْنًا أَزْهَرَ نَضْرًا ، لَقَدْ عَادَ الدَّمُ إِلَى إِزْوَائِهَا مِنْ  
 جَدِيدٍ ، وَبَدَأَتْ تَعْمَلُ . وَاسْتَمَرَّتِ الْكُلْيَةُ بَعْدَ ذَلِكَ تَقُومُ  
 بِوُظَيْفَتِهَا فِي غَيْرِ ضَعْفٍ . وَمَا هِيَ إِلَّا أَسَابِيعُ ، حَتَّى اسْتَعَادَ  
 الْجُنْدِيُّ الْمَرِيضُ صِحَّتَهُ وَشَرَعَ يَأْكُلُ بِشَهِيَّةٍ ، فَازْدَادَ وَزْنُهُ ثُمَّ غَادَرَ  
 الْمُسْتَشْفَى يُرَافِقُهُ أَخُوهُ .

( 4 ) وَبَعْدَ أَشْهُرٍ سَارَعَ الْأَطِبَّاءُ إِلَى اسْتِئْصَالِ الْكُلْيَةِ  
 الْيُسْرَى ، وَكَانَتْ قَدْ ضَمُرَتْ فَلَا يَزِيدُ حَجْمُهَا عَلَى حَجْمِ جَوْزَةٍ ،  
 وَكَانَ الدَّاءُ قَدْ أَضْنَاهَا ، وَحِينَ اسْتَوْصِلَتِ الْكُلْيَةُ الْأُولَى وَجِدَتْ  
 كَأَخْتِهَا ضُمُورًا وَضَنَى . وَأَحْتَمَلَ الْمَرِيضُ تَعَبَ الْجِرَاحَةِ فِي قُوَّةٍ  
 وَأَصْبَحَ يَحْيَا حَيَاةً سَوِيَّةً وَيَقُومُ بِنَشَاطِهِ الرِّيَاضِيِّ كَالْمُعْتَادِ .

مجلة العلوم

## مع شرح التعابير

- ( 1 ) قرروا قبول العرض : العرض : طلب الفعل بلين وتآدي أي الاقتراح .  
 وهنا قرر الأطباء قبول اقتراح الأخ بتقديم إحدى كليتيه الى أخيه المريض .
- ( 2 ) استؤصلت الكلية : قلعته من اصلها .
- ( 3 ) وجدت الكلية كاختها ضمورا وضنى : الكلية المتصلة صغيرة الحجم  
 ضعيفة هزيلة .

## مع معاني النص

- 1 - في النص إشارة الى دور الكلية في جسم الانسان . اذكرها .
- 2 - بين مشاعر الأخ نحو أخيه المريض .
- 3 - نجحت العمليتان الجراحيتان على الأخوين . أيد ذلك بأدلة من النص .

## مع التوسع

في النص مثال أخلاقي حسن . أبرزه

## صيغة وموقف

عرض على الأطباء ملحقاً أن يقدم إحدى كليتيه إنقاذاً لأخيه .  
يشفق طبيب على مريضه من الهلاك فيدخل المستشفى عازماً على إجراء عملية  
جراحية لإنقاذ المريض .

فنعبر عن هذا الموقف هكذا :  
أقبل على المريض مقرراً أن يجري العملية خوفاً عليه .  
ابحث عن موقف وعبر عنها بالصيغة المذكورة .

# عَصْرُ الزَّيْتِ



(1) عَرَفَ النَّاسُ زَيْتَ  
«البترول» أو «زَيْتِ الصُّخْرِ» كَمَا كَانُوا  
يُسَمُّونَهُ مِنْ قَدِيمِ الزَّمَانِ . عَرَفُوهُ حِينَ  
كَانَ الزَّيْتُ يُخْرَجُ لِلنَّاسِ . يَتَسَرَّبُ مِنْ  
الْأَرْضِ إِلَى سَطْحِهَا . أَسْوَدَ قَدْرًا .  
فَمَجُوهٌ . لَكِنَّهُمْ طَلَبُوا النُّورَ فَلَمْ يَجِدُوهُ  
إِلَّا فِي مَصَابِيحِ يَزُودُونَهَا بِالزَّيْتِ .  
يَأْتُونَ بِهِ مِنَ الْحِيتَانِ أَوْ مِمَّا يُخْرَجُ  
بِالتَّقْطِيرِ مِنَ الْفَحْمِ . وَطَلَبُوهُ مِنَ الصُّخْرِ فَنَجَحَتْ التَّجْرِبَةُ .

وَلَكِنْ أَيْنَ الزَّيْتُ ؟ أَيْنَ الْمَقَادِيرُ الْكَافِيَةُ مِنْهُ ؟  
تَرَأَتْ لَهُمْ عَلَى مَا يَظْهَرُ أَنَّهَا فِي بَطْنِ الْأَرْضِ . إِنَّهُمْ حَفَرُوا  
فِي طَلَبِ الْمِلْحِ فَخَرَجَ الزَّيْتُ قَلِيلًا . وَلَكِنْ مَاذَا لَوْ أَنَّهُمْ حَفَرُوا  
أَعْمَقَ فِي بَطْنِ الْأَرْضِ ؟

(2) وَقَامَ مُحَامٍ بِمَدِينَةِ « نِيويورك » أَسْمُهُ « جُورْجِ بَيْسَل »  
يُؤَسِّسُ شَرَكَةً لِلْحَفْرِ عَنْ « زَيْتِ الصُّخْرِ » وَبَدَأَ هُوَ وَأَصْحَابُهُ تَاجِيرَ  
أَرْضِ لِلْحَفْرِ . وَبَحَثُوا عَنْ حَفَّارٍ وَعَيْنُوا رَجُلًا هُوَ الَّذِي يَذْكُرُهُ  
التَّارِيخُ أَكْبَرَ الذِّكْرِ . إِنَّهُ « ادوين دريك » الَّذِي هَدَيْتُهُ فِكْرَتَهُ إِلَى أَنْ  
يَعْتَدَ بِالْحَفْرِ إِلَى الْعَمِّ « بَيْلِي » وَالِي وَلَدَيْهِ . ثَلَاثَةُ رِجَالٍ خَبَرُوا  
الْحَفْرَ عَنْ آبَارِ الْمِلْحِ فِي بَطْنِ الْأَرْضِ . وَبَدَأُوا الْحَفْرَ . وَوَصَلُوا إِلَى  
الزَّيْتِ عَلَيَّ بَعْدَ سِتِّينَ قَدَمًا مِنْ سَطْحِ الْأَرْضِ .

وَكَانَتْ الطَّرِيقَةُ أَنْ يَحْفَرُوا الْأَرْضَ حَتَّى يَبْلُغُوا الصُّخْرَ  
وَعِنْدَيْدٍ يَثْقُبُونَهُ لَكِنْ حَوَائِطُ الْحَفْرَةِ كَانَتْ تَتَهَدَّمُ وَعَالَجَ  
« دريك » ذَلِكَ بِأَنْ اسْتَحْدَمَ أَنْابِيبَ مِنَ الْحَدِيدِ وَاسِعَةً يَدْفَعُهَا  
مَحْرَكٌ بُخَارِيٌّ أَيْنَ يَثْقُبُ الصُّخْرَ .



(3) وَيَجْرِي الْأُسْبُوعُ تَلَوُ الْأُسْبُوعِ فَإِذَا بِقَرْيَةٍ « تَيْتُوسُ فِيل »  
 بِأَمْرِيكَ بَعْدَ أَنْ كَانَتْ نَائِمَةً يَغْزُوهَا الرَّجَالُ مِائَاتٍ فَأَلُوفًا  
 يَنَامُونَ فِي الْخِيَامِ وَفِي مَا جَاءُوا بِهِ مِنْ عَرَبَاتٍ تَجْرُهَا  
 الْخَيْلُ ، وَمَنْ لَمْ يَجِدْ فِي الْعَرَاءِ فِي الْحَقُولِ .  
 بِهَذِهِ الْبُئْرِ بَدَأَ عَصْرٌ جَدِيدٌ ، هُوَ عَصْرُ الزَّيْتِ . كَانَ هَذَا مُنْذُ  
 أَكْثَرَ مِنْ مِائَةِ عَامٍ .

(4) وَيَمْضِي الزَّمَانُ قَلِيلًا فَتَتَكَثَّرُ الْآبَارُ ، وَبَدَلَ سِتِينَ  
 قَدَمًا فِي بَطْنِ الْأَرْضِ هَبَطَ الْحَفَّارُونَ فِي الْأَرْضِ الْآفَ الْأَقْدَامِ .

العربي

## مع شرح التعابير

- (1) مجوه : كزهوه وتقززوا من لونه .
- (2) خبروا الحفر : اصبحت لهم خبرة ومعرفة بحفر الآبار ومهروا في ذلك .
- (3) طلبوه من الصخر : بحثوا عن الزيت تحت الصخر في باطن الأرض .

## مع معاني النص

- 1 - كيف تم اكتشاف زيت النفط ؟
- 2 - ما هو تأثير اكتشاف زيت النفط في قرية تيتوس فيل بامريكا ؟
- 3 - لماذا سمي هذا العهد بعصر الزيت ؟
- 4 - اشتهرت بعض الدول بوفرة هذه المادة . ما هي ؟

## مع التوسع

- استعمل زيت النفط اول مرة للاضاءة . فما هي الآن مجالات استعمال هذه المادة ؟

## سيفه وموقف

يجري الاسبوع تلو الاسبوع واذا بقرية « تيتوس فيل » يغزوها الرجال .  
- يصف احدهم وصول سيارات عديدة الى احدى المحطات واحدة بعد اخرى  
فيقول :

تمر الدقيقة تلو الاخرى واذا بالمحطة تملؤها السيارات .  
..... تلو ..... واذا .....  
ايت بوضعية تستعمل فيها هذا الهيكل .

## مبانيات القوية

فيها يوجد اربعة اشياء :  
1- كذا وكذا  
2- كذا وكذا  
3- كذا وكذا  
4- كذا وكذا

## مبانيات القوية

فيها يوجد اربعة اشياء :  
1- كذا وكذا  
2- كذا وكذا  
3- كذا وكذا  
4- كذا وكذا

## مبانيات القوية

فيها يوجد اربعة اشياء :  
1- كذا وكذا  
2- كذا وكذا  
3- كذا وكذا  
4- كذا وكذا

## وَنَجَحَتِ التَّجْرِبَةُ

دَقَّتِ السَّاعَةُ مُنْتَصِفَ النَّهَارِ فَتَسَارَعَتْ دَقَّاتُ قَلْبِ الْمُخْتَرِعِ  
 الْإِيطَالِيِّ الشَّابِّ وَاسْتَدَّ قَلْقَهُ وَأَضْطَرَّابُهُ وَهُوَ يَنْتَظِرُ نَتِيجَةَ التَّجْرِبَةِ النَّهَائِيَّةِ  
 لِجِهَازِ الْأَسْلِكِيِّ الَّذِي صَمَّمَهُ بَعْدَ سَنَوَاتٍ دَامَتْ فِي الْبَحْثِ وَالْأَجْتِهَادِ .  
 وَمَضَتْ دَقَائِقُ شَبِيهَةٌ بِالسَّنَوَاتِ وَهُوَ جَالِسٌ لَا يَتَحَرَّكُ وَلَا يَكَادُ يُسْمَعُ  
 لَهُ هَمْسٌ وَقَدْ تَرَكَّزَ شُعُورُهُ فِي السَّمَاعَةِ الْمُثَبَّتَةِ عَلَى أُذُنِهِ وَالْمَوْصُولَةِ  
 بِالْجِهَازِ الْمَوْضُوعِ عَلَى الْمِنْضَدَةِ أَمَامَهُ . لَقَدْ ثَبَّتَ بِالْجِهَازِ سِلْكًَا امْتَدَّ  
 عَبْرَ نَافِذَةِ الْمُخْتَبِرِ لِيَصِلَ إِلَى طَائِرَةٍ مِنْ وَرَقٍ تَتَأَرَّجِحُ فِي طَبَقَاتِ الْجَوِّ  
 الْعُلْيَا مَعَ الرِّيحِ . إِنَّهُ يَنْتَظِرُ وَالْحَوْفُ يَمَلَأُ قَلْبَهُ .

وَأَنْبَسَطَتْ أَسَارِيرُهُ فَجَاءَتْ وَأَفْتَرَّ نَعْرُهُ عَنِ ابْتِسَامَةِ رَقِيقَةٍ ثُمَّ مَدَّ يَدَهُ  
 الْمُرْتَجِفَةَ إِلَى مُسَاعِدِهِ الْجَالِسِ بِجَانِبِهِ . وَقَالَ لَهُ فِي لَهْجَةٍ تَنَمُّ عَنِ الْفَرَحِ  
 وَالْإِشْفَاقِ :

— اِسْمَعْ ، اِسْمَعْ مَعِي ، لَقَدْ سَمِعْتُ دَقَّاتِ حَافَتِهِ . هَلْ تَسْمَعُ  
 أَنْتَ ذَلِكَ ؟ أَخَشَى أَنْ أَكُونَ وَاهِمًا أَوْ أَنْ يَكُونَ مَا سَمِعْتُهُ صَوْتِ ارْتِطَامِ  
 طَيْرٍ أَصْطَدَمَ بِالْأَسْلِكِ الْخَارِجِيِّ .

وَأَثَبَتْ مُسَاعِدُهُ السَّمَاعَةَ بِسُرْعَةٍ وَأَنْصَتَ بِأَهْتِمَامٍ ، ثُمَّ وَقَفَ  
 ضَاحِكًا وَهُوَ يَقُولُ :

— كَلَّا يَا «مَارْ كُونِي» إِنَّكَ لَسْتَ وَاهِمًا ، إِنَّهَا الدَّقَّاتُ الثَّلَاثُ  
 الْمُنْتَفِقُ عَلَيْهَا .

وَطَفَرَتْ دُمُوعُ الْفَرَحِ مِنْ عَيْنَيْ «مَارْ كُونِي» وَأَخَذَتْهُ نَبْشَةٌ عَارِمَةٌ ،

وَرَا حَ يَرْقُصُ بِشَرًّا وَحُبُورًا بِنَصْرِهِ الْعِلْمِيِّ الْكَبِيرِ . وَأَيُّ نَصْرٍ أَكْبَرُ مِنْ هَذَا ؟ إِنَّهُ اسْتَطَاعَ لِأَوَّلِ مَرَّةٍ فِي التَّارِيخِ أَنْ يَنْقُلَ رِسَالَةً بِاللَّاسِلِكِيِّ عِبْرَ الْمُحِيطِ الْأَطْلَسِيِّ . هَذِهِ الرِّسَالَةُ هِيَ تِلْكَ الدَّقَّاتُ الثَّلَاثُ الَّتِي اتَّفَقَ عَلَيْهَا لِتَجْرِبَةِ جِهَازِهِ الْعَجِيبِ مَعَ جَمَاعَةٍ مِنَ الْعُلَمَاءِ كَانُوا فِي تِلْكَ السَّاعَةِ مُجْتَمِعِينَ لِهَذِهِ الْعَايَةِ فِي مَعْمَلٍ لِلأَبْحَاثِ يَبْعُدُ عَن هَذَا الْمُخْتَبَرِ بِمَا لَا يَقُولُ عَنِ الْفَنِيِّ مِيلٍ . إِنَّهُ اسْتَطَاعَ أَنْ يُحَقِّقَ فِي هَذِهِ اللَّحْظَةِ التَّارِيخِيَّةِ عَمَلًا خَيَالِيًّا بَلْ ضَرْبًا مِنَ الْمُسْتَحِيلِ .

### عن مجلة الهلال

#### مع شرح التعابير :

- العالم « ماركوني » (1874—1937) فيزيائي ايطالي اخترع اللاسلكي .
- (1) صمّمه : خطط له ورسمه .
  - (2) وافتتر ثغره عن ابتسامه : افتتر الرجل : ضحك ضحكا خفيفا .
  - (3) في لهجة تنم عن الفرح : المقصود : إنّ اللهجة تدل على الفرح .
  - (4) طفرت دموع الفرح : انطلقت دموع الفرح .
  - (5) ضربا من المستحيل : نوعا من المستحيل .

#### مع معاني النص :

- 1 — كيف داب حالة الشاب الإيطالي وهو ينتظر نتيجة تجربته ؟ ولماذا ؟
- 2 — ماذا استعمل لإنجاح تجربته ؟
- 3 — فرح المخترع بنجاح عمله . إستخرج من النص ما يدل على ذلك ؟
- 4 — ما رأيك في هذا الاختراع ؟

#### مع التوسع :

— تعددت الاختراعات في عصرنا تحدّث عن الفوائد التي حصلت للإنسان منها .

\* أخشى أن أكون واحدا أو أن يكون ما سمعته صوت ارتطام طير .

\* أخشى أن يكون أخي قد تعرّض إلى مكروه أو أن تكون السيّارة قد لحقها عطب .

\* أخشى أن ..... أو أن .....

# الطَّعَام

كَانَ يَوْمَ الْجُمُعَةِ يَوْمَ الْبُطُونِ فِي حَيَاةِ هَؤُلَاءِ الطَّلَابِ ، فَكَانُوا إِذَا أَصْبَحُوا ، اجْتَمَعُوا إِلَى إِفْطَارِ غَزِيرِ دِسْمِ صَاحِبِ ، قَوْمِهِ الْفُولُ وَالْبَيْضُ ثُمَّ الشَّيْ وَمَا كَانُوا قَدْ أَدَّخَرُوا مِنْ هَذِهِ الْفَطَائِرِ الْجَافَةِ الَّتِي كَانَتْ أُمَّهَاتُهُمْ يُزَوِّدْنَهُمْ بِهَا وَيَضَعْنَ فِي صُنْعِهَا وَفِي تَعْبِئَتِهَا قُلُوبَهُنَّ السَّادِجَةَ وَمَا يَمْلُؤُهَا مِنْ حُبِّ وَعَطْفِ وَحَنَانٍ . وَكَمْ ذَكَرَ الصَّبِيُّ جُهْدَ أَبِيهِ فِي كَسْبِ مَا لَمْ يَكُنْ بُدٌّ مِنْ كَسْبِهِ مِنَ النَّقْدِ لِتَسْتَطِيعَ أُمُّهُ أَنْ تُهَيِّئَ لِابْنَيْهَا زَادَهُمَا . وَجَدَّ أُمُّهُ فِي صُنْعِ هَذَا الزَّادِ وَتَكَلَّفَهَا الْفَرَحَ وَهِيَ تُهَيِّئُهُ ، وَحَزَنَهَا الصَّامِتَ وَهِيَ تُعَبِّئُهُ ، وَذُمُوعَهَا الْمُتَهَمِرَةَ وَهِيَ تُسَلِّمُ أَحْمَالَهُ إِلَى مَنْ سَيَذْهَبُ بِهِ إِلَى الْقِطَارِ .

كَمْ ذَكَرَ الصَّبِيُّ هَذَا كُلَّهُ حِينَ كَانَ هَؤُلَاءِ الشَّبَابُ يَلْتَهِمُونَ هَذَا الزَّادَ الَّتِي هَامًا يَغْمِسُونَهُ فِي الشَّيْ كَمَا كَانَ يُوصِيهِمُ الشَّيْخُ ، أَوْ يَقْضِمُونَهُ بِأَسْنَانِهِمْ وَأَضْرَاسِهِمْ قُضْمًا ، ثُمَّ يَعْبُونَ فِي أَكْوَابِ الشَّيْ لِيَبْلُوهُ فِي أَفْوَاهِهِمْ لِتَسْتَسِيغَهُ حُلُوقَهُمْ بَعْدَ ذَلِكَ سَهْلًا هَيِّنًا ، وَهُمْ فِي أَثْنَاءِ ذَلِكَ يَتَضَاحُونَ مِنْ دُعَابَةِ الشَّيْخِ وَفِكَاهَتِهِ ، لَا يَذْكُرُونَ آبَاءَهُمْ وَمَا جَدُّوهُ ، وَلَا يَذْكُرُونَ أُمَّهَاتِهِمْ وَمَا أَحْتَمَلْنَ مِنْ كَدِّ وَمَا ذَرَفْنَ مِنْ دُمُوعٍ . وَكَانَ الْأَصْدِقَاءُ يُدَبِّرُونَ عِشَاءَهُمْ أَثْنَاءَ الدَّوْرَةِ الثَّانِيَةِ وَالثَّلَاثَةِ مِنَ الشَّيْ الَّذِي يَقْبَلُونَ عَلَيْهِ بَعْدَ الْإِفْطَارِ . وَكَانَ تَدْبِيرُهُمْ لِهَذَا الْعِشَاءِ يَقْبِضُ نَفْسَ الصَّبِيِّ وَيَمْلُؤُهَا خَجَلًا ، فَلَمَّا فَكَّرَ فِيهِ ، بَعْدَ أَنْ تَقَدَّمَتْ بِهِ السَّنُّ وَجَدَ لِذِكْرِهِ حَنَانًا وَإِعْجَابًا .

كَانُوا يَتَدَاوَلُونَ وَيَتَشَاوَرُونَ ، وَلَمْ يَكُنْ مَيْدَانُ مَدَاوَلَاتِهِمْ وَمُشَاوَرَاتِهِمْ وَاسِعًا وَلَا عَرِيضًا . وَإِنَّمَا هُمَا لُونَانِ مِنَ الْوَانِ الطَّعَامِ لَمْ يَشِدُّوا عَنْهُمَا قَطُّ فَإِنَّمَا الْبَطَاطِسُ فِي خَلِيطِ مِنَ اللَّحْمِ

وَالطَّمَاظِمِ وَالْبَصْلِ ، وَإِذَا أَلْقَرَعُ فِي خَلِيطٍ مِنَ اللَّحْمِ وَالطَّمَاظِمِ  
وَالْبَصْلِ وَشَيْءٍ مِنَ الْحَمِّصِ . وَكَانُوا يَتَّفِقُونَ عَلَى أَقْدَارِ  
مَا يَشْتَرُونَ مِنْ هَذِهِ الْأَصْنَافِ كُلِّهَا ، ثُمَّ يَقْدَرُونَ ثَمَنَ  
مَا سَيَشْتَرُونَ ، ثُمَّ يُخْرِجُ كُلُّ مِنْهُمْ حِصَّتَهُ مِنْ هَذَا الثَّمَنِ  
إِلَّا الشَّيْخَ فَكَانُوا يُخْرِجُونَهُ مِنْ هَذِهِ الْفَرَامَةِ . فَإِذَا اجْتَمَعَ لَهُمْ  
مَا يَخْتَاجُونَ إِلَيْهِ مِنْ تَقْدِيرِ ذَهَبٍ أَحَدُهُمْ فَاشْتَرَى لَهُمْ طَعَامَهُمْ .  
فَإِذَا عَادَ بِمَا اشْتَرَى نَهَضَ أَحَدُهُمْ إِلَى مَوْقِدِهِ فَأَوْقَدَ فِيهِ نَارَهُ مِنْ  
هَذَا الْفَخْمِ الْبَلَدِيِّ حَتَّى إِذَا صَفَتْ جَذْوَتُهُ أَقْبَلَ عَلَى الطَّعَامِ  
يَهَيْئُهُ وَأَصْحَابُهُ يَنْظُرُونَ إِلَيْهِ مُجْتَمِعِينَ أَوْ مُتَفَرِّقِينَ ، وَالشَّيْخُ  
يُلْقِي إِلَيْهِ نَصَائِحَهُ بَيْنَ حِينٍ وَحِينٍ ، حَتَّى إِذَا تَمَّ لَهُ مِنْ تَهْيِئَةِ  
الطَّعَامِ مَا أَرَادَ خَلَّى بَيْنَهُ وَبَيْنَ هَذِهِ النَّارِ تَنْضِجُهُ عَلَى مَهْلٍ ،  
وَاجْتَمَعَ الْقَوْمُ إِلَى صَدِيقِهِمُ الشَّيْخِ يَغْبِثُونَ ، أَوْ إِلَى أَنْفُسِهِمْ  
يَذَرُسُونَ وَطَاهِيهِمْ يَخْطِفُ نَفْسَهُ بَيْنَ حِينٍ وَحِينٍ لِيُلْقِيَ نَظْرَةً  
عَلَى هَذَا الطَّعَامِ مَخَافَةَ أَنْ يَحْتَرِقَ أَوْ يَفْسُدَ ، وَلِيُلْقِيَ عَلَيْهِ بَيْنَ  
حِينٍ وَحِينٍ قَطْرَاتٍ مِنْ مَاءٍ ، وَكُلُّهُمْ يَتَنَسَّمُ هَذِهِ الرَّائِحَةَ الذَّكِيَّةَ  
الَّتِي تَبْعَثُهَا النَّارُ مِنْ هَذَا الطَّعَامِ كُلَّمَا تَقَدَّمَتْ بِهِ إِلَى  
الْإِنْضَاجِ ...!

طه حسين  
كتاب الأيام.

أسئلة

- 1 - شعوران كانا يداخلان الأم وهي تهوي زاد أبنها .  
- ما هما ؟  
- عللها ؟
- 2 - ما هو موقف الكاتب من عادة رفقائه ؟
- 3 - لماذا أصبح يحزن لذكرى هذه الفترة بعدما تقدمت به السن ؟
- 4 - كيف ترى ظروف عيش هؤلاء الطلبة ؟ علل جوابك ؟

تأمل النصّ وعمّر الجدول التالي

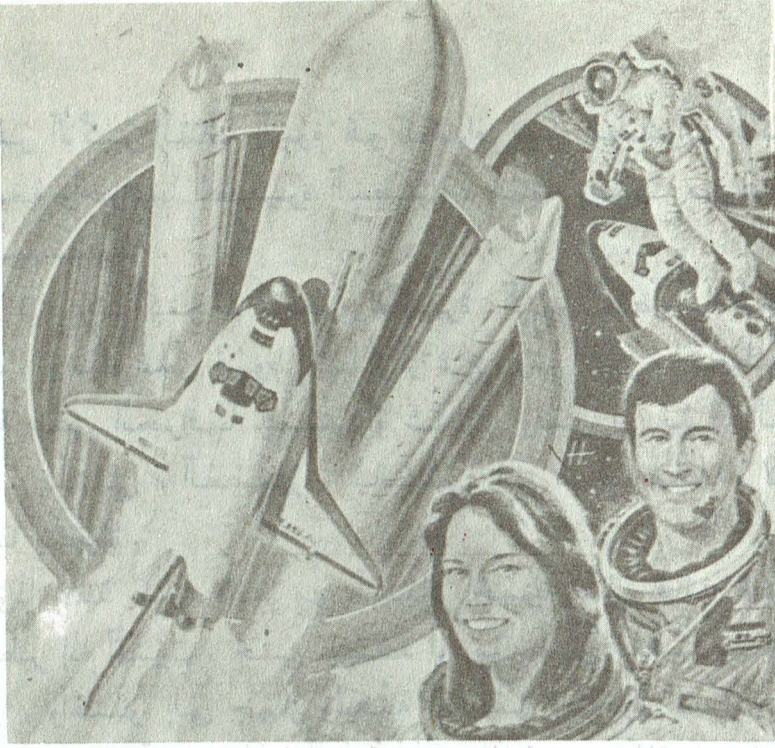
الزمان	المكان	القائمون بها	الاحداث بالنصّ

في سنة 1919م، في مدينة القاهرة، قام عدد من الشباب المصريين بكتابة ميثاقهم المشهور، الذي كان بمثابة إعلان عن مطالبهم السياسية والاجتماعية والاقتصادية. وقد كان هذا الميثاق من أهم الوثائق التي مهدت لثورة 23 يوليو 1952م.

السنة 1919م

- 1- لجان العمل الوطني بقيادة سعد زغلول
- 2- لجان العمل الوطني بقيادة سعد زغلول
- 3- لجان العمل الوطني بقيادة سعد زغلول
- 4- لجان العمل الوطني بقيادة سعد زغلول
- 5- لجان العمل الوطني بقيادة سعد زغلول
- 6- لجان العمل الوطني بقيادة سعد زغلول





## إزدحام في السماء

(1) إِنَّهُ إِزْدِحَامٌ عَانَى مِنْهُ «مُرُورُ» الْأَرْضِ، وَأُضْبِحَ الْيَوْمَ  
يُعَانِي مِنْهُ «مُرُورُ» السَّمَاءِ. كَانَتِ الْعَرَبَاتُ، سِوَاءَ حَمَلَتِ  
الْبَضَائِعَ أَوْ حَمَلَتِ النَّاسَ، بِطَيِّئَةِ السَّرْعَةِ.

وَفِي بِلَادِ الْعَرَبِ، كَانَتِ الْعَرَبَاتُ يَجْرُهَا الْحِصَانُ أَوْ  
الْحِصَانَانِ. ثُمَّ جَاءَتِ السَّيَّارَاتُ وَأَزْدَادَتْ سُرْعَتَهَا عَلَى مَرِّ  
السَّنِينَ. وَكُلَّمَا زَادَتْ سُرْعَتَهَا ضَاقَتِ الطَّرِيقُ بِهَا، وَكَثُرَ الصَّدَامُ.  
وَفِي الْمَدِينِ الْكَبِيرَةِ الْيَوْمَ مَنَعُوا فِي الشَّارِعِ الرَّئِيسِيِّ الْوَاحِدِ أَنْ  
يَمُرَّ مِنَ الْعَرَبَاتِ بِكُلِّ أَنْوَعِهَا، مَا هُوَ بِطَيِّئِ السَّيْرِ، مَعَ مَا هُوَ  
سَرِيعُهُ، وَذَلِكَ مَنَعًا لِلصَّدَامِ، وَإِفْسَاحًا لِلسَّرِيعِ الَّذِي يُرِيدُ أَنْ  
يَسْبِقَ.

(2) وَلَمْ يَكُنْ يَخْطُرُ لِأَحَدٍ قَبْلَ ثَلَاثِينَ أَوْ أَرْبَعِينَ عَامًا أَنْ  
السَّمَاءَ سَتَضِيقُ بِالطَّائِرَاتِ، كَمَا ضَاقَتِ الْأَرْضُ بِسَيَّارَاتِهَا.

وَالْخَطَرُ الْأَكْبَرُ الْقَائِمُ الْيَوْمَ هُوَ الصَّدَامُ بَيْنَ الطَّائِرَاتِ الْكَبِيرَةِ  
السَّرِيعَةِ وَأَخْوَاتِهَا الصَّغِيرَةِ الْبَطِيئَةِ ، مَهْمَا وُضِعَتْ مِنَ الْقَوَاعِدِ  
لِتَنْظِيمِ سَيْرِهَا .

( 3 ) وَمَا أَكْثَرَ مَا تُخْطِئُ الْأَجْهَازُ ، الَّتِي تَنْهَضُ بِالطَّائِرَةِ أَوْ  
تَهْبِطُ ، أَوْ تَدُلُّ عَلَى هُبُوطِ بِهَا أَوْ ارْتِفَاعِ ، وَمَا أَكْثَرَ مَا تُخْطِئُ فِي  
الدَّلَالَةِ عَلَى انْحِرَافِهَا يَمِينًا أَوْ شِمَالًا . وَقَبْلَ أَنْ يُدْرِكَ الْخَطَأَ  
مُدْرِكٌ ، يَلْتَقِي « الْعُضْفُورُ » بِالصَّقْرِ ، فِي سُرْعَةٍ هَائِلَةٍ ، لِاتِّدَانِ  
لَا يَهُمَا بِنَجَاةٍ .

وَإِذَا فَقَدَ كَانَ لِأَبَدٍ مِنْ ابْتِدَاعِ أَجْهَازَةٍ تُنْذِرُ قَائِدَ الطَّائِرَةِ  
بِالْخَطَرِ إِذَا اقْتَرَبَ ، حَتَّى يَضَعَهُ أَوْ يَهْبِطُ أَوْ يَذْهَبَ يَمِينًا أَوْ  
يَسَارًا ، وَأَهْتَدُوا إِلَى جِهَازٍ وَلَكِنَّهُ يُكَلِّفُ الطَّائِرَةَ ثَمَنًا بَاهِضًا  
وَهُمْ فِي سَبِيلِ ابْتِدَاعِ آخَرَ أَقْلَ كَلْفَةً . وَلَا بُدَّ مِنَ الْإِسْرَاعِ . فَصُقُورُ  
الْيَوْمِ سَتُصْبِحُ قَرِيبًا نُسُورًا ، وَمَاذَا نَقُولُ غَدًا عَنِ الْحَوَادِثِ . مَعَ  
نَشَاةِ الطَّائِرَةِ الصَّارُوخِ . فَلِنَفْكَرْ وَلِنَسْتَعِمْ .

العربي ( بتصرف )

## مَعَ شَرَحِ التَّعَابِيرِ

- ( 1 ) انحراف الطائرة : خروجها عن خط طيرانها .
- ( 2 ) وهم في سبيل ابتداء آخر اقل كلفة : الفنيون بصدد البحث عن اختراع  
اجهزة جديدة تكلفهم اقل ما يمكن من المصاريف .

## مَعَ مَعَانِي النَّصِّ

- 1 - ما هي الاحتياطات المتخذة لتجنب الاخطار عندما اصبحت وسائل النقل سريعة ؟
- 2 - قارن بين الاخطار في وسائل النقل البرية ووسائل النقل الجوية : ايهما اشد ؟  
لماذا ؟

د - يختم الكاتب نصه بهاتين العبارتين : فلنفكر ولنستعد . فماذا يقصد من ذلك ؟

## مع التوسع

- اذكر بعض البلدان التي تربطنا بها خطوط جوية .

## صيغة وموقف

كلما زادت سرعتها ضاقت الطرق بها وكثر الصدام .  
تنمو ثروة البلاد بازدياد الانتاج . ويكثر الانتاج بتطوير اساليب العمل . لنعبر  
عن هذا يمكن استعمال « كلما » هكذا :  
كلما تطورت اساليب العمل ازداد الانتاج ونمت ثروة البلاد .  
ابحث عن مواقف تستعمل فيها هذه الصيغة .

## فِي الصَّارُوخِ

الطَّيِّب : وَالْآنَ ، مَا الَّذِي يَجْعَلُهُمْ يَنْتَظِرُونَ ؟

المهندس : يَنْتَظِرُونَ مَاذَا ؟

الطَّيِّب : إِطْلَاقَ هَذَا الصَّارُوخِ . لِمَاذَا لَمْ يُطْلَقْ حَتَّى الْآنَ ؟

لِمَاذَا أَدْخَلُونَا وَحَدَّرُونَا وَأَغْلَقُوا عَلَيْنَا ، ثُمَّ تَرَكُونَا فِي مَوْضِعِنَا ؟ أَلَيْسَ مِنْ حَقِّنَا أَنْ نَسْأَلَهُمْ عَنْ مَوْعِدِ إِطْلَاقِهِ ؟

المهندس : وَلَكِنَّهُمْ أَطْلَقُوهُ .

الطَّيِّب : مَا هَذَا الَّذِي تَقُولُهُ ؟ نَحْنُ الْآنَ فِي الْفُضَاءِ ؟

المهندس : نَنْطَلِقُ بِسُرْعَةٍ ... اِنْتَظِرْ لِحِظَةٍ حَتَّى أَقْرَأَ إِشَارَاتِ الْأَجْهَازَةِ

(يَقْتَرِبُ مِنْ بَعْضِ الْأَجْهَازَةِ وَيَقْرَأُ الرَّقْمَ) بِسُرْعَةٍ سَبْعِينَ  
أَلْفَ مِيلٍ فِي السَّاعَةِ ...

الطَّيِّب : وَتَرَكْنَا الْأَرْضَ ؟

المهندس : تَرَكْنَاهَا مُنْذُ مَا يَقْرُبُ مِنْ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ بِحِسَابِ كَوْكَبِنَا لِأَنَّ

قَطْعَنَا حَتَّى الْآنَ مَا يَقْرُبُ مِنْ خَمْسَةِ مَلَايِينَ مِيلٍ ...

الطَّيِّب : هَذَا كَلَامٌ لَا يَدْخُلُ عَقْلِي . أَلَا يُوجَدُ هُنَا نَافِذَةٌ أَرَى مِنْهَا

مَا يَحْدُثُ فِي الْخَارِجِ ؟ آه هَا هِيَ ذِي أَمَامِي ، مُعْطَاةٌ

بِسِتَارٍ مَعْدِنِي (يَتَّجِهُ إِلَى النَّافِذَةِ وَيُزِيحُ سِتَارَهَا وَيَنْظُرُ)

كَلَامٌ فَارِغٌ ... نَحْنُ لَا نَسِيرُ عَلَى الْإِطْلَاقِ ... نَحْنُ فِي

مَكَانِنَا وَاقِفُونَ كَمَا تَوَقَّعْتَ تَمَامًا . أَيْنَ هِيَ تِلْكَ السُّرْعَةُ

الَّتِي تَقُولُ عَنْهَا ؟

المهندس : لَا تَشْعُرُ بِهَا ... هَلْ تَشْعُرُ بِسُرْعَةِ الْأَرْضِ وَهِيَ تَنْطَلِقُ  
وَتَدُورُ ؟ ...

الطَّيِّب : (نَاطِرًا مِنَ النَّافِذَةِ) نَعَمْ ... صَدَقْتَ . تَحْنُ لَسْنَا عَلَى  
الْأَرْضِ ... إِنَّهُ لَأَمِغٌ وَكَبِيرٌ ... إِنَّهُ أَكْبَرُ النُّجُومِ  
وَالْكَوَاكِبِ الَّتِي حَوْلَنَا ... يَكَادُ يُمَاتِلُ الْقَمَرَ فِي لَيَالِي  
تَمَامِهِ . إِنَّهُ لَيْسَ الْقَمَرَ قَطْعًا ... إِنَّهُ أَرْضُنَا ... إِنَّهُ أَرْضُنَا  
الْعَزِيزَةُ ... أَنْظُرْ ... هَا هُوَ ذَا الْمُحِيطُ الْهَادِي ... هَا هِيَ  
ذِي آسِيَا ... عَجَبًا ... إِنَّي لَا أَكَادُ أَصَدِّقُ ... يُحَيِّلُ إِلَيَّ  
أَنِّي أَرَى كُرَةً أَرْضِيَّةً مِنَ الْوَرَقِ الْمُقْوَى مِمَّا يُوضَعُ فِي  
الْمَتَاحِفِ الْجُغْرَافِيَّةِ ... كُرَةً مُضِيئَةً ثَابِتَةً لَا تَتَحَرَّكُ . كَمَا  
أَنَّا نَحْنُ أَيْضًا لَا تَتَحَرَّكُ ... تَعَالَ وَأَنْظُرْ ...

عن توفيق الحكيم  
(رحلة إلى الغد)

مع شرح التعابير :

(1) توفيق الحكيم : أديب مصري ولد سنة 1902 بالاسكندرية وتوفي سنة ... له  
قصص ومقالات في الأدب وفي غير الأدب . اشتهر برواياته المسرحية .

(2) خدرونا : أفقدونا وعيننا وقتيًّا .

(2) يماثل : يشابه .

## مع معاني النص :

- 1 — لماذا لم يتفطن الطبيب لإطلاق الصّاروخ .
- 2 — إن المسافة التي قطعها الصّاروخ طويلة . استخرج من النصّ ما يدل على ذلك .
- 3 — أشياء كثيرة أثارت تعجّب الطّبيب وهو داخل الصّاروخ . ما هي ؟
- 4 — أبدى الطّبيب تعلقًا بالكرة الأرضية . أذكر ما يدل على ذلك في النصّ .
- 5 — علماء اليوم يبحثون ليلاً نهاراً في أسرار الكون ويريدون اكتشاف بقية الكواكب . ما رأيك في ذلك ؟

## مع التوسع :

- بعض الأسفار الفضائية شهدت نجاحاً علمياً باهراً . تحدّث عن إحداها .

## صيغة وموقف :

« تخيل حواراً دار بينك وبين رائد فضاء . حرّره .



# مكتبة لسان العرب

أ. علاء الدين شوقي

رابط بديل  
lisanerab.com

www.lisanarb.com



twitter

مكتبة لسان العرب



facebook

مكتبة لسان العرب



instagram

مكتبة لسان العرب





## إلى غزاة الفضاء

عِشُوا عَلَى الْأَرْضِ أَحِبَّابًا وَإِخْوَانًا  
 وَطَهَرُوهَا مِنَ الْأَخْقَادِ وَاتَّخَذُوا  
 وَأَنْقِذُوهَا مِنَ الْوَحْشِ الَّذِي أَبْتَلَيْتَ  
 لَيْسَ الْحَضَارَةُ صَارُوخًا وَقُنْبَلَةٌ  
 أَمَنْتُ بِالْعِلْمِ إِضْلَاحًا وَمَنْفَعَةٌ  
 أَجَلُهُ آيَةٌ لِلْخَيْرِ صَانِعَةٌ  
 يَا زَائِدِي طَبَقَاتِ الْجَوْهْرِ هَلْ فَرَعْتَ  
 وَهَلْ أَضَاءَ السَّلَامِ الْكَوْنُ وَانْتَشَرَتْ  
 وَهَلْ تَحَقَّقَ لِلإِنْسَانِ مَطْلَبُهُ  
 دَعُوا الْكَوَاكِبَ وَالْأَفْلَاقَ وَاکْتَشِفُوا  
 وَتَسْقُوهَا أَزَاهِيرًا وَرِيحَانًا  
 طَرِيقَكُمْ فِي سَبِيلِ الْحَقِّ أَعْوَابُ  
 بِهِ الْحَضَارَةُ أَمَادًا وَأَزْمَانًا  
 وَلَا التَّمَدُّنُ أَقْمَارًا وَأَخْرَانًا  
 وَقَدْ كَفَرْتُ بِهِ ظُلْمًا وَطُغْيَانًا  
 وَأَزْدَرِيهِ سِلَاحًا جَلُّ أَوْ هَانًا  
 مَشَاكِلُ الْأَرْضِ أَوْطَانًا وَسُكَّانًا ؟  
 أَنْوَارُهُ وَأَسْتَقَامُ الْحَقُّ مِيزَانًا ؟  
 مِنَ الْحَيَاةِ وَأَضْحَى الْكَوْنُ نِسْيَانًا ؟  
 أَرْضًا طَوْتُ قَبْلَكُمْ فُرْسًا وَرُومَانًا ؟

محمد علي السنوسي

## مع شرح التعابير

- (1) الاماد : الاجال .
- (2) اجله : اعظمه .
- (3) ازدريره : احتقره .
- (4) وهل اضاء السّلام الكون : هل عم الامان العالم ؟

## مع معاني النص

- 1 - يبدو ان الشاعر لا يوافق على غزو الفضاء . اقرا من القصيد ما يشير الى ذلك .
- 2 - يدعو الشاعر الناس الى التحلي بخصال حميدة . ما هي ؟
- 3 - نرى الشاعر محبا للعلم تارة وناقما عليه اخرى . اين يظهر ذلك ؟ كيف تفسر هذا ؟

## مع التوسع

في أي سنة وصل الانسان الى القمر ؟  
من أي بلاد أول من نزل على سطح القمر ؟



# الْحَصَالَةُ

(1) جَاءَنِي يَوْمًا  
جَدَّتِي وَفِي يَدِهَا شَيْءٌ كَرِيمٌ  
وَقَالَتْ لِي : - جِئْتُكَ بِهَدِيَّةٍ  
لَيْسَ بَعْدَهَا هَدِيَّةٌ ... وَكَشَفْتُ  
عَنِ اللَّفِيفَةِ ، فَإِذَا هِيَ حَصَالَةٌ مِنْ  
فَخَّارٍ . وَبَادَرَنِي جَدَّتِي  
بِقَوْلِهَا : - إِنَّهَا تَعْلَمُكَ



الادِّخَارَ ... وَهُوَ يَا بُنَيَّ أَسَاسُ الْحَيَاةِ النَّاجِحَةِ ...

فَقُلْتُ : وَمَا نَفَعَهَا لِي يَا جَدَّةُ ؟

- تَضَعُ فِيهَا كُلَّ يَوْمٍ جُزْءًا مِنْ مَصْرُوفِكَ الْيَوْمِيِّ ، فَإِذَا  
أَمْتَلَأَتِ الْحَصَالَةَ وَجَدْتَ نَفْسَكَ تَمْلِكُ قَدْرًا مِنَ الْمَالِ يُعِينُكَ  
عَلَى شِرَاءِ مَا تَضْبُو إِلَيْهِ .

فَتَنَاوَلْتُ الْحَصَالَةَ أَتَفَحَّصُهَا وَأَتَطَّلَعُ إِلَى رُسُومِهَا الْمَلُونَةِ  
الْبَهِيجَةِ وَقُلْتُ : أَرْجُو أَنْ أَجِدَ فِيهَا مَا يُلَبِّي طَلِبَاتِي الْخَاصَّةَ .  
وَخَطَوْتُ بِالْحَصَالَةِ إِلَى حُجْرَتِي فَإِذَا جَدَّتِي تُلَاحِقُنِي بِقَوْلِهَا :  
- عَلَيْكَ أَنْ تَضَعَ فِيهَا يَا «عَزُوزُ» أَكْبَرَ قَدْرٍ مِنَ الْمَصْرُوفِ .  
- سَأَفْعَلُ يَا جَدَّةُ .

- وَسَأَحْضُرُ بِنَفْسِي مَا تَضَعُ كُلَّ يَوْمٍ .

فَلَمَّ أَجَبْنَاهَا وَوَأَصَلْتُ سَيْرِي .

(2) وَمَضَتْ الْأُمُورُ عَلَى خَيْرٍ وَجْهِ ، حَتَّى جَاءَ يَوْمٌ تَخْطِمْ  
الْحَصَالَةَ ، فَرَأَيْتُ جَدَّتِي تُمْسِكُ بِالْحَصَالَةِ وَتَهْزُهَا فِي عِنَايَةٍ  
بَالِغَةٍ فَانْبَعَثَ مِنْهَا صَوْتُ أَحْسُ كَتِيمٍ ، وَغَمَمَتْ جَدَّتِي :  
مَا شَاءَ اللَّهُ ... مَقْدَارٌ لَا يُسْتَهَانُ بِهِ . وَأَتَتْ بِفُوطَةٍ نَظِيفَةٍ

بَسَطْتَهَا ثُمَّ دَقَّتِ الْحَصَالَةَ بِخَشَبَةٍ غَلِيظَةٍ فَتَصَدَّعَتْ جَوَانِبُهَا  
وَسُرْعَانَ مَا أَنهَارَتْ مُقَاوَمَتَهَا، وَاسْتَحَالَتْ أَنْقَاصًا مُتَنَائِرَةً  
وَصَاحَتْ بِي جَدَّتِي : لَا تَمُدَّ يَدَكَ إِلَى الْكُومَةِ يَا وَلَدِي خَشِيَّةٌ أَنْ  
تَجْرَحَ قِطْعَ الْفَخَّارِ أَصَابِعَكَ . إِنَّهَا مَسْنُونَةٌ كَالسَّكِينِ . وَشَرَعْتُ  
تَسْتَخْلِصُ مِنَ الْأَنْقَاصِ الْمُبَعَثَرَةِ مَا يَتَنَائِرُ مِنَ النُّقُودِ وَهِيَ دَائِبَةٌ  
عَلَى النَّفْخِ فِيهَا لِتَنْقِيَّتِهَا مِنَ الْغُبَارِ وَالْكَسَارِ ، ثُمَّ مَثَلْتُ أَمَامِي  
وَيَدَاهَا مَمْلُوءَتَانِ وَقَالَتْ مَرْهُوَةٌ : تَسْتَطِيعُ أَنْ تَشْتَرِيَ قَمِيصًا  
لَكَ ... فَسَارَعْتُ مُهْتَاجَ النَّفْسِ لَا شَأْنَ لِي بِالْقُمْصَانِ ... هَذَا  
مَضْرُوفِي الْيَوْمِي ، سَأَشْتَرِي بِهِ مَا أَشْتَهِي .

- أتريد أن تضيع النقود هباءً ؟

فَضَرَبْتُ الْأَرْضَ وَأَنَا أَقُولُ : لَا شَأْنَ لِي بِالْقُمْصَانِ ، وَلَا شَأْنَ  
لَكُمْ بِمَضْرُوفِي الْيَوْمِي .

- وَمَتَى يَكُونُ لَكَ بِقُمْصَانِكَ شَأْنٌ ؟ أَلَمْ تُصِبْ كَبِيرًا ؟  
أَتَحْسَبُ نَفْسَكَ مَا زِلْتِ طِفْلًا ؟ تَعْلَمُ يَا عَزُوزُ أَنْ تَشْتَرِيَ لِنَفْسِكَ  
شَيْئًا يَنْفَعُكَ . فَقُلْتُ : أَرِيدُ أَنْ أَشْتَرِيَ عَجَلَةً خَشِيَّةً .  
فَحَدَجْتَنِي بِنَظَرَاتِهَا وَقَالَتْ : تُثَقِّلُ بِهَا رَاحَتِي وَرَاحَةَ الْخَلْقِ  
مِنْ حَوْلِنَا ... هَيْهَاتَ . وَصَرْتُ كُومَةَ النُّقُودِ فِي مَنَدِيلِهَا  
وَرَبَطْتُهَا رَبْطًا مُحْكَمًا وَرَجَعْتُ وَوَيْدَةَ الْخُطَى إِلَى حُجْرَتِهَا  
تَقُولُ : أَرِيدُ أَنْ أَجْعَلَ مِنْكَ رَجُلًا وَأَنْتِ تُصِرُّ عَلَى أَنْ تُظَلَّ طِفْلًا .  
( 3 ) وَاسْتَمَرَّتِ الْحَالُ عَلَى هَذَا الْمَنَوَالِ ، جَدَّتِي تُرِيدُ أَنْ  
تَجْعَلَ مِنِّي رَجُلًا وَأَنَا مُصِرٌّ عَلَى أَنْ أَظَلَّ طِفْلًا .

وَلَا زِمْتَنِي الْحَصَالَةُ وَسَيْلَةٌ مِنْ وَسَائِلِ الْأَدْخَارِ وَعَلِمْتُ  
بِمُرُورِ الزَّمَنِ أَنَّ لِجَدَّتِي رَأْيًا سَدِيدًا فِي إِنْفَاقِ مَا أَدْخَرَهُ مِنْ  
مَضْرُوفِي .

محمود تيمور ( بتصرف )

## مع شرح التعابير

- ( 1 ) فسارعت مهتاج النفس : خاطبت جذتي مسرعا في ثورة واضطراب .
- ( 2 ) حدجنتني بنظراتها : نظرت الي مستنكرة ما اقول .
- ( 3 ) الكسار : قطع الحصالة عندما تكسرت .

## مع معاني النص

- 1 - ماذا ارادت الجدة ان تعلم حفيدها ؟
- 2 - ما هو قصدها الحقيقي من ذلك ؟
- 3 - ما هو موقف الحفيد من رغبة الجدة ؟
- 4 - ما هي الطريقة التي سلكتها الجدة لترغيب حفيدها في الادخار ؟
- 5 - غرِبت الجدة انتقاض الحصالة . علام يدل ذلك ؟ استخرج من النص دليلا آخر تعلل به رأيك ؟

## مع التوسع

ما هي المؤسسات التي تَدخِر فيها الاموال ؟  
تحت الدولة المواطنين على الادخار . لماذا ؟

## صيفة وموقف

لاتمد يدك الى الكومة يا ولدي خشية ان تجرح قطع الفخار اصابعك .  
تنهى أم ولدها عن تقريب يده من كلب عنه تقديم الطعام إليه خوفا عليه من أن  
تنهشه أسنان الكلب فتقول :  
لا تقرب يدك من الكلب يا ولدي خشية أن تنهش أسنانه أصابعك .  
ايت بمواقف تستعمل فيها مثل هذا الهيكل .

## وَاحِدٌ وَالْخَلْقُ كَثِيرٌ

كَانَ عَادِلٌ يَتَنَزَّهُ بَيْنَ أَصُولِ النَّخِيلِ وَيَتَعَجَّبُ مِنْ أَمْرِ بَعْضِ النَّاسِ الَّذِينَ يَعْتَقِدُونَ أَنَّ الْمَاءَ الْمُتَرَفِّقَ هُنَا دَائِمًا وَفِي كُلِّ مَكَانٍ لَا يُكَلِّفُ شَيْئًا ، وَلَا يُسَعِّرُ أَوْ يُقَدِّرُ بِمَالٍ . يَعْتَقِدُونَ أَنَّ الْمَاءَ كَثِيرٌ ، وَأَنَّ الْيَنَابِيعَ فِي عَدِيدِ أَصُولِ النَّخِيلِ . لَوْ عَلِمُوا أَنَّ الضَّيْعَةَ هُنَا تَشْرَبُ مِنْ نَبْعٍ وَاحِدٍ ، وَأَنَّ عَشْرَاتِ الْعَائِلَاتِ أَنْاطَتْ حَيَاتَهَا بِأَرْضِ تِلْكَ الضَّيْعَةِ ، وَبِكُلِّ أَصْلِ مِنْ أَصُولِ هَذِهِ النَّخِيلِ . الْخَنَادِقُ تَنْقُلُ الْمَاءَ مِنْ جَنَّةٍ إِلَى جَنَّةٍ وَتَنْفَرَعُ عَنِ السَّاقِيَةِ الرَّئِيسِيَّةِ ، فَإِذَا هِيَ شَرَايِينُ تَسْرِي فِي جَسَدٍ عَظِيمٍ أَوْ هِيَ أَفْنَا نَمِنْ شَجَرَةٍ وَاحِدَةٍ تُدْعَى « حَيَاةً » فَقَلَّمَا تَوْجَدُ الْآبَارَ الْخَاصَّةَ هُنَا ، فَالْمَاءُ شَيْعَةٌ بَيْنَ النَّاسِ مِنْ يَنْبُوعِهِ إِلَى مَسَالِكِهِ وَفُرُوعِهِ ...

الْمَاءُ كَالهَوَاءِ ، كَالشَّمْسِ ، كَالْقَمَرِ ، وَاحِدٌ وَالْخَلْقُ كَثِيرٌ . وَلِهَذَا فَهُوَ لَا يُقَدَّرُ بِعَدَدِ الْأَمْتَارِ الْمُكَعَّبَةِ ، فَمَا يَكْسِبُ الْإِنْسَانُ مِنَ الْمَاءِ وَمَا يُؤَجِّرُهُ وَمَا يُخَلِّفُهُ بَعْدَ مَوْتِهِ مِنْ ثَرْوَةٍ لِأَبْنَائِهِ وَأَحْفَادِهِ كَمِيَّةٍ مِنْ زَمَنِ يَجْرِي خِلَالَهُ الْمَاءُ فِي السَّاقِيَةِ ، وَيَصِلُ إِلَى ضَيْعَتِهِ عَنْ طَرِيقِ تِلْكَ الْمَسَالِكِ الْفُرْعِيَّةِ فَيُرْوِي النَّخِيلَ وَيَزْرَعُ الْحَيَاةَ الْمُتَجَدِّدَةَ دَوَامًا وَاسْتِمْرَارًا . فَهُوَ فِي وُجُوهِ الْأَطْفَالِ نَشَاطٌ مُتَدَفِّقٌ ، وَهُوَ فِي عُيُونِ الشُّيُوخِ أَمَلٌ لَا يَنْقَطِعُ ، وَفِي سَوَاعِدِ الْكُهُولِ عَمَلٌ شَاغِلٌ دَائِبٌ ... هُوَ الْحَيَاةُ فِي حَرَكَتَيْهَا الْمُسْتَمِرَّةِ تَدْفَعُ الْمَاءَ فَتَجْعَلُ مِنْهُ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ ... فَلَيْسَتْ مُشْكِلَةً الْمَاءِ إِذْ نَ مُشْكِلَةً نَقْصٍ فِي الْإِيرَادِ ... بَلْ هِيَ مُشْكِلَةٌ تَنْسِيقٍ بَيْنَ مَا يَحْبُو اللَّهُ بِهِ مِنْطَقَةً مَا مِنْ الْمَاءِ وَبَيْنَ كَافَّةِ السُّكَّانِ فِيهَا ... الْمُسْكِلَةُ إِذْ نَ فِي التَّوْزِيعِ الْفِعْلِيِّ لِكُلِّ مِنَ الْمَاءِ وَالسُّكَّانِ عَلَى سَطْحِ الْأَرْضِ ... وَمَا وَاحِدَةٌ

الْجَرِيدِ إِلَّا صُورَةً مُصَغَّرَةً مِنْ عَالَمِنَا وَمَا مَشَاكِلُهَا إِلَّا جُزْءٌ مِنْ مُشْكِلِ  
عَظِيمٍ يَتَطَلَّبُ حَلَّهُ مَجْهُودًا جَمَاعِيًّا فَعَالًا ، وَرَصْدُ أَمْوَالٍ طَائِلَةٍ وَتَنْزُهَا  
عَنِ الْأَنْيَانِيَّةِ وَحُبِّ الذَّاتِ ... إِذْ لَا يَتِمَّ كُنْ عَمَلٌ إِجْبَائِي كَهَذَا إِلَّا عَنْ  
طَرِيقِ التَّعَاوُنِ الْبَشَرِيِّ ، وَمُسَاعَدَةِ الْقَوِيِّ الضَّعِيفِ فِي نِطَاقِ مُحَطَّطٍ  
مُحَكَّمِ الْأَصُولِ وَالْأَهْدَافِ ، يَضْبِطُ حَقَّ كُلِّ فَرْدٍ مِمَّا تَمْلِكُهُ الْمَجْمُوعَةُ  
الْبَشَرِيَّةُ .

مصطفى الفارسي

المنعرج (بتصرف)

مع شرح التعابير :

- (1) أناطت حياتها بأرض تلك الضيعة : علقت حياتها بأرض تلك الضيعة أي تتوقف حياتها على ما تنتجه الضيعة .
- (2) أفنان الشجرة : الأغصان الملتفة .
- (3) نقص في الإيراد : أي نقص في كمية الماء .
- (4) تنسيق : تنظيم .
- (5) رَصَدَ أموالا طائلة : أَعَدَّ أموالا كثيرة .

مع معاني النص :

- 1 — مَمَّ تعجّب عادل وهو ينتزّه في الواحة ؟
- 2 — رأى عادل أن سَكَان الضيعة مخطئون : فما هو الخطأ المشار إليه وأين تبدو عواقبه ؟
- 3 — مَمَّ حذّر عادل سَكَان الواحة ؟
- 4 — ما هي المشكلة الحقيقية التي عرضها الكاتب وما هي الحلول التي يترشيح لها ؟

## مع التوسع :

— من النَّاسِ مَنْ يَحْسِنُ التَّصَرُّفَ فِي خَيْرَاتٍ تَوَقَّرتْ لَهُ كَيْفَ ذَلِكَ ؟ .

## صيغة وموقف :

\* ما واحة الجريد إلا ضورة مصغرة من عالمنا وما مشاكلها إلا جزء من مشكل عظيم .

\* ما ضيعتنا إلا جزء من أرض أجدادنا وما الساقية التي ترويهما إلا فرع من نهر بلدتنا .

\* ما ..... إلا ..... وما ..... إلا .....

# الأميرُ ضفدع

... عِنْدَمَا كُنْتُ الْعَبُّ فِي الْغَابَةِ قُرْبَ الْعَيْنِ تَدَخَّرَجْتُ  
كُرْتِي الذَّهَبِيَّةَ فِي الْمَاءِ وَضَاعَتْ مِنِّي وَجَاءَ الضَّفدَعُ وَأَرْجَمَهَا  
إِلَيَّ ...

- وَمَاذَا يُرِيدُ الْآنَ لَدَيْنَا؟

- لَقَدْ طَلَبَ مِنِّي أَنْ يَأْكُلَ وَيَشْرَبَ وَيَنَامَ مَعِي ... فَوَعَدْتُهُ  
بِذَلِكَ يَا أَبِي .

- كَيْفَ تَعِدِينَ بِهَذَا يَا ابْنَتِي؟

- ظَنَنْتُ أَنَّهُ لَا يَخْرُجُ مِنَ الْغَابَةِ ... لَكِنَّهُ أَتَى كَمَا تَرَى .

وَأَعَادَ الضَّفدَعُ طَرُقَ الْبَابِ بِالْحَاجِ .

- أَفْتَحِي أَيُّهَا الْأَمِيرَةُ ... لَا تَتْرُكِينِي أَنْتَظِرُ طَوِيلًا . أَنْتِ  
وَعَدْتِنِي قُرْبَ الْعَيْنِ وَجِئْتُ لِتَنْفِيذِ الْوَعْدِ .

وَلَمَّا سَمِعَ الْمَلِكُ هَذَا الْكَلَامَ قَالَ لِابْنَتِهِ وَقَدْ اغْتَاظَ :

- أَذْهَبِي وَأَفْتَحِي لَهُ الْبَابَ ... لِأَنَّ وُعودَ الْأَمِيرَاتِ يَجِبُ أَنْ  
تَتَحَقَّقَ وَتُحْتَرَمَ . وَعِنْدَمَا تَرَدَّدَتِ الْأَمِيرَةُ قَالَ الْمَلِكُ :

- أَسْرِعِي أَفْتَحِي الْبَابَ .

وَفِعْلًا ، فَتَحَتِ الْأَمِيرَةُ بَابَ الْقَاعَةِ فَدَخَلَ الضَّفدَعُ وَسَلَّمَ  
بِرُقَّةٍ وَقَالَ :

- وَأَخِيرًا فَتَحْتِ لِي أَيُّهَا الْأَمِيرَةُ ... مَسَاءَ الْخَيْرِ أَيُّهَا

السَّيِّدَاتُ وَالسَّادَةُ « كَرُوا ... كَرُوا » ... وَصَعِدَ الضَّفدَعُ عَلَى الْمَائِدَةِ ،

مُسْتَعِينًا بِكُرْسِيِّ ، وَطَلَبَ أَنْ يَتَنَاوَلَ عَشَاءَهُ فِي صَحْنٍ وَأَنْ

يَشْرَبَ فِي كَأْسٍ . فَلَبَّتِ الْأَمِيرَةُ طَلَبَهُ صَامِتَةً طَائِعَةً ، أَحْتِرَامًا

لِوَعْدِهَا .

وَدَخَلَ الضَّفدَعُ فِي حَدِيثِ طَوِيلٍ وَشَيِّقٍ مَعَ أَعْضَاءِ الْعَائِلَةِ

الْمَلَكِيَّةِ . فَنَالَ إِعْجَابَ الْجَمِيعِ . نَظَرًا لِلْمَعْلُومَاتِ الَّتِي ظَهَرَتْ  
مِنْ خِلَالِ حَدِيثِهِ . وَأَرَادَ بَعْضُ الْحَاضِرِينَ أَنْ يَسْأَلَ الضَّفدَعَ عَنْ  
سِرِّ آكْتِسَابِهِ لِمَعْرِفَةِ كَبِيرَةِ بِالشُّؤُونِ وَالْعُلُومِ . لَكِنَّهُمْ لَمْ يَسْأَلُوهُ  
أَحْتِرَامًا لِلْمَلِكِ .

وَعِنْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الْعِشَاءِ ... نَهَضَ الضَّفدَعُ وَقَالَ :

- أَيُّهَا الْأَمِيرَةُ إِنِّي أَكَلْتُ حَتَّى شَبِعْتُ ، وَشَرِبْتُ حَتَّى  
رَوَيْتُ ، وَأُخْسَسْتُ بِتَعَبٍ كَبِيرٍ بِسَبَبِ الْعَدُوِّ وَالْقَفْزِ وَرَاءَكَ .  
فَأَحْمِلِينِي إِلَى غُرْفَتِكَ ، لِأَتَامَ عَلَيَّ سَرِيرِكَ .

- لَكِنْ لِمَاذَا لَا تَنَامُ عَلَيَّ هَذَا الْمَقْعَدِ الْوَثِيرِ ؟

وَتَوَلَّى الْمَلِكُ تَذْكَيرَ ابْنَتِهِ بِضُرُورَةِ أَحْتِرَامِ الْوُعودِ :

- رَافِقِي صَدِيقِكَ الضَّفدَعَ إِلَى غُرْفَتِكَ .

قَالَ الضَّفدَعُ وَقَدْ سُرَّ بِكَلَامِ الْمَلِكِ :

- يَحْيَا عَدْلُ الْمَلِكِ ... يَحْيَا الْعَدْلُ .

وَتَنَهَّدَتِ الْفَتَاةُ وَهِيَ تَحْمِلُ الضَّفدَعَ بَيْنَ يَدَيْهَا عَبْرَ  
الْمَدْرَجِ وَأَرَادَتْ أَنْ تُثْنِيَهُ عَنْ عَزْمِهِ فِي مُحَاوَلَةِ أُخِيرَةِ فَقَالَتْ لَهُ :

- لِمَاذَا لَا تَنَامُ عَلَيَّ الْوَسَادَةَ فَوْقَ الْأَرْضِ ؟

- أَيُّهَا الْأَمِيرَةُ الْعَاقَةُ ، أَنْتِ لَا تَرِيدِينَ أَنْ أَنَامَ عَلَيَّ

سَرِيرِكَ ؟

- أَنَا أَخْشَى أَنْ تُصَابَ بِسُوءٍ .

- سَوْفَ أَحْتَاطُ لِكُلِّ سُوءٍ . ثُمَّ لَوْ تَرَفُضِينَ سَأَزُفَعُ الْأَمْرَ إِلَى

الْمَلِكِ وَالِدِكَ .

وَأَمْتَلَّتِ الْأَمِيرَةُ صَاعِرَةً ، فَتَمَدَّدَتْ عَلَى سَرِيرِهَا ، وَتَمَكَّنَتْ  
مِنَ النَّوْمِ بَعْدَ حِينٍ ، لِأَنَّهَا تَعَوَّدَتْ النَّوْمَ بِمُفْرَدِهَا . أَمَّا الضَّفدَعُ  
فَقَدْ نَامَ عِنْدَ قَدَمَيْهَا .

وَالْحَقِيقَةُ أَنَّ الْأَمِيرَةَ أَحْسَتْ بِسَعَادَةِ كَبِيرَةِ لَوْجُودِ الضَّفدَعَ



عَلَى سَرِيرِهَا ، لِأَنَّهَا وَجَدَتْ فِي الضَّفدَعِ أُنَيْسًا وَرَفِيقًا . حَتَّى  
 خَيَّلَ لَهَا أَنَّهَا سَمِعَتْ أَلْحَانًا عَذْبَةً حَوْلَ سَرِيرِهَا كَأَنَّهَا تُهْدِيهَا  
 لِتَنَامَ ، بَلْ كَأَنَّهَا الْمَلَائِكَةُ كَانَتْ تَعْرِفُ لَهَا هَذِهِ الْأَلْحَانَ .  
 هَلْ حَلَمْتَ بِهَذِهِ الْمَشَاهِدِ الْجَمِيلَةِ وَالْأَنْغَامِ السَّاحِرَةِ ؟  
 هَلْ تَرَأَتْ لَهَا كُلَّ تِلْكَ الْمَنَاطِرِ الرَّائِعَةِ فِي مَنَامِهَا ؟  
 أَمْ هَلْ وَقَعَ كُلُّ ذَلِكَ أَثْنَاءَ اللَّيْلِ وَشَاهَدْتَهُ بِالْفِعْلِ ؟

تعريب احمد القديدي

## أسئلة

- 1 - فيم يختلف هذا الضفدع عن بقية الضفادع ؟
- 2 - ما الذي أرغم الأميرة على الوفاء بوعدها ؟
- 3 - ما هي العبرة التي تستخلصها من ذلك ؟
- 4 - ماذا تفهم من سلوك الأميرة مع الضفدع ؟

## للتربيب في مُطالعة القصة

لمعرفة بقية الأحداث طالع قصة « الأميرة الضفدع »

تعريب : أحمد القديدي

نشر : الدار التونسية للنشر

تأمل النص وعمر الجدول التالي :

الأحداث بالنص	القائمون بها	مكانها	زمانها

## فِي الْبَنكِ

مِنْ عَادَتِي أَنْ أَتَفَادَى مِنْ الذَّهَابِ إِلَى الْبَنُوكِ فِي الْأَيَّامِ الْأُولَى مِنَ الشَّهْرِ ، وَلَكِنْ اتَّفَقَ لِي أَنْ قَصَدْتُ إِلَى الْبَنكِ الْوَطَنِيِّ فِي مَطْلَعِ الشَّهْرِ ، لِأَصْرِفَ صَكًّا ... وَكُنْتُ فِي جَمْعِ زَاخِرٍ أَدْفَعُ جُهْدِي فِي سَبِيلِ الْوُصُولِ إِلَى نَافِذَةِ الصُّكُوكِ ، وَقَدْ أَخَذَ مِنِّي الضِّيقُ كُلَّ مَاخِذٍ . فَلَمَحْتُ ، وَأَنَا مَدْهُوشٌ مَغِيظٌ ، فَتَاءَ تَمْرُقٍ إِلَى النَّافِذَةِ بَيْنَ صُفُوفِنَا غَيْرَ مَعْنِيَةٍ بِأَحَدٍ . وَأَنْطَلَقَ لِسَانِي بِلَفْظَةٍ آحْتَجَاجٍ ، قَابَلَتْهَا الْفَتَاءُ بِإِجَابَةٍ تَحَدُّ حَسِنَةٍ فَازْدَدْتُ سُخْطًا وَلَكِنْ لَمْ يُجِدْ سُجْطِي نَفْعًا .

وَبَيْنَمَا كُنْتُ خَارِجًا مِنَ الْبَنكِ ، وَقَدْ قَبَضْتُ قِيمَةَ الصَّكِّ ، صَدَمَنِي شَخْصٌ صَدْمَةً أَرْعَجْتَنِي ، فَالْتَفْتُ فَإِذَا بِالْفَتَاءِ عَيْنَهَا تُسَابِقُنِي نَحْوَ الْبَابِ ، فَرَمَقْتُهَا بِنِظْرَةٍ نَكَرَاءَ ، وَهَمَمْتُ أَنْ أَصِيحَ بِهَا مُهَدِّدًا مُتَوَعِّدًا ، فَعَاجَلْتَنِي بِقَوْلِهَا :

— أَلْفَ مَعْدِرَةٍ ... لَمْ أَقْصِدِ الْبَتَّةَ أَنْ أُسِيءَ إِلَيْكَ .

فَنَظَرْتُ إِلَيْهَا وَلِسَانِي لَا يَزَالُ نَاقِمًا ثَائِرًا ، فَلَمْ تَدْعُ لِي فُرْصَةَ التَّكَلُّمِ بَلْ وَاصَلَتْ قَوْلَهَا :

— إِنَّهُمْ يُرْهَقُونَنَا بِأَنْتِظَارِ مُضْجِرٍ مُشِيرٍ لِلْأَعْصَابِ ، وَلَدَيْنَا أَعْمَالٌ لَا تَتَحَمَّلُ إِضَاعَةَ الْوَقْتِ .

فَقُلْتُ لَهَا : هَذَا صَحِيحٌ ... إِنَّهُمْ يُرْهَقُونَنَا بِالْإِنْتِظَارِ ... وَلَكِنْ لَا تَنْسِي يَا آنِسَةَ أَنْتَا فِي أَوَّلِ الشَّهْرِ ، فَلِلْبَنكِ عُذْرُهُ ...

— أَوْافِقُكَ عَلَى أَنَّ لِلْبَنُوكِ بَعْضَ الْعُذْرِ ، لَا الْعُذْرَ كُلَّهُ ... عَلَى

الْمُدِيرِينَ أَنْ يُدَبِّرُوا الْأَمْرَ ، وَأَنْ يَبْذُلُوا أَقْصَى الْجُهِدِ فِي سَبِيلِ رَاحَةِ  
الْعَمَلَاءِ . لَقَدْ أَضَاعُوا عَلَيَّ مُحَاضِرَةً كَانَتْ لِرِزَامًا أَنْ أَسْتَمِعَ إِلَيْهَا فِي  
الْجَامِعَةِ !

عن محمود تيمور  
«شفاه غليظة»

### شرح للتعبير :

- (1) أن أتفادى من الذهاب : أن أتقي الذهاب وأتجشبه .
- (2) أنا مغيظ : أنا مغضب غضبا شديدا .
- (3) فتاة تمرق : فتاة تمرّ مجتازة من جانب إلى آخر أي تعبر بسرعة .
- (4) رمقتها : أطلقت النظر إليها .
- (5) على المديرين أن يدبروا الأمر : على المديرين أن يفكروا في إيجاد الحل .

### مع معاني النص :

- 1 — لماذا كان الكاتب يتفادى الذهاب إلى البنك في الأيام الأولى من الشهر ؟
- 2 — كان الكاتب ضيق الصدر وكانت الفتاة ضيقة الصدر أيضا . لماذا ؟
- 3 — لماذا كانت الفتاة مستعجلة في قضاء حاجتها ؟
- 4 — يرى الكاتب أن للبنك عُذره . أوضح ذلك وبين رأيك ؟

### مع التوسع :

— تشهد بعض المؤسسات ازدحاما كبيرا في أوقات معينة تحدّث عن إحداها واذكر  
كيف يمكن تفادي ذلك ؟

### صيغة وموقف :

- \* لقد أضاعوا عليّ محاضرةً كان لِرِزَامًا أَنْ أَسْتَمِعَ إِلَيْهَا فِي الْجَامِعَةِ .
- \* لقد ساءت حالة المريض أكثر فأكثر وكان لزاما عليه أَنْ يتناول الدّواء فِي الْإِبَانِ .
- \* لقد ..... وكان لِرِزَامًا أَنْ .....

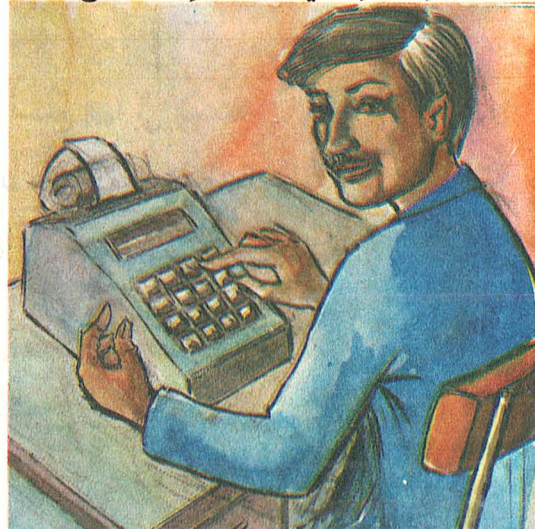
## «السَّكْرَتِيرَة»

(1) كُنْتُ أَذْهَبُ إِلَيْهَا آخِرَ كُلِّ شَهْرٍ وَقَدْ خَلْتُ جُيُوبِي مِنَ الدَّرَاهِمِ. وَكَانَتْ هِيَ تَسْتَقْبِلُنِي بِنَظْرَةٍ تَرْحِيبٍ وَسُؤَالِ أَلْعَارِفِ بِمَا أُرِيدُ لِأَجِيبَهَا بِإِظْهَارِ جُيُوبِي الْخَاوِيَةِ الَّتِي تَنْتَظِرُ الرَّائِبَ الشَّهْرِيَّ. كَانَتْ

تَجْلِسُ وَرَاءَ مَكْتَبٍ صَغِيرٍ عَلَى جَانِبِهِ الْأَيْمَنِ حَامِلَةً أَوْرَاقٍ وَعَلَى يَسَارِهِ حَامِلَةً أَوْرَاقٍ أُخْرَى وَمِنْ حَوْلِهَا فِي غُرْفَتِهَا الصَّغِيرَةِ الْأَنِيقَةِ خَزَائِنُ تَحْوِي أَوْرَاقًا كَثِيرَةً مَرْتَبَةً فِي مِلَفَاتٍ وَمُصَنَّفَةً فِي تَسْلُسُلٍ وَتَنْظِيمٍ. فَقَدْ كَانَتْ وَاحِدَةً مِنَ مُوَظَّفَاتِ الشُّؤُونِ الْمَالِيَّةِ بِالشَّرِكَةِ الَّتِي أَعْمَلُ بِهَا.

(2) كَانَ يَخْلُولِي فِي زِيَارَتِي الشَّهْرِيَّةِ أَنْ أَرَاقِبَهَا وَهِيَ تُؤَدِّي عَمَلَهَا مُتَحَرِّكَةً بِخَفَةِ وَحَاسِبَةِ الْأَمْوَالِ بِدِقَّةٍ. كُنْتُ أَضَعُ أَمَامَهَا وَثِيقَةً تَحْوِي تَفْصِيلَاتٍ عَمَلِي خِلَالَ الشَّهْرِ الْمَاضِي. وَكَانَتْ هِيَ تَقُومُ بِسَحْبِ الْوَثِيقَةِ لِتَضَعَهَا أَمَامَهَا فَوْقَ الْمَكْتَبِ وَلِتَقْرَأَهَا بِعَيْنَيْنِ جَادَتَيْنِ، ثُمَّ تُخْضِرُ مِلْفِي مِنْ إِحْدَى الْخَزَائِنِ إِلَى مَكْتَبِهَا وَلِتَقُومَ وَهِيَ تَنْظُرُ إِلَيَّ وَعَلَى شَفْتَيْهَا أَبْتِسَامَةٌ بِتَسْلِيمِي صَكًّا بِالْمَبْلُغِ الْمُسْتَحَقِّ فَاتَسَلَّمَهُ شَاكِرًا عَمَلِهَا.

(3) وَذَاتَ يَوْمٍ ذَهَبْتُ إِلَى دَائِرَةِ شُؤُونِ الْمُوَظَّفِينَ فَأَعْطَيْتُ وَثِيقَةً هِيَ عِبَارَةٌ عَنْ بَطَاقَةٍ مُثَقَّبَةٍ مُخْتَلِفَةٍ فِي الشَّكْلِ عَنِ الْوَثِيقَةِ الْمُعْتَادَةِ وَأَتَّجَهْتُ إِلَى غُرْفَةِ الْفَتَاةِ كَعَادَتِي آخِرَ كُلِّ شَهْرٍ فَوَجَدْتُهَا مُغْلَقَةً وَعَلَى بَابِهَا



ملاحظة تقول : إن ضكوك الرواتب سوف تعطى عن طريق آية جديدة ابتاعتها المؤسسة تدعى « الحاسبة » . قرأت الملاحظة فامتزج الأسى في نفسي بشوق إلى معرفة هذه الآلة العجيبة التي تؤدي ما كانت تقوم به تلك الموظفة من أعمال .

سعد الحاج بكري

## مع شرح التعابير

- ( 1 ) الصك : يتسلم من يؤمن المال بالبنك دفترًا به اوراق مطبوعة يعمرها ويثبت بها مقدار المال الذي يريده عند السحب او الدفع . وتسمى هذه الاوراق صكوكا بنكية . وكذلك يوجد مثلها لمن يؤمن المال بادارة البريد .
- ( 2 ) تقرا الوثيقة بعينين جادتين : تطالعها باعناء واجتهاد .
- ( 3 ) امتزج في نفسي الأسى بالشوق الى معرفة هذه الآلة العجيبة : المقصود ان الكاتب شعر في وقت واحد بالحزن على ذهاب الموظفة وبالرغبة في معرفة الآلة المدهشة التي ستقوم مقام السكرتيرة .

## مع معاني النص

- 1 - متى كان الكاتب يزور الموظفة ؟ علل جوابك .
- 2 - يبدو ان الكاتبة تقوم بواجبها باتقان . اذكر ادلة على ذلك .
- 3 - تتصف الكاتبة بحسن معاملة الزبائن . اقرا ما يفيد ذلك .
- 4 - استعملت الشركة الآلة الحاسبة . لماذا ؟

## مع التوسع

ابحث عن الآت اخرى تسهل عمل الانسان الفكري واليدوي .

## مَوْقِفٌ وَصَيْفَةٌ

كنت اذهب إليها آخر كل شهر وقد خلت جيوبي من الدراهم .  
يخرج الفلاح الى حقله كل يوم مبكرا فلا يجد احدا في الطريق . فيعبر  
عن ذلك بقوله :  
كنت اخرج الى الحقل فجر كل يوم وقد خلت الطريق من الناس .  
عبر بهذه الصيغة عن مواقف مماثلة .

## فِي الْمَلْعَبِ

عَصَّتْ مَدَارِجُ الْمَلْعَبِ بِالنَّاسِ ، مِنْهُمْ أَبْنَاءُ بَلَدْتِي ، وَهُمْ الْأَكْثَرُ ،  
وَشِقُّ آخِرُ مِمَّنْ وَقَدُوا لِمُنَاصَرَةِ الْفَرِيقِ الضَّيْفِ . لَمْ أَقْدِرْ عَلَى الْإِنْجِيَاذِ  
فِي تَجْرِبَتِي الْأُولَى هَذِهِ . أَهْتَمَامِي كُلُّهُ أَنْصَبَ فِي الْفُرْجَةِ عَلَى هَذَا  
الْحَشْدِ الْهَائِلِ مِنَ الرِّجَالِ . أَنَا لَمْ تُبْتِحْ لِي رُؤْيُةٌ مِثْلِهِ مِنْ قَبْلُ ، لَا فِي  
أَعْرَاسِ أَقْرَبَائِنَا وَلَا فِي الْحَفَلَاتِ الشَّعْبِيَّةِ الَّتِي حَضَرْتُ بَعْضَهَا .

عَلَى أَنِّي أَنْدَمَجْتُ بَعْدَ قَلِيلٍ فِي الصَّحْبِ الْعَامِ . وَصِرْتُ أَطُوفُ  
بِحُرِّيَّةٍ بَيْنَ مَعْرُوضَاتِ الْبَاعَةِ الْجَوَالِينِ ، وَأَهْزِجُ أَوْ أُصَفِّرُ ، أَوْ أُصَفِّقُ ،  
قَافِزًا بَيْنَ الْمَدَارِجِ ، بَعْدَ أَنْ قَضَيْتُ فِتْرَةَ قَصِيرَةً فِي أَنْكِمَاشِ بَلِيدٍ بِأَعْلَى  
أَحَدِ الْمَدَارِجِ الْقَصِيَّةِ .

لَفَنِي جَوْ الْمَلْعَبِ بِسُهُولَةٍ . وَوَجَدْتُنِي أَصْرُخُ حِينَ نَزَلَ الْفَرِيقَانِ  
إِلَى الْمَيْدَانِ . قَصَدْتُ تَشْجِيعَهُمَا كِلَيْهِمَا ، لَكِنْ لَمَّا آتَبَدَّ اللَّعْبُ أَنْحَزْتُ  
إِلَى أَحَدِهِمَا — لَا أَذْكَرُ أَيُّهُمَا وَلَا أَذْرِي لِمَاذَا ؟ — وَصِرْتُ أَلْعَنُ كُلَّ  
مَنْ أخطَأَ وَأَحْيِي بِتَصْفِيقَةٍ مُوقَّعَةٍ مَنْ اسْتَحْسَنْتُ لَعْبَهُ .

أَصَابْتُنِي الْعَدْوَى بَعْدَ ، مَعَ أَنَّ هَذِهِ زِيَارَتِي الْأُولَى لِمَلْعَبِ الْكُرَّةِ  
، بَلْ قَدْ نَزَلْتُ فِي نِهَآيَةِ الْمُقَابَلَةِ كَالْهَآوِي الْعَرِيقِ فِي زُمْرَةِ الْمُعْجَبِينَ  
لِلْحَاقِ بِاللَّاعِبِينَ فِي غُرْفِ الْمَلَابِسِ . وَلَوْ أَنَّ جَمَاعَةَ التَّنْظِيمِ وَرِجَالَ  
الشَّرْطَةِ مَنَعُونَا مِنَ الدُّخُولِ لَوَجَدْتُنِي مَعَ اللَّاعِبِينَ بَحْتِ مَاءِ الدُّوْشِ .  
رَغْمَ الْمَنَعِ ، أَصَرَ الْجَمِيعُ عَلَى الْوُقُوفِ أَمَامَ الْبَابِ مُنْتَظِرِينَ خُرُوجَ  
أَبْطَالِهِمُ الْمُحْبَبِينَ إِلَيْهِمْ . وَوَقَفْتُ بَيْنَ سَيَقَانِهِمُ الطَّوِيلَةِ رَافِعًا رَأْسِي  
لِلتَّقَاطِ مُنَاقَشَتِهِمْ وَتَعَالِيهِمْ الصَّاخِيَةِ ، وَهِيَاجِهِمُ الَّذِي لَا يَنْتَهِي .

فِي هَذِهِ اللَّحْظَةِ تَدَخَّلَتْ يَدُ أَبِي لِتَضَعَّ حَدًّا لِحَالَةِ الْهَسْتِيرِيَا الَّتِي  
كُنْتُ أَعِيشُهَا ، وَلِتُعِيدَنِي إِلَى عَالَمٍ هَادِيٍّ كُنْتُ أَرْجِي فِيهِ طُفُولَتِي بِتَوْفِيقِ  
كَامِلٍ بَيْنَ تَقَالِيدِ الْعَائِلَةِ ، وَتَعَالِيمِ الْمَدْرَسَةِ .

عبد الواحد براهم

### مع شرح التعابير :

- (1) الانحياز : الميل المتعصب .
- (2) اندمجت في الصَّخْبِ العام : شاركت الجماعة في الصَّيَاحِ والصَّرَاحِ .
- (3) أهزج : أترَّمت في الغناء .
- (4) قضيت فترة في انكماشٍ بليد بأعلى المدارج القصية : بقيت مدَّة وأنا صامت هادئ  
ركن بعيد من المدارج .
- (5) أُرْجِي : أقتضي .

### مع معاني النص :

- 1 — يبدو أن الطفل غير مولع بكرة القدم . مالذي يدلُّ على ذلك ؟
- 2 — قارن بين حالة الطفل حين دخل الملعب وحالته حين بدأت المقابلة .
- 3 — حدثت للمتفرِّج الصَّغِيرُ مفاجأة في آخر المقابلة . أذكرها وتخيّل نهايتها .
- 4 — قلِّد الطفل المتفرِّج حين . ما رأيك في ذلك ؟
- 5 — ما رأيك في تصرُّف المتفرِّجين عند انتهاء المقابلة ؟

### مع التوسع :

— شاهدت مقابلة رياضية صحبة أصدقائك ، ولاحظت على إثر انتهائها ما أصاب هؤلاء  
من هيجان ، فوفقت تخاطبهم ناصحا لهمم التحلِّي بالروح الرياضية . عبر عن ذلك .

### صيغة وموقف :

- \* وَجَدْتَنِي أَصْرَخُ حِينَ نَزَلَ الْفَرِيقَانِ إِلَى الْمِيدَانِ .
- \* وَجَدْتَنِي وَاقِفًا مَشْدُوهَا حِينَ تَمَكَّنَ اللَّاعِبُ مِنَ الْقَفْزِ بَعْصَاهُ قَفْزَةً رَائِعَةً حَطَّمُ بِهَا الرَّقْمَ  
الْقِيَاسِي .
- \* وَجَدْتَنِي ..... حِينَ .....





## فِي سِبَاقِ الْخَيْلِ

(1) وَقَفَتِ الْجِيَادُ أَمَامَ خَطِّ الْإِنْطِلَاقِ مُتَحَفِّزَةً ، مُسْتَعِدَّةً ، وَهِيَ تَضْرِبُ الْأَرْضَ بِسَنَابِكِهَا ، وَتَضَهَّلُ وَتَلْوِي أَعْنَاقَهَا ... ، وَأَعْتَلَى الرَّجَالُ صَهَوَاتِهَا . وَمَا هِيَ إِلَّا لِحِظَةً حَتَّى أُعْطِيَتْ إِشَارَةَ الْإِنْطِلَاقِ وَأَرْتَفَعَ الْحَبْلُ . فَأَنْطَلَقَتِ الْجِيَادُ تُسَابِقُ الرِّيحَ وَقَدْ أَطْلَقَ الْفَرَسَانُ لَهَا الْعِنَانَ ، وَأَنْحَنُوا عَلَى ظُهُورِهَا يَسْتَحِثُّونَهَا .

(2) بَدَّتِ الْجِيَادُ أَوَّلَ السَّبَاقِ مُتَشَابِكَةً ، فَلَا تَكَادُ تُمَيِّزُ بَعْضَهَا عَنْ بَعْضٍ ... ثُمَّ جَعَلَتْ تَتَفَرَّعُ شَيْئًا فَشَيْئًا فَقَدِ أَنْفَصَلَ جَوَادَانِ عَنِ الْمَجْمُوعَةِ مَا لَبِثَا أَنْ أُدْرِكَهُمَا جَوَادَانِ آخَرَانِ . ظَلَّتِ الْجِيَادُ الْأَرْبَعَةَ مُتَنَافِسَةً مُنْفَصِلَةً عَنِ بَاقِي الْمَجْمُوعَةِ ... وَلَمْ تَمُضْ حِصَّةٌ طَوِيلَةٌ عَلَى بَدْءِ السَّبَاقِ حَتَّى أَنْقَسَمَتِ الْجِيَادُ إِلَى ثَلَاثِ مَجْمُوعَاتٍ وَكَانَ الْجَوَادُ الْأَسْوَدُ الَّذِي رَاهَنْتُ عَلَيْهِ قَدْ أَلْتَحَمَ

مُنْذُ الْبَدءِ فِي الْمَجْمُوعَةِ الْأُولَى ... كَانَ تَفُوقَهُ وَاضِحًا . فَقَدْ كَانَ  
يَنْدَفِعُ قُوِيًّا يَمُطُّ جِسْمَهُ وَيَطْوِي الْأَرْضَ طِيًّا . وَقَدْ خَلَفَ كُلُّ  
الْحَيَادِ وَرَاءَهُ ، كَانَ يَغْدُو وَكَأَنَّهُ الْمَاءُ الْجَارِي ، كُلُّ النَّاسِ جَعَلُوا  
يَتَتَبِعُونَهُ ، يُرَاقِبُونَهُ . وَقَدْ أَخَذَتْهُمُ الدَّهْشَةُ وَسَادَهُمُ السُّكُونُ .

( 3 ) كُنْتُ أَرَدُّ فِي نَفْسِي سَيْفُوزَ جَوَادِي لَا مَحَالَةَ وَكُنْتُ

أَبْتَسِمُ مِلءَ قَلْبِي . وَمَا هِيَ إِلَّا غَفْلَةٌ حَتَّى فَزَعَ النَّاسُ وَأُطْلِقَ  
بِفَضْلِهِمْ صَيْحَةً مُرْوَعَةً . تَطَلَّعْتُ إِلَى الْحَلْبَةِ فَرَأَيْتُ الْجَوَادَ الْأَسْوَدَ  
قَدْ أَنْحَرَفَ عَنِ خَطِّ سَيْرِهِ . وَقَدْ أَطَاحَ بِرَاكِبِهِ ، فَتَرَدَّى عَلَى قَفَاةِ  
بِلَا حَرَكَ ، بَيْنَمَا أَنْكَفَأَ الْجَوَادُ عَلَى وَجْهِهِ وَرَأْسُهُ مُنْفَرَسٌ فِي  
التُّرَابِ . ثُمَّ أَلْتَوَى وَأَنْبَطَحَ عَلَى جَانِبِهِ ... وَكَانَ جَسَدُهُ الْأَسْوَدَ  
الضَّخْمُ يَلْمَعُ كَاللَّهَبِ فِي ضَوْءِ الشَّمْسِ ، وَقَدْ اغْتَسَلَ بِالْعَرِقِ فِي  
حِينَ أَخَذَتِ الْحَيَادُ الْأُخْرَى تَدْخُلُ مُنْتَصِرَةً خَطَّ النِّهَايَةِ وَاحِدًا  
بَعْدَ وَاحِدٍ ...

حسن نضر

## مع شرح التعابير

- ( 1 ) جعلت الجياد تتفرع شيئاً فشيئاً : كانت الجياد متلاصقة فاخذت تتباعد بعضها عن بعض حتى أصبحت مجموعات متعددة عوضاً عن مجموعة واحدة .
- ( 2 ) راهنت على الجواد الأسود : خاطرت على سباقه . فان فاز ربحت قدراً معيناً من المال وان خاب خسرت ما راهنت به .
- ( 3 ) تطلعت الى الحلبة : رفعت بصري انظر الى مجموعة الخيل المتسابقة .

## مع معاني النص

- 1 - يلاحظ تدرج واضح في وصف السباق . بينه .
- 2 - تناول الجزء الأكبر من النص الحديث عن جواد واحد . علل ذلك .
- 3 - ما هي مفاجأة المباراة ؟
- 4 - كيف كان اثرها في نفوس المتفرجين ؟

## مَعَ التَّوسُّعِ

أي الجهات التونسية اشتهرت بالفروسية ؟

## صيفة وموقف

بدأت الجياد أول السباق متشابكة حتى لا تكاد تميز بعضها عن بعض .  
- في السوق يتكاثر الصياح ونداء الباعة الى درجة انك لا تستطيع التمييز بين صوت وآخر .  
فتعبر عن هذا المعنى هكذا : بدأت الأصوات مختلطة في السوق حتى لا تكاد تعرف واحدا منها .

..... حتى تكاد .....

أيت بمواقف مستعملا للتعبير عنها هذا الهيكل .

## أَبُو الْعَدَّائِنَ

يُحْكِي أَنَّ شَبَابَ كِنَانَةَ ، كَانُوا يُمَارِسُونَ الْعَدْوَ وَيَتَنَافَسُونَ فِيهِ  
وَيَتَحَمَّسُونَ لِمَنْ يَمْتَازُ مِنْهُمْ فِي هَذِهِ الرِّيَاضَةِ الْمُفِيدَةِ .

فَكَانُوا يُنْظِمُونَ الْمُسَابَقَاتِ فِي أَحْيَائِهِمْ ، وَيَهْتَمُونَ بِهَا أَهْتِمَامًا  
بَالِغًا ، وَيَخْصُونَهَا بِجَوَائِزٍ قِيَمَةٍ تَتَكَوَّنُ مِنْ مَالٍ ، أَوْ مِنْ حَيَوَانٍ ، تُوهَبُ  
لِلسَّابِقِينَ الْفَائِزِينَ كَوَسِيلَةٍ لِلتَّقْدِيرِ وَالتَّشْجِيعِ ، فَيَتَسَلَّمُونَهَا فِي جَمْعٍ  
حَاشِدٍ مِنَ النَّظَّارَةِ .

لَقَدْ بَلَغَ الْحَمَاسُ أَشَدَّهُ ذَاتَ مَرَّةٍ بَيْنَ فَرِيقَيْنِ مِنَ الْعَدَّائِنِ وَنُظِّمَتْ  
مُسَابَقَةٌ بَيْنَهُمَا حَضَرَهَا رِجَالُ كِنَانَةَ شَبَابًا وَكُهُولًا وَشُيُوخًا ، وَلَمْ يَتَخَلَّفْ  
أَحَدٌ مِنْ أَفْرَادِ الْقَبِيلَةِ كُلِّهَا ، لِيَشْهَدَ هَاتِهِ الْمُبَارَاةَ لِمَا خُصِّتْ بِهِ مِنْ عِنَايَةٍ  
وَتَقْدِيرٍ .

وَفِي يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ أَعْيَادِهِمْ ، اجْتَمَعَ عَدَدٌ كَبِيرٌ مِنَ النَّظَّارَةِ فِي مِيدَانِ  
السَّبَاقِ ، فَكَانَ يَوْمًا مَشْهُودًا ، وَحَدَّثًا مَعْدُودًا فِي تَارِيخِ الْعَدْوِ ، لَيْسَ  
لَهُ نَظِيرٌ فِيمَا تَقَدَّمَ مِنَ الْمُسَابَقَاتِ . فَمُنذُ الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ عَلِمَ النَّاسُ  
بُوقُوعِ مُفَاجَأَةِ سَارَّةَ لَيْسَ لَهُمْ بِهَا عِلْمٌ مِنْ قَبْلِ ، وَلَا يَعْرِفُهَا إِلَّا الْقَائِمُونَ  
عَلَى تَنْظِيمِ الْمَهْرَجَانِ .

وَلَمَّا أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ ، بَدَأَتِ الطُّبُولُ تَدُقُّ ، وَالْمَزَامِيرُ تَصْدَحُ  
بِالْحَانِ حَمَاسِيَّةٍ مُؤَثِّرَةٍ ، يَخْصُونَ بِهَا جَمِيعَ الْمُقَابَلَاتِ الْبُطُولِيَّةِ كَسَبَاقِ  
الْحَيْلِ أَوْ عِنْدَ الذَّهَابِ إِلَى الْقِتَالِ ، أَوْ الْعُودَةِ مِنْهُ مُظْفِرِينَ .

فَكَانَ أَصْحَابُ الطُّبُولِ وَالْمَزَامِيرِ ، يَطُوفُونَ بِالْأَحْيَاءِ ، فَيَزِعِرُدُّ النَّسَاءَ

أَبْتَهَاجًا بِقُدُومِهِمْ ، وَيَخْرُجُ الْأَطْفَالُ مِنْ بُيُوتِهِمْ زَرَافَاتٍ وَوَحْدَانًا ، فَرِحِينَ  
مَسْرُورِينَ ، فَلَا يَبْقَى مِنْهُمْ إِلَّا مَنْ لَا يَسْتَطِيعُ الْوُقُوفَ أَوْ مَنْ تَحْمِلُهُ  
أُمُّهُ عَلَى ظَهْرِهَا ، مِنَ الرُّضْعَاءِ وَالذَّارِجِينَ .

لَقَدْ كَانَ حَقِيقَةً يَوْمًا مَشْهُودًا ، فَلَا سِتْعَادَاتٍ — عَلَى مَا يَبْدُو —  
تُنْبِئُ بِذَلِكَ ، وَهِيَ هُوَ الْمُنَادِي أَيْضًا ، يَدْعُو النَّاسَ إِلَى الْحُضُورِ بِسَاحَةِ  
الْمُسَابَقَةِ ، بَعْدَ الزَّوَالِ لِشُهُودِ الْعَدَائِينَ فِي سَبَاقٍ عَظِيمٍ .

وَأَمْتَلَأَ الْمَيْدَانُ قَبْلَ الْمَوْعِدِ الْمَضْرُوبِ ، وَضَاقَتْ أَرْكَانُهُ بِالنَّظَارَةِ ،  
الْقَادِمِينَ مِنْ كُلِّ صَوْبٍ ، مِنَ الْمُدُنِ وَالْقُرَى النَّائِيَةِ . وَفِي وَسَطِهِ نُصِبَتْ  
خَيْمَةُ الْحَكَمِ ، وَرُفِعَتْ فَوْقَهَا رَايَةٌ بَيْضَاءُ ، وَعُيِّنَ الْمَكَانُ الَّذِي يَنْطَلِقُ  
مِنْهُ الْعَدَاؤُونَ ، وَالْهَدَفُ الَّذِي يَنْتَهُونَ إِلَيْهِ ، وَتَعَيَّنَ فَارِسَانِ لِيَقُومَا  
بِحِرَاسَتِهِ . وَلَمَّا حَانَ الْمَوْعِدُ ، أَقْبَلَ أَرْبَعُونَ شَابًّا أَقْوِيَاءَ مُنْتَحِبِينَ مِنْ  
أَحْسَنِ الْعَدَائِينَ بِكَانَاةٍ فَكَانُوا يَسِيرُونَ مُنْتَظِمِينَ ، فِي مَوْكِبٍ بِهِجٍ ،  
وَوَرَاءَهُمْ جَمْعٌ غَفِيرٌ مِنَ الْفِتْيَانِ وَالْأَطْفَالِ يُرَدِّدُونَ الْأَنَاشِيدَ ...

### البشير عطية

(من قصة : أبو العدائين)

الشركة التونسية لفنون الرسم

### الأسئلة

- 1) القبيلة حريضة على ممارسة رياضة السباق ، مالذي يؤكد ذلك في النص ؟
- 2) بم امتاز السباق الأخير عن السباقات الماضية ؟
- 3) ما هي مظاهر الاحتفال بالظفر في هذه القبيلة ؟
- 4) التنظيم يبدو مُحكَمًا . كيف ذلك ؟
- 5) كيف يستفيد الجسد من الرياضة ؟ هل للرياضة فوائد أخرى ؟

## للتّربّيب في مطالعة القصة

\* أُشير في أول النصّ أنّ العدائين من مختلف الأعمار وفي نهاية النصّ انتظم فريقان من الشبان . فأين الكهول والشيوخ والأطفال ؟

\* انظر العنوان : إته يشير إلى حدثٍ هامٍّ يُبرزه شخص لم يتحدّث عنه النصّ .

لتعرف ذلك طالع القصة .

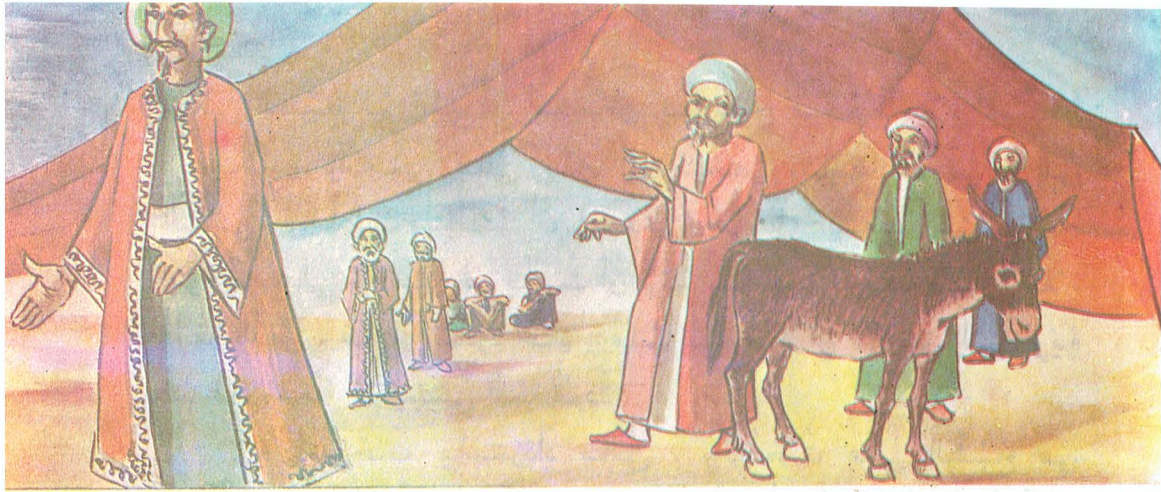
القصة : أبو العدائين .

المؤلف : البشير عطية .

نشر : الشركة التونسية لفنون الرسم .

تأمّل النصّ وعمّر الجدول التالي :

الأحداث بالنصّ	القائمون بها	المكان	الزّمان



## ذَكَاءُ بَدَوِيٍّ

(1) خَرَجْتُ مَرَّةً فِي قَافِلَةٍ ، وَكُنْتُ أَحْمِلُ مَعِيَ حَقِيبَةَ فِيهَا نُقُودٌ أَحْفَظُهَا مَعِيَ إِذَا جَنَّ اللَّيْلُ ، وَذَاتَ صَبَاحٍ بَحَثْتُ عَنِ الْحَقِيبَةِ فَلَمْ أَجِدْ لَهَا أَثْرًا ، وَحِينَ أَخْبَرْتُ شَيْخَ الْقَافِلَةِ قَالَ ، سَتَجِدُ نُقُودَكَ بَيْنَ يَدَيْكَ قَبْلَ غُرُوبِ الشَّمْسِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ .

(2) وَلَمْ يَكِدِ الْقَوْمُ يَفْرَعُونَ مِنْ تَنَاوُلِ الْغَدَاءِ حَتَّى دَلَفَ الشَّيْخُ مِنْ خَيْمَتِهِ وَأَعْتَلَى كُومَةَ الْأَحْمَالِ الْمُكَدَّسَةِ وَقَالَ ، أَجْمَعُوا الرِّجَالَ جَمِيعًا ، فَلَمَّا اجْتَمَعُوا حَوْلَهُ صَاحَ غَاضِبًا ، أَلْبَسْتُ الْخِزْيَ ، لَقَدْ أَمِنَ إِلَيَّ هَذَا الرَّجُلُ فَإِذَا هُوَ يُسْرِقُ فِي ضِيَاغَتِي ، وَإِذَا لَمْ يَطْرُقْنَا غَرِيبٌ فَالسَّارِقُ هُنَا أَمَامِي ، إِنْ فِي الْخَيْمَةِ الْآنَ حِمَارِي ، إِنَّهُ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَنْطِقَ بِلُغَتِنَا ، وَلَكِنَّهُ سَيُخَاطِبُنَا بِطَرِيقَتِهِ ، فَعَلَى كُلِّ مِنْكُمْ أَنْ يَدْخُلَ إِلَى خَيْمَتِي وَحْدَهُ وَأَنْ يَجِدَ ذَيْلَ الْحِمَارِ ، وَلَنْ تَكَادَ أَلْيَدُ السَّارِقَةِ أَنْ تَمَسَّ ذَيْلَهُ حَتَّى يَنْهَقَ فَوْزًا .

(3) تَوَالَى رِجَالَ الْقَافِلَةِ عَلَى الدُّخُولِ وَاحِدًا بَعْدَ آخَرَ إِلَى أَنْ دَخَلَ الْجَمِيعُ وَخَرَجُوا دُونَ أَنْ يَرْتَفِعَ أَيُّ صَوْتٍ مِنَ الْخَيْمَةِ . فَقُلْتُ فِي نَفْسِي ، لَقَدْ وَكَلْنَا قَضِيَّتَنَا إِلَى حِمَارِ فَخَسِرْنَاهَا ،

وَلَكِنَّ الشَّيْخَ لَمْ يُبَدِ أَيَّ امْتِعَاضٍ بَلْ صَاحَ فِيهِمْ قَائِلًا : أَبَسُّطُوا  
 أَيْدِيَكُمْ ، وَأَنَحْنِي عَلَى يَدَيَّ أَوَّلِ شَخْصٍ وَشَمَّهَا ثُمَّ تَرَكَهُ إِلَى  
 الثَّانِي فَالثَّالِثِ ، وَلَمَّا أَقْبَلَ عَلَى الرَّجُلِ الثَّانِي عَشَرَ وَمَالَ  
 بِوَجْهِهِ عَلَى رَاحَتِيهِ لَمْ يَلْبَثْ أَنْ ارْتَدَّ عَنْهُ وَسَدَّدَ رُمْحَهُ إِلَيْهِ قَائِلًا :  
 أَيُّهَا اللَّصُّ . هَاتِ النُّقُودَ حَالًا ، فَلَمْ يَسْغُهُ إِلَّا أَنْ أَنْطَلَقَ إِلَى زَاوِيَةٍ  
 ثُمَّ عَادَ وَمَعَهُ حَقِيبَتِي الْمَفْقُودَةُ .

( 4 ) فَرِحْتُ بِاسْتِرْدَادِ مَالِي ، وَالْحَحْتُ عَلَى الشَّيْخِ فِي  
 الْعَفْوِ عَنْهُ وَلَكِنِّي مَازَلْتُ مُتَلَهِّفًا إِلَى أَنْ أُعْلِمَ كَيْفَ أَهْتَدَى  
 الشَّيْخُ إِلَى اللَّصِّ . فَلَمَّا سَأَلْتُ الشَّيْخَ أَجَابَ سَاحِرًا . لَا تُحَدِّثْ  
 رِجَالِي بِمَا تَسْمَعُهُ . لَقَدْ غَمَسْتُ ذَيْلَ الْحِمَارِ فِي مَحْلُولِ رُوحِ  
 النَّفْعِ ثُمَّ جَفَفْتُهُ . فَأَمْسَكَ الْجَمِيعَ ذَيْلَ الْحِمَارِ مَا عَدَا السَّارِقَ .

بارتون

## مع شرح التعابير

- ( 1 ) دلف الشيخ من خيمته : خرج يقارب الخطو في مشيه كأنه مقيد بجبل .
- ( 2 ) البست الخزي : لحقني الذل والعار لسرقة الحقيبة وصاحبها في ضيقتي .
- ( 3 ) امن الى هذا السائح : اطمان الي واعتبرني محل ثقته ولم يخف على ماله عندي .
- ( 4 ) لم يبد الشيخ أي امتعاض : لم تظهر على الشيخ عندما خرج من الخيمة آية علامة للغضب .
- ( 5 ) لم يلبث ان ارتد عنه : بعد الشيخ عن اللص بمجرد ان شم كفه .

## مع معاني النص

- 1 - ما الذي جعل شيخ القافلة يلجأ الى هذه الطريقة ؟
- 2 - ما رأيك في كل من الشيخ والسارق وبقية القوم ؟
- 3 - للشيخ خصال يمتاز بها البدو . ما هي ؟
- 4 - ماذا تستنتج من كلام السائح اذ قال : « لقد وكلنا قضيتنا الى حمار فخرناها » .
- 5 - طلب الشيخ الى الضيف كتمان الخطة عن رجال القافلة . لماذا ؟



## مَعَ التَّوَسُّعِ

ابحث عن طرائف بدوية اخرى .

## صَيْغَةٌ وَمَوْقِفٌ

لما اقبل على الرجل الثاني عشر **ومال** بوجهه على راحتيه لم يلبث ان ارتد عنه . وسدد رمحه إليه .

اقبل الطبيب وبمجرد ان فحص المريض أمر بنقله عاجلا الى المستشفى . فنعبر عن هذا الموقف هكذا :

لما قدم الطبيب **وفحص** المريض . لم يلبث ان امر بنقله الى المستشفى . ايت بمواقف معبرا عنها بهذا الهيكل .

## مِنْ نَوَادِرِ أَبِي دُلَامَةَ وَفِكَاهَاتِهِ

حُكِّيَ أَنَّ أَبَا « دُلَامَةَ » كَانَ وَاقِفًا يَوْمًا بَيْنَ يَدَيْ أَلْحَلِيفَةِ الْمَنْصُورِ ،  
فَقَالَ لَهُ سَلِّبِي حَاجَتَكَ :

قَالَ أَبُو دُلَامَةَ : كَلْبُ صَيْدٍ .

قَالَ : أَعْطُوهُ إِيَّاهُ .

قَالَ : وَدَابَّةٌ أَتَصِيدُ عَلَيْهَا .

قَالَ : أَعْطُوهُ دَابَّةً .

قَالَ : وَغُلَامٌ يَقُودُ الْكَلْبَ وَيَتَصَيَّدُ بِهِ .

قَالَ : أَعْطُوهُ غُلَامًا .

قَالَ : وَجَارِيَةٌ تُصَلِّحُ لَنَا الصَّيِّدَ وَتَطْعَمُنَا مِنْهُ .

قَالَ : أَعْطُوهُ جَارِيَةً .

قَالَ : هُوَلَاءِ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ عِيَالٌ ، فَلَا بُدَّ لَهُمْ مِنْ دَارٍ يَسْكُنُونَهَا .

قَالَ : أَعْطُوهُ دَارًا تَجْمَعُهُمْ .

قَالَ : فَإِنْ لَمْ تَكُنْ ضَيْعَةً ، فَمِنْ أَيْنَ يَعْيشُونَ ؟

قَالَ : قَدْ أَقْطَعْتُكَ مِائَةَ جَرِيبٍ عَامِرَةً ، وَمِائَةَ جَرِيبٍ غَامِرَةً .

قَالَ : وَمَا الْعَامِرَةُ ؟

قَالَ : مَا لَا نَبَاتَ فِيهَا .

قَالَ : قَدْ أَقْطَعْتُكَ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ خَمْسِمِائَةَ أَلْفِ جَرِيْبٍ غَامِرَةٍ  
مِنْ فَيَافِي بَنِي أَسَدٍ .

فَضَحِكَ . وَقَالَ : آجَعَلُوا الْمِائَتَيْنِ كُلَّهَا غَامِرَةً .

أبو فرج الاصبهاني  
(عن الأغاني)

### مع شرح المعاني :

- (1) أبو دلامة : رجل من موالي بني أسد بالكوفة اشتهر بمُلحه ونوادره وكان يحضر مجالس بعض خلفاء الدولة العباسية للتندر والاضحاح .
- (2) جارية تصلح لنا الصيد : فتاة تعدّ ممّا تمّ صيده طعاما .
- (3) قد أقطعتك مائة جريب عامرة : أعطيتك أرضا مزروعة .
- (4) فيافي بني أسد : صحارى قبيلة بني أسد .

### مع معاني النصّ :

- 1 — لماذا طلب المنصور من أبي دلامة أن يسأله حاجته ؟
- 2 — عدّد ما طلبه أبو دلامة من المنصور ؟
- 3 — كيف تحصلّ أبو دلامة على طلباته دون معارضة من الخليفة ؟
- 4 — بماذا يتّصف أبو دلامة ؟

### مع التوسّع :

— من مطالعتك ، تعرّضت إلى شخصية امتازت بخفة الروح وحضور البديهة وحلو الدّعابة وبراعة الحديث ، سمّها وأذكر نادرة من نوادرها .

### صيغة وموقف :

ألف حوار واستعرض فيه موقفا هزلّيّا .

## تَحْتَ ظِلَالِ النَّخِيلِ

إِنَّ حَرَارَةَ الصَّيْفِ بِأَرْضِ الْجَرِيدِ شَدِيدَةٌ إِلَى دَرَجَةٍ لَا تُطَاقُ ، وَلَكِنْ هُنَاكَ أَنْهَارٌ يَلْجَأُ إِلَيْهَا السُّكَّانُ عِنْدَ الْهَاجِرَةِ حِينَمَا تَهْبُ الرِّيحُ كَأَنَّهَا لِسَانٌ مِنْ جَهَنَّمَ . فَيَقْضِي النَّاسُ الظَّهيرةَ هُنَاكَ ، عَلَى الرَّمَالِ ، حَيْثُ تَخْفُ شِدَّةُ الْحَرِّ ، وَحَيْثُ الظِّلُّ الظَّلِيلُ تَحْتَ بَاسِقَاتِ النَّخِيلِ .

فِي مِثْلِ هَذَا الْوَقْتِ سِرْنَا إِلَى أَحَدِ الْأَجِنَّةِ الْكَائِنَةِ عَلَى ضِفافِ الْمَنَابِعِ ، وَآخَرْنَا مَكَانًا هُنَاكَ ، بَعِيدًا عَنِ الصَّوْضَاءِ الَّتِي يُشِيرُهَا الْوَارِدُونَ . وَبَعْدَ اغْتِسَالِنَا جَمِيعًا أَنْطَرَحْنَا عَلَى الرَّمَالِ الْبَيْضَاءِ النَّاعِمَةِ ، وَسَرَحْنَا مَعَ ذَلِكَ الْمَنْظَرِ الْبَدِيعِ فِي تَأْمُلٍ وَخُشُوعٍ .

طَبَقَةٌ لَا تَرِيدُ عَنِ الشَّبْرِ مِنَ الْمَاءِ النَّقِيِّ ، تَجْرِي فِي هُدُوءٍ عَلَى الرَّمَالِ الصَّافِيَةِ الْبَيْضَاءِ . وَقَدْ مَالَتْ كُلُّ نَخْلَةٍ عَلَى النَّهْرِ حَتَّى اتَّصَلَ فَرْعُهَا بِأُخْتِهَا الَّتِي عَلَى الضَّفَّةِ الْأُخْرَى ، وَتَكُونَتْ مِنْ ذَلِكَ مِظَلَّةً مِنَ الْجَرِيدِ لَا تَنْفُذُ مِنْهَا الشَّمْسُ إِلَّا بِمِقْدَارٍ ضَعِيفٍ . وَكَانَ النَّخْلُ أَشْفَقَ عَلَى جِسْمِ النَّهْرِ الْعَارِي مِنْ لَفْحِ الشَّمْسِ الْمُحْرِقِ ، فَجَعَلَ مِنْ تَعَانِقِهِ ذَلِكَ مِظَلَّةً تَمْنَعُ عَنْهُ أذى الشَّمْسِ وَلَا تَحْرِمُهُ جَمَالَهَا .

وَلِحَفِيفِ النَّخْلِ وَصَوْتِ الْبُلْبُلِ وَتَغْرِيدِ الْيَمَامِ وَأَغَانِي الْحَمَّاسَةِ مِنْ رُؤُوسِ النَّخِيلِ ، لِكُلِّ هَذَا مُوسِيقَى تُطْرِبُ النَّفْسَ وَتَبْعَثُ فِيهَا أَحْلَامًا زَاهِيَةً جَمِيلَةً . أَمَّا النَّهْرُ فَإِنَّهُ يَمْشِي بِهُدُوءٍ فَلَا يُسْمَعُ لَهُ حَسِيسٌ وَكَأَنَّما شَعَرَ بِجَلَالِهِ وَفَضْلِهِ عَلَى السُّكَّانِ . بَلْ لَعَلَّهُ عَلِمَ أَنَّهُ هُوَ حَيَاتُهُمْ وَحَيَاةُ تِلْكَ الْجِنَّةِ وَهَاتِيكَ الطُّيُورِ ، فَأَتَتْنى يَمْشِي بِكِبْرِيَاءٍ ، صَامِتًا ، يَسْتَمِعُ

إِلَى أَنَاشِيدِ الطَّيْرِ وَكَأَنَّهَا مُوسِيقَى جَيْشِهِ .

عن مصطفى خريف

دموع القمر — العالم الأدبي 1930

مع شرح التعابير :

- (1) عند الهاجرة : شدة القيظ والحر .
- (2) تخف شدة الحر : تنخفض درجة الحرارة .
- (3) يثيرها الوردون : يحدثها المقبلون .
- (4) لفح الشمس المحرق : اللّفح : هبّة الريح الحارّة .
- (5) حفيف النّخل : الصّوت الذي يحدثه جريد النّخل حين يتحرّك حركة خفيفة .

مع معاني النصّ :

- 1 — وجد الكاتب متعة وراحة بين النّخيل . ما سبب ذلك ؟
- 2 — كيف شخّص الكاتب النّهر وبماذا وصفه ؟
- 3 — هناك صورة تبرز تبادل النّفع بين النّخيل والنّهر . حدّدها .
- 4 — استبدّ مشهد الواحة بعقل الكاتب وسمعه ونظره . بين ذلك من النصّ .

مع التوسّع :

— للنّخيل فوائد أخرى زيادة على ما ورد في النصّ . ما هي ؟

صيغة وموقف :

\* أمّا النّهر فإنّه يمشي بهدوء فلا يُسمع له حسيس وكأثما شعر بجلاله وفضله على السكّان .

\* أمّا العداء فإنّه يتقدّم شيئاً فشيئاً من خطّ الوصول رافعا يده وكأثما تأكّد من فوزه بالسّباق .

\* أمّا ..... فإنّ ..... وكأثما .....

## عَوْدَةُ الْقَطْعَانِ

عَادَ قَدُورٌ مِنْ عَمَلِهِ فِي الْحَقْلِ وَقَدْ بَدَأَتْ الشَّمْسُ تَمِيلُ إِلَى  
الْعُرُوبِ . فَهُوَ عَلَى مَوْعِدِ دَائِمٍ فِي الْمَرَاكِحِ ، الَّذِي تَتَوَسَّطُهُ الْخَيْمَةُ مَعَ  
قَطْعَانِ النَّعَاجِ وَالْخِرَافِ وَالْأَبْقَارِ الَّتِي تُعَوِّدُ مِنَ الْمَرْعَى ، بَعْدَ أَنْ تَقْضِيَ  
يَوْمَهَا الشَّائِنِيَّ أَوْ الْقَائِظَ فِي رِعَايَةِ أَطْفَالِ وَطِفْلَاتٍ أَوْ شَبَابٍ وَهَبُوا حَيَاتَهُمْ  
لِلرَّعْيِ ، وَآ سَتَمَرُوا عَيْشَهُمْ الْبَائِسَ مَعَ خِرَافِهِمْ وَأَبْقَارِهِمْ وَكِلَابِهِمْ .  
وَقَدْ اتَّخَذُوا مِنْهَا زُمَلَاءَ أَوْ أَصْدِقَاءَ يَرْعَوْنَهَا ، وَيَحْنُونَ عَلَيْهَا ، وَيُقَاسِمُونَهَا  
الْحَرَ اللَّافِحَ ، وَالْبَرْدَ الْقَارِسَ ، وَالْمَطَرَ الْمُنْهَمِرَ ، وَالشَّمْسَ السَّاطِعَةَ  
، وَالْجَدْبَ الْمُقْفِرَ وَالْكَلاَّ الطَّافِحَ .

قَدُورٌ يَحْرِصُ عَلَى أَنْ يَكُونَ فِي الْمَرَاكِحِ سَاعَةَ رَوَاحِ الْمَاشِيَةِ رَغْمَ  
أَنَّهُ كَانَ يَطْمَعُنُّ إِلَى فَاطِمَةَ ، وَيُقَدِّرُ كَفَاءَتَهَا لِاسْتِقْبَالِ الْأَبْقَارِ وَالشِّيَاهِ ،  
وَأَعْدَادِ حَظَائِرِهَا ، وَالْإِهْتِمَامِ بِحَلْبِ مَا يُحَلَبُ مِنْهَا . وَلَكِنَّهُ يُفْضِلُ أَنْ  
يَكُونَ هُنَاكَ ، فِي أَيَّامِ الرَّبِيعِ عَلَى الْأَخْصِ ، لِيَسْتَقْبِلَ وَلِيدًا جَدِيدًا ،  
أَوْ لِيَطْمَعِنُّ عَلَى أَنَّهَا عَادَتْ سَلِيمَةً مِنْ رِحْلَتِهَا الْيَوْمِيَّةِ ، وَلِيَتَلَقَّى مَا يَقُولُهُ  
الرُّعَاةُ عَنِ أَحْدَاثِ الْيَوْمِ : أَحْدَاثٌ بَسِيطَةٌ ، تَافِهَةٌ ، فِي كَثِيرٍ مِنَ  
الْأَحْيَانِ ، وَلَكِنَّهَا كُلُّ حَيَاةِ الرُّعَاةِ ، وَبَعْضُ حَيَاةِ الْفَلَاحِينَ .

عبد الكريم غلاب  
(دَفْنَا الْمَاضِي)

مع شرح التعابير :

(1) عبد الكريم غلاب : كاتب مغربي وُلد بفاس سنة 1917 . يُدير جريدة « العَلَمِ »  
له إنتاج قصصي غزير منه : سبعة أبواب — دَفْنَا الْمَاضِي — مات قرير العين .

- (2) المَرّاح : الموضع الذي تعود إليه الماشية بعد المرعى .  
 (3) يوم قاتظ : يوم شديد الحرّ .  
 (4) استمرأوا عيشهم : استطابوا عيشهم ووجدوه سهلاً .  
 (5) الكالأ الطّافح : العشب اليابس .

### مع معاني النصّ :

- 1 — اتّخذ الرّعاة من خرافهم أصدقاءً يرعونها ويحنّون عليها ويُقاسِمونها العيش في مناخ صعب . أبرز العبارات الدّالة على ذلك  
 2 — لماذا يحرص قَدّور على استقبال الماشية بنفسه ؟  
 3 — قَدّور شديد الاهتمام بماشيته . ما رأيك لو يعتني كلّ شخص بالقطاع الذي يعمل به ؟ ماذا سينتج عن ذلك لبلادنا ؟

### مع التوسّع :

- عاد القطيع إلى الخطيرة ، فانطلق نحوك خروفاً المحبوب وأخذ يقصّ عليك كيف قضى يومه في المرعى . ماذا قال لك ؟

### صيغة وموقف :

- \* قَدّور يحرص على أن يكون في المراح ساعة رواح الماشية رغم أنّه كان يطمئنّ إلى فاطمة .  
 \* مالك الأرض يحرص على أن يكون في الحقل زمن الحرث والحصاد رغم أنه كان يرتاح لتسيير معاونه .  
 ..... على أن يكون ..... رغم أنه كان .....

## الصِّراعُ فِي الْحُقُولِ

.. (الْعُوِيَّاتُ) أَرْضٌ حَبَاهَا اللَّهُ تُرْبَةً مِعْطَاءَ . وَعِيُونًا ثَرَارَةً مُتَعَدِّدَةً .  
تَجُودُ بِمَاءٍ نَمِيرٍ سَلْسَبِيلٍ ، يَسْتَعْلَهُ الْفَلَّاحُونَ فِي زِرَاعَةِ حُقُولِهِمْ . وَتَنْحَدِرُ  
فَوَاضِلُ الْمِيَاهِ نَحْوَ الْبَحْرِ . فَتَجْمَعُ فِي أَرْضٍ مُنْحَفِضَةٍ ، تَتَوَسَّطُهَا هَضْبَةٌ  
غَيْرُ مُرْتَفِعَةٍ . كَثُرَتْ فِيهَا الْأَشْجَارُ ، فَتَشَابَكَتْ وَتَدَاخَلَتْ ، فَأَضْحَتْ  
أَدْغَالًا وَأَحْرَاشًا ، لَمْ تَكُنْ الذَّنَابُ تَنْقَطِعُ مِنْهَا ، لِمَا تَجِدُهُ فِيهَا مِنْ طَعَامٍ  
وَمَاوَى . لِذَلِكَ عُرِفَتْ تِلْكَ الْهَضْبَةُ بِاسْمِ « كُدْيَةِ الْأَذْيَابِ » .

صَعَبَ الْعَيْشُ عَلَى الذَّنَابِ . وَشَقَّتْ عَلَيْهَا الْحَيَاةُ . وَلَمْ تَجِدْ  
مَكَانًا يَتَيْسَّرُ لَهَا فِيهِ الْقُوَّةُ غَيْرَ (وَاحَةِ الْعُوِيَّاتِ) فَاتَّجَهَتْ أَعْدَادٌ مِنْهَا  
لَا تُحْصَى إِلَى تِلْكَ الْوَاحَةِ . وَصَارَتْ تُغَيِّرُ عَلَى الْحُقُولِ وَقُطْعَانَ  
الْأَغْنَامِ . وَالزَّرَائِبِ وَالْحَضَائِرِ .

قَاوَمَ الْفَلَّاحُونَ الذَّنَابَ . يَبِيدُ أَنَّهُمْ لَمْ يَسْتَطِيعُوا التَّغَلُّبَ عَلَيْهَا . لِأَنَّهَا  
صَارَتْ شَرِيسَةً لِلْعَايَةِ . وَتَرَكَتْ مَا أَشْتَهَرَتْ بِهِ مِنَ الْحَذَرِ وَالْإِحْتِيَاظِ .  
فَصَارَتْ تَرْمِي بِأَنْفُسِهَا إِلَى التَّهْلُكَةِ جِهَارًا . وَلَمْ تَعُدْ تَخَافِ الْمَوْتَ أَوْ  
تُخْشَى الرَّدَى وَلَا تَرْهَبُ الْحُرَّاسَ ، وَلَا الْكِلَابَ . وَأَضْحَتْ تَهْجُمُ  
عَلَى الْأَغْنَامِ عِيَانًا ، وَفِي وَضْحِ النَّهَارِ . فَتَقْتُلُ وَتُقْتَلُ ، ثُمَّ لَا تَمَسُّ  
شَيْئًا مِمَّا قَتَلَتْهُ ، إِذْ تَتْرُكُهُ طَرِيحًا عَلَى الْأَرْضِ ... وَاتِّئَاءَ هُجُومِهَا يُجْنَدِلُ  
رِصَاصُ الْحُرَّاسِ مِنْهَا مَا يُجْنَدِلُ . وَتَقْتُلُ الْكِلَابُ مَا تَقْتُلُ . وَتَرَّاجِعُ  
الذَّنَابُ الَّتِي كَبِتَتْ لَهَا السَّلَامَةُ ، إِلَى الْأَدْغَالِ الْمَجَاوِرَةِ لِلوَاحَةِ ، فَتَقْضِي  
بَقِيَّةَ النَّهَارِ مُحْتَبِئَةً هُنَاكَ . حَتَّى إِذَا أَقْبَلَ اللَّيْلُ ، وَجَنَّ الظَّلَامُ ، رَجَعَتْ  
إِلَى أَرْضِ الْمَعْرَكَةِ . وَهُنَاكَ تَكُونُ جُثْثُ الْأَغْنَامِ مُتَنَائِرَةً . وَلَا رَقِيبَ



وَلَا حَسِيبَ ... وَعِنْدَيْدٍ وَفِي مَأْمَنِ مِنَ الْحُرَّاسِ وَالْكِلَابِ تَأْكُلُ حَتَّى تَشْبَعَ . ثُمَّ تَنْصَرِفُ ، وَقَدْ أَمْتَلَأَتْ بُطْنُهَا ، وَضَمِنَتْ لِأَنْفُسِهَا الْحَيَاةَ ، بَضِعَتْ أَيَّامٍ قَادِمَةٍ آبَتَعَدَ فِيهَا عَنْهَا حَتَّى طَرَّ الْمَوْتُ جُوعًا .

وَتَفْطَنَ أَرْبَابُ الْأَعْنَامِ ، وَرُعَاتُهَا ، لِحِيلَةِ الذَّنَابِ ... فَأَخْتَارُوا جَمَاعَةً مِنَ الْحُرَّاسِ . الْمَشْهُورِينَ بِدِقَّةِ الرَّمَايَةِ ، وَإِصَابَةِ الْهَدَفِ . وَأَبْقَوْهُمْ فِي أَرْضٍ قَامَتْ فِيهَا الذَّنَابُ بِهَجُومٍ عَلَى قَطِيعٍ مِنَ الْغَنَمِ ، وَتَرَكَتْ عَدَدًا وَافِرًا مِنْهَا صَرِيحًا عَلَى الثَّرَى ...

وَعَطَى اللَّيْلُ الْكُونَ بِسِتَارِهِ الْأَسْوَدِ الْحَالِكِ ... فَجَعَلَتْ الذَّنَابُ تَتَقَطَّرُ إِلَى حَيْثُ تَرَكَتْ فَتَلَاهَا مِنَ الْأَعْنَامِ . مُهْتَدِيَةً إِلَى مَوَاقِعِهَا بِأَنْوْفِهَا الْحَادَّةِ الشَّمِّ ، وَعُيُونِهَا الْقَوِيَّةِ النَّظْرِ ...

محمد الحبيب بن عبد الله

عن : (صِرَاعٍ فِي الْحَقُولِ)

نشر : الشركة التونسية للتوزيع

### أسئلة

- 1) لِمَ أطلق على واحة العوينات « كديا الأذياب » ؟
- 2) أصبحت الذئاب تشكل خطرا على الواحة بمن فيها . كيف تفسر ذلك ؟
- 3) اشتهرت الذئاب بالدهاء والمكر . أين يظهر ذلك في هذه القصة ؟

### للتربغيب في مطالعة القصة

- \* كيف سيواجه سكان الواحة خطة الذئاب ؟
- \* لمن ستكون الغلبة يا ترى ؟
- \* هل ستفطن الذئاب إلى ما دبّره أهل الواحة ؟

- طالع القصة وتتبع بقية الأحداث فيها .
- الكاتب : محمد الحبيب بن عبد الله .
- القصة : صراع في الحقول .
- نشر : الشركة التونسية للتوزيع .

### تأمل النصّ وعمر الجدول التالي

الأحداث بالنصّ	القائمون بها	المكان	الزّمان

## ثَوْرٌ خَلَفَهُ أَبِي

سَأَلَ مَنْصُورٌ نَفْسَهُ ، وَهُوَ يَسِيرُ فِي الطَّرِيقِ الضَّيِّقِ الْمُنْعَرَجِ عَبْرَ الْحُقُولِ ، وَعَيْنَاهُ تَنْظُرَانِ إِلَى شَيْخٍ أُمِّهِ . لَقَدْ لَاحَتْ لَهُ مِنْ بَعِيدٍ وَهِيَ تَقِفُ فِي ظِلِّ إِحْدَى الْأَشْجَارِ ، أَمَامَ سُورِ الْمَرْعَةِ « لِمَاذَا تَقِفُ هَكَذَا ؟ لَا بُدَّ أَنْ حَالَةَ الثَّوْرِ قَدْ زَادَتْ خُطُورَةً ، وَإِلَّا لَمَا خَرَجْتَ فِي مِثْلِ هَذَا الْحَرِّ تَنْتَظِرُنِي » .

لَقَدْ حَاوَلْتُ أَنْ أَفْهَمَهَا : إِنِّي أُرِيدُ أَنْ أَبِيعَ الثَّوْرَ ، وَأَشْتَرِيَ بِشَمَنِهِ مُحَرَّكَاً آيَا كَمِثْلِ ذَلِكَ الَّذِي اشْتَرَاهُ جَارُنَا مَبْرُوكٌ ، يَسْتَطِيعُ أَنْ يُصْعَدَ لَنَا الْمَاءَ بِسَهُولَةٍ مِنْ بَاطِنِ الْبَيْرِ ، مَعَ قَلِيلٍ مِنَ الْوَقْتِ وَبِأَكْثَرِ غَزَارَةٍ مِنْ الدَّلْوِ . وَلَمْ أَقِفْ بِهَا عِنْدَ هَذَا الْحَدِّ ، بَلْ أَخَذْتُهَا مَعِيَ إِلَى حَقْلِ جَارِنَا مَبْرُوكٍ ، وَشَاهَدْتُ كَيْفَ أَنَّ الْمَاءَ يَجْرِي بِغَزَارَةٍ فِي السَّوَاقِي ، وَكَيْفَ أَنَّ اثْنَيْنِ مِنَ الْعَمَلَةِ كَانَا يُحَوِّلَانِ مَجَارِيَ الْمِيَاهِ ، وَالْمِيَاهُ مَعَ ذَلِكَ كَانَتْ تَغْلِبُهُمَا . وَبَعْدَ أَنْ رَجَعْنَا إِلَى حَقْلِنَا قَالَتْ لِي أُمِّي :

— إِنَّ أَبَاكَ ، يَا وَلَدِي ، أَوْصَانِي قَبْلَ مَمَاتِهِ بِأَنْ أَحَافِظَ عَلَى هَذَا الثَّوْرِ وَالْأَثْرَكَهُ يَضِيعُ مِنْ أَيْدِينَا بِأَيِّ ثَمَنِ ، فَفِي ضِيَاعِهِ ضِيَاعٌ لَنَا وَلِحَقْلِنَا ، إِنْنَا لَسْنَا فِي حَاجَةٍ إِلَى أَنْ نَطْلُبَ مَزِيداً مِنَ الْمَاءِ ، فَفِي دَلْوِنَا الَّذِي يَحْمِلُهُ لَنَا الثَّوْرُ مَا يَكْفِينَا وَزِيَادَةً .

وَصَلَ مَنْصُورٌ إِلَى الْحَقْلِ ، وَاجْتَازَ الْمَمَرَّ الْمُوَصِّلَ إِلَى الْبَيْتِ حِينَ سَمِعَ أُمَّهُ تَنَادِيَهُ : « مَنْصُورُ هَلْ فَكَّرْتَ فِي أَمْرِ الثَّوْرِ » فَأَجَابَهَا : « إِنَّ التَّفَكِيرَ بَعْدَ هَذَا الْوَقْتِ لَمْ يَعْذُ مِنْ شَأْنِي يَا أُمِّي » . كَانَ الثَّوْرُ مُلْقَى عَلَى جَنْبِهِ . وَقَفَ مَنْصُورٌ يَنْظُرُ إِلَيْهِ صَامِتاً ، وَوَقَفَتْ أُمَّهُ إِلَى جِوَارِهِ تَنْظُرُ

إِلَيْهِ صَامِتَةٌ هِيَ الْأُخْرَى ، وَشَاهِدَاهُ يَرْفَعُ رَأْسَهُ قَلِيلًا قَلِيلًا عَنِ الْأَرْضِ ،  
ثُمَّ سَمِعَاهُ يُطْلِقُ خُورَةً عَظِيمَةً تَجَاوَبَتْ أَصْدَاؤُهَا فِي الْحُقُولِ الْبَعِيدَةِ .  
وَمَدَّ سَاقِيهِ أَكْثَرَ فَأَكْثَرَ ثُمَّ أَطْلَقَ خُورَةً ثَانِيَةً ، وَسَقَطَ رَأْسُهُ عَلَى الْأَرْضِ .

حسن نصر

(ليالي المطر)

شرح التعابير :

- (1) حسن نصر : كاتب تونسي وُلد بالعاصمة سنة 1937 . يشتغل بالتدريس . يشارك بقصصه في العديد من المجلات والجرائد . له مجموعة قصصية عنوانها : « ليالي المطر » .
- (2) لاحت له من بعيد : بانت له .
- (3) الدلو : وعاء يُستعمل لاستخراج الماء من البئر .
- (4) إن التفكير بعد هذا الوقت لم يعد من شأني : أي فات أوان التفكير والبحث عن حل .
- (5) خُوراة : الواحدة من الخُوار — والخُوار صوت البقر .

مع معاني النصّ :

- 1 — لماذا كانت الأم تنتظر ابنها أمام سور المزرعة رغم شدة الحرّ ؟
- 2 — لماذا أراد منصور أن يستبدل الثور بالمحرك ؟
- 3 — لماذا رفضت الأم طلب ابنها ؟
- 4 — في النصّ موقفان : موقف الأم وموقف الإبن . ما رأيك فيهما ؟

مع التوسّع :

الآلات الزراعية الميكانيكية تساهم في تحسين الإنتاج الفلاحي . تحدّث عن عوامل أخرى تنهض بالفلاحة .

\* لا بد أن حالة البثور قد زادت خطورة وإلا لما خرجت الأم في مثل هذا الحر .

\* لا بد أن جارنا قد نجح في الامتحان وإلا لما تعالت الزغاريد من داره .

\* لا بُدَّ أن ..... وإلا لَمَا .....

## فَلَا حَةَ شَائِبَةٌ

أَنْتَ هُنَا بَيْنَ الْمَزَارِعِ وَالْمَرَاعِ الشَّاسِعَةِ تَشْعُرُ بِعَظَمَةِ الطَّبِيعَةِ  
وَبِجَادِيَّةِ غَرِيبَةٍ إِلَى الْأَرْضِ . أَرْضٌ طَيِّبَةٌ بِأَيْدِيهَا وَتَرَاهَا ، كَرِيمَةٌ بِأَهْلِهَا  
مِنَ الْفَلَاحِينَ الشَّدَادِ الْأَصِيلِينَ . وَالنِّسَاءُ هُنَا غَيْرُ نِسَاءِ الْحَضَرِ ، فَهِنَّ  
رَبَّاتُ هَذِهِ الْأَرْضِ الشَّاسِعَةِ ، وَهِنَّ الْقَائِمَاتُ عَلَى خَيْرَاتِهَا ، السَّاهِرَاتُ  
عَلَى عَمَلِيَّاتِ الْجَمْعِ وَالْحَصَادِ ...

أَوْقَفْ عَادِلٌ سَيَّارَتَهُ فِي مُرْتَفَعٍ مِنَ الطَّرِيقِ يُشْرِفُ عَلَى مَزْرَعَةٍ  
مُتَبَاعِدَةٍ الْأَطْرَافِ لِيُشَبِّعَ نَاطِرِيهِ مِنْ ذَلِكَ الْمَكَانِ الَّذِي كَأَنَّمَا رَفَعْتَهُ  
الطَّبِيعَةُ عَلَى رِجْلَيْنِ ، وَجَعَلَ يُجِيلُ النَّظَرَ فِيمَا حَوْلَهُ سَاعَةً مِنَ الزَّمَنِ لَا  
يَعْرِفُ قِيَمَتَهَا فِي الْعُمُرِ إِلَّا مَنْ كَانَ فِي مِثْلِ مَوْقِعِهِ .

كَانَ عَادِلٌ يَتَّبِعُ حَرَكَاتِ شَائِبَةٍ عَلَى مَقْرَبَةٍ مِنَ الطَّرِيقِ وَخَدَهَا  
مُنْهَمَكَةً فِي شُعْلَهَا تَجْمَعُ سَنَابِلَ الْقَمْحِ فِي كَوْمَةٍ عَارِمَةٍ ، فَهِيَ فِي  
أَنْحِنَائِهَا وَرُكُوعِهَا ثُمَّ فِي جُلُوسِهَا عَلَى رُكْبَتَيْهَا وَمَدِّ سَاعِدَيْهَا وَاتِّسَائِهَا  
عِنْدَمَا تَضُمُّ كَوْمَةَ السَّنَابِلِ إِلَيْهَا تَرُوي حِكَايَةَ الْأَرْضِ ، فِي أُنْشُودَةٍ صَامِتَةٍ  
مُتَحَرِّكَةٍ . فَهَذِهِ الْفَلَاحَةُ الشَّابَّةُ وَقَدْ جَمَعَتِ السَّنَابِلَ بَيْنَ ذِرَاعَيْهَا ، تَضَعُ  
الْكَوْمَةَ عَلَى الْأَرْضِ ثُمَّ تَرْتَمِي فَوْقَهَا بِكَامِلِ جِسْمِهَا . وَتَحْتَضِنُهَا مَرَّةً  
ثَانِيَةً بِيَدٍ وَاحِدَةٍ ثُمَّ تَسْتَلْقِي عَلَى جَانِبِهَا ، وَتَرْفَعُ أَيْدِيَ الْأُخْرَى إِلَى  
السَّمَاءِ ، ثُمَّ تَهْوِي بِهَا عَلَى الْكَوْمَةِ ، لِتَجْمَعَ فِي ضَغْطِهَا أَكْثَرَ مَا يُمَكِّنُ  
مِنَ السَّنَابِلِ فِي ضَمَّةٍ وَاحِدَةٍ ، يُسَاعِدُهَا فِي ذَلِكَ رُكْبَاتُهَا ، لِيَكُونَ  
الِإِحْتِضَانُ كُلِّيًّا ، وَيَأْتِي الْحَبْلُ فَيُوثِقُ الرِّبَاطَ ، وَتُصْبِحُ هِيَ وَالسَّنَابِلُ هَكَذَا  
حِزْمَةً مُتَمَاسِكَةً . وَلَا يَقِفُ عَمَلُ الشَّابَةِ عِنْدَ هَذَا الْحَدِّ . فَهِيَ تَنْزَلِقُ نَحْتًا

كُومَتِهَا . ثُمَّ تَنْهَضُ وَالْكُومَةُ عَلَى ظَهْرِهَا . إِلَى أَنْ تَسْتَوِيَ عَلَى رِجْلَيْهَا  
الصَّغِيرَتَيْنِ ، كَالنَّمْلَةِ تَحْمِلُ وِزْرًا .  
وَيَنْتَبِهُ عَادِلٌ مِنْ غَفْلَتِهِ مُتَعَجِّبًا ، مُقَدِّرًا نَتِيجَةَ الْمَجْهُودِ الْبَشَرِيِّ ،  
فِي أَجْمَلٍ وَأَبْهَى مَظَاهِرِهِ .

## عن مصطفى الفارسي المنعرج

### مع شرح التعابير :

- (1) مصطفى الفارسي : كاتب تونسي معاصر ولد سنة 1931 بصفاقس . من مؤلفاته :  
قصر الريح — المنعرج — القنطرة هي الحياة ...
- (2) كومة عارمة : أي كومة من سنابل القمح كثيرة الارتفاع .
- (3) تحتضن الفلاحة الكومة : تضمّ إلى صدرها حزمة كبيرة من السنابل .
- (4) يوثق الرباط : يربط الحزمة ربطا محكما .
- (5) تحمل وِزْرًا : تحمل حملا ثقيلا .

### مع معاني النص :

- 1 — أين تبدو عظمة الطبيعة في المزارع ؟
- 2 — للفلاحة صفات جدّ وإخلاص في العمل . استخرج من النص ما يدلّ على ذلك  
ثمّ بين ما دفعها إلى التحلّي بتلك الخصال ؟
- 3 — ما رأيك في امرأة تعلقت بأرضها وأخلصت في عملها مثل الفلاحة الشابة ؟ .

### مع التوسع :

- تعرف عاملا يخلص في عمله . صفه .
- الأرض كريمة معطاء إن أعطيتها أعطتك . بين ذلك .

**صيغة وموقف :**

\* تنهض الفلاحة والكومة على ظهرها إلى أن تستوي على رجليها الصغيرتين كالتملة  
تحمل وزراً .

\* تعود الدجاجة والفراخ ورائها إلى أن تلج القنّ كالراعي يتبعه قطيعه .

\* ..... إلى أن ..... كَ .....

*Handwritten notes in Arabic script, likely a student's attempt at a definition or explanation.*

*Handwritten notes in Arabic script, continuing the student's work.*

- (1) ...
- (2) ...
- (3) ...
- (4) ...
- (5) ...
- (6) ...
- (7) ...
- (8) ...

*Handwritten notes in Arabic script, possibly a list of items or a continuation of the previous section.*

*Handwritten notes in Arabic script, concluding the student's work.*



## جامع الحلفاء

(1) جَذَبَ « الزَّنايِدِي » مَجْمُوعَةً مِنْ  
خَيْوِطِ الْحَلْفَاءِ الْمَلْتَصِقَةِ بِالْأَرْضِ وَقَدْ امْتَرَجَ لَوْنُ  
الصُّفْرَةِ بِالْخَضْرَاءِ امْتِزَاجًا غَرِيبًا ، وَلَكِنَّ مَجْمُوعَةَ  
الْحَلْفَاءِ اسْتَعْفَضَتْ عَلَيْهِ وَأَحْسَ كَأَنَّهَا هِيَ تَزْدَادُ  
تَشْبِثًا بِالْأَرْضِ فَازْدَادَ هُوَ مِنْ نَاحِيَّتِهِ إِضْرَارًا عَلَى قَلْعِ النَّبْتَةِ ،  
وَضَمَّ أَصَابِعَهُ فِي قُوَّةٍ وَجَذَبَهَا إِلَى أَعْلَى ... إِلَى السَّمَاءِ الزَّرْقَاءِ  
الصَّافِيَةِ الَّتِي تَتَخَلَّلُهَا السُّحُبُ مِنْذُ أَسَابِيغٍ ... وَأَحْسَ أَنْ كَفَّهُ  
الْمُورَمَةَ تُؤْلِمُهُ ، ثُمَّ رَفَعَ قَامَتَهُ ، فَحَصَّ كَفَّهُ وَنَظَرَ ، ... مَدَّ بَعَيْنَيْهِ

الذَّابِلَتَيْنِ إِلَى السَّمَاءِ ، وَقَالَ  
فِي نَفْسِهِ : كَأَنَّ الْمَطَرَ  
تَحَالَفَ عَلَيَّ مَعَ هَاتِهِ الْأَرْضِ  
الْجَذْبَاءِ .

(2) وَهَبَتْ مَوْجَةً  
مِنَ الْبَرْدِ تَحْمِلُهَا رِيحٌ خَفِيفَةٌ  
آتِيَةٌ مِنْ جَبَلِ الْخُرُوبِ ، وَهُوَ  
مَازَالَ قَابِضًا عَلَى سَوْقِ النَّبْتَةِ  
الْبَرِّيَّةِ حَتَّى اقْتَلَعَهَا . وَوَقَفَ  
بُرْهَةً صَامِتًا لَا يَحْرُكُ  
سَاكِنًا ، ثُمَّ مَدَّ يَدَهُ إِلَى



كَيْسٍ يَضَعُ فِيهِ حَفْنَةَ الْخَيْوِطِ ، وَأَخْنَى قَامَتَهُ الطَّوِيلَةَ مِنْ  
جَدِيدٍ وَمَدَّ أَصَابِعَهُ الشَّاحِبَةَ ، وَلَكِنَّ مَوْجَةَ الْبَرْدِ لَمْ تَتْرُكْهُ يَتِمُّ  
حَرَكَتَهُ ، فَأَحْسَ بِبَرْدِ قَارِسٍ يَنْفُذُ إِلَيْهِ مِنْ جِلَالِ « قَشَابِيَّتِهِ » .

(3) وَالْتَفَتَ إِلَى زَوْجَتِهِ الَّتِي مَا زَالَتْ بِجَانِبِهِ تُقَاسِمُهُ  
أَتْعَابَهُ وَقَالَ : « إِنَّهُ مَا زَالَ عَلَيَّ أَنْ أَجْمَعَ ... عُودِي إِلَى الْكُوخِ ...  
وَنَاولِي الْأَطْفَالَ شَيْئًا مِنَ الطَّعَامِ . أَمَا أَنَا فَسَاعُودٌ مَعَ غُرُوبِ

الشَّمْسُ . وَاتَّجَهَتْ الْمَرْأَةُ نَحْوَ إِحْدَى الرُّبَى هُنَاكَ فِي صَمْتٍ  
وَرَجَلَاهَا الْخَافِيَتَانِ تَطَّانِ التُّرَابَ وَالْحَصَى ، وَتَوَقَّفَتْ عِنْدَ شَجَرَةٍ  
ضَخْمَةٍ تَمَلَأُ الْفِضَاءَ بِأَغْصَانِهَا الْوَارِفَةِ الْمُتَشَمَّبَةِ ، وَلَكِنَّهَا  
لَا تُنْتِجُ شَيْئًا مِنَ الثَّمَارِ ، وَلَا تُصَلِّحُ إِلَّا مَوْرِدَ حَطْبٍ لِهَوْلَاءِ الْبَدْوِ ،  
ثُمَّ وَاصَلَتْ طَرِيقَهَا وَأَبْنَتْهَا خَلْفَ ظَهْرِهَا مَشْدُودَةً إِلَيْهَا بِخِرْقَةٍ ،  
وَرَأْسَهَا مُنْحَنٍ صَوْبَ الْأَرْضِ فِي تَرَاحٍ .

محسن بن ضياء

## مع شرح التعابير

- ( 1 ) استعصت عليه : صعب عليه قلعها .
- ( 2 ) تحالفا عليه : تعاهدا عليه .
- ( 3 ) النبتة البرية : النبتة الطبيعية التي تنبت وحدها كالحلفاء والصابار .
- ( 4 ) السوق : ج ساق . سباق النبتة : ما تقوم عليه .

## مع معاني النص

- 1 - فيم تتمثل صعوبة قلع الحلفاء ؟
- 2 - ما هو موقف الزنايدي من هذه الصعوبة ؟ لماذا ؟
- 3 - ما الذي زاد في قلق الزنايدي ؟
- 4 - يشعر الزنايدي بمسؤوليته كرئيس عائلة . كيف ذلك ؟

## مع التوسع

اين تكثر الحلفاء ؟ فيم تستعمل ؟

## صيغة وموقف

جذب الزنايدي مجموعة من خيوط الحلفاء وقد امتزج لون الصفرة بالخضرة فيها .

ذهب علي الى المدرسة والحال ان الطريق إليها مكتظة بالسيارات . فنمبر عن ذلك هكذا :

ذهب علي الى المدرسة وقد اكتظت الطريق إليها بالسيارات .  
عبر عن مواقف اخرى بهذه الصيغة .

## كِفَاحُ زَوْجَيْنِ

— عَلَى مَهْلِكٍ يَا حَدِيجَةَ ، عَلَى مَهْلِكٍ ، النَّهَارُ طَوِيلٌ ... ثَلَاثُ سَاعَاتٍ تَكْفِينَا لِزَّرْعِ مَا تُرِيدُ زَرْعَهُ مِنَ اللَّوْبِيَاءِ .

— النَّهَارُ طَوِيلٌ ، وَالشُّغْلُ كَثِيرٌ ، وَالطَّقْسُ جَمِيلٌ ، وَمَنْ يَدْرِي كَيْفَ يَكُونُ غَدًا ؟ عِنْدَنَا غَيْرُ زَرْعِ اللَّوْبِيَاءِ .

— يَنْتَهِي الْعُمُرُ ، وَالشُّغْلُ لَا يَنْتَهِي ، وَلَا جَسَادِنَا عَلَيْنَا حُقُوقٌ ، أَنْظِرِي إِلَى الْعَرَقِ يَتَصَبَّبُ مِنْ جَبِينِكَ .

وَلِمَاذَا لَا تَنْظُرِي إِلَى الْعَرَقِ الْمُتَصَبَّبِ مِنْ جَبِينِكَ ؟ أَتُرَكِّ الْمِجْرَفَةَ ...

إِسْتِرْحَ ...

وَأَمْتَثَلُ الشَّابَّ لِإِرَادَةِ زَوْجَتِهِ الشَّابَّةِ ، فَتَرَكَ الْمِجْرَفَةَ مِنْ يَدِهِ ، وَجَلَسَ عَلَى أَقْرَبِ حَجَرٍ . وَجَلَسَتْ هِيَ بِأَقْرَبِ مِنْهُ وَأَخَذَتْ تَمْسَحُ الْعَرَقَ عَنْ وَجْهِهَا . ثُمَّ عَنْ وَجْهِ زَوْجِهَا — وَالْوَجْهَانِ كَانَ فِيهِمَا مِنْ نَضَارَةِ الشَّبَابِ كَالَّذِي فِي الْأَعْشَابِ مِنْ نَضَارَةِ الرَّبِيعِ .

إِنْتَصَفَ النَّهَارُ ، وَالزَّوْجُ مُكَبِّ بِمِجْرَفَتِهِ عَلَى الْأَرْضِ الْمَحْرُوثَةِ ، الْمُمَهَّدَةِ ، يَحْفِرُ فِيهَا فَجَوَاتٍ مُتَوَازِيَةً مُتَلَاصِقَةً ، تَسْتَطِيلُ أحيانًا وَتَسْتَقِيمُ ، وَأحيانًا تَقْصُرُ وَتَسْتَدِيرُ ، وَالزَّوْجَةُ تَتَّبَعُهُ مِنْ فَجْوَةٍ إِلَى فَجْوَةٍ ، وَفِي يَدَيْهَا سِكِّينٌ طَوِيلٌ النَّصْلِ تَنْكُتُ بِهِ حُفْرًا صَغِيرَةً ، مُتَقَارِبَةً ، فِي جَوْفِ الْفَجْوَةِ ، ثُمَّ تَرْمِي فِي كُلِّ حُفْرَةٍ أَرْبَعًا أَوْ خَمْسَ حَبَّاتٍ مِنَ اللَّوْبِيَاءِ وَتَطْمُرُهَا بِالْقَلِيلِ مِنَ التُّرَابِ تَرُدُّهُ عَلَيْهَا بِرَأْسِ السِّكِّينِ الَّذِي فِي يَدَيْهَا .

لَقَدْ كَانَ الْإِثْنَانِ يَعْمَلَانِ وَكَانَهُمَا فِي سَبَاقٍ . فَتَمَضَى الدَّقَائِقُ دُونَ  
 أَنْ يَفُوهَ أَحَدُهُمَا بِكَلِمَةٍ . وَكَانَتِ الزَّوْجَةُ — كُلَّمَا تَنَاوَلَتْ حَفَنَةً مِنَ الْبِدَارِ  
 لُتْلِقِيهَا فِي التُّرَابِ — تُرَدُّ فِي قَلْبِهَا : « يَدُ اللَّهِ قَبْلَ يَدِي » . فَقَدْ كَانَ  
 يَهْمُهَا أَنْ يَأْتِيَ الْمَوْسِمُ فِي هَذِهِ السَّنَةِ أضعافَ مَا كَانَ فِي السَّنَةِ  
 الْمَاضِيَةِ .. : وَقَدْ اتَّفَقَتْ وَرَوْجَهَا أَنْ يَسْحِيَا عَلَى هَذَا الْمَوْسِمِ فَوْقَ  
 سَحَائِهِمَا عَلَى الْمَوْسِمِ الْمَاضِي بِكَثِيرٍ : بِالسَّمَادِ ، بِالْمَاءِ ... وَعَلَى  
 الْأَخْصِ بِالْقُضْبَانِ الَّتِي تَلْتَفُ عَلَيْهَا اللُّوبِيَاءُ ، فَهَذِهِ سَيَحْتَارَانِهَا مَلْسَاءَ  
 طَوِيلَةً ، وَمُسْتَقِيمَةً قَوِيَةً . وَإِنْ شَاءَ اللَّهُ فَسَيُرَدَّانِ لِجَارِهِمَا الْمَالَ الَّذِي  
 اسْتَدَانَاهُ مِنْهُ قَبْلَ شَهْرَيْنِ ...

عن ميخائيل نعيمة (بتصرف)

هوامش (عمود البيت)

مع شرح التعابير :

- (1) على مهلك يا خديجة : يطلب الزوج إلى زوجته أن تترقق بنفسها وتعمل بتؤدة .
- (2) نضارة الشباب : حسنه وجماله .
- (3) تطمرها بالتراب : تدفنها وتخبئها .
- (4) أن يسحيا على هذا الموسم : أن يجودا بعرقهما وجهدهما أي أن يبذلا جهودا كبيرة متواصلة .

مع معاني النص :

- 1 — هناك ألفة ومحبة بين الزوجين الكادحين . أذكر العبارات الدالة على ذلك .
- 2 — لماذا طلب الزوج من زوجته التمهّل في العمل ؟ ما رأيك في إجابتها ؟
- 3 — كيف وزّع الزوجان العمل فيما بينهما ؟

4 — كان الزّوجان حريصين على الزيادة في توفير الانتاج أكثر من ذي قبل . لماذا ؟

5 — الزّوجان يقومان بعمل مرهق لكنهما سعيدان . كيف تفسّر ذلك ؟

### مع التوسّع :

— يكدح العامل ويبدل جهودا مرهقة وله في ذلك لذّة وسعادة . تحدّث عن أحد العمّال من هذا الصّنف .

### صيغة وموقف :

« كلما (تناولت) حفنة من البذار لثقلها في التراب (تردّد) في قلبها » يدّ الله قبل يدي . .

« كلما (حاول) الرّبان طيّ الشّراع ليُمسِك بزمام قاربه (منعته) الرّياح عن ذلك ..

« كُلمّا (.....) ل ..... (.....) .....

## الْكُنُوزُ الثَّلَاثَةُ

... ظلُّوا طيلةَ أَعْوَامٍ كَثِيرَةٍ يَنْتَقِلُونَ مِنْ عَمَلٍ إِلَى عَمَلٍ ، يَدْعُوهُمْ ذَلِكَ الْفَلَّاحُ لِمُسَاعَدَتِهِ فِي حَفْرِ أَرْضِهِ وَتَخْطِيطِهَا ، أَوْ جَنِّي ثَمَارِهَا وَتَقْلِيمِ أَشْجَارِهَا ، فَيَقْبَلُونَ دَعْوَتَهُ مُبْتَسِمِينَ رَاضِينَ وَيَأْمُرُهُمْ أَحَدُ التُّجَّارِ بِنَقْلِ سِلْعَةٍ إِلَى إِحْدَى الْقُرَى الْمُجَاوِرَةِ فَيَقْبَلُونَ عَلَى ذَلِكَ بِكُلِّ مَا وَهَبَهُمُ اللَّهُ مِنْ قُوَّةٍ وَحَزْمٍ ، وَهُمْ دَائِمًا لَا يَمِيلُونَ إِلَى الرَّاحَةِ وَلَا يَبْتَغُونَ بِجُهْدٍ ، وَكَانَ سُلُوكُهُمْ هَذَا قَدْ جَعَلَهُمْ مُحْتَرَمِينَ فِي قَرْيَتِهِمْ ، مَوْفُورِي الْكِرَامَةِ بَيْنَ أَهْلِهَا وَمَوْضِعَ ثِقَتِهِمْ وَإِعْجَابِهِمْ .

لَكِنَّ الْأَخَّ الْأَصْغَرَ كَانَ يُخْفِي عَلَى أَخُوَيْهِ مُنْذُ مُدَّةٍ تَبَرَّمَهُ مِنَ الْحَيَاةِ الَّتِي يَعْيشُهَا مَعَهُمْ ، فَقَدْ كَانَ ذَا طُمُوحٍ لَا يُحَدُّ وَنَفْسٍ عَزِيزَةٍ تَكْرَهُ الضَّعْفَ وَالذُّلَّ ، وَتَتَوَقَّعُ إِلَى الْعِزِّ وَالرَّفْعَةِ . وَفِي لَيْلَةٍ مُقَمَّرَةٍ مِنْ لَيَالِي الصَّيْفِ أَنْهَى الْأَخُوَةَ الثَّلَاثَةَ عَمَلَهُمْ ، وَعَادُوا مُتَعَبِينَ إِلَى كُوخِهِمُ الْحَقِيرِ . وَبَعْدَ أَنْ وَصَلُوا وَأَصَابُوا شَيْئًا مِنَ الطَّعَامِ تَمَدَّدُوا عَلَى حَصِيرٍ بِالِ فَرَشُوهُ أَمَامَ الْكُوخِ ، وَأَسْتَسَلَّمُوا لِرَاحَةِ لَذِيذَةٍ بَعْدَ عَمَلٍ مُتَعَبٍ تَوَاصَلَ كَامِلَ النَّهَارِ وَجُزْءًا مِنَ اللَّيْلِ . وَاعْتَنَمَ بِسَامٍ سُكُوتَ أَخُوَيْهِ وَقَالَ لَهُمَا : « أَنَا لَا أُخْفِي عَلَيْكُمَا أَنَّي بَدَأْتُ أَسَامَ هَذِهِ الْحَيَاةِ الَّتِي نَحْيَاهَا مُنْذُ مُدَّةٍ ، وَأَرَى مِنَ الْوَاجِبِ عَلَيْنَا أَنْ نُفَكِّرَ فِي أَنْفُسِنَا وَفِي مُسْتَقْبَلِنَا ، وَلَا بُدَّ لَنَا مِنْ السَّعْيِ إِلَى تَحْقِيقِ حَيَاةٍ أَفْضَلٍ ... مَا رَأَيْتُمَا ؟ » .

صَمَتَ الْجَمِيعُ هُنَيْهَةً ثُمَّ أَجَابَهُ الْأَخُ الْأَوْسَطُ :

— كُلُّ مَا تَقُولُهُ صَوَابٌ ، وَلَكِنَّ مَا عَسَانَا نَفْعَلُ وَنَحْنُ لَا نَكْسِبُ قُوَّةَ يَوْمِنَا إِلَّا بَعْدَ عَنَاءٍ شَدِيدٍ وَعَمَلٍ مُضْنٍ ، وَمِنَ الْوَاجِبِ فِي مِثْلِ هَذِهِ

الْحَالِ أَنْ تَتَدَّرَعَ بِالصَّبْرِ ، وَنَكْتَفِي بِمَا يَدُرُّ بِهِ عَلَيْنَا عَمَلْنَا ، وَلَعَلَّ الْحَيَاةَ  
تَتَغَيَّرُ يَوْمًا ، فَتَبْتَسِمَ لَنَا الْآيَامُ وَتُذَيِّقُنَا حَلَاوَةَ الْهَنَاءِ بَعْدَ مَرَارَةِ الشَّقَاءِ .

ثُمَّ أَلْتَفَتَ بَسَامٌ إِلَى أَخِيهِ عُلْوَانَ وَقَالَ لَهُ :

— وَأَنْتَ يَا أَخِي مَا لَكَ وَاجِمًا صَامِتًا لَا تَقُولُ شَيْئًا ؟

فَاجَابَهُ عُلْوَانُ بَعْدَ أَنْ آسْتَوَى جَالِسًا :

— الْحَقِيقَةُ أَنَّ كُلَّ مَا نَقُولَانِهِ لَا يَرُوقِنِي ، فَأَنْتُمَا طَمُوحَانِ أَكْثَرَ  
مِمَّا يَنْبَغِي ، تَحْلُمَانِ بِتَحْقِيقِ أَشْيَاءٍ فَوْقَ قُدْرَتِنَا ، وَتُعْلَلَانِ النَّفْسَ بِأَوْهَامٍ  
بَعِيدَةٍ عَنَّا كُلِّ الْبَعْدِ ، إِنَّ عَمَلْنَا الَّذِي نَقُومُ بِهِ كُلِّ يَوْمٍ لَهُوَ عَمَلٌ شَرِيفٌ  
لَا عَيْبَ فِيهِ ، فَلِمَ إِذَا تُرِيدُ يَا بَسَامُ الْإِتِّعَادَ عَنْهُ ، خَيْرٌ لَنَا أَنْ نَبْقَى عَلَى  
حَالَتِنَا مِنْ أَنْ نَحْسِرَ كُلَّ شَيْءٍ .

فَقَالَ بَسَامٌ :

— إِذَا كُنْتُ أَنَا طَمُوحًا أَكْثَرَ مِمَّا يَنْبَغِي فَأَنْتَ أَيْضًا قَنُوعٌ أَكْثَرَ مِمَّا  
يَنْبَغِي ، هَلْ نَسِيتَ أَنَّ نَحْيَا عَالَةً عَلَى غَيْرِنَا ؟ أَلَيْسَ مِنَ الْحِكْمَةِ أَنْ نَضْمَنَ  
لأنفُسِنَا مُسْتَقْبَلًا سَعِيدًا ؟ وَإِلَى مَتَى سَنَبْقَى عَلَى هَذِهِ الْحَالِ ؟ مَاذَا سَنَفْعَلُ  
إِذَا أَقْعَدْنَا يَوْمًا مَرَضٌ أَوْ كَبُرَّ عَنِ الْعَمَلِ ؟ مَاذَا سَنَقْتَاتُ وَمِمَّ سَنَعِيشُ ؟  
أَلَيْسَ مِنَ الصَّوَابِ أَنْ نَدْخِرَ لِعِدْنَا الْمَجْهُولِ شَيْئًا ؟

مَا كَادَ بَسَامٌ يَنْتَهِي مِنْ كَلَامِهِ هَذَا وَمِنْ الْإِقَاءِ تِلْكَ الْأَسْئَلَةِ الْمُحَرِّجَةِ  
عَلَى أَخُوهِ ، حَتَّى لِاحَ مِنْ بَعِيدٍ شَبَّحَ يَكْتَنِفُهُ الظَّلَامُ ، يَمْشِي بِخُطَى  
ثَقِيلَةٍ مُتَّجِهًا نَحْوَ كُوخِ الْإِخْوَةِ الثَّلَاثَةِ مُهْتَدِيًا بِأَشِعَّةِ فَاتِرَةٍ كَانَ يُرْسِلُهَا  
الْقَمَرُ الْمُتَلَالِي فِي السَّمَاءِ . وَفِي هَذَا الْوَقْتِ نَهَضَ زَعْفَانٌ وَحَدَّقَ بَبَصَرِهِ

تَحَوَّ ذَلِكَ الشَّبَحَ الَّذِي مازَالَ بَعِيدًا ، ثُمَّ قَالَ لِأَخَوَيْهِ :

— مَنْ تُرَى الْقَادِمُ إِلَيْنَا فِي هَذَا الْوَقْتِ ؟ يَظْهَرُ لِي أَنَّهُ شَيْخٌ عَجُوزٌ .  
فَأَنَا أَرَى بِيَمِينِهِ عَصًا يَتَكَبَّرُ عَلَيْهَا ، وَهُوَ يَمْشِي مُتَقَابِلًا وَمُتَحَامِلًا عَلَى  
نَفْسِهِ . أَلَا تَظُنَّانِ أَنَّهُ عَابِرُ سَبِيلِ آتٍ لِيُقْضَى لَيْلَتُهُ عِنْدَنَا لِيُوَصَلَ مَسِيرَهُ  
فِي الْعَدَا ؟

فَأَجَابَهُ عُلْوَانُ :

— لَا أَسْتَبْعِدُ ذَلِكَ ، رُبَّمَا يَكُونُ عَابِرُ سَبِيلٍ كَمَا قُلْتَ ، وَأَهْلًا بِهِ  
عَلَى كُلِّ حَالٍ ...

عن ناجي جوادى

(من قصة : الكنوز الثلاثة)

الدار التونسية للنشر

### الأسئلة

- 1) ما الذي جلب تقدير أهل القرية للاخوة واحترامهم لهم ؟
- 2) يشعر الإخوة بالراحة اللذيذة بعد العمل المضني . بِمَ تفسَّر ذلك ؟
- 3) أبدى أحد الإخوة تبرّما من حياته . ما رأيك في ذلك ؟

### للتربغيب في مطالعة القصة

\* تُرى من يكون هذا الشيخ القادم في تلك الليلة على الإخوة ؟ وماذا يبغى منهم ؟  
تعرف ذلك إذا طالعت قصة عنوانها : الكنوز الثلاثة .  
الكاتب : ناجي جوادى .  
نشر : الدار التونسية للنشر .

تأمل النصّ وعمر الجدول التالي

الأحداث بالنصّ	القائمون بها	المكان	الزّمان



## حُكْمُ مُحَمَّدٍ فِي أَمْرِ بِنَاءِ الْكَعْبَةِ

لَمْ يَنْقَطِعْ مُحَمَّدٌ عَنْ مُخَالَطَةِ أَهْلِ مَكَّةَ وَالْأَخِذِ مَعَهُمْ بِنَصِيبٍ فِي الْحَيَاةِ الْعَامَّةِ ، وَكَانُوا يَوْمَعِدٍ فِي شُغْلِ بِمَا أَصَابَ الْكَعْبَةَ ، فَقَدْ طَعَى عَلَيْهَا سَيْلٌ عَظِيمٌ أَنْحَدَرَ مِنَ الْجِبَالِ فَصَدَّعَ جُدْرَانَهَا بَعْدَ تَوْهِينِهَا . وَكَانَتْ قُرَيْشٌ مِنْ قَبْلِ ذَلِكَ تُفَكِّرُ فِي أَمْرِهَا فَاقْتَسَمَتْ جَوَانِبَ أَرْبَعَةً ، لِكُلِّ قَبِيلَةٍ جَانِبٌ تَقُومُ بِهِدْمِهِ وَبِنَائِهِ ...

... وَعِنْدَمَا أَرْتَفَعَ بِنَاءُ الْكَعْبَةِ إِلَى قَامَةِ الرَّجُلِ وَأَنَّ أَنْ يُوضَعَ الْحَجَرُ الْأَسْوَدُ الْمُقَدَّسُ فِي مَكَانِهِ مِنَ الْجَانِبِ الشَّرْقِيِّ ، اخْتَلَفَتْ قُرَيْشٌ : أَيُّهُمْ يَكُونُ لَهُ فَخَارٌ وَضِعَ الْحَجَرِ فِي هَذَا الْمَكَانِ . وَاسْتَجَرَ الْخِلَافُ حَتَّى كَادَتْ الْحَرْبُ تَنْشُبُ بِسَبَبِهِ .

فَلَمَّا رَأَى أَبُو أُمَيَّةَ مَا صَارَ إِلَيْهِ أَمْرُ الْقَوْمِ وَكَانَ أَسْنَهُمْ وَكَانَ فِيهِمْ شَرِيفًا مُطَاعًا قَالَ لَهُمْ : اجْعَلُوا الْحَكَمَ فِيمَا بَيْنَكُمْ أَوَّلَ مَنْ يَدْخُلُ مِنْ بَابِ الصِّفَا ، فَلَمَّا رَأَوْا مُحَمَّدًا أَوَّلَ مَنْ دَخَلَ . قَالُوا : هَذَا الْأَمِينُ رَضِينَا بِحُكْمِهِ ، وَقَصُّوا عَلَيْهِ قِصَّتَهُمْ وَسَمِعَ قَوْلَهُمْ وَرَأَى الْعَدَاوَةَ تَبْدُو فِي عُيُونِهِمْ ، فَفَكَّرَ قَلِيلًا ثُمَّ قَالَ : « هَلُمَّ إِلَيَّ ثَوْبًا » . فَأَتَى بِهِ ، فَنَشَرَهُ وَأَخَذَ الْحَجَرَ فَوَضَعَهُ بِيَدِهِ فِيهِ ، ثُمَّ قَالَ : لِيَأْخُذْ كَبِيرُ كُلِّ قَبِيلَةٍ بِطَرْفِ مِنْ أَطْرَافِ هَذَا الثَّوْبِ ، فَحَمَلُوهُ جَمِيعًا إِلَى مَا يُحَاذِي مَوْضِعَ الْحَجَرِ مِنَ الْبِنَاءِ ثُمَّ تَنَاوَلَهُ مُحَمَّدٌ مِنْ وَسْطِ الثَّوْبِ وَوَضَعَهُ فِي مَوْضِعِهِ ، وَبِذَلِكَ أَنْحَسَمَ الْخِلَافُ وَانْفَضَّ الشَّرُّ . وَأَتَمَّتْ قُرَيْشٌ بِنَاءَ الْكَعْبَةِ حَتَّى جَعَلَتْ أَرْتِفَاعَهَا ثَمَانِي عَشْرَةَ ذِرَاعًا ، وَرَفَعُوا بَابَهَا مِنَ الْأَرْضِ لِيَدْخُلُوا مِنْ شَأْوَا وَيَمْنَعُوا

مَنْ شَاؤُوا ... كَمَا وُضِعَتْ فِي دَاخِلِهَا النَّفَاسُ الَّتِي تَعَرَّضَتْ مِنْ قَبْلِ  
بَنَاتِهَا وَسَقَفِهَا لِلْمَطَامِعِ .

عن محمد حسين هيكل  
« حياة محمد »

مع شرح التعابير :

- (1) صدّع جدرانها بعد توهينها : صدّعه : شقّه دون أن يجعله يفترق — وهنّ :  
ضعف والمقصود شقّت جدران الكعبة وكادت تنهار .
- (2) استحرّ الخلاف : اشتدّ الخلاف .
- (3) انحسم الخلاف : قطع الخلاف وفصل .
- (4) انفصّ الشرّ : تفرّق .
- (5) الذراع : من طرف المرفق إلى طرف الإصبع الوسطى — وهو من المقاييس طوله  
الآن بين 50 و70 صم .

مع معاني النصّ :

- 1 — ما هو سبب اختلاف قبائل قريش ؟
- 2 — بماذا أشار عليهم أبو أمية ؟
- 3 — كيف تمّ حسم الخلاف ؟
- 4 — ما رأيك في الطريقة التي توتّحها « محمد » ﷺ لحسم الخلاف ؟
- 5 — لماذا رضيت قبائل قريش بحكم « محمد » ﷺ ؟

مع التوسّع :

— هل تعرف حادثة أخرى تجلّى فيها حرص الرسول ﷺ على التآلف والتعاون  
والتسامح وجمع الشمل .

## صيغة وموقف :

« عندما ارتفع بناء الكعبة إلى قامة الرجل وآن أن يوضع الحجر الأسود في مكانه من الجانب الشرقي اختلفت قریش .

« عندما أتمت الأمم إعداد ما يحتاج إليه أبناؤها وآن أن يتوجهوا إلى الشاطئ أقبل عليهم

ضيف

« عندما ..... وآن أن .....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْنَا يَا نَارُ كُونِي بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ

## إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَام

(1) كَانَ أَهْلُ بَابِلَ يَنْعَمُونَ بِرَعْدِ الْعَيْشِ ، وَيَتَفَيَّؤُونَ ظِلَالَ النَّعْمَةِ ، وَلَكِنَّهُمْ كَانُوا يَخْبِطُونَ فِي دِيَابِجِ الظَّلَامِ ، وَيَتَرَدَّدُونَ فِي مَهَاوِي الضَّلَالَةِ ، فَقَدْ نَحَتُوا الْأَصْنَامَ بِأَيْدِيهِمْ ، وَصَنَعُوهَا عَلَىٰ أَعْيُنِهِمْ ، ثُمَّ جَعَلُوهَا أَرْبَابًا ، وَعَكَّفُوا عَلَىٰ عِبَادَتِهَا مِنْ دُونِ اللَّهِ الَّذِي خَلَقَهُمْ .

(2) وَكَانَ نَمْرُودُ بْنُ كَنْعَانَ قَابِضًا عَلَىٰ زِمَامِ الْمُلْكِ فِي بَابِلَ ، وَحَاكِمًا بِأَمْرِهِ ، وَلَمَّا رَأَى مَا يَتَقَلَّبُ فِيهِ مِنْ نَعِيمٍ ، وَمَا يَتَمَتَّعُ بِهِ مِنْ سَطْوَةِ الْمُلْكِ ، وَمَا أَطْبَقَ عَلَى الْقَوْمِ مِنْ جَهْلِ أَقَامِ نَفْسِهِ رَبًّا ، وَدَعَا النَّاسَ إِلَىٰ عِبَادَتِهِ ، وَلِمَاذَا لَا يَطْلُبُ مِنْهُمْ ذَلِكَ ؟ وَقَدْ وَجَدَ الْجَهْلَ فَاشِيًّا ، وَالْقَوْمَ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ ! أَلَمْ يَغْبُدُوا الْحِجَارَةَ الصُّمَاءَ ، وَالتَّمَائِيلَ الْجَوْفَاءَ ؟ وَهِيَ لَا تَسْمَعُ وَلَا تُبْصِرُ ، وَلَا تَمْلِكُ لَهُمْ نَفْعًا وَلَا ضَرًّا . أَمَا هُوَ فَيَنْطِقُ وَيَفْكَرُ ، وَيَذَرُكَ وَيَشْعُرُ وَيُفِيضُ عَلَيْهِمُ الْخَيْرَ .

(3) وَفِي وَسْطِ هَذِهِ الْبَيْئَةِ ، وَفِي بَلَدَةِ أَرَامَ ، مِنْ هَذِهِ الْمَمْلَكَةِ وُلِدَ إِبْرَاهِيمَ لِأَبِيهِ آزَرَ ، ثُمَّ أَنَاهُ اللَّهُ الرُّشْدَ وَهَدَاهُ إِلَى الْحَقِّ ، فَعُرِفَ بِصَائِبِ رَأْيِهِ وَثَابِتِ فِكْرِهِ ، وَوَحْيِ رَبِّهِ أَنَّ اللَّهَ وَاحِدٌ وَأَنَّهُ الْمُهَيَّمِنُ عَلَى الْكَوْنِ ، وَأَذْرَكَ أَنَّ هَذِهِ الْأَصْنَامَ الَّتِي يَغْبُدُونَهَا

لَا تُغْنِي عَنْهُمْ مِنَ اللَّهِ شَيْئًا ، لِذَلِكَ أَرْمَعِ الدُّعْوَةَ إِلَى تَوْحِيدِ اللَّهِ  
وَعَزَمَ عَلَى تَخْلِيصِ قَوْمِهِ مِنَ الشَّرِكِ .

( 4 ) بَدَأَ إِبْرَاهِيمَ بِدُعْوَةِ أَبِيهِ إِلَى الْحَقِّ فَلَمَّ يُؤْمِنُ ، وَعَادَاهُ  
قَوْمَهُ مِنْ أَجْلِ الدُّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ ، وَلَكِنَّهُ لَمْ يَرْجِعْ عَنْ عَزْمِهِ بَلْ  
وَأَصَلَ جَدَالَ الْقَوْمِ بِأَلَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ، وَلَمَّا يئسَ مِنْهُمْ ، قَامَ إِلَى  
الْهَيْتِهِمُ الْمَنْحُوتَةِ فَحَطَّمَهَا ، وَلَاقَى فِي سَبِيلِ ذَلِكَ أذىً كَبِيرًا ،  
وَأخِيرًا قَرَّرُوا أَنْ يَحْرِقُوهُ ، فَرَمَوْهُ فِي نَارِ مُلْتَهَبَةٍ ، وَلَكِنَّ اللَّهَ  
حَفِظَهُ مِنْ لَظَاهَا وَأَنْقَذَهُ مِنْ سَعِيرِهَا وَجَعَلَهَا عَلَيْهِ بَرْدًا وَسَلَامًا .

قصص القرآن

## مع شرح الآيات

- ( 1 ) يتفيئون ظلال النعمة : تفيأ شجرة : استظل بها .
- ( 2 ) كانوا يتخبطون في دياجير الظلام : كان أهل بابل في ضلال كبير شأنهم  
شان من يسير في ظلمة شديدة على غير هدى .
- ( 3 ) يتردون في مهاوي الضلالة : هؤلاء الناس كانوا لشدة جهلهم بعيدين عن  
الطريق القويم الذي يوصل الناس الى الايمان بالله ونبذ الاصنام .

## مع معاني النص

- 1 - ما هي العوامل التي يرجع إليها تردي أهل بابل في الضلالة ؟
- 2 - اين تبدو شدة غرور الملك وضلاله ؟
- 3 - لقد وجد ابراهيم عليه السلام صعوبة في ارجاع الناس الى الصواب . اثبت ذلك  
بادلة من النص .
- 4 - اين تظهر معجزة ابراهيم عليه السلام ؟

## مع التوسع

اذكر من تعرف من الرسل . وما هي معجزة كل منهم ؟

## صيغة وموقف

لماذا لا يطلب منهم ذلك وقد وجد الجهل فاشيا .  
اصبح الجو باردا ذات يوم فخرج أحمد دون ان يلبس معطفه فسالته أمه قائلة ،  
لماذا لا تلبس معطفك وقد اصبح الجو باردا ؟  
ابحث عن مواقف واستعمل للتعبير عنها هذا الهيكل .

## تَضَامُنٌ

لَمْ يَكُنْ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رَحِمَهُ اللَّهُ يُقَدِّرُ حِينَ صَدَرَ بِالْمُسْلِمِينَ مِنْ الْحَجِّ سَنَةَ ثَمَانِي عَشْرَةَ لِلْهِجْرَةِ ، أَنَّهُ يَسْتَقْبِلُ بِالْمُسْلِمِينَ مِنْ أَهْلِ بِلَادِ الْعَرَبِ عَامًا أَسْوَدَ قَاتِمًا يُمْتَحَنُ الْمُسْلِمُونَ بِهِ فِي أَنْفُسِهِمْ وَأَمْوَالِهِمْ وَأَخْلَاقِهِمْ .

وَكَيفَ كَانَ عُمَرُ يَسْتَطِيعُ أَنْ يُقَدِّرَ ذَلِكَ . وَأُمُورُ الدَّوْلَةِ النَّاشِئَةِ تَجْرِي عَلَى خَيْرٍ مَا كَانَ الْمُسْلِمُونَ يُحِبُّونَ مِنَ الْعَدْلِ وَالسَّعَةِ وَبُعْدِ الصِّتِ وَأَنْتِشَارِ الْفَتْحِ وَكَثْرَةِ الْفِيءِ وَغَزَاةِ الرَّخَاءِ ؟ وَلَكِنَّ الْعَامَ الْجَدِيدَ يُقْبَلُ ، وَإِذَا السَّمَاءُ تَبَخَّلُ بِمَائِهَا حَتَّى تَحْتَرِقَ الْأَرْضُ ظَمًا إِلَى هَذَا الْمَاءِ وَحَتَّى تَسْوَدَّ كَانَتْهَا الرَّمَادُ ، وَحَتَّى يُضْطَرَّ الْمُسْلِمُونَ إِلَى أَنْ يُسَمُّوا هَذَا الْعَامَ عَامَ الرَّمَادِ ...

وَيَنْظُرُ عُمَرُ بَعْدَ أَنْ اسْتَقَرَّ فِي الْمَدِينَةِ ، فَإِذَا الْأَزْمَةُ تَسْعَى مُتَمَهِّلَةً مُسْتَأْنِيَةً ، وَلَكِنَّهَا مُسْتَوْثِقَةٌ مِنْ نَفْسِهَا مُلِحَّةٌ فِي سَعِيهَا ، وَإِذَا أَهْلُ الْبَادِيَةِ قَدْ أُجْدِبُوا وَأَشْتَدَّ عَلَيْهِمُ الْجَدْبُ ، فَلَمْ يُفَكِّرُوا إِلَّا فِي أَنْ يَهْرَعُوا إِلَى خَلِيفَتِهِمْ ، يَلْتَمِسُونَ عِنْدَهُ مَا يُطْعِمُهُمْ مِنْ جُوعٍ وَيَسْقِيهِمْ مِنْ ظَمًا ، وَيَكْسُوهُمْ مِنْ عُرْيٍ .

هُنَاكَ يَنْهَضُ عُمَرُ لِلِقَاءِ هَذِهِ الْأَزْمَةِ الْعَنِيْفَةِ الْجَائِحَةِ نُهوضَ الرَّجُلِ الَّذِي يَعْرِفُ الْحَقَّ كَمَا لَمْ يَعْرِفْهُ أَحَدٌ بَعْدَهُ ، وَيَحْمِلُ الْعِبَاءَ كَمَا لَمْ يَحْمِلْهُ أَحَدٌ بَعْدَهُ . وَيُوجِهُهُ الْخَطْبُ مُصَمَّمًا عَلَى أَنْ يَنْفَذَ مِنْهُ أَوْ يَمُوتَ مِنْ دُونِهِ مَهْمَا تَكُنُ الظُّرُوفُ .

قَدْ بَدَأَ عُمَرُ رَحِمَهُ اللَّهُ بِنَفْسِهِ فِي مَقَاوِمِهِ هَذَا الْحَطْبِ ، فَأَبَى إِلَّا أَنْ يَكُونَ رَجُلًا مِنَ الْمُسْلِمِينَ : يَشْقَى كَمَا يَشْقَوْنَ ، وَيَجُوعُ كَمَا يَجُوعُونَ ، وَيَظْمَأُ كَمَا يَظْمَأُونَ ، وَيَشْتَدُّ عَلَى نَفْسِهِ وَأَهْلِهِ بِمَقْدَارِ مَا تَشْتَدُّ الْأَزْمَةُ عَلَى أَشَدِّ النَّاسِ فَقْرًا وَبُؤْسًا ، يَفْعَلُ ذَلِكَ لِأَنَّهُ مُؤْمِنٌ قَبْلَ كُلِّ شَيْءٍ بِأَنَّ مِنَ الْحَقِّ عَلَيْهِ لِنَفْسِهِ وَاللَّيْسَ أَنْ يَفْعَلَ ذَلِكَ ، ثُمَّ يَفْعَلُهُ لِأَنَّهُ مُؤْمِنٌ بِأَنَّ مِنَ الْحَقِّ عَلَيْهِ أَنْ يَعْلَمَ النَّاسُ كَيْفَ يَكُونُ التَّضَامُنُ وَالتَّعَاوُنُ وَالتَّعَاطُفُ ، حِينَ تَنْزِلُ الْمِحْنُ وَتَلْمُ الْحُطُوبُ ، فَيَأْبَى إِلَّا أَنْ يَعِيشَ كَمَا يَعِيشُ أَفْقَرُ النَّاسِ !

رَأَى عُمَرُ الْمُسْلِمِينَ لَا يَجِدُونَ السَّمْنَ إِلَّا فِي مَشَقَّةٍ وَجُهْدٍ ، فَحَرَّمَ عَلَى نَفْسِهِ السَّمْنَ حَتَّى تَجِدَهُ عَامَّةُ النَّاسِ . وَفَرَضَ عَلَى نَفْسِهِ الزَّيْتِ وَالْحَبْرَ الْجَوَابَ ... ثُمَّ جَعَلَ يُطْعِمُ النَّاسَ عَلَى الْمَوَائِدِ الْعَامَّةِ وَيَجْلِسُ مَعَهُمْ إِلَى هَذِهِ الْمَوَائِدِ مِمَّا يَأْكُلُونَ مِنْهُ . ثُمَّ أَمَرَ الْمُنَادِينَ أَنْ يُنَادُوا فِي النَّاسِ : مَنْ شَاءَ أَنْ يُقْبَلَ عَلَى هَذِهِ الْمَوَائِدِ لِيَأْكُلَ مِنْهَا فَلْيَفْعَلْ ، وَمَنْ شَاءَ أَنْ يُقْبَلَ عَلَى هَذَا الطَّعَامِ فَيَأْخُذَ مِنْهُ حَاجَتَهُ وَحَاجَةَ أَهْلِهِ لِيَأْكُلَ مَعَهُمْ فَلْيَفْعَلْ ! وَكَانَ يُشْرِفُ بِنَفْسِهِ عَلَى إِعْدَادِ الطَّعَامِ . وَرُبَّمَا عَلَّمَ الطَّبَّاحِينَ كَيْفَ يَطْبَخُونَ .

وَلَكِنَّ الْأَزْمَةَ تَشْتَدُّ وَتَشْتَدُّ ، وَأَهْلُ الْبَادِيَةِ يَهْرَعُونَ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ وَكَثِيرٌ مِنْهُمْ لَا يَسْتَطِيعُونَ أَنْ يَنْتَقِلُوا مِنْ أَمَاكِنِهِمْ ، قَدْ هَلَكَ الزَّرْعُ وَحَفَّ الضَّرْعُ وَنَفَقَتِ الْمَاشِيَةُ ، وَأَصْبَحَ مِنَ الْحَقِّ عَلَى الْخَلِيفَةِ أَنْ يُدْرِكَ هَوْلَاءَ النَّاسِ ، وَيَحْمِلَ إِلَيْهِمْ أَرْزَاقَهُمْ مَا دَامُوا عَاجِزِينَ عَنِ السَّعْيِ إِلَى هَذِهِ الْأَرْزَاقِ . هُنَالِكَ يَكْتُبُ عُمَرُ إِلَى عُمَّالِهِ فِي الْأَقَالِيمِ يَأْمُرُهُمْ بِأَنْ



يُرْسِلُوا إِلَيْهِ الْإِمْدَادَ ثُمَّ أَرْسَلَ رَسُولَهُ إِلَى حُدُودِ بِلَادِ الْعَرَبِ ، وَأَمَرَهُمْ أَنْ يَتَلَقُوا هَذِهِ الْمَعُونَاتِ فَيَمِيلُوا بِهَا إِلَى أَهْلِ الْبَادِيَةِ فِي أَمَاكِنِهِمْ وَأَحْيَائِهِمْ لِيُطْعِمُوهُمْ ، وَيَكْسُوهُمْ ، وَيَسْقُوهُمْ . ثُمَّ عَمَدَ إِلَى كُلِّ أُسْرَةٍ غَنِيَّةٍ وَكَلَّفَهَا أَنْ تُطْعِمَ مِثْلَ عَدِيدِهَا مِنَ الْفُقَرَاءِ .

عن طه حسين (بتصرف)  
المعذبون في الأرض — تضامن

### شرح التعابير :

- (1) السَّعة : بسطة الرِّزق وكثرته .
- (2) كثرة الفئء : كثرة الخراج أتاوة على غلَّة الأرض والمال .
- (3) مُسْتَأْنِيَّة : مُتَرْفِّقَةٌ ، وَمُتَمَهِّلَةٌ .
- (4) يواجه الخطب : يَتَصَدَّى لِلأمر العظيم المكروه .
- (5) المَحْنُ : ج. محنة — ما يُمْتَحَنُ به الإنسان من بلية .
- (6) يَأْتِي : يرفض ، يمتنع .
- (7) أهل البادية يهرعون : يمشون مُسْرِعِينَ .
- (8) نفقت الماشية : نفدت وفتت وقلَّت .

### مع معاني النص :

- 1 — يتحدث النص عن أزمة في عهد عمر ، فيم تمثّل ؟  
ما هو تأثيرها في المسلمين ؟
- 2 — ماهو تأثير هذه الأزمة في نفسية عمر ؟
- 3 — ما هي الحلول التي فكّر فيها عمر للتغلب على هذه الأزمة ؟
- 4 — ما رأيك في موقف عمر تجاه هذه الأزمة ؟
- 5 — في النصّ مواقف تؤيد روح المواطنة وتدعم فكرة التضامن والتعاطف ، أبرزها .

### مع التوسع :

يتصرّف عمر وغيره من عظماء الإسلام بحكمة إزاء بعض المشاكل تحدّث عن إحداها .

**صيغة وموقف :**

- \* أَبِي إِلَّا أَنْ يَكُون رَجُلًا مِّنَ الْمُسْلِمِينَ .
- \* أَبِي الصَّيَادُ إِلَّا أَنْ يُجَازِفَ بِنَفْسِهِ فِي عَرْضِ الْبَحْرِ رَغْمَ هُبُوبِ الْعَاصِفَةِ .
- \* أَبِي ..... إِلَّا أَنْ .....

# خَدِيجَةُ بِنْتُ خُوَيْلِدٍ

(1) عَلِمَتْ خَدِيجَةُ بِنْتُ خُوَيْلِدٍ بِمَا لِمُحَمَّدٍ مِنْ خُلُقٍ كَرِيمٍ، وَسُلُوكٍ قَوِيمٍ، وَمَا هُوَ عَلَيْهِ مِنْ رِجَاحَةِ رَأْيٍ، وَحُسْنِ تَدْبِيرٍ، فَأَرْسَلَتْ فِي طَلَبِهِ.

إِنَّهَا أَمْرَاءٌ مِنْ خَيْرَةِ النِّسَاءِ فِي مَكَّةَ، حَسَبًا وَنَسَبًا، وَمِنْ أَشْهَرِهِنَّ طِيبَةَ وَثَرَاءَ. وَقَدْ بَعَدَتْ شَهْرَتَهَا فِي التِّجَارَةِ حَيْثُ كَانَ الْكَثِيرُ مِنْ رِجَالِ قُرَيْشٍ، يَسَافِرُونَ فِي قَوَافِلٍ عَدِيدَةٍ يَتَّجِرُونَ بِمَالِهَا، فَيَقْتَسِمُونَ وَإِيَّاهَا مَا يَلْقَوْنَ مِنْ أَرْبَاحٍ.

(2) وَفَكَّرَتْ خَدِيجَةُ، وَقَدْ بَلَغَهَا عَنْ مُحَمَّدٍ مَا يَتَّصِفُ بِهِ مِنْ صِدْقٍ وَأَمَانَةٍ، فِي تَكْلِيفِهِ بِتِجَارَتِهَا، وَلَمَّا فَعَلَ كَانَ لَهَا مِنَ الْغَنَمِ مَا لَمْ تَشْهَدْهُ مِنْ قَبْلُ، وَأَعْجَبَتْ سَيِّدَةَ قُرَيْشٍ بِالصَّادِقِ الْأَمِينِ، كَمَا أَعْجَبَ هُوَ نَفْسَهُ بِفَضْلِهَا وَأَخْلَاقِهَا فَتَزَوَّجَا.

(3) وَلَمْ تَطُلْ بِهِمَا الْأَيَّامَ حَتَّى نَزَلَ الْوَحْيُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَهُوَ فِي غَارِ حِرَاءَ، فَإِذَا بِهِ يَرْجِعُ إِلَى

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
اقْرَأْ  
بِاسْمِ رَبِّكَ  
الَّذِي خَلَقَ



زَوْجَتِهِ الْوَفِيَّةَ مُرَدِّدًا : « أَقْرَأَ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ، خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ . أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ، عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ » . وَيَدْخُلُ مُحَمَّدٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ تَعْبًا طَالِبًا أَنْ يُزْمَلَ وَيُدَثَّرَ ، فَتَسْتَقْبِلُهُ خَدِيجَةٌ ، مُسْتَفْسِرَةً ، ثُمَّ تَضْحَبُهُ إِلَى ابْنِ عَمَّهَا وَرَقَةَ بْنِ نَوْفَلٍ ، وَكَانَ أَحَدَ الْعُلَمَاءِ الْمَشْهُورِينَ فِي ذَلِكَ الْعَهْدِ ، تَسْتَفْتِيهِ فِي الْأَمْرِ ، وَهِيَ مُقْتِنِعَةٌ بِأَنَّ اللَّهَ أَصْطَفَى مُحَمَّدًا عَلَى عِبَادِهِ ، وَأَنَّهُ لَا بُدَّ أَنْ يَكُونَ لِزَوْجِهَا شَأْنٌ عَظِيمٌ .

وَلَمَّا دَعَا الرَّسُولُ عَلَيْهِ السَّلَامُ إِلَى دِينِ اللَّهِ كَانَتْ أَوْلَى الْفُؤُومَاتِ بِرِسَالَتِهِ ، وَأَسْتَمَرَّتْ فِي مُوَاظَرَتِهِ مُسَخَّرَةً مَالَهَا وَجَاهَهَا لِنَشْرِ الدَّعْوَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ وَجَلَبِ الْأَنْصَارِ لِدِينِ اللَّهِ .

( 4 ) وَيَكْفِي خَدِيجَةَ فَخْرًا أَنَّهَا أُمُّ أَوْلَادِ النَّبِيِّ لِأَسِيْمَا فَاطِمَةَ الزَّهْرَاءِ ، وَأَنَّ الزَّوْجَ الرَّسُولَ حَزَنَ لِفِرَاقِهَا عِنْدَمَا أَخْتَارَهَا اللَّهُ لِحَوَارِهِ ، حَزْنَا شَدِيدًا ، لِأَنَّهُ فَقَدَ بَوَفَاتِهَا رُكْنَا مَكِينًا مِنْ أَرْكَانِ الدَّعْمِ لِلْإِسْلَامِ وَسَنَدًا قَوِيًّا يَلْتَجِي إِلَيْهِ فِي كَثِيرٍ مِنْ صِعَابِ الْأُمُورِ .

محمد الصغير

## مع شرح التعابير

- ( 1 ) علمت خديجة بما هو عليه من رجاحة رأي : المقصود ان خديجة علمت ان محمدا سديد الزاي وان رايه في كل امر اصلح الاراء .
- ( 2 ) انها من خيرة النساء حسبا : من اشرفهن اصلا اذ هي من قبيلة لها سمعة طيبة في البلد .
- ( 3 ) كان لها من الغنم ما لم تشهده من قبل : كان لها من الارباح ما لم تحصل عليه في تجارة اخرى قبل هذه .
- ( 4 ) طالبا ان يزمل ويدثر : طلب من زوجته ان تغطيه وتلفه لانه كان يشعر بتعب .

( 5 ) تستفتيه في الأمر : تساله ان يبين لها ويشرح لها حقيقة ما راه محمّد في غار حراء .

( 6 ) استمرت في مؤازرته : تمادت في معاونته .

( 7 ) فقد بوفاتها ركنا مكينا : أي انها كانت في حياتها سندا له في الدعوة الى الاسلام . وعونا قويا بكل ما تملك . فلما ماتت فقد هذا السند والعون .

## مَعَ مَعَانِي النَّصِّ

- 1 - لخديجة صفات جعلت محمدا يتزوجها . اذكرها .
- 2 - في النص مواقف عديدة تشير الى وفائها لزوجها . ما هي ؟
- 3 - كانت خديجة مقتنعة بان محمدا سيكون له شأن عظيم . ما سبب ذلك ؟
- 4 - حزن الرسول صلى الله عليه وسلم لوفاة خديجة لانها كانت تُعاونُهُ . اين يظهر هذا العون ؟

## مَعَ التَّوَسُّعِ

- اذكر زوجات أخريات للرسول عليه الصلاة والسلام .
- اذكر اولاده ذكورا أو اناثا .

## مَوْقِفَ وَصِيغَةَ

ولم تطل بهما الأيام حتّى نزل الوحي على النبي عليه الصلاة والسلام .  
يذهب أخوك الى السوق لقضاء بعض الشؤون ويترك عمله ثم يعود إليه ولم يتجاوز غيابه عنه ساعة فتقول :  
ولم تمر ساعة حتّى عاد أخي الى عمله .  
فكر في موقف واستعمل للتعبير عنه هذه الصيغة .

## عُمَرُ قَبْلَ إِسْلَامِهِ

... لَقَدْ كَانَ « عُمَرُ » مُنْذُ طُفُولَتِهِ ، مِثَالاً عَالِياً لِلْعَقْلِ الرَّاجِحِ .  
فَكَيْفَ أُنْدَفِعُ فِي هَذِهِ الطَّرِيقِ العَرَجَاءِ ؟ وَكَيْفَ زَيْنَ لَهُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُقَدِّمَ  
عَلَى ذَلِكَ الشَّرِّ المُسْتَطِيرِ ؟

— ائْتَحَسِبَانِهِ كَانَ يُقَدِّمُ عَلَى هَذِهِ الجَرِيمَةِ الشَّنْعَاءِ ، وَهُوَ يَظُنُّ أَنَّهُ  
مُسِيءٌ ؟

— أَكَانَ يَظُنُّ أَنَّهُ مُحْسِنٌ ؟

— الإِحْسَانَ كُلَّهُ .

— كَيْفَ تُعَلِّلُ ذَلِكَ ؟

— كَانَ حَسَنُ القَصْدِ : حَادِيَهُ وَهَادِيَهُ .

— مَا أَقْدَرَكَ عَلَى اخْتِرَاعِ الأَحَاجِي وَالْأَلْعَازِ !

— الأَمْرُ غَايَةٌ فِي الوُضُوحِ : كَانَ «عُمَرُ» مُخْلِصًا لَوَطَنِهِ وَعَقِيدَتِهِ،  
مُتَفَانِيًا فِي البِرِّ بِأَهْلِهِ وَعَشِيرَتِهِ. وَهَاهُوَ ذَا يَرَى رَجُلًا وَاحِدًا ، يَجْهَرُ  
بِرَأْيِ جَدِيدٍ ، لَا عَهْدَ لِقَوْمِهِ بِمِثْلِهِ . فَلَا يَكَادُ يُعْلِنُهُ حَتَّى تَشْتَعِلَ نَارُ الثَّوْرَةِ  
فِي « مَكَّةَ » ، فَتَشْعَلَ أَهْلِيهَا عَن تِجَارَتِهِمْ ، وَتُلْهِيَهُمْ عَن أَصْنَامِهِمُ الَّتِي  
كَانَ يَعْبُدُهَا آبَاؤُهُمْ مِنْ قَبْلِهِمْ . فَكَيْفَ نَعْجَبَانِ إِذَا رَأَيْتُمَاهُ يَتَحَمَّسُ لِعَقِيدَتِهِ  
الْحَاطِطَةِ ، بَعْدَ أَنْ أَقْتَنَعَ بِهَا أَوَّلًا ؟ وَآيُّ غَرَابَةِ فِي أَنْ يُجْمِعَ رَأْيَهُ عَلَى  
تَنْفِيذِ حُطَّتِهِ ، كَلَّفَهُ ذَلِكَ مَا كَلَّفَهُ ؟

— يَا لِّلْعَجَبِ ! أَكَانَ يَظُنُّ الرَّسُولَ مَصْدَرَ التَّفَرُّقِ وَالْإِنْشِقَاقِ وَهُوَ  
الَّذِي جَمَعَ كَلِمَةَ الْعَرَبِ وَوَحَّدَهَا ، وَسَدَّدَ خُطَاهَا إِلَى أَقْوَمِ سَبِيلٍ ؟  
— أَكْذَلِكُ كَانَ يَظُنُّ بِأَوَّلِ مَنْ وُفِّقَ إِلَى إِنْشَاءِ الْوَحْدَةِ الْعَرَبِيَّةِ ،  
وَجَعَلَهَا حَقِيقَةً رَاهِنَةً ؟

— كَانَتْ الْبَيْئَةُ الْفَاسِدَةُ الَّتِي تُحِيطُ بِهِ تُوهِمُهُ ذَلِكَ وَكَانَتْ أَهْوَاءُ  
الْحَاقِدِينَ تُحْجِبُ عَنْهُ شَمْسَ الْحَقِيقَةِ السَّاطِعَةِ ، كَمَا تُحْجِبُ السُّحُبُ  
الشَّمْسَ عَنِ الْأَنْظَارِ ، فِي رَائِعَةِ النَّهَارِ .

— كَانَتْ قُلُوبُهُمْ كَالْأَعْيُنِ الْمَرِاضِ ، لَا تَرَى التُّورَ !

— لَقَدْ أَرَادَ « عُمَرُ » أَمْرًا ، وَأَرَادَ اللَّهُ أَمْرًا !

— وَاللَّهِ بِأَلْبَعُ أَمْرِهِ .

— كُلُّ شَيْءٍ حَسَنٌ إِذَا حَسُنَتْ نَهَائِيَّتُهُ !

— صَدَقَ الْقَائِلُ :

« إِنْ حَتَمَ اللَّهُ بِعُفْرَانِهِ فَكُلُّ مَا لَاقَيْتُهُ سَهْلٌ ! »

— فَكَيْفَ تَحَوَّلَتْ وَجْهَهُ « عُمَرُ » مِنَ الضَّلَالِ إِلَى الْهُدَى ؟

— أَرَادَ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا فَلَقِيَ فِي طَرِيقِهِ بَعْضَ أَصْحَابِهِ النَّاصِحِينَ  
فَاسْتَوْفَقَهُ لِيَعْرِفَ أَيْنَ قَصْدُهُ وَغَايَتُهُ ، بَعْدَ مَا رَأَاهُ عَلَى وَجْهِهِ مِنْ أَمَارَاتِ  
الْعَيْظِ ... وَلَمْ يَلْبَثْ أَنْ أَدْرَكَ وَجْهَتَهُ ، وَعَرَفَ غَايَتَهُ ، بَعْدَ أَنْ أَطَّلَعَ  
عَلَى سِرِّهِ ، وَعَرَفَ دِخْلَتَهُ .

— مَا اسْمُ ذَلِكَ الرَّجُلِ ؟

— اسْمُهُ « نُعَيْمُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ » .

— أَكَانَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ ؟

— كَانَ يُخْفِي أَسْلَامَهُ عَنْ « عُمَرَ » .

— فَمَاذَا قَالَ « نُعَيْمٌ » ؟

— بَصَّرَ صَاحِبَهُ بِمَا هُوَ قَادِمٌ عَلَيْهِ مِنْ هَوْلٍ ، وَلَمْ يُقَصِّرْ فِي

تَحْذِيرِهِ ، وَإِظْهَارِ مَا يَسْتَقْبِلُهُ مِنْ وَخِيمِ الْعَوَاقِبِ .

— مَاذَا قَالَ لَهُ ؟

— أَذْكَرُ مِنْ حَدِيثِهِ قَوْلُهُ :

« وَاللَّهِ لَقَدْ غَشَّتْكَ نَفْسُكَ ، يَا « عُمَرُ » ! أَتَرَى بَنِي « عَبْدِ مَنَافٍ »

تَارِكِيكَ تَمْشِي عَلَى الْأَرْضِ ، وَقَدْ قَتَلْتَ مُحَمَّدًا » ؟

— فَهَلْ خَافَ « عُمَرُ » هَذَا الْوَعِيدَ ؟

— بَلْ زَادَهُ ذَلِكَ عِنَادًا وَإِصْرَارًا .

— إِنْ مَنْ كَانَ فِي جُرْأَةٍ « عُمَرَ » وَصَلَابَتِهِ ، لَا يَتَفَزَّعُ لِمِثْلِ هَذَا

الْوَعِيدِ .

— بَلْ يَزِدَادُ لَهُ تَحَدُّيًا وَإِصْرَارًا .

— هَكَذَا كَانَ !

— فَمَاذَا صَنَعَ « نُعَيْمٌ » ؟



— لَجَأَ إِلَى اسْتُلُوبٍ آخَرَ ، لِيَصُدَّهُ عَنْ غَايَتِهِ .

— مَاذَا قَالَ ؟

— أَفْضَى إِلَيْهِ بِإِسْلَامِ أُخْتِهِ « فَاطِمَةَ » ، وَزَوْجِهَا « سَعِيدِ ابْنِ زَيْدٍ » ، لِيَشْعَلَهُ بِذَلِكَ عَنْ غَايَتِهِ .

— مَا أَبْرَعَ حِيلَتُهُ !

— لَقَدْ عَرَفَ كَيْفَ يُنْسِيهِ جُرْحَهُ الْقَدِيمَ ، بِمَا أَدَمَاهُ مِنْ جُرْحٍ

جَدِيدٍ .

— يَا لَهُ مِنْ سِيَاسِيٍّ بَارِعٍ !

— فَمَاذَا صَنَعَ « عُمَرُ » ؟

— رَأَى أَنَّ أُخْتَهُ وَزَوْجَهَا أَوْلَى بِالنُّصْحِ وَالتَّحْذِيرِ ، وَأَحَقُّ بِاللُّومِ

والتَّحْذِيرِ .

— فَاسْرَعَ إِلَى دَارِهَا فَاقْتَحَمَهَا وَقَلْبُهُ يَغْلِي بِأَحْقَادِهِ .

— فَمَاذَا رَأَى ؟

— سَمِعَ أُخْتَهُ وَزَوْجَهَا يُرْتَلَانِ آيَاتٍ مِنَ الْقُرْآنِ .

— لَقَدْ ثَبَتَ لَهُ ، حِينَئِذٍ ، صِدْقُ مَا نَمَى إِلَيْهِ .

— وَأَحْسَتْ أُخْتُهُ وَزَوْجُهَا وَقَعَ أَقْدَامِهِ فَأَخْفَا عَنْهُ الصَّحِيفَةَ .

— فَمَاذَا صَنَعَ ؟

عن كامل الكيلاني  
« من حياة الرسول (2) »  
الشركة التونسية للتوزيع

أسئلة

- 1) كيف كان عمر قبل أن يعتنق الإسلام ؟
- 2) ما هو موقفه قبل إسلامه من دعوة الرسول ؟
- 3) ما هو تأثير البيئة التي كان يعيش فيها عمر على شخصيته .
- 4) ماذا فعل عمر لما علم بإسلام أخته ؟  
وما هو رأيك في تصرفه ذلك ؟

للتزغيب في مطالعة القصة

- كيف أسلم عمر ؟  
تعرف ذلك إذا طالعت قصة عنوانها .  
« من حياة الرسول » الجزء (2) .  
للكتّاب : كامل الكيلاني .  
نشر : الشركة التونسية للتوزيع .

تأمل النصّ وعمر الجدول التالي

الأحداث بالنص	القائمون بها	المكان	الزمان



## جامع عُقبة بالقيروان

جامع عُقبة هو مسجد القيروان الكبير الذي وضع أساسه الفاتحون من العرب: عُقبة بن نافع الفهري وأصحابه في منتصف القرن الأول للهجرة، على تقوى من الله وصدق نية. ومن ذلك الحين تمحض لتعليم أصول الشريعة.

واستمرت دراسة العلوم العربية رذخاً من الزمن وكانت الحلق مكتظة بالطلبة من سائر أنحاء إفريقيا والمغرب والأندلس.

ولم يكن جامع عُقبة بالقيروان بيتاً للصلاة ومعهذا للتعليم فحسب بل كان المركز الكبير للحياة الاجتماعية العامة لأخذ رأي الأمة في الشؤون المهمة.

أما من الناحية المعمارية، فإن هذا المسجد العظيم، يحوي عناصر معمارية ظهرت فيه لأول مرة في التاريخ، ولأقت من بعده أنتشاراً كبيراً في بلاد الشرق والغرب. وأصبحت من العناصر المميزة للعمارة الإسلامية ومنها أقواس المسجد. ولا شك أن أول مثل إسلامي للنظام المبتكر للقباب المرتكزة على أقواس تظهر أيضاً في مسجد القيروان.

ومنبر هذا الجامع من أقدم المنابر وأبعدها شهرة وأكثرها إبداعاً. فهو يتكون من مائتي لوحة خشبية وأثنتين تنحصر كل منها في إطار زخرفي، وقد نقشت جميعها بزخارف منحوتة مخرمة مفرغة بدقة فائقة، ورقية نادرة ورسم رشيقي، وهي تظهر متعاقبة أحياناً أو متشابكة ممتدة في البعض

مَلْتَفَةٌ فِي الْبَعْضِ الْآخِرِ . يَرَى النَّاطِرُ إِلَيْهَا جَدِيدًا كُلَّمَا جَالَ  
بَصْرَهُ عَلَيْهَا فَلَا يَمَلُّ وَلَا يَضْجُرُ .

وَفِي إِحْدَى حُجْرَاتِ هَذَا الْمَسْجِدِ مَكْتَبَةٌ أَنْشِئَتْ فِي عَهْدِ  
الْأَغَالِبَةِ كَانَتْ عَامِرَةً بِالْمُؤَلَّفَاتِ الْقِيَمَةِ دَامَتْ الْعِنَايَةُ بِهَا إِلَى  
الْقُرْنِ الْخَامِسِ . وَمِنْ حُسْنِ الْحِطِّ أَنْ وَصَلَ إِلَيْنَا مِنْهَا قِسْطٌ كَبِيرٌ  
وَكُلُّهَا مَرْسُومَةٌ عَلَى الرَّقِّ وَهِيَ الْآنَ مَفْخَرَةٌ مِنْ مَفَاخِرِ إِفْرِيْقِيَّةِ  
التُّونِسِيَّةِ بِلَا نِزَاعٍ .

حسن حسني عبد الوهاب

## مَع شَرْحِ التَّعَابِيرِ

- ( 1 ) كانت الحلق مكتظة بالطلبة : كان طلبة الجامع لا يجلسون على مقاعد بل كانوا يجلسون على الحصير في شكل دائرة حول مدرسيهم .
- ( 2 ) زخارف منحوتة مخرمة : زينة منقوشة مسواة بها اجزاء محفورة واخرى بارزة .
- ( 3 ) السرق : الجلد الرقيق يكتب عليه .
- ( 4 ) تَمَحَّضٌ لتعليم أصول الشريعة : اِخْتَصَّ بتعليم طُرُقِ إِسْتِخْرَاجِ الْقَوَانِينِ الفقهية .

## مَع مَعَانِي النَّصِّ

- 1 - ما هي الأمور التي كانت تنجز في هذا المسجد ؟
- 2 - ما هي النواحي المعمارية التي تبرز الطابع العربي فيه ؟
- 3 - اذكر خصال المسلمين من خلال هذا النص .

## مَع التَّوَسُّعِ

اذكر مساجد اخرى مشهورة في تونس .

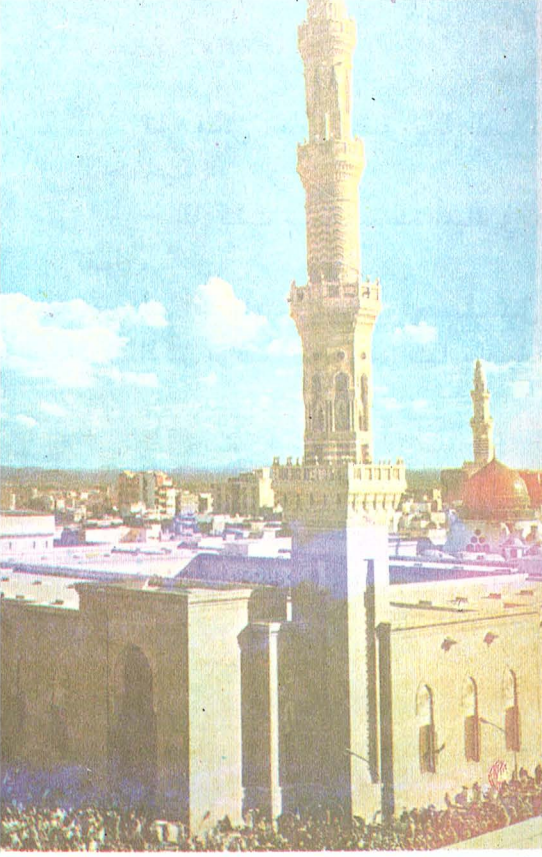
## صيفة وموقف

لم يكن جامع عقبة بيتا للصلاة فحسب بل كان المركز الكبير للحياة الاجتماعية .

- اذا كنت تهتم بمساعدة أبيك في عمله الى جانب عملك المدرسي . يمكنك ان تقول :

لم اكن اهتم بدروسي فحسب بل كنت اساعد أبي في عمله .  
اذكر مواقف اخرى وعبر عنها بالصيفة المذكورة .

# المسجد النبوي



(1) كُلُّ شَيْءٍ فِي الْمَدِينَةِ  
الْمُنَوَّرَةِ يَدُورُ فِي فَلَكَ الْمَسْجِدِ  
النَّبَوِيِّ . فَالْهَدَفُ الْأَوَّلُ لِكُلِّ  
مُسْلِمٍ يَوْمُ الْمَدِينَةِ هُوَ زِيَارَةُ قَبْرِ  
الرُّسُولِ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ ،  
لِذَلِكَ فَقَدْ نَمَتِ الْحَيَاةُ  
التَّجَارِيَّةُ وَالْإجْتِمَاعِيَّةُ  
وَالْعُمْرَانِيَّةُ وَتَرَعَّرَعَتْ حَوْلَ ذَلِكَ  
الْمَسْجِدِ الْعَظِيمِ . فَالْأَسْوَاقُ  
قَرِيبَةٌ إِلَيْهِ مُحِيطَةٌ بِهِ وَدَوَائِرُ  
الْحُكُومَةِ لَا تَبْعُدُ عَنْهُ سِوَى  
الْقَلِيلِ ، وَالْإجْتِمَاعَاتُ  
وَالْحَلَقَاتُ تُعْقَدُ فِي بَاحَاتِهِ

الْخَارِجِيَّةِ أَمَا مَنْظَرُ الْمَسْجِدِ مِنَ الدَّخْلِ فَهُوَ حَقًّا رَائِعٌ أَخَذَ وَأَمَا  
زَخَارِفُهُ فِيمَا جَعَلَهُ آيَةً مِنْ آيَاتِ فَنِّ الْبِنَاءِ وَأَحَدَ الْمَسَاجِدِ  
الْإِسْلَامِيَّةِ الْكُبْرَى فِي الْعَالَمِ .

(2) وَالْمَسْجِدُ فِي السَّابِقِ لَمْ يَكُنْ عَلَى مَا هُوَ عَلَيْهِ الْيَوْمَ  
مِنَ الْإِتْسَاعِ وَالْعَظَمَةِ إِذْ أَنْ الرُّسُولَ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عِنْدَمَا أَمَرَ  
بِبِنَائِهِ سَنَةَ 622 م . لَمْ يَكُنْ طَوْلُهُ يَزِيدُ عَلَى خَمْسَةِ وَثَلَاثِينَ  
مِثْرًا وَعَرْضُهُ عَلَى ثَلَاثِينَ . وَقَدْ سَاهَمَ الرُّسُولُ بِنَفْسِهِ فِي بِنَائِهِ ،  
وَكَانَتْ رَكَائِزُهُ مِنَ الْحِجَارَةِ وَجُدْرَانُهُ مِنَ الْقِرْمِيدِ وَسَقْفُهُ مِنْ سَعْفِ  
النَّخِيلِ .

وَقَدْ أَخَذَ الْخُلَفَاءُ الْمُسْلِمُونَ يَعْمَلُ كُلِّ مِنْهُمْ بَعْدَ ذَلِكَ عَلَى

تَوْسِيعِ الْمَسْجِدِ وَتَحْسِينِهِ فَكَانَ يَتَطَوَّرُ مَعَ الزَّمَنِ وَيَزْدَادُ اتِّسَاعًا .  
حَتَّى إِذَا وَصَلْنَا إِلَى الْعَصْرِ الْحَدِيثِ عَهْدِ السُّعُودِيِّينَ رَأَيْنَا أَكْثَرَ  
تَوْسِيعٍ وَأَكْبَرَ جُزْءٍ زِيدَ فِي الْمَسْجِدِ .

( 3 ) وَبِالنَّسْبَةِ إِلَى قَبْرِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ دَاخِلَهُ  
فَقَدْ كَانَ النَّبِيُّ يَعْشِشُ حَيَاتَهُ قَرَبَ الْمَسْجِدِ فِي بَيْتٍ مَعْرُوفٍ  
بِبَيْتِ عَائِشَةَ فَلَمَّا تُوْفِيَ دُفِنَ هُنَاكَ ثُمَّ دُفِنَ إِلَى جَانِبِهِ فِيمَا  
بَعْدَ أَبُو بَكْرٍ وَعُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ . وَفِي عَهْدِ الْخَلِيفَةِ عُمَرَ بْنِ  
عَبْدِ الْعَزِيزِ ضُمَّ الْمَنْزِلُ إِلَى بِنَاءِ الْمَسْجِدِ وَأَقِيمَ حَوْلَ الْقُبُورِ  
الثَّلَاثَةِ بِنَاءً خَاصًّا .

( 4 ) وَلِلْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ حَالِيًا ثَمَانِيَةٌ أَبْوَابٍ كَبِيرَةٌ يَدْخُلُ  
مِنْهَا النَّاسُ لِلصَّلَاةِ وَقَدْ خُصَّصَ قِسْمٌ مِنَ الصُّحُنِ لِصَلَاةِ النِّسَاءِ  
حَتَّى لَا يُحْرَمَنَّ مِنْ تَأْدِيَةِ تِلْكَ الْفَرِيضَةِ فِي الْمَسْجِدِ الْحَبِيبِ  
إِلَى قُلُوبِ النَّاسِ جَمِيعًا .

خالد الصوفي

## مَعَ شَرَحِ التَّعَابِيرِ

- ( 1 ) يَوْمُ الْمَدِينَةِ : يَقْصِدُ الْمَدِينَةَ .
- ( 2 ) عُمَرَ بْنِ عَبْدِ الْعَزِيزِ : هُوَ أَحَدُ خُلَفَاءِ الْمُسْلِمِينَ فِي الدَّوْلَةِ الْأُمَوِيَّةِ . وَكَانَ  
مَشْهُورًا بِالْعَدْلِ وَالتَّقْوَى .
- ( 3 ) يَدُورُ فِي فَلَكَ الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ : الْمَقْصُودُ أَنَّ كُلَّ نَشَاطٍ يَقَعُ حَوْلَ الْمَسْجِدِ  
النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ لِأَنَّ كُلَّ مَنْ يَقْصِدُ الْمَدِينَةَ لَا يَدُورُ بِدُونِ أَنْ يَقُومَ بِزِيَارَةِ الْقَبْرِ  
الرَّسُولِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ . فَيَكْثُرُ بِذَلِكَ النِّشَاطُ حَوْلَ الْمَسْجِدِ .
- ( 4 ) تَعْقِدُ فِي بَاحَاتِهِ الْخَارِجِيَّةِ : الْاجْتِمَاعَاتُ تَعْقِدُ فِي سَاحَتِهِ الْخَارِجِيَّةِ .

## مَعَ مَعَانِي النَّصِّ

- 1 - ماذا تستنتج من كيفية بناء المسجد النبوي الشريف ؟
- 2 - ما الذي جعل لهذا المسجد مكانة خاصة في قلوب المسلمين ؟

- 3 - تأمل موقع هذا المسجد . ماذا تلاحظ ؟  
4 - كيف تفسر عناية المسؤولين بتوسيع المسجد وزخرفته ؟

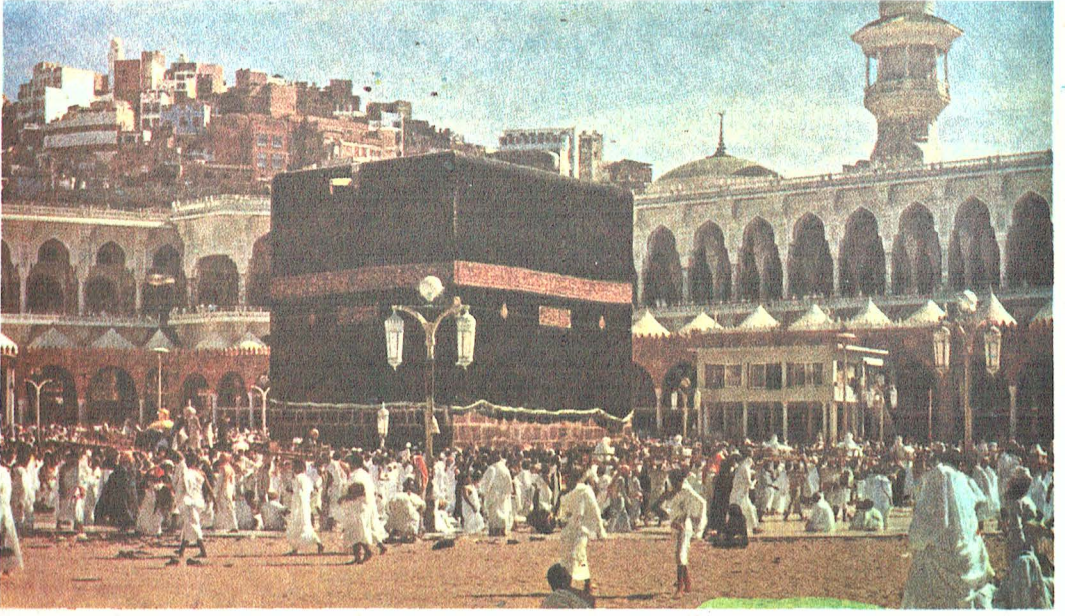
## مَعَ التَّوسُّعِ

ابحث عن اول مسجد أسس في الاسلام . اذكر بعض المساجد في تونس وابعث عن تاريخ بنائها .

## صِغَةَ وَمَوْقِفِ

الهدف الأول لكل مسلم يؤم المدينة هو زيارة قبر الرسول صلى الله عليه وسلم .  
كل تلميذ يريد النجاح يجب عليه ان يجتهد في دراسته قبل كل شيء ونعبر عن ذلك كما يلي :  
الواجب الأول على كل تلميذ يريد النجاح هو الاجتهاد .  
اختر مواقف وعبر عنها بالصيغة المذكورة .





## ذكريات الموسيم

كَانَتِ السَّيَّارَةُ تَمْضِي بِنَا مِنْ «جَدَّة» مُسْرَعَةً، تُرِيدُ أَنْ  
تَبْلُغَ «مَكَّةَ» وَأَشْعَةُ الْغُرُوبِ تَلْقِي ظِلَّةَ رَقِيقَةٍ مِنْ ضَوْئِهَا عَلَى  
السُّفُوحِ الْعَارِيَةِ الَّتِي أَرْهَقَهَا قَيْظُ النَّهَارِ. وَأَوْشَكَتِ السَّيَّارَةُ أَنْ  
تَتِمَّ أَرْبَعِينَ مِيلاً وَنَحْنُ لَا نَرَى فِي الْأَفْقِ سِوَى الْجِبَالِ وَالتَّلَالِ  
وَالْوَدْيَانِ ثُمَّ لَاحَتْ لَنَا «مَكَّةُ» فَلَمْ نَتَمَالِكْ أَنْ هَتَفْنَا مِنْ أَعْمَاقِ  
قُلُوبِنَا فِي ضِرَاعَةٍ وَأَبْتِهَالٍ :

- لَبَّيْكَ، اللَّهُمَّ لَبَّيْكَ !

وَرَدَّدَتِ الْبِطَاحُ أَصْدَاءَ أَبْتِهَالِنَا، فَخِيلَ إِلَيْنَا أَنَّ الْوَادِي قَدْ  
أَمْتَلَأَ بِجَحَافِلِ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ، تَتَدَفَّقُ لِتَدْخُلَ «مَكَّةَ»  
ظَافِرَةً مُلَبِّيَةً، مَعَ الْمُصْطَفَى عَلَيْهِ السَّلَامُ، يَوْمَ الْفَتْحِ، فِي  
السَّنَةِ الثَّامِنَةِ لِلْهِجْرَةِ ...

( 2 ) وَطَفْنَا بِالْكَعْبَةِ سَبْعًا ثُمَّ خَرَجْنَا نَسْعَى بَيْنَ الصَّفَا  
وَالْمَرْوَةِ حَتَّى إِذَا أَتَمَمْنَا الْمَسْعَى جَلَسْتُ عَلَى دَرَجِ تَجَاهِ الْوَادِي  
أَشْرَفَ عَلَى الْبَلَدِ الْعَتِيقِ ... وَلَمْ أَكُنْ حَتَّى تِلْكَ اللَّحْظَةِ أَفْكَرَ فِي  
شَيْءٍ سِوَى هَذَا التَّارِيخِ الرَّائِعِ الْمُمْتَدِّ الَّذِي صَنَعَهُ أُمَّيُّ يَتِيمٍ،

شَهِدْتُهُ بَطْحَاءَ مَكَّةَ يَرْعَى الْفَنَمَ ، أَوْ يَخْرُجُ مَعَ الْقَوَافِلِ أَجِيرًا  
 أَمِينًا لِسَيِّدَةِ ثَرِيَّةٍ مِنْ قَرَيْشٍ . ثُمَّ أَصْطَفَاهُ اللَّهُ رَسُولًا فَمَا رَحَلَ  
 عَنِ الدُّنْيَا حَتَّى حَطَّمَ أَصْنَامَ الْكُفْبَةِ ، وَشَهِدَ بِعَيْنَيْهِ رَايَةَ الْإِسْلَامِ  
 تَخْفُقُ عَلَى كُلِّ بُقْعَةٍ فِي أَرْضِ الْعَرَبِ ، وَسَمِعَ بِأُذُنَيْهِ مُؤَذِّنَهُ  
 « بِلَالٌ » يُنَادِي مِنْ فَوْقِ سَطْحِ الْكُفْبَةِ : « اللَّهُ أَكْبَرُ » .

أَجَلَ مَا كُنْتُ حَتَّى تِلْكَ اللَّحْظَةِ الَّتِي أُتِمَّتْ فِيهَا  
 الْمَسْعَى أَفْكَرُ فِي شَيْءٍ سِوَى هَذَا التَّارِيخِ الْمَجِيدِ وَفِي الَّذِي  
 صَنَعَهُ ، وَقَدْ هَاجَرَ مِنْ بَلَدِهِ ذَاتَ مَسَاءٍ مَعَ صَاحِبٍ لَهُ صَدِيقٌ ، فَمَا  
 مَضَى عَلَى هِجْرَتِهِ رُبْعَ قَرْنٍ حَتَّى كَانَتْ دَعْوَتُهُ تَدُكُ حُصُونِ  
 الطُّغَاةِ الْجَبَابِرَةِ .

( 3 ) غَيْرَ أَنِّي لَمْ أَكُذْ أَجْلِسُ عَلَى دَرَجِ « الْمَرْوَةِ » الصُّخْرِيِّ  
 وَأَرَى السَّاعِينَ يُهْرُولُونَ أَمَامِي ذَاعِينَ مُكْبَرِينَ ، حَتَّى تَرَأَى لِي  
 مِنْ وَرَاءِ تَارِيخِنَا الْإِسْلَامِيِّ ، طَيْفٌ « هَاجِرٌ » وَهِيَ تَهْرُولُ فِي هَذَا  
 الْوَادِي بِأِحْثَةٍ عَنِ قَطْرَةِ مَاءٍ لَتَرْوِي غُلَّةً وَلِيَدَهَا إِسْمَاعِيلُ .

الدكتورة بنت الشاطبي

مع شرح التعابير

- ( 1 ) لبيك اللهم لبيك : عبارة يقولها الحاج عندما يكون بالاراضي المقدسة لاداء فريضة الحج وهي بمعنى . « أَنَا نَسْتَجِيبُ لِنَدَائِكَ يَا رَبِّي » .
- ( 2 ) جحافل الانصار والمهاجرين : جموع الانصار وهم المسلمون من اهل المدينة المنورة الذين اقتبلوا الرسول واصحابه عندما هاجر اليهم . أما المهاجرون فهم المسلمون من أهل مكة الذين هاجروا مع الرسول الى المدينة .
- ( 3 ) الصفا والمروة : ربوتان قرب الكعبة بمكة المكرمة يسعى بينهما الحاج سبعة اشواط . والشوط هو المشي من احدى الربوتين والرجوع الى الاخرى مرة واحدة .
- ( 4 ) تدك حصون الطغاة الجبابرة : تهدم الاماكن التي كان يحتمي بها الظالمون المتجبرون من الكفرة مثل ملوك الفرس والروم في زمن بعثه الرسول عليه السلام

## مَعَ مَعَانِي النَّصِّ

- 1 - ثلاث مدن ذكرت في النص . ما هي ؟
- 2 - بماذا تميزت كل منها ؟
- 3 - ماذا تذكرت الكاتبة وهي بمكة ؟
- 4 - تتعرض الكاتبة في النص الى ركنين من اركان الحج . اذكرهما .

## مَعَ التَّوَسُّعِ

- اذكر ما بقي من اركان الحج . بعدما عرفت ركنين منها في النص . واذكر فوائد الحج .

## صَيْغَةَ وَمَوْقِفِ

ما مضى على هجرته ربع قرن حتّى كانت دعوته تدك حضون الطغاة .  
ضيعة لم يمر على خدمتها سوى اشهر قليلة . حتّى بدأت تدر على صاحبها اموالا  
كثيرة .

فاذا اردنا التعبير عن هذا الموقف قلنا :  
ما مضت على خدمة الضيعة اشهر قليلة حتّى كان انتاجها يملا الأسواق .  
ايت بمواقف وعبر عنها بهذه الصيغة .

## مَلَابِسُ الْعِيدِ

لَمْ تَكُنْ طُفُولَتَنَا بِوَجْهِ عَامٍ طُفُولَةً مُدَلَّلَةً ... فَأَنَا لَا أَذْكَرُ أَنِّي تَلَقَيْتُ  
مِنْ أَهْلِي لُعْبَةً مِنَ اللَّعْبِ ... إِلَّا مَرَّةً : دَخَلَ عَلَيْنَا وَالِدِي وَفِي يَدِهِ قِطَارٌ  
صَفِيحٌ صَغِيرٌ فِي حَجْمِ الْأَصْبَعِ ، يُبَاعُ فِي الشُّوَارِعِ بِثَمَنِ زَهِيدٍ ، قَدَّمَهُ  
إِلَيَّ بِزَهْوٍ وَهُوَ يَقُولُ : \* خُذِ الْعَبَّ يَا وَلَدُ ! ... » .

فَلَمْ أَفْرَحْ بِهِ كَثِيرًا ، لِأَنَّهُ كَانَ ضَعِيلًا جَدًّا ، وَلَا يَسِيرُ إِلَّا دَفْعًا  
بِالْيَدِ ... لَا يُمَلَأُ بِمِفْتَاحٍ ، وَلَا يُبْهِرُ لَوْنُهُ النَّظَرَ ...

وَلَمْ تَكُنْ نَعْرِفُ هَذَا الَّذِي يُسَمُّونَهُ الْيَوْمَ عِيدَ الْمِيلَادِ ، وَيُصِرُّ عَلَيَّ  
الْإِحْتِفَالِ بِهِ أَوْلَادُنَا وَأَحْفَادُنَا ، وَيُطَالِبُونَ فِيهِ بِالْحَلْوَى وَالشُّمُوعِ وَالْهَدَايَا  
وَأَرْسَالِ الدَّعَوَاتِ ... مَا كُنَّا نَذْكَرُ قَطُّ أَوْ نَعْرِفُ لَنَا أَيَّامَ مِيلَادٍ ... مَا  
كُنَّا قَطُّ نُعْطِي وَلَا كَانَ أَحَدٌ يُعْطِي لِحَيَاتِنَا أَوْ تَارِيخِ وُجُودِنَا مِثْلَ هَذِهِ  
الْأَهْمِيَّةِ ! ... الْيَوْمُ الْوَحِيدُ الَّذِي كُنَّا نَشْعُرُ فِيهِ بِجَدِيدٍ هُوَ يَوْمُ الْعِيدِ ،  
الْكَبِيرِ أَوْ الصَّغِيرِ ، فَقَدْ كُنَّا نَتَلَقَى فِيهِ (مِائَةَ فِرْنَك) « عِيدِيَّة » ... كُنْتُ  
أَنَا شَخْصِيًّا أَكْتَفِي بِاللَّعْبِ بِهَا طَوَالَ أَيَّامِ الْعِيدِ ، ثُمَّ أَرُدُّهَا بَعْدَ ذَلِكَ  
إِلَى أَهْلِي دُونَ أَنْ أَنْفِقَهَا ...

غَيْرَ أَنَّ قُدُومَ الْعِيدِ كَانَ هُوَ حَقًّا كُلُّ فُرْصَتِنَا لِشِرَاءِ مَا يَلْزَمُنَا مِنْ  
مَلَابِسَ جَدِيدَةٍ تَنْفَعُنَا طَوَالَ عَامِنَا ... فَكَانُوا يَأْخُذُونَنَا إِلَى مَحَلٍّ يُسَمَّى  
« مَايِر » ثُمَّ إِلَى آخَرَ يُسَمَّى « سَتَايِن » وَهُنَاكَ يَقُومُ دَائِمًا بَيْنَنَا الْعِرَاكُ  
وَالصَّرَاغُ ... فَوَالِدِي يَبْدَأُ أَوَّلَ مَا يَبْدَأُ بِقِرَاءَةِ بِلْطَاةِ الثَّمَنِ ... ثُمَّ يَأْخُذُ  
فِي تَقْرِيطِ وَتَحْبِيدِ النَّوْعِ الْأَرْحَصِ ، أَمَا نَحْنُ فَلَا نَنْظُرُ فِي بِلْطَاةِ ،  
وَلَكِنْ نَنْتَجِهُ بِأَبْصَارِنَا تَوًّا إِلَى مَا يَحْلُو لَنَا ، فَإِذَا بَنَّا قَدْ وَقَعْنَا عَلَى الْأَصْنَافِ

أَلْعَالِيَةِ ! ... لَكِنْ مَنِ الَّذِي كَانَ يَسْتَمِعُ إِلَيْنَا ؟ ... كَانَ وَالِدِي يُشِيرُ  
مِنْ طَرَفٍ خَفِيِّ إِلَى الْبَائِعِ فَيَلْفُ لَنَا فِي الْوَرَقِ بِسُرْعَةٍ مَا آخْتَارُهُ هُوَ  
لَنَا... فَنَمْضِي بِهِ صَاغِرِينَ ...

عَنْ تَوْفِيقِ الْحَكِيمِ (بِتَصَرُّفٍ)

سَجْنُ الْعَمْرِ

مع شرح التعابير :

- (1) قطار صفيح : قطار مصنوع من صفائح معدنية مسطحة .
- (2) يباع بثمان زهيد : يباع بثمان غير مرتفع .
- (3) قدّمه إليّ بزهو : قدّمه إليّ بفخر .
- (4) قطار لا يُبهر لونه التّظّر : أي قطار غير جميل لا يعجب التّظّر .
- (5) تقريظ وتحييد هذا النوع : تقريظ من قرّظ : مدح بحقّ أو باطل . تحييد من حيّد : قال له حيّذا : وهي كلمة تستعمل للاستحسان والمدح .  
والمراد هنا : أنّ الأب يستحسن ويمدح من السلع المعروضة ما يريد شراؤه لأبنائه وإن لم يكن راضيا عنها .
- (6) نمضي به صاغرِينَ : ننصرف مغلوبين على أمرنا ، غير راضين ولكننا لا نستطيع الرّفص .

مع معاني النصّ :

- 1 — تحدّث الكاتب عن حرمان الأطفال في طفولتهم ، فقيم يظهر هذا الحرمان ؟
- 2 — لم يكن الكاتب في طفولته قنوعًا ، استخرج من النصّ ما يدل على ذلك ؟
- 3 — يلتجئ الأب إلى وسائل لإقناع أطفاله بحسن اختياره فلماذا يعتمد إلى ذلك ؟
- 4 — يلجأ الأطفال إلى ما يحلو لهم شراؤه ويحوّل الأب أنظارهم عن ذلك إلى معروضات أقلّ ثمنًا . ما رأيك في تصرّف الأبناء وفي تصرّف الأب ؟

مع التوسع :

— كيف تستعدّ عائلتك للاحتفال بأحد الأعياد ؟

صيغة وموقف :

\* ما كنت قطّ تُعطي ولا كان أحد يُعطي لحياتنا أو تاريخ وجودنا مثل هذه الأهميّة .

\* ما كنت قطّ أصدّق ولا كان أحد يصدّق أنّ الإنسان قادر على بلوغ القمر بهذه السرعة .

\* ما (كان) ..... ولا كان أحد .....

# إِنَّمَا بَعِثْتُ لِيَتِمَّ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ

حديث شريف

## عَنْ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

هَلَّلِي يَا جَزِيرَةَ الْعَرَبِ فَالْأَسْمَاءُ لَاحَتْ وَأَنْجَابِي الظُّلْمَاءُ  
وَأَذْكَرِيهِ عَلَى الزَّمَانِ صَبَاحًا لِأَلَاتٍ مِنْ سَنَائِهِ الْأَرْجَاءُ  
هَزَّ أُمَّ الْقُرَى وَلَيْدَ يَتِيمٍ وَأَهَلَّتْ عَلَى الرَّبِيِّ الْأَضْوَاءُ

\* \* \*

أَنْصَتُ الدَّهْرُ خَاشِعًا وَتَوَلَّتْ سِدْرَةَ الْوَحْيِ وَالْبَيَانَ حِرَاءُ  
أَيُّ غَارِ ذَلِكَ الَّذِي وَسِعَ الرُّؤْيَا وَمِنْ وَقَرِهَا يَنْوَأُ الْفَضَاءُ

\* \* \*

قَالَ جَبْرِيلُ : بِاسْمِ رَبِّكَ ، اقْرَأْ فَالْبَرَايَا وَأَهْلَهَا إِضْفَاءُ  
فَتَلَاهَا فَبَثَّ فِي الْكُوْنِ كُوْنًا كَتَبَ الدَّهْرُ سِفْرَهُ وَالْبَقَاءُ

\* \* \*

كُلُّ قَوْلٍ لَفُوٌّ وَكُلُّ بَيَانٍ عَجْمَةٌ حِينَ يَنْطِقُ الْأَنْبِيَاءُ  
أَطْلَعَتْ كَوْكَبَ الْفِصَاحَةِ أَرْضُ عَزَّ فِيهَا النَّبَاتُ وَالْأَنْبَاءُ  
فَالصَّعِيدُ الَّذِي رَعَى ظِلَّ طَهْ كُلُّ مَا فِيهِ رَوْضَةٌ عَيْنَاءُ

بولس سلامة

## مَعَ شَرَحِ التَّعَابِيرِ

- ( 1 ) انجابت الظلماء : زالت وحل النور محلها .
- ( 2 ) لألآت من سنائه الارحاء : اشرقت الانحاء من ضيائه .
- ( 3 ) أم أقرى : مكة المكرمة .
- ( 4 ) غار حراء : هو الغار الذي كان الرسول صلى الله عليه وسلم يتعبد فيه وقد نزل أول الوحي فيه عليه صلى الله عليه وسلم .

## مَعَ مَعَانِي النَّصِّ

- 1 - ورد في القصيد ذكر الظلام والنور . فالإلم يشير هذان اللفظان ؟
- 2 - يحث الاسلام على التعلم . فما هو دليلك ؟
- 3 - ان القرآن معجزة . اقرا في القصيد البيت الذي يشير الى ذلك .
- 4 - عم الخير والبركة جزيرة العرب عند مجيء الاسلام . اشر الى ما يفيد ذلك .

## مَعَ التَّوَسُّعِ

اين ولد الرسول صلى الله عليه وسلم ؟ اذكر تواريخ ولادته وبعثته وهجرته ووفاته



## أَمْنِيَّةٌ لِتَحْقُوقِ

كَانَتْ الْأَمْطَارُ تَتَهَاطَلُ بِقُوَّةٍ حِينَ خَرَجَتْ خَدِيجَةُ وَأُخُوهَا صَالِحٌ مِنَ الْكُوخِ وَاتَّجَّهَا نَحْوَ الْغَابَةِ الْمُجَاوِرَةِ لِيَجْمَعَا الْحَطَبَ لِحَدِيثِهِمَا الْعَجُوزِ كَعَادَتِهِمَا كُلَّ صَبَاحٍ وَكَانَتْ خَدِيجَةُ وَصَالِحٌ أَخَوَيْنِ شَقِيقَيْنِ قَدْ مَاتَ أَبُوهُمَا مِنْذُ سِنِينَ وَتَبِعَتْهُ أُمَّهُمَا، يَتِيمَيْنِ فِي كَنَفِ جَدَّتَيْهِمَا الْعَجُوزِ الْبَائِسَةِ. وَلَمْ يَكُنْ لَهُمَا دَارٌ غَيْرُ ذَلِكَ الْكُوخِ وَلَا أَهْلٌ غَيْرُ تِلْكَ الْجَدَّةِ، وَلَا مَالٌ غَيْرُ مَا يَتَكْرَمُ بِهِ عَلَيْهِمْ أَهْلُ الْبِرِّ وَالْإِحْسَانِ، فَكَانُوا يَمِيشُونَ مَعَ الْيَتِيمِ فِي فَقْرٍ وَضَيْقٍ. وَلَكِنَّهُمْ مَعَ ذَلِكَ سَعْدَاءُ لِأَنَّ قُلُوبَهُمْ عَامِرَةٌ بِالْإِيمَانِ.

وَنَظَرَتْ الْفَتَاةُ إِلَى أُخِيهَا وَالْمَطَرُ قَدْ بَلَّلَ ثِيَابَهُ الْبَالِيَةَ - فَقَالَتْ لَهُ مُشْفِقَةً ضَمُّ ثِيَابِكَ عَلَى جَسْمِكَ يَا أُخِي، فَإِنِّي أَخَافُ عَلَيْكَ الْبَرْدَ؟

قَالَ صَالِحٌ: لَا تَخَافِي عَلَيَّ يَا خَدِيجَةُ فَإِنَّ ثِيَابِي أَكْثَرُ دِفْئًا مِنْ ثِيَابِكَ الَّتِي أَخْشَى أَنْ تَتَمَرَّقَ بَيْنَ أَصَابِعِكَ إِذَا حَاوَلْتِ أَنْ تَضْمِيهَا إِلَى صَدْرِكَ - وَمَرَّ بِهِمَا فِي تِلْكَ اللَّحْظَةِ فَارَسَ عَلَى جَوَادِهِ، فَقَالَ فِي نَفْسِهِ: مَا أَتَعَسَ هَذَيْنِ الْوَلَدَيْنِ، كَيْفَ يَخْرُجَانِ إِلَى الْغَابَةِ فِي مِثْلِ هَذَا الْجَوِّ الْعَاصِفِ؟ لَا يَسْتُرُهُمَا مِنَ الْبَرْدِ وَالْمَطَرِ إِلَّا هَذِهِ الثِّيَابُ الرَّقِيقَةُ الْبَالِيَةُ، ثُمَّ اقْتَرَبَ مِنْهُمَا دُونَ أَنْ يَشْفُرَا بِهِ، وَسَمِعَ بَعْضَ حَدِيثِهِمَا، فَفَرَّقَ قَلْبُهُ لِحَالِهِمَا وَتَرَجَّلَ، ثُمَّ اخْتَفَى فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ ضَخْمَةٍ، وَمَكَثَ هُنَاكَ يُنصِتُ إِلَى حَدِيثِهِمَا. وَكَانَ الْفَتَى وَالْفَتَاةُ مَشْفُولَيْنِ بِجَمْعِ أَغْصَانِ الشَّجَرِ، فَلَمْ يَشْفُرَا بِوُجُودِهِ، وَاسْتَمَرَّا فِي الْحَدِيثِ ... وَسَمِعَ الْفَارِسُ خَدِيجَةَ تَقُولُ لِأُخِيهَا:

- اجتهذ يا صالح ، فإن علينا أن نجتمع الحطب قبل أن تعود  
جذتنا إلى الكوخ . فقال الأخ - نعم فالليلة باردة وعلينا أن نجتمع  
من الحطب مقداراً أكثر من العادة . يكفي للطبخ وللتدفئة  
معاً . واصل الولدان جمع الأغصان بجد ومثابرة ، والفارس مازال  
يراقبهما في مخبئه صامتاً . ومضت لحظة صمت ثم نطق  
الفتى فقال : يقولون يا أختي : إن الجنيات يجتمعن في هذا  
المكان . وتتركن في بعض الأحيان هدايا للأطفال العقلاء  
النجباء - فقالت الفتاة : هكذا يقولون في القصص والخرافات .  
أما في الحقيقة والواقع فلا يوجد ذلك . ولقد سمعت جدتي  
تقول ذات مرة إن الجنيات لم تعدن تقدمن الإغاث في هذا الزمان  
لبني الإنسان وذلك ليتعوذوا بالاعتماد على النفس مع التعاون  
بدل أن يركنوا إلى الكسل والاعتماد على الغير - قال صالح  
- ولكن من أين لنا أن نعين غيرنا ونحن أشد ما نكون إلى  
العطف والإعانة ؟

قالت خديجة وهي تربط حزمة الحطب : لا أدري ، وكل ما  
اعرفه أن جدتي قالت لي مرة : إن الأمانى الطيبة قد تصير في  
بعض الأحيان حقيقة واقعة ، ولست أدري كيف يحدث ذلك  
ولكن على كل حال ، هذا ما سمعته من جدتي وهي بلا شك  
صادقة ، فعلىنا أن نتمنى الخير للإنسان .

قال الأخ الصغير : إن كان هذا صحيحاً يا أختي فليتم  
ونتمنى أمنية طيبة لجدتنا فضحكت الأخت وقالت : إنني  
أتمنى أن تكون لجدتنا قدر جديدة تطهو فيها الطعام ، فإن  
قدرها قد تأكلت أطرافها وليس لها مال لتشتري قدرًا جديدة .  
قال الفتى : يمكن أن تكون هذه الأمنية حقيقة يا أختي ؟  
فقالت خديجة : لا أدري وكل ما أذكره أن جدتي قالت لي ، إن

الْأُمْنِيَّةَ الطَّيِّبَةَ لَا يُمْكِنُ أَنْ تَضِيْعَ سُدَى - سَمِعَ الْفَارِسُ الْمُخْتَبِيَّ  
وَرَاءَ الشَّجَرَةِ هَذَا الْحِوَارِ ، فَأَعْجَبَهُ عَقْلُ الْفَتَاةِ وَإِيْمَانُهَا ، وَقَالَ  
فِي نَفْسِهِ : لَقَدْ صَدَقْتَ الْفَتَاةُ فِي كُلِّ مَا قَالَتْ ثُمَّ ابْتَعَدَ عَنْهُمَا  
وَرَكِبَ فَرَسَهُ وَاتَّجَعَ إِلَى الْكُوخِ . وَلَمَّا وَصَلَ إِلَيْهِ وَجَدَهُ خَالِيًا مِنْ  
كُلِّ شَيْءٍ إِلَّا مِنْبُذَةً مُتَدَاعِيَةً عَلَيْهَا بَقَايَا طَعَامٍ لَا يُسْمِنُ  
وَلَا يُغْنِي مِنْ جُوعٍ ، فَجَلَسَ إِلَى الْمِنْبُذَةِ وَأَخْرَجَ مِنْ جَيْبِهِ وَرَقَةً  
وَقَلَمًا وَكَتَبَ عَلَى الْوَرَقَةِ بَعْضَ الْكَلِمَاتِ ثُمَّ تَرَكَهَا هُنَاكَ ، وَإِلَى  
جَانِبِهَا كَيْسٌ مِنَ النُّقُودِ وَخَرَجَ مُسْرِعًا قَبْلَ أَنْ يَعُودَ أَصْحَابُ  
الْكُوخِ ، وَامْتَطَى جَوَادَهُ وَأَنْطَلَقَ بِهِ مُبْتَعِدًا فِي الْبَرِيَّةِ . عَادَ  
صَالِحٌ وَأَخْتُهُ ، وَمَا إِنْ وَضَعَا حِزْمَةَ الْحَطَبِ فِي رُكْنٍ مِنْ أَرْكَانِ  
الْكُوخِ حَتَّى رَأَيَا جَدَّتَهُمَا مُقْبِلَةً وَوَقَعَتْ أَعْيُنُهُمْ عَلَى تِلْكَ  
الْوَرَقَةِ وَالْكَيْسِ فَوْقَ الْمِنْبُذَةِ فِإَسْرَعَتْ خَدِيدَجَةٌ وَتَنَاوَلَتِ الْوَرَقَةَ  
تَقْرَأُهَا بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ « إِنِّي تَرَكْتُ لَكُمْ هَذِهِ النُّقُودَ لِتَشْتَرُوا بِهَا  
قَدْرًا جَدِيدَةً وَلِبَاسًا جَمِيلًا » وَكَانَتْ فَرَحًا أَلْفَتَى وَالْفَتَاةُ عَظِيمَةً  
لَأَنَّ أُمْنِيَّتَهُمَا تَحَقَّقَتْ .

محمد سلام

## أسئلة

- 1 - ما هي المشاعر التي تربط افراد هذه الأسرة ببعضهم ؟ علل جوابك من النص
- 2 - ما هي الخصال التي يتحلى بها الأخوان ؟
- 3 - تقدم الجدة لحفيديها بعض الدروس فيمَ تتمثل ؟  
ما هي طريقتها في ذلك :
- 4 - ما الذي دفع الفارس الى تحقيق امنية الاخوين :
- 5 - هل ترى امنيات الاخوين تتوقف بعدما حصلوا على رغبتهم . علل جوابك .

تأمل النص وعمّر الجدول التالي

الزّمان	المكان	القائمون بها	الأحداث بالنص

## أعرابي في الخان

حَدَّثَ أَعْرَابِيٌّ قَالَ : نَزَلْتُ عَشِيَّةً بِخَانَ ، فِي إِحْدَى مُدُنِ الْوَوَاخَاتِ ،  
 دَلَّنِي عَلَيْهِ بَعْضُ الصَّبِيِّ ، بَعْدَ بَحْثِ أَضْنَانِي ، وَأَنَا فِي حَالَةِ إِعْيَاءٍ مِنْ  
 وَعْثَاءِ السَّفَرِ ، وَغُبَارِ الطَّرِيقِ ، فَدَخَلْتُ صَرْحًا مُمَرَّدًا ، كِدْتُ أَتِيهِ فِي  
 بَاحَاتِهِ وَمُنْعَرَجَاتِهِ . وَمَلَأْتَنِي الرَّهْبَةُ مِنْ ضَخَامَةِ الْبِنَاءِ وَفَخَامَةِ الْمَتَاعِ ...  
 وَدَخَلَنِي الرَّوْعُ مِنْ نَظَرَاتِ الْجَالِسِينَ هُنَاكَ ، فَقَدْ حَدَّجُونِي بِاسْتِعْرَابٍ  
 وَدَهْشَةٍ ... وَلَمَحْتُ غَمَزَاتٍ وَأَيْتِسَامَاتٍ سَاخِرَةً .. فَقُلْتُ فِي نَفْسِي :  
 لِكُلِّ قَادِمٍ دَهْشَةٌ ... فَلَعَلَّهُمْ لَمْ يَرَوْا رَجُلًا مِثْلِي يَلْبَسُ الصُّوفَ صَيْفًا  
 وَيَنْتَعِلُ خُفًّا تَظْهَرُ مِنْهُ قَدَمَانِ مُشَقَّقَتَانِ جَافَّتَانِ ، وَيُدْلِي عَلَى جَانِبِهِ مَحَلَاةً  
 مُتَاكِلَةً تَفُوحُ مِنْهَا رَائِحَةُ اللَّبَنِ وَالْعَطْنِ ! وَمَا كِدْتُ أُمَعِنُ النَّظَرَ أَمَامِي  
 حَتَّى رَأَيْتُ ، وَيَا لِلْهَوْلِ ، نِصْفًا لِرَجُلٍ وَاقِفٍ أَمَامِي ، وَتَبَيَّنَتْهُ مَلِيًّا فِخْلَتُهُ  
 أَبْنَ عَمِّي شَدَادًا . حَشِينَ الْمَظْهَرِ كَثُ اللَّحِيَةِ ، يَنْبَعُ الشَّرُّ مِنْ عَيْنَيْهِ  
 كَفَحْلِ إِبِلِ هَائِجٍ وَتَبْمُ بَشَرَّتُهُ عَمَّا قَاسَتْهُ مِنْ لَفْحِ الشَّمْسِ وَشِدَّةِ  
 الْهَجِيرِ ! فَرَفَعْتُ صَوْتًا أَجَشًّا ، زَلْزَلَ الْمَكَانَ ، قُلْتُ ، وَأَنَا أَتَقَدَّمُ مِنْهُ :  
 آ ، شَدَادُ ، يَا أَبْنَ عَمِّي ! أَهَذَا أَنْتَ ، لَقَيْتُكَ فِي غُرْبَتِي ، وَكَأَنَّمَا تَبَعْتَ  
 مِنْ جَوْفِ الْأَرْضِ ، أَوْ أَتَى بِكَ مَارِدٌ مِنَ الْجِنِّ ، وَعَهْدِي بِكَ لَا تَرُومُ  
 سِوَى الْخَلَاءِ ، وَتَقُولُ : مَرَابِعُنَا وَلَيْسَ بَعْدَهَا ، وَتُكْرَهُ أَنْ تَكُونَ جَوَابَ  
 آفَاقٍ ... وَرَأَيْتُهُ يَفْتَحُ فَاهُ دُونَ أَنْ أَسْمَعَ نَبْرَةً مِنْ صَوْتِهِ .. وَتَقَدَّمْتُ مِنْهُ  
 فَتَقَدَّمُ مِثْلِي ، وَحَاكَتْ حَرَكَاتُهُ حَرَكَاتِي ، فَمَدَدَتْ لَهُ يَدِي ، فَلَمَسْتُ  
 شَيْئًا أَنْعَمَ مِنَ التُّعْبَانِ مَلْمَسًا ... وَسَمِعْتُ ضَحَكَاتٍ فِيهَا وَقَاحَةٌ  
 وَمُيُوعَةٌ ... وَتَقَدَّمُ مِنِّي شَابٌّ ، وَقَالَ لِي بِصَوْتٍ غَنِيحٍ وَضَحْكَةٍ خَفِيفَةٍ :

تِلْكَ مِرَاةٌ يَا أَخَا الْعَرَبِ ... وَذَاكَ النِّصْفُ هُوَ أَنْتَ عَيْنَكَ ، فَتَأْمَلُ لَعَلَّكَ تَعْرِفُ نَفْسَكَ ! فَقُلْتُ لَهُ : وَقَدْ بَدَأَتْ الْحَيْرَةُ تَجْتَاخِينِي ، وَهَلْ تَعْرِفُونَ أَنْفُسَكُمْ بِهِذِهِ الْمِرَاةِ ؟ فَقَالَ ، وَهُوَ يُحَدِّقُ فِيَّ : هُوَ ذَاكَ يَا رَبِيبَ النَّاقَةِ ! فَأَطْرَقْتُ وَقُلْتُ : مَا أَعْجَبَ أَمْرِي . كَيْفَ لَمْ أَعْرِفْ نَفْسِي ؟ وَتَذَكَّرْتُ نَاقَتِي ، وَمَرَابِعَنَا . فَقُلْتُ : هِيَ تَعْرِفُنِي وَأَنَا أَعْرِفُهَا ، وَأَعْرِفُ مَنْ أَنَا ... وَتَلَفْتُ إِلَى الشَّابِّ وَقُلْتُ : أَلَا هَلْ مِنْ طَعَامٍ ؟ فَأَنَا أَتَضَوَّرُ جُوعًا ، وَأَحْشَائِي كَالْأَفَاعِي تَطْلُبُ الْقَوْتَ فَتَبَسَّمَ صَاحِبِي ، وَقَالَ : أَنْتَ ضَيْفِي اللَّيْلَةَ ، هَلُمَّ نَجْلِسْ قَلِيلًا حَتَّى يَحْضَرَ الطَّعَامُ ، وَقَادَنِي إِلَى مَجْلِسِ فِسِيحٍ ... وَقَالَ : هُوَ لَاءِ رِفْقَتِي ، اجْلِسْ هُنَا . وَأَشَارَ بِإِصْبَعِهِ إِلَى أَرِيكَةِ مُعْطَاةٍ بِالذَّمْقَسِ الْحَرِيرِ . فَأَرْتَمَيْتُ عَلَيْهَا وَأَسْتَعْدَبْتُ لِيُونَتَهَا ، وَرِقَّةَ مَلَمَسِهَا ، وَظَنَنْتُ نَفْسِي سَيِّدَ الْقَوْمِ ... وَالتَّمْتُ إِلَى الْجَالِسِينَ حَوْلِي أَنْصَفَحُ الْوُجُوهَ ، فَأَرْتَبَكْتُ ، وَسَالَ عَرْقِي ، وَهَمِّي عَلَى جَبِينِي ... فَعَجِبْتُ نَاطِرِي وَقُلْتُ : يَا وَيْلِي ... فَضَحِكُوا مِنِّي ... فَرَثَيْتُ لَهُمْ وَقُلْتُ : مَاذَا أَصَابَ الْقَوْمَ ؟ أَيُّ هُمْ دَهَاهُمْ حَتَّى يَنْحُوا فِي حَيَاتِهِمْ هَذَا الْمَنْحَى ... فَمَنْ لِلْأَرْضِ يَفْلَحُهَا وَمَنْ لِلشَّاةِ يِرْعَاهَا ؟ وَمَنْ لِلجِدِّ وَالْكَدِّ ؟ كَيْفَ بَنَى الْأَسْبُقُونَ مَا بَنَوْا ؟ وَكَيْفَ وَصَلُوا إِلَى كُلِّ هَذَا ؟ وَشَكَكْتُ فِي عَقْلِي ... وَقُلْتُ لَعَلَّهُمْ عَلَى حَقٍّ ؟ فَمَا أَنَا إِلَّا رَاعٍ وَابْنُ رَاعٍ ! مَالِي وَالتَّفَكِيرُ فِي مِثْلِ هَذَا ؟ ...

عن عبد الله الشَّرَفِيِّ (بتصرف)  
أعرابي في ألخان

## مع شرح التعابير :

- 1) الخان : محلّ نزول المسافرين ويسمى الفندق والمقصود هنا النزل .
- 2) وَغَثَاءَ السَّفَرِ : مشقة السفر .
- 3) دخلتُ صرْحًا مُمَرَّدًا : دخلتُ قصرًا مُملّسًا مطوّلًا ويقصد به عمارة .
- 4) كِدْتُ أْتِيهِ فِي بَاحَاتِهِ : كدْتُ أَضِيعُ فِي سَاحَاتِهِ وَعِرْصَاتِهِ .
- 5) حَدَّجُونِي : حَدِّقُوا فِي ، نَظَرُوا إِلَيَّ مَلِيًّا .
- 6) رَائِحَةُ الْعَطَنِ : رَائِحَةُ كَرِيهَةٍ .
- 7) حَاكَتْ حَرَكَاتِهِ حَرَكَاتِي : مَائَلَتْ حَرَكَاتِهِ حَرَكَاتِ صَاحِبِهِ .
- 8) الدَّمَقْسُ الْحَرِيرِ : نَسِيحٌ أَبْيَضٌ مِنَ الْحَرِيرِ .

## مع معاني النصّ :

- 1 — لماذا استولت الدهشة على الأعرابي حين نزلت بالخان ؟
- 2 — كيف قوبل تصرفه من طرف رواد الخان ؟ وما كان موقفه من ذلك ؟
- 3 — استخرج من النصّ ما يدلّك على تمسك الأعرابي بموطنه واعتزازه به ؟
- 4 — هل ترى الأعرابي على حقّ في قناعته ؟

## مع التوسّع :

\* لا تخلو حياة الأعراب من طُرفٍ يتندّر بها أهل المدن كما لا تخلو حياة الحضرة من طُرفٍ يتندّر بها الأعراب  
أذكر طرفة تتصل بأحد آلوسطين .

## صيغة وموقف :

\* أَيُّ هَمْ دَهَاهُمْ حَتَّى يَنْحُو فِي حَيَاتِهِمْ هَذَا الْمُنْحَى .

\* أَيُّ حُطْبٍ حَلَّ بِهِمْ حَتَّى يُطْلِقُوا الْعِنَانَ لِهَذَا الصَّبَاحِ .

أَيُّ ..... حَتَّى .....

## إِن مَعَ الْعُسْرِ يَسْرٌ

( 1 ) ضاق بي وبأهلي أَلْجَالُ وَبَلَّغَنِي أَنْ رَجُلًا عِنْدَهُ طَعَامٌ كَثِيرٌ يَصِلُ مِنْهُ وَيُعْطِي فَحَسُنَ عِنْدِي أَنْ أَقْصِدَهُ . فَرَكِبْتُ دَابَّتِي وَمَضَيْتُ حَتَّى وَصَلْتُ مَنْزِلَهُ . فَوَجَدْتُهُ وَعِنْدَهُ جَمَاعَةٌ مِنَ النَّاسِ مُشْتَرُونَ وَغَيْرُهُمْ . فَسَلَّمْتُ عَلَيْهِ وَجَلَسْتُ . ثُمَّ عَرَفْتُهُ بِنَفْسِي . فَلَمْ يَكُنْ مِنْهُ أَنْشِرَاحٌ يُرْضِينِي . ثُمَّ دَخَلَ فَلَمْ نَشْعُرْ إِلَّا بِالْمَائِدَةِ نَصَبَتْ . فَأَكَلْنَا . ثُمَّ أَمَرَ مَنْ عَلَّفَ دَوَابَّنَا . فَلَمَّا كَانَ آخِرَ اللَّيْلِ سَمِعْتُ حَرَكَةَ النَّاسِ لِلِإِذْلاَجِ . فَإِذَا بِغَلامٍ يُنَبِّئُنِي . فَقُلْتُ لَهُ :

- مالك ؟

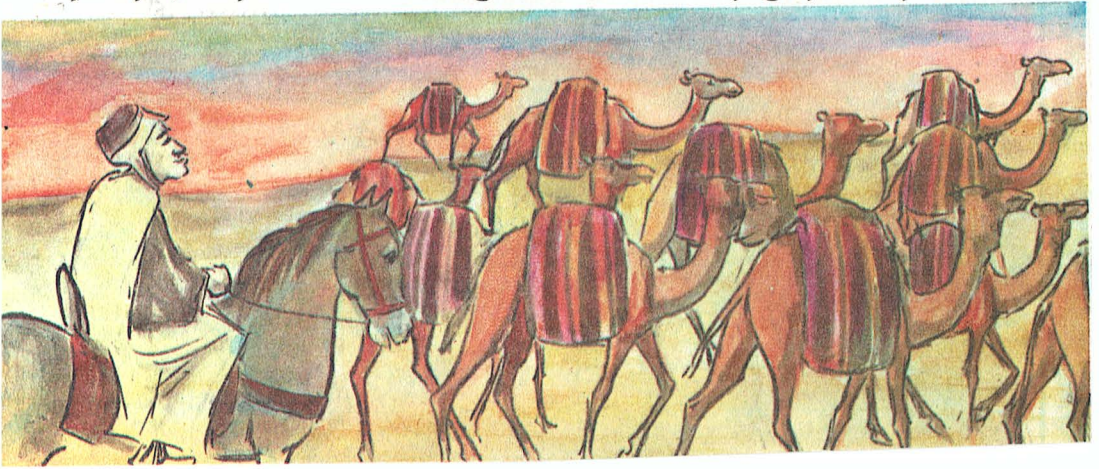
- فقال : إنَّ النَّاسَ راحِلُونَ فَأَمْتَنَعْتُ . فقال لي :

- هذا أَمْرٌ مَوْلاي .

( 2 ) وَقَدِمَ لِي دَابَّتِي . فَرَكِبْتُ وَأَنَا أَكْثَرُ النَّاسِ هَهُنَا . وَجَعَلْتُ أَقُولُ فِي نَفْسِي : إِنَّهُ لَمْ يَكْتَرِثْ بِقُدُومِي عَلَيْهِ . وَنَدِمْتُ عَلَى إِتْيَانِي إِلَيْهِ . وَمَضَى الْغَلامُ مَعِيَ ثُمَّ قَالَ لِي : « إِنَّ مَوْلاي فِي خَجَلٍ مِنْكَ وَمِنْ لِقَائِكَ وَالِاجْتِمَاعِ بِكَ وَالِاسْتِمَاعِ لِحَدِيثِكَ إِذْ لَمْ يُسْتَقْبَلْكَ بِمَا يَجِبُ لَكَ » ثُمَّ قَالَ : وَهَلْ أَصْلَحْتَ مَوْضِعًا ؟ فَقُلْتُ : لِمَذَا ؟ قَالَ : هَذِهِ الْعِشْرُونَ جَمَلًا هِيَ لَكَ . فَسَرِّي عَنِّي وَسَرَرْتُ سُرُورًا لَا مَزِيدَ عَلَيْهِ .

( 3 ) وَكَانَ الْقَمْحُ فِي ذَلِكَ الْوَقْتِ بَاهِضَ الثَّمَنِ . فَسَرْتُ وَأَنَا

أَفْكَرُ فِيمَا أُبِيعَ مِنْهُ . وَكَيْفَ أَصْنَعُ وَبَيْنَمَا أَنَا كَذَلِكَ إِذْ بِقَوْمٍ





مَارِقِينَ خَرَجُوا عَلَيْنَا وَأَحَاطُوا بِنَا ، فَأَخَذُوا كُلَّ مَا مَعَنَا وَجَرَدُونَا  
مِنْ ثِيَابِنَا وَكُتِفَتْ فَيَمَنْ كُتِفَ .

( 4 ) وَبَيْنَمَا أَنَا عَلَى تِلْكَ الْحَالِ - وَكَانَتْ لَيْلَةٌ مُقْمِرَةٌ - إِذْ  
مَرَّ وَاحِدٌ مِنَ السَّلَابَةِ فَنَظَرَ إِلَيَّ وَتَأَمَّلَنِي ، ثُمَّ قَالَ لِي : مَنْ أَنْتَ ؟  
قُلْتُ : أَنَا فَلَانٌ فَانْحَنَى عَلَيَّ وَقَبَّلَ رَأْسِي وَعَانَقَنِي ، ثُمَّ مَضَى  
مُسْرِعًا وَأَتَانِي بِثِيَابِي فَلَبِسْتُهَا وَبَدَأْتُ بِفِرْكَبَتِهَا ، وَرَدَّ عَلَيَّ  
جَمِيعَ مَا كَانَ بِرُفْقَتِي ، ثُمَّ قَالَ : أَتَعْرِفُنِي ؟ فَقُلْتُ : لَا إِنَّكَ  
أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَأَحْسَنْتَ إِلَيَّ . فَأَجَابَنِي : وَأَيْنَ هَذَا مِنْ إِحْسَانِكَ ؟  
ثُمَّ قَالَ لِي : أَتَعْرِفُ الْفَتَى الَّتِي حَدَّثَ الَّذِي قُدِّمَ لِلْأَمِيرِ لِيُقْتَلَ مَعَ  
أَصْحَابِهِ فَسَأَلْتَهُ الْعَفْوَ عَنْهُ ، قُلْتُ : نَعَمْ . فَقَالَ : أَنَا هُوَ ، فَجَعَلْتُ  
أَشْكُرُهُ فَقَالَ : وَكَيْفَ لِي بِمُكَافَأَتِكَ ، خَلَصْتَنِي مِنَ الْقَتْلِ وَأَنَا  
إِنَّمَا كَفَفْتُ عَنْكَ شَرِّي ثُمَّ وَدَّعَنِي وَأَنْصَرَفَ مَعَ أَصْحَابِهِ .

حسن حسني عبد الوهاب

## مع شرح التعابير

- ( 1 ) سمعت حركة الناس للادلاج : سمعت الناس يتهيؤون للسفر آخر الليل .
- ( 2 ) هل اصلحت موضعا : هل هيات مكانا صالحا ؟ والغلام هنا يبشر الرجل بان  
ما اعطاه سيده كثير .
- ( 3 ) فسري عني : كنت مهموما وعندما علمت بالعطية انكشف همي وزال .
- ( 4 ) رجل يصل من ماله : يُحْسِنُ إِلَى النَّاسِ مِنْ مَالِهِ .

## مع معاني النص

- 1 - استقبل أبو الوليد بيرودة . لماذا ؟
- 2 - انجلى العسر عن أبي الوليد مرتين . اذكرهما ؟
- 3 - ارجع السلاب الى أبي الوليد كل امتعته . ما رأيك في هذا التصرف ؟

## مع التوسع

- اشتهر العرب بالكرم منذ القدم . اذكر أمثلة لذلك .

## صِيغَةُ وَمَوْقِفٍ

ان مولاي خجل منك اذ لم يستقبلك بما يجب لك .  
يؤكد صديق لصديقه عجزه عن شكره للمعونة التي قدمها إليه عندما حلت به  
مصيبة فيقول :

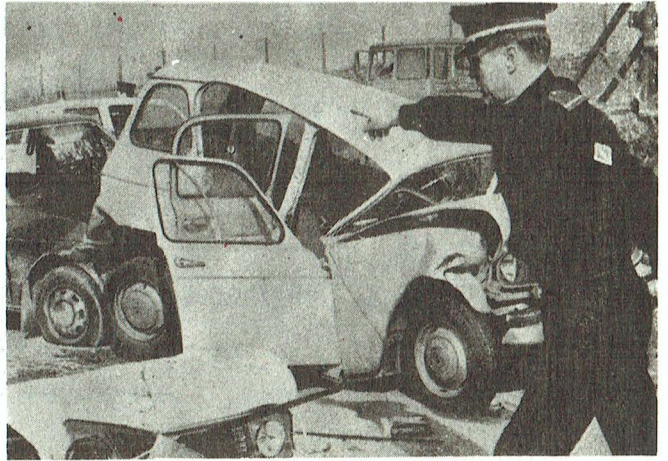
اني عاجز عن شكرك اذ اعنتني في وقت الشدة .  
ابحث عن مواقف واستعمل للتعبير عنها هذا الهيكل .

## من حوادث الطريق

(1) كَانَ أَبَا لِحْمَسَةَ أَوْلَادٍ وَكَانَ يَشْتَفِلُ سَائِقًا لِسَيَّارَةِ أُجْرَةٍ . هُمُّهُ الْوَحِيدُ جَمْعُ الْمَالِ ، لَا يُفَكِّرُ إِلَّا فِيهِ غَيْرَ مُكْتَرِبٍ بِصِحَّتِهِ وَلَا بِسَلَامَةِ سَيَّارَتِهِ ، فَكَانَ يُسَافِرُ مِنْ بَلَدٍ إِلَى بَلَدٍ يَسْلُكُ جَمِيعَ الطَّرِيقَاتِ وَيَسِيرُ فِي جَمِيعِ الْإِتْجَاهَاتِ وَيَعْبُرُ الْمُدْنَ وَالْقُرَى وَالْأَرْيَافَ ... فَلَا يَسْتَرِيحُ وَلَا يُرِيحُ سَيَّارَتَهُ ...

(2) وَمَرَّتِ الْأَيَّامُ وَالشُّهُورُ وَاكْتَضَتْ جُيُوبُهُ بِالذَّنَانِيرِ وَأَصْبَحَتْ سَيَّارَتُهُ فِي

حَاجَةٍ إِلَى الْمُرَاقَبَةِ وَالْفَحْصِ وَالْعِنَايَةِ لِتَحْتَفِظَ بِقُدْرَتِهَا عَلَى مُوَاصَلَةِ الْعَمَلِ . وَلَكِنَّ صَاحِبَهَا لَمْ يَتَفَتَّنْ لِذَلِكَ . وَحِينَ تَعَطَّلَتْ بِهِ السَّيَّارَةُ يَوْمًا وَأَذْرَكَ حَاجَتَهَا لِلِإِصْلَاحِ وَالْعِنَايَةِ قَدَّرَ مَا يَجِبُ أَنْ يُنْفِقَهُ



عَلَيْهَا فَهَالَتْهُ الْمَصَارِيفُ وَفَضَّلَ لِبُخْلِهِ أَنْ يُصْلِحَ بِنَفْسِهِ مَا أَصَابَهَا مِنْ عَطْبٍ رَغَمَ جَهْلِهِ « بِالْمِيكْنِيكِ » .

(3) وَعَلَى مَرِّ الْأَيَّامِ بَلِيَتْ عَجَلَاتُ السَّيَّارَةِ وَتَمَزَّقَتْ أَغْلِفَةُ كَرَّاسِيَّهَا وَكَلَّتْ دَوَالِبُهَا وَأَصْبَحَتْ تُقْرِقِعُ ، وَتُحَدِثُ ضَجِيجًا مُفْجِعًا مُزْعَجًا ... وَيَتَقَاطِرُ الزَّيْتُ مِنْ خَزَانِهَا وَتَتْرُكُ وَرَاءَهَا سَحَابًا دَاكِنًا مِنَ الدُّخَانِ وَبِحَ صَوْتٍ مُنْبِئِهَا وَعَدَّتْ فَرَامِلَهَا لَا تَتَحَكَّمُ فِي وَقُوفِهَا بِكُلِّ دِقَّةٍ ، وَصَارَ كُلُّ شَيْءٍ فِيهَا يَدْعُو إِلَى التَّعَهُدِ وَالِإِصْلَاحِ . لَكِنَّ صَاحِبَنَا لَمْ يُعِزْ ذَلِكَ أَيَّ أَهْتِمَامٍ وَوَاصَلَ إِهْمَالَهُ مُنْصَرَفًا إِلَى جَمْعِ الْمَالِ .

( 4 ) وفي إحدى سفراته كان مُنطلقاً بسيارته في مُنتهَى السُرعةِ وإذا بإحدى أطواقِ المَطاطِ تَنفِجُ كَاللِّغَمِ وَتَنفَلِقُ فَيُخْتَلُ اتِّجَاهُ السَّيَّارَةِ وَتَفْقِدُ تَوَازُنَهَا وَلَمْ يَعُدْ فِي إِمْكَانِ صَاحِبِنَا أَنْ يَتَحَكَّمَ فِي مَقْوَدِهَا وَأَخَذَتْ تَتَمَّيَلُ ذَاتَ الْيَمِينِ وَذَاتَ الشَّمَالِ حَتَّى أَنْتَهَتْ إِلَى أَقْصَى حَافَةِ الطَّرِيقِ حَيْثُ يَمْتَدُّ خَنْدَقٌ عَمِيقٌ كَالهَاوِيَةِ .

عبد السلام الزريبي

## مَعَ شَرَحِ التَّعَابِيرِ

- ( 1 ) غير مكترث بصحته : غير مهتم بها .
- ( 2 ) هالته المصارييف : خاف من المصارييف لكثرتها .

## مَعَ مَعَانِي النَّصِّ

- 1 - كان صاحب السيارة يسعى الى جمع المال . ما يدل في النص على ذلك ؟
- 2 - لماذا كانت حالة السيارة تزداد سوءا يوما بعد يوم ؟
- 3 - ماذا كان ينبغي على صاحب السيارة ان يفعل ؟
- 4 - تصور خاتمة للنص .

## مَعَ التَّوَسُّعِ

- تتكاثر حوادث الطرقات باستمرار . ابحث :
- عن اسبابها .
  - عن وسائل تجنبها .

## صِيغَةٌ وَمَوْقِفٌ

- وَفَضْلٌ - لِبِخْلِهِ - ان يَصْلِحَ بِنَفْسِهِ مَا اِصَابَهَا .  
يَجِدُ الْاِنْسَانَ مَا لَاحِظًا لَكِنَّهُ يَقْرُرُ حَمْلَهُ اِلَى مَرْكَزِ الشَّرْطَةِ لِاَنَّهُ نَزِيهٌ فَنَقُولُ :  
قَرَّرَ فُلَانٌ - لِنَزَاهَتِهِ - اَنْ يَحْمِلَ الْمَالَ اِلَى مَرْكَزِ الشَّرْطَةِ .  
عَبَّرَ عَنِ مَوَاقِفٍ اُخْرَى بِهَذِهِ الصِّيغَةِ .

## الْحَادِثُ

.. لِأَنَّهُ وَحِيدٌ فِي سَيَّارَتِهِ الصَّغِيرَةِ لَمْ يَجِدْ تَسْلِيَةً إِلَّا فِي السَّرْعَةِ . طَارَ  
فَوْقَ شَرِيْطِ الْأَسْفَلِ الْمُنْسَابِ وَسَطَ الرَّمَالِ فِي طَرِيقِ صَحْرَاوِيَّةٍ لَا تَنُوعَ  
فِي الْمَنْظَرِ مِمَّا ضَاعَفَ مِنْ شُعُورِهِ بِالْوَحْدَةِ وَلَا جَدِيدٌ يُذَكِّرُ فِي سَبِيلِ  
يَقْطَعُهُ ذَهَابًا وَإِيَابًا مَرَّةً كُلَّ أُسْبُوعٍ ..

وَتَرَاءَتْ لَهُ عَن بُعْدِ سَيَّارَةٍ ثَقِيلِ ضَحْمَةٍ ، فَفَرَرَ اللَّحَاقَ بِهَا ، ثُمَّ  
ضَاعَفَ مِنْ سُرْعَةِ سَيَّارَتِهِ وَمَضَى يَقْتَرِبُ مِنْهَا : سَيَّارَةٌ بَتْرُولِ ضَحْمَةٍ  
كَقَاطِرَةٍ . وَثَمَّةَ رَاكِبٍ دَرَّاجَةٍ يُمَسِكُ بُرْكَانَ مُؤَخَّرِهَا . وَيَنْطَلِقُ بِحِذَاءِ  
عَجَلَتِهَا الْيُسْرَى الْخَلْفِيَّةِ دُونَ عَنَاءٍ وَهُوَ يُعْنِي . تُرَى مِنْ أَيْنَ جَاءَ رَاكِبُ  
الدَّرَّاجَةِ وَأَيْنَ يَقْصِدُ ، وَهَلْ كَانَ يَطْوِي الطَّرِيقَ بِدَرَّاجَتِهِ لَوْ لَمْ يَجِدْ سَيَّارَةً  
تَجْرُهُ ؟! وَأَبْتَسَمَ إِعْجَابًا وَهُوَ يَنْظُرُ إِلَيْهِ فِي إِشْفَاقٍ . وَمَرَّ بِمَجْمُوعَةٍ مِنَ  
التَّلَالِ عَن يَمِينِهِ تَتْرَامِي وَرَاءَهَا بُقْعَةٌ خَضْرَاءُ زُرِعَتْ ذُرَّةً وَآكْتَفَتْهَا أَرْضُ  
مُعْشَوْشَبَةٌ تَرَعَاهَا الْمَاعِزُ . فَهَدَّأَ مِنْ سُرْعَتِهِ مُوَجَّلًا السَّبَاقَ حَتَّى يَتَمَلَّى  
الْخُضْرَةَ الْيَانِعَةَ . وَإِذَا بَصْرَحَةٍ تُمَزَّقُ الصَّمْتُ . انْجَذَبَ وَجْهَهُ إِلَى الْأَمَامِ  
بِعُنْفٍ . رَأَى عَجَلَةَ السَيَّارَةِ تَدُوسُ الدَّرَّاجَةَ وَرَاكِبَهَا وَتَمْضِي فِي طَرِيقِهَا  
. صَرَخَ فَزَعًا . وَصَرَخَ يُنَادِي السَّائِقَ . وَأَوْقَفَ سَيَّارَتَهُ عَلَى مَبْعَدَةٍ مِثْرَيْنِ  
مِنَ الدَّرَّاجَةِ ثُمَّ غَادَرَهَا دُونَ تَفْكِيرٍ ، وَدُونَ أَنْ يَكْفَّ عَن مُنَادَاةِ السَّائِقِ .

وَأَقْتَرَبَ فِي تَهَيُّبٍ مِنْ مَكَانِ الْحَادِثِ ، فَرَأَى جِسْمًا مُلْقَى عَلَى جَانِبِهِ  
الْأَيْسَرِ ، وَذِرَاعُهُ الْيُمْنَى مُنْطَرِحَةً إِلَى جَانِبِهِ ، سَمْرَاءُ ، صَغِيرَةٌ الْيَدِ ،  
بَارِزَةٌ مِنْ قَمِيصٍ أَغْبَرَ نِصْفَ كُمَّ ، مُعْطَاةٌ الْأَدِيمَ بِالسَّحْجَاتِ وَالْكَدَمَاتِ  
، لَا يَظْهَرُ مِنْ وَجْهِهِ إِلَّا عَارِضُهُ الْأَيْمَنُ ، وَرِجْلَاهُ مَازَالَتَا مُطَوَّقَتَيْنِ

لِلدَّرَاجَةِ دَاخِلِ سِرْوَالِ رَمَادِيٍّ مُتَهَتِّكِ يَنْزُ مِنْهُ الدَّمُ ، وَقَدْ هُصِرَتْ  
 الْعَجَلَتَانِ وَتَهَشَّمَتِ أَسْلَاكُهُمَا وَأَنْكَسَرَ جَانِبُ الْمِقْوَدِ ، وَثَمَّةَ حَرَكَةِ  
 تَنْفُسٍ ثَقِيلٍ عَمِيقٍ سَرِيعٍ تَجْتَاخُ صَدْرَ الضَّحِيَّةِ الَّذِي بَدَأَ شَابًّا فِي الْعِشْرِينَ  
 أَوْ فَوْقَ ذَلِكَ بِقَلِيلٍ .

تَقَلَّصَ وَجْهُ السَّائِقِ وَثَبَّتْ فِي عَيْنَيْهِ نِظْرَةٌ حُزْنٍ وَرِثَاءٍ ، وَلَكِنَّهُ لَمْ  
 يَدْرِ مَاذَا يَفْعَلُ . شَعْرٌ بَعْجَزِهِ فِي الْخَلَاءِ . وَنَبَذَ فِكْرَةَ حَمَلِهِ إِلَى سَيَّارَتِهِ  
 الَّتِي قَدْ يَكُونُ فِيهَا الْقَضَاءُ عَلَيْهِ . وَأَخِيرًا وَجَدَ الْمَهْرَبَ مِنْ حَيْرَتِهِ فِي  
 أَنْ يَرْكَبُ سَيَّارَتَهُ وَيَنْطَلِقَ بِهَا فِي أَثْرِ السَيَّارَةِ الْجَانِبِيَّةِ حَتَّى يَلْحَقَ بِهَا ،  
 وَلَعَلَّهُ يَجِدُ فِي الطَّرِيقِ نُقْطَةً مُرَاقَبَةٍ فَيُبَلِّغُ عَنِ الْحَادِثَةِ ...

عن نجيب محفوظ (بتصرف)  
 (خمارة القط الأسود — المتهم)

### مع شرح التعابير :

- (1) تراءت له عن بعد : ظهرت وبانت له .
- (2) اكتنفتها أرض معشوشبة : أحاطت بها أرض كستها الأعشاب .
- (3) اقترب في تهيب : اقترب في فزع وخوف .
- (4) السحجات والكدمات : سجح الشيء : قشره — والسحجات أي الزلعات .  
 الكدم : أثر العض . والكدمات آثار الجروح .
- (5) هُصِرَتْ العجلات : انكسرت العجلات .

### مع معاني النص :

- 1 — أبدى راكب الدَّرَاجَةِ تهورا في السياقة .  
 أين يبدو ذلك ؟ وماذا نتج عن ذلك ؟
- 2 — أظهر سائق السيَّارة تصرفًا حكيماً إزاء هذا الحادث فسّر ذلك .
- 3 — كيف يمكن للإنسان أن يقي نفسه من مثل هذه الحوادث ؟

## مع التوسع :

— وقع حادث أمامك أسعفت إثره مصابا . ماذا فعلت ؟

## صنيغة وموقف :

- \* هل كان يطوي الطريق بدراجته لو لم يجد سيارة تجرّه ؟
- \* هل كانت الأبرة الممغنطة تنحرف عن اتجاهها لو لم تجد مغنطيسا يجذبها؟
- \* هل ..... لو لم .....

## من أدوار جحا

... بِاللَّهِ عَلَيْكَ ، بَعِ لِي بَعْضَ السَّمَانِيَّاتِ بِالْمَبْلُغِ الَّذِي تَرَاهُ مَنَاسِبًا ، وَقُلْ لِي الْكَلِمَاتِ السَّرِيَّةِ بَيْنَكُمَا ، وَدَعْنِي أَتَوَمَّ بِالتَّجْرِبَةِ أَمَامَكَ . وَإِنْ نَجَحَتِ الْعَمَلِيَّةُ فَإِنِّي أضعُفُ لَكَ الْمَبْلُغَ الْمَطْلُوبَ ، وَأَبْقَى مَدِينًا لِعَمَلِكَ طُولَ حَيَاتِي .

امْتَنَعَ الْبَائِعُ فِي أَوَّلِ الْأَمْرِ ، ثُمَّ قَالَ لِحَجَا :

- مُوَافِقُ يَا سَيِّدِي . تَأْمَلُ مَا سَأَفْعَلُ جَيِّدًا .

وَفِي الْحِينِ تَنَاوَلَ الْأَعْرَابِيُّ سَمَانَاةً مُرَبَّاءَةً وَوَضَعَهَا عَلَى كَفِّهِ وَقَالَ لَهَا : يَا فِرَاحِي ، طِيرِي ، ثُمَّ عَوَدِي ، ثُمَّ أَطْلُقْ سَبِيلَهَا . فَأَخَذَتْ السَّمَانَاةُ تَطِيرُ وَتَحْلُقُ فِي الْفَهْضَاءِ . وَبَعْدَ مُدَّةٍ وَجِيْزَةٍ رَجَعَتْ وَحَبَطَتْ عَلَى كَفِّ الْأَعْرَابِيِّ الَّذِي طَارَتْ مِنْهُ . وَهَنَا أَنْدَهَشَ حَجَا ، وَقَالَ لِلْأَعْرَابِيِّ :

- الْآنَ سَأَقُومُ بِالتَّجْرِبَةِ ، ثُمَّ أَشْتَرِي مِنْكَ مَا أَشْتَهِي مِنَ السَّمَانِيَّاتِ ، إِذَا لَمْ يَبْقَ لِي شَيْءٌ يُخَامِرُ ذَهْنِي .

وَبِسُرْعَةٍ الْبَرَقِ أَخَذَ السَّمَانَاةَ مِنَ الْأَعْرَابِيِّ ، وَوَضَعَهَا عَلَى كَفِّهِ وَقَالَ لَهَا : يَا فِرَاحِي ، طِيرِي طِيرِي ، ثُمَّ عَوَدِي . فَقَاطَعَهُ الْأَعْرَابِيُّ قَائِلًا :

- إِنَّكَ لَمْ تَشْتَرِ السَّمَانِيَّاتِ حَتَّى تَصِيرَ فِرَاحُكَ ، وَتَعُودَ إِلَيْكَ كَمَا رَأَيْتَ . تَحَمَّسَ حَجَا وَقَالَ :

- نَاوِلْنِي أَرْبَعِينَ سَمَانَاةً ، وَأَطْلُبُ الشَّمْنَ الَّذِي تُرِيدُ . فَانْحَنَى الْأَعْرَابِيُّ عَلَى الْقَفْصِ ، وَشَرَعَ يَحْسِبُ السَّمَانِيَّاتِ . وَلَمَّا بَلَغَ إِلَى الْأَرْبَعِينَ نَاوَلَهَا ، وَطَلَبَ مِنْهُ أَنْ يُسَلِّمَهُ مَبْلُغًا عَلَى حِسَابِ خَمْسِمِائَةِ مَلِيمٍ الْوَاحِدَةِ . وَلَمْ يُعَارِضْ حَجَا الْأَعْرَابِيَّ هَذِهِ الْمَرَّةَ ، وَسَلَّمَهُ الْمَبْلُغَ كُلَّهُ .

وَهَكَذَا أَصْبَحَ لِحَجَا الْحَقُّ فِي الْقِيَامِ بِالتَّجْرِبَةِ . فَوَضَعَ



السَّمَانَةَ الْمُرَبَّاءَ عَلَى كَفِّهِ ، وَأَطَارَهَا بَعْدَ أَنْ قَالَ الْكَلِمَاتِ  
الْمُتَّفِقَ عَلَيْهَا . وَبَعْدَ مُدَّةٍ رَجَعَتْ السَّمَانَةُ إِلَيْهِ .  
وَحَمَلَ جُحَا السَّمَانِيَّاتِ ، وَأَنْصَرَفَ يَهْرُولٌ وَهُوَ يَقُولُ ،  
- سَوْفَ أَغْتَنِي . سَوْفَ أَتَحْضِلُ عَلَى ثَرْوَةٍ طَائِلَةٍ بِدُونِ تَعَبٍ .  
فَهَذِهِ السَّمَانِيَّاتُ الْغَرِيبَةُ أُبِيعَهَا كُلَّ يَوْمٍ عِدَّةَ مَرَّاتٍ بِأَيِّ ثَمَنٍ  
يُغْرَضُ عَلَيَّ ، وَأَقُولُ تِلْكَ الْكَلِمَاتِ السَّحْرِيَّةَ . وَهَكَذَا أُكْسِبُ رِزْقًا  
وَأَسِيقًا ، وَأَصْبِحُ مُوسِرًا بَيْنَ النَّاسِ أَجْمَعِينَ .  
وَلَمْ يَضِرْ جُحَا ، فَبِئْسَ الْوَقْفُ فِي جَانِبِ مِنَ السُّوقِ ،  
وَعَرَضَ السَّمَانِيَّاتِ لِلْبَيْعِ . وَلَمْ يَنْتَظِرْ طَوِيلًا حَتَّى جَاءَ رَجُلٌ  
يُرِيدُ ابْتِياعَهَا ، وَبَعْدَ الْمَسَاوِمَةِ اشْتَرَاهَا كُلَّهَا بِثَمَنٍ زَهِيدٍ جَدًّا .  
قَبِضَ جُحَا الثَّمَنَ ، وَتَمَّتْ تِلْكَ الْكَلِمَاتِ ، يَا فِرَاحِي ،  
طَيَّرِي طَيَّرِي ، ثُمَّ عَوْدِي . وَبَقِيَ فِي مَكَانِهِ يَتَرَقَّبُ رُجُوعَ  
السَّمَانِيَّاتِ إِلَيْهِ ، لِيَتَوَلَّى بَيْعَهَا مَرَّةً أُخْرَى ...  
مَرَّتِ السَّاعَةُ الْأُولَى ، وَتَلَتْهَا الثَّانِيَّةُ وَالثَّلَاثَةُ وَالرَّابِعَةُ ،  
وَأَنْفَضَ النَّاسُ مِنَ السُّوقِ ، وَالطَّيُّورُ لَمْ تَرْجِعْ .  
مَلَّ جُحَا الْإِنْتِظَارَ ، وَصَارَ مُتَرَدِّدًا . يَذْهَبُ إِلَى بَيْتِهِ فَلَمَلَّ  
الطَّيُّورَ تَعَوُّدًا وَلَا تَجِدُهُ . أَمْ يَبْقَى هُنَاكَ حَتَّى تَجِيءَ . وَلَيْسَ فِي  
مَكَانِهِ إِلَى الصَّبَاحِ . وَبَاتَ لَيْلَتَهُ تَحْتَ الْحَائِطِ فِي السُّوقِ سَاهِرًا  
جَائِعًا غَطْشَانًا ، وَلَا حَيَاةَ لِلْسَّمَانِيَّاتِ ، وَلَمْ يَظْهَرْ لَهَا أَثَرٌ .  
وَعِنْدَ ذَلِكَ تَفَطَّنَ جُحَا إِلَى الْمَكِيدَةِ الْمُدْبِرَةِ ، وَعَرَفَ أَنَّ  
الْبَائِعَ الْمُفْضِلَ قَدْ اخْتَالَ عَلَيْهِ ، وَأَسْتَوْلَى عَلَى جَمِيعِ أَمْوَالِهِ .  
وَقَالَ ، « أَرَدْتُ أَنْ أَضْحَكَكَ عَلَيْهِ ، فَسَخَّرَ مِنِّي ، وَأَسْتَهْزَأَ بِي » .  
وَعَادَ جُحَا إِلَى بَيْتِهِ حَزِينًا كَثِيمًا يَجْرُ أذْيَالُ الْخَيْبَةِ ، وَقَدْ  
سَاءَ كَثِيرًا مَا حَصَلَ ، وَأَيَّقَنُ أَنَّ هُنَاكَ مِنْ الْبَشَرِ مَنْ هُمْ أَذْكَى مِنْهُ ،  
وَأَشَدُّ زُورًا وَبُهْتَانًا .

الطيب الفقيه احمد

## أسئلة

- 1 - ماذا رغب جحا في شراء السمايات من الاعرابي ؟
- 2 - لماذا كان الأعرابي واثقا من نجاح التجربة أمام جحا ؟
- 3 - لماذا لم يغال جحا في بيع السمايات التي اشتراها ؟
- 4 - ماذا استنتج جحا من المكيدة التي كان ضحيتها ؟

## الترغيب في مُطالعة القصة

لقد سبق هذه الحيلة دور آخر لعبه الأعرابي لجحا . ابحث عنه في قصة عنوانها « من ادوار جحا »

الكاتب : الطيب الفقيه أحمد

نشر : الدار التونسية للتوزيع .

تأمل النصّ وعمّر الجدول التالي

الأحداث بالنصّ	القائمون بها	المكان	العبرة

## «لِنْدَنْ» تَحْتِيقُ

وَقَعَتْ فِي «لِنْدَنْ» أَسْوَأُ مَآسِي تَلَوُّثِ الْهَوَاءِ فِي التَّارِيخِ ... لَقَدْ كَانَ الثَّلَاثُ مِنْ دَيْسَمْبَرِ 1952 يَوْمًا مِنْ أَجْمَلِ أَيَّامِ الشِّتَاءِ . وَمَرَّتْ جِبْهَةٌ بَارِدَةٌ أَثْنَاءَ اللَّيْلِ وَآكَبَهَا هُبُوبُ رِيَاكِ لَطِيفَةٍ مِنْ الشَّمَالِ وَعِنْدَ الظُّهْرِ كَانَتْ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ قَدْ أَرْتَفَعَتْ وَمِلَّتِ السَّمَاءُ بِالسُّحُبِ الرَّكَامِيَّةِ وَلَكِنْ حَدَّثَ أَنْ تَغَيَّرَتِ الرِّيَاكُ فِي الْيَوْمِ التَّلَايِ وَبَدَأَتْ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ فِي الْهَبُوطِ وَالرُّطُوبَةُ النَّسِيبِيَّةُ فِي الْإِرْتِفَاعِ . وَبَدَأَ السُّحَابُ الْكَثِيفُ يَزْحَفُ فِي سَمَاءِ الْمِنطَقَةِ زَحْفًا . وَحَمَلَ الْهَوَاءُ رَائِحَةَ الدُّخَانِ ، الدُّخَانِ الْمَتَصَاعِدِ مِنْ آفِ الْمَدَافِيءِ فِي الْبُيُوتِ وَالْمَصَانِعِ وَمَعَهُ الرَّمَادُ الْمَتَطَايِرُ وَتِلْكَ الْأَنْوَاكُ مِنْ الْعَازَاتِ السَّامَةِ . وَبِحُلُولِ الْيَوْمِ السَّادِسِ مِنْ دَيْسَمْبَرِ كَانَ الضَّبَابُ الْكَثِيفُ قَدْ حَجَبَ السَّمَاءَ فَلَمْ تُحَلِّقِ الطَّائِرَاتُ فِي الْجَوِّ وَتَوَقَّفَتْ حَرَكَةُ السِّيَارَاتِ وَارْتَفَعَتِ الرُّطُوبَةُ إِلَى 100% وَانْحَفَضَتْ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ إِلَى أْبْرَدَ مِنْ 15 دَرَجَةً تَحْتَ الصُّفْرِ وَسَكَنَ الْهَوَاءُ سُكُونِ الْمَوْتِ .

وَمَعَ هَذَا فَقَدْ ظَلَّتِ الْمَوَاقِدُ وَالْأَفْرَانُ وَالْمَدَافِيءُ تُلْقِي بِسُمُومِهَا فِي الْهَوَاءِ وَأَصَابَتْ هَذِهِ الْقَمَامَةُ الْهَوَائِيَّةُ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ فَسَالَتِ الدُّمُوعُ مِنْ الْعُيُونِ وَالتَّهَبَّتِ الْحُلُوقُ وَمِلَّتِ الْمُسْتَشْفِيَاتُ وَارْتَفَعَتِ الْوَفِيَاتُ .

وَفِي الْعَاشِرِ مِنْ دَيْسَمْبَرِ مَرَّتْ بِلِنْدَنْ جِبْهَةٌ بَارِدَةٌ فَاسْتَطَاعَ النَّاسُ التَّنَفُّسَ مِنْ جَدِيدٍ وَكَانَتْ الْحَصِيلَةُ أَنْ تُوفِّيَ أَثْنَاءَ انْتِشَارِ الضَّبَابِ الْأَسْوَدِ أَرْبَعَةُ آفِ شَخْصٍ بِسَبَبِ التَّلَوُّثِ مُبَاشَرَةً وَتُوفِّيَ ثَمَانِيَةُ آفِ آخَرُونَ

فِي خِلَالِ الشَّهْرَيْنِ التَّالِيَيْنِ بِالْأَمْرَاضِ الَّتِي أَصَابَتْهُمْ بِسَبَبِ هَذِهِ الْمَأْسَاءِ .

توماس . ج . آيلزويرث

ترجمة الدكتور سيد رمضان هداوة

مع شرح التعابير :

- (1) أسوأ المآسي : أسوأ الفواجع .
- (2) واكبها هبوب رياح : صاحبتها رياح .
- (3) السَّحَبُ الرِّكَامِيَّةُ : المتراكمة بعضها فوق بعض .

مع معاني النص :

- 1 — تغيّر الطقس تغيّراً فجئياً في مدينة لندن . كيف ذلك ؟
- 2 — ما هي العناصر التي تسببت في تلوث مدينة لندن ؟
- 3 — ما هو تأثير هذا التلوث في الناس ؟
- 4 — وصف الكاتب حادثة التلوث بالمأساة ، هل توافقه ؟ علّل جوابك .

مع التوسّع :

— حاول أن تبرز مظاهر أخرى للتلوث وبين آثارها ثمّ بين دور الإنسان في الوقاية منها .

صيغة وموقف :

- \* لقد كان الثالث من ديسمبر أجمل أيام الشتاء .  
\* لقد كانت السهرة أكثر السهرات أنسا .  
\* لقد ..... (صيغة أفعل) .....  
\* لقد ..... ( ) .....

(1) وَرَاءَ الْجَبَلِ الدَّاكِنِ الْخُضْرَةَ اتَّضَحَتْ

أَسْتَارَ مُبَكَّرَةً مِنْ ضَوْءِ الْفَجْرِ ، لَكِنَّ سَفْحَ الْجَبَلِ  
ظَلَّ مُظْلَمًا ، أَمَا قُبَّةُ السَّمَاءِ فَقَدْ عَطَّتْهَا غِلَالَةٌ  
رَقِيقَةٌ مِنْ سَحَابَاتٍ رَمَادِيَّةٍ .

## هَوْلُ الْحَرْبِ

بِفَتْةٍ ، وَعَلَى عُلُوِّ شَاهِقٍ أَخْتَرَقَتِ السَّمَاءَ مَجْمُوعَةٌ مِنْ  
الْقَادِفَاتِ بَلَفَتْ بِسُرْعَتِهَا فِي ثَوَانٍ قِمَّةَ الْجَبَلِ ، لِتَنْفَجِرَ كُلُّ  
مِنْهَا بَعِيدًا عَنِ الْأُخْرَى .

وَفِي أَكْثَرِ مِنْ مَوْجِعٍ عَسْكَرِيٍّ حَصِينِ أَزَّتْ بُؤْرَاتُ حَمْرَاءَ وَخَرَجَ  
صَوْتُ فِي الْحَاجِ وَرْتَابَةٍ يُكْرَرُ : « أَنْتَبَاه ... السَّاحِلُ الْجَنُوبِيُّ

يَتَعَرَّضُ لِهَجُومِ جَوِّيٍّ ...  
أَنْتَبَاه ... الْعَدُوُّ يَسْتُخْدِمُ  
السَّلَاحَ الْمُدْمِرَ » .

(2) كَانَتْ شَاشَاتُ

الرَّادَارِ قَدْ أَكْتَشَفَتْ خِلَالَ  
عِشْرِينَ دَقِيقَةً الْهَجُومَ  
الْقَادِرَ ، لَقَدْ كَوَّنَ الْعَدُوُّ

عَاصِفَةً صِنَاعِيَّةً ، وَوَجَّهَ  
مَسَارَهَا بِدِقَّةٍ إِلَى أَحْصَبِ  
الْمَنَاطِقِ الزَّرَاعِيَّةِ فِي

الْبِلَادِ بُغْيَةَ إِفْسَادِ الْمَحَاصِلِ

الْكَثِيفَةِ النَّامِيَةِ . وَفِي بُقْعَةٍ خَفِيَّةٍ اجْتَمَعَ فَرِيقٌ مِنْ قَادَةِ الدَّوْلَةِ

الْمُعْتَدِي عَلَيْهَا لِلتَّشَاوُرِ ، وَفِي الْحَالِ تَحَرَّكَتْ بَحْشَرَاتُ الْأَصَابِعِ ،

وَالْأَفْ الْأُزْرَارِ وَلَمْ تَمُرْ ثَوَانٍ حَتَّى حَدَثَتْ أَهْتِرَازَاتٌ بَاطِنِيَّةٌ أَخَذَتْ

تَبْنُ وَتَتَلَوَّى فِي جَمِيعِ الْإِتِّجَاهَاتِ مُحَدِّثَةً فِي أَرْضِ الْمُعْتَدِينَ

زَلْزَالًا عَنيفًا فَاقَ قُصْفَ الْقَنَابِلِ . وَلَمْ تَتَوَّانِ هَذِهِ الْأَرْضُ الرَّهِيْبَةَ



عَنْ هَدْمِ عَشْرَاتِ الْمَبَانِي وَإِسْقَاطِ مِيَّاتِ الدُّورِ .  
 ( 3 ) وَأَسْتَمَرَّتِ الْمَعَارِكُ حَامِيَةً قَاتِلَةً ، وَأَنْفَلَتِ الزَّمَامُ  
 فَامْتَدَّتْ الْحَرْبُ إِلَى أَرْضِ أُخْرَى فَعَانَتْ دَوْلٌ مُسَالِمَةٌ ، سُرُورًا  
 وَلِحَقَّتْ بِهَا أَضْرَارٌ مِنْ حَيْثُ لَا تَدْرِي . وَأَضْطَرَّتِ الْمُنْظَمَةُ الدُّوْلِيَّةُ  
 إِلَى اتِّخَاذِ إِجْرَاءَاتٍ رَدِّعٍ مُشَدَّدَةٍ فَأَرْسَلَتْ بُوْلِيْسَهَا لِيُوقِفَ مَجْزِرَةَ  
 الطَّبِيعَةِ ، وَأَسْتَمَرَّتْ إِغَاثَةُ الضَّحَايَا ، وَأَعْمَالُ بَعْثَرَةِ الْعَاصِفَةِ  
 وَتَشْتِيتِ الْإِعْصَارِ وَتَهْدِئَةِ الْأَرْضِ الْمُرْتَجَّةِ وَإِعَادَةِ الْإِحْمَادِ الْمَرَائِكِينَ .  
 وَأَسْتَمَرَ ذَلِكَ سِتِّينَ يَوْمًا حَتَّى هَدَّاتِ الْأُمُورَ وَأَطْمَأْنَنْتِ الْقُلُوبَ .

نهاد شريف

## مع شرح التعابير

- ( 1 ) الرادار : جهاز به شاشة يكشف الأجسام التي تظهر في الفضاء على بعد وارتفاع معينين .
- ( 2 ) عاصفة صناعية : ريح شديدة غير طبيعية . وهي ما تحدثه غازات تنفث في الجو بواسطة الآت فتعكره .
- ( 3 ) انفلتت الزمام : المقصود هنا لم يعد احد يتحكم في الموقف .
- ( 4 ) المنظمة الدولية : هيئة الأمم المتحدة ويوجد مقرها الان بنيويورك بالولايات المتحدة الامريكية .

## مع معاني النص

- 1 - هل كانت الدولة المعتدى عليها تتوقع هجوم العدو عليها ؟ علل ذلك من النص .
- 2 - ما هي الوسائل الحربية التي استخدمها كل من المتحاربين ؟ قارن بينهما من حيث الخطورة .
- 3 - الحرب كارثة عظمى . علل ذلك بالاعتماد على النص .
- 4 - كيف تم إيقاف الحرب في هذا النص ؟

## مَعَ التَّوسِّعِ

ابحث عن تاريخ اندلاع الحرب العالمية الأولى والثانية وتاريخ انتهائهما .  
واذكر الدول التي شاركت في كل منها ولمن كانت الغلبة .

## صَيْغَةٌ وَمَوْقِفٌ

بِفَتْةٍ اخترقت السماء مجموعة من القاذفات لتنفجر كل منها بعيدا عن الاخرى  
يصف لنا احد الصيادين مشهد صيد مفاجئ فيقول :  
فجأة برز ارنب ليلقى حتفه قرب النخلة .  
ايت بمواقف وعبر عنها بهذا الهيكل .

## أَلْفَةٌ

لِأَوَّلِ مَرَّةٍ فِي حَيَاتِهَا وَجَدَتْ نَفْسَهَا وَجَدَهَا ، وَشَعُرَتْ بِأَنَّهَا مُهْمَلَةٌ ،  
 مَهْجُورَةٌ ، مُنْسِيَةٌ ، وَبِأَنَّ السَّنَوَاتِ الثَّمَانِينَ الَّتِي عَاشَتْهَا عَلَى الْأَرْضِ بَاتَتْ  
 ثَمَانِينَ كِلَابَةً تَشُدُّ عَلَى حَلْقُومِهَا وَثَمَانِينَ جَبَلًا تَرْسُو عَلَى صَدْرِهَا .  
 فَفَاضَ قَلْبُهَا مِنْ عَيْنَيْهَا دُمُوعًا مِدْرَارَةً حَرَّاقَةً . فَقَدْ مَاتَ زَوْجُهَا وَهَاجَرَ  
 أَبْنَاؤُهَا إِلَى مُخْتَلِفِ أَصْقَاعِ الدُّنْيَا ...

وَاحْسَتِ الْعَطَشَ يُرِيحُ بِهَا ، فَهَضَّتْ مُتَبَاطِفَةً مِنْ مَكَانِهَا ، ثُمَّ رَاحَتْ  
 تَتَلَمَّسُ طَرِيقَهَا إِلَى الْأَبْرِيقِ فِي الْمَطْبَخِ . وَعِنْدَمَا أَدْرَكَتِ الْأَبَابَ وَفَتَحَتْهُ  
 تَوَلَّاهَا دُعْرٌ عَظِيمٌ وَخَانَتْهَا رُكْبَتَاهَا ، فَارْتَمَتْ عَلَى الْأَرْضِ . وَلَوْ لَمْ  
 يَخْنُهَا صَوْتُهَا كَذَلِكَ لَأَطْلَقَتْ صَرْخَةً مُدْوِيَةً ... لَقَدْ أَبْصَرَتْ فِي وَسْطِ  
 الْمَطْبَخِ الْمُظْلِمِ مَا يُشْبِهُ الْجَمْرَتَيْنِ الْمُتَقَدَّتَيْنِ ثُمَّ لَمْ تَلْبَثِ الْجَمْرَتَانِ أَنْ  
 أَخَذَتَا تَتَحَرَّكَانِ نَحْوَهَا ، وَعَلَى الْأَبْرِ سَمِعَتْ نَا — وَ — وَ — وَ نِيَا  
 — وَ — وَ .

اسْتَرَدَّتِ الْعَجُوزُ رَوْعَهَا وَنَهَضَتْ تُفْتَشُ عَنْ زِرِّ الْكَهْرَبَاءِ ، وَعِنْدَمَا  
 أَهْتَدَتْ إِلَيْهِ وَأَنْكَشَحَتِ الظُّلْمَةَ عَنْ عَيْنَيْهَا وَجَدَتْ نَفْسَهَا أَمَامَ قِطْعَةٍ  
 هَزِيلَةٍ ، سَوْدَاءَ ، وَرَأَتْ الْقِطْعَةَ تَقْتَرِبُ مِنْهَا بِحَذَرٍ وَوَجَلٍ ، ثُمَّ تَأْخُذُ تَدُورُ  
 حَوَالِيهَا وَتَلَامِسُ بِصُوفِهَا رِجْلَيْهَا وَهِيَ تُرَدِّدُ بِصَوْتٍ خَافِتٍ : مِيَا — وَ  
 — وَ ...

وَقَفَّتِ الْعَجُوزُ مَشْدُوهُةً وَهِيَ تُتَمِّمُ : يَا اللَّهُ ! يَا اللَّهُ ! يَا اللَّهُ !  
 لَقَدْ كَانَتْ الْقِطْعَةُ الَّتِي أَمَامَهَا عَيْنَ الْقِطْعَةِ الَّتِي رُبِّيتُ فِي بَيْتِهِمْ وَعَاشَتْ  
 فِيهِ ثَلَاثَ سَنَوَاتٍ ، وَكَانَ بَيْنَهَا وَبَيْنَ الْعَجُوزِ مَوَدَّةٌ وَتَعَاطُفٌ وَتَفَاهُمٌ ،



وَلَكِنَّ أَبْنَتَهَا كَانَتْ تَكَرُّهُ أَلْقَطَطَ وَلِذَلِكَ، فِي غَفْلَةٍ مِنْ أُمَّهَا ، وَضَعَتْ  
 أَلْقَطَةَ فِي كَيْسٍ وَكَلَفَتْ سَائِقَ سَيَّارَةٍ عُمُومِيَّةٍ لِقَاءَ مَبْلَغٍ مِنَ الْمَالِ أَنْ  
 يَرْمِيَهَا بَعِيدًا جَدًّا حَيْثُ لَا يُمَكِّنُ أَنْ تَعُودَ . وَعَمِلَ السَّائِقُ بِالْوَصِيَّةِ  
 فَاسْتَرَا حَتِ الْبِنْتُ مِنَ أَلْقَطَةِ وَحَزِنَتْ عَلَيْهَا الْأُمُّ ، وَصَدَّقَ آنَذَاكَ الْجَمِيعُ  
 رِوَايَةَ الْبِنْتِ بِأَنَّ ثَعْلَبًا قَدْ أَفْتَرَسَ أَلْقَطَةَ .

مَضَى عَلَى اخْتِفَاءِ أَلْقَطَةِ مِنَ الْبَيْتِ نَحْوَ نِصْفِ سَنَةٍ ، فَنَسِيَهَا الْجَمِيعُ  
 حَتَّى أُمُّ سَلِيمٍ . وَهِيَ الْآنَ أَمَامَ صَدِيقَتِهَا الْقَدِيمَةِ تَنْظُرُ الْوَاحِدَةَ إِلَى  
 الْأُخْرَى فَتَكَادُ لَا تُصَدِّقُ عَيْنَيْهَا .

### ميخائيل نعيمة

### هوامش — الصديق عند الضيق (بتصرف)

#### مع شرح التعابير :

- (1) إلى مختلف أصقاع الدنيا : الصُّفْعُ ، ج. أصقاع : التَّاحِيَةُ أَي نَوَاحِي الدُّنْيَا .
- (2) وَأَحْسَسْتُ الْعَطَشَ يَبْرَحُ بِهَا : أَتَعَبَهَا الْعَطَشَ وَأَذَاهَا أَذَى شَدِيدًا .
- (3) تَوَلَّاهَا ذَعْرَ عَظِيمٍ : اسْتَوْلَى عَلَيْهَا خَوْفٌ شَدِيدٌ .
- (4) اسْتَرَدَّتْ الْعَجُوزُ رَوْعَهَا : اطمأنت العجوز .
- (5) انكشحت الظلمة عن عينيها : تَبَدَّتْ الظُّلْمَةُ عَنْ عَيْنَيْهَا .
- (6) وَقَفَتِ الْعَجُوزُ مَشْدُوهَةً : وَقَفَتِ الْعَجُوزُ مَدْهُوشَةً .

#### مع معاني النص :

- 1 — كيف اختفت القطة من المنزل ؟
- 2 — كيف أثر غياب القطة في الأم ؟
- 3 — ما سبب رجوع القطة إلى المنزل ؟
- 4 — ما هو رأيك في موقف الأم من القطة ؟

منع التوسّع :

— للحيوانات الأليفة قصص مثيرة . إرو إحداها .

صيغة وموقف :

\* مضى على اختفاء القطّة من البيت نحو نصف سنة .

\* مضى على ولادة أخي الصغير نحو سنتين .

\* مضى على ..... نحو .....

## أَسْرَابُ النَّوْرَسِ

حَوَمَتْ أَسْرَابُ النَّوْرَسِ فَوْقَ سَطْحِ الْمَاءِ ، فِي صَحْبٍ  
وَأَضْطْرَابٍ ، وَتَجَمَّعَتْ وَهِيَ تَتَصَايْحُ وَتَتَعَابَثُ وَتَتَنَاقَرُ ، مُصْفِقَةً بِأَجْنِحَتِهَا  
الْبَيْضَاءِ ، مُحَلِّقَةً حِينًا ، وَاقِعَةً أُخْرَى ، وَقَدْ أَثْلَفَتْ شَيْئًا مِنْ رِيشِهَا وَزَعَبِهَا  
. ثُمَّ سَكَتَتْ فَجَاءَتْ ، وَتَدَاخَلَتْ فِي فَصَائِلَ وَأَنْسَجَمَتْ ، بَعْدَ أَنْ صَاحَ  
مِنْهَا صَائِحٌ مُرْمَجِرٌ : فَدَارَتْ صَامِتَةً ثَلَاثًا فِي شِبْهِ حَلَقَةٍ لَوْلِيَّةٍ ، يَتَلَوُّ  
بَعْضُهَا بَعْضًا ، مُتَّصِعَةً إِلَى أَعَالِي الْجَوِّ فِي أَنْاقَةٍ ، حَتَّى كَادَتْ تَلْمَسُ  
زُرْقَةَ السَّمَاءِ .

وَعَابَتْ الْأَسْرَابُ فِي الْأُفُقِ هُنَيْهَاتٍ مَدِيدَةً ، ثُمَّ بَرَزَتْ دُفْعَةً وَاحِدَةً ،  
فَلَا حَتْ تَتَبَخَّرُ ، وَكُلَّمَا أَقْتَرَبَتْ زَادَ عَدْدُهَا وَتَضَخَّمَتْ . عَادَتْ ، خَافِقَةً  
أَجْنِحَتِهَا بِحَرَكَةِ إِلِيَّةٍ رَتِيْبَةٍ ، شَائِكَةً مَنَاقِيرِهَا ، بَارِزَةً مَخَالِبِهَا ، وَالْفَضَاءُ  
الْأَلَمْتَاهِي يُرْدُّ صَوْتَهَا . وَحِينَمَا دَنَتْ مِنْ مَكَانٍ إِقْلَاعِهَا فِي الْجَوِّ ،  
زَعَقَتْ أَبْوَاقُ الْبَاخِرَةِ زَعَقَاتٍ ثَلَاثًا مُتتَالِيَاتٍ ، فَنَشَرَ أَنْسِجَامُ الْأَسْرَابِ  
أَنْدَاكُ ، وَتَفَكَّكَتْ فَصَائِلُهَا وَتَصَدَّعَتْ وَتَبَعَثَرَتْ ، فَصَاوَتْ وَأَضْطَرَبَتْ  
فَهَدَرَتْ وَهَاجَتْ .

وَنَزَلَ طَائِرٌ مِنْهَا ، يَبْدُو مُسِنًا لِكثَافَةِ رِيشِهِ ، وَحَدِيدَ بَصَرِهِ ، وَأَنْزَلَقَ  
مَعَ خُبُوطِ الشَّمْسِ اللَّيْنَةِ كَالسَّهْمِ الْهَادِفِ ، فَارْتَمَى فِي الْمَاءِ وَعَاصَ  
فِيهِ مَلِيًّا ، وَخَرَجَ مِنْهُ بَعْدَ لَمْحَةٍ بَصَرٍ ، حَامِلًا فِي مَنقَارِهِ الْحَادِّ سَمَكَةً  
صَغِيرَةً ، تَتَلَوَّى الْمَاءَ ، وَتَنْزِفُ دَمًا . لَكِنَّهُ أَرْدَرَدَهَا وَتَبِعَتْهُ الطُّيُورُ الْأُخْرَى  
مُمَزِّقَةً سُكُونَ الْجَوِّ فَعَطَسَتْ فِي الْمَاءِ وَاحِدَةً وَاحِدَةً ...

عز الدين المدني

خُرافات : سقيا يا مطر

## مع شرح التعابير :

- (1) عزّ الدين المدني : كاتب تونسي وُلِدَ بالعاصمة سنة 1938 . له قصص نُشرت بمجلتي قصص والفكر . نُشرَ : خرافات ومسرحية بعنوان : ثورة صاحب الحمار وغيرهما .
- (2) أسراب التّورس : مجموعة الطيور المائية التي تفتت من السمك لا غير .
- (3) شائكة مناقيرها : كانت مناقير الطيور حادة كالشوكة .
- (4) نشز انسجام الأسراب : اختلّ نظام الطيور .
- (5) تصدّعت : تفرّقت .
- (6) صات : أحدثت صوتا .

## مع معاني النصّ :

- 1 — يظهر من خلال النصّ أن سرب التّورس متماسك متّحد . ما هي العبارات الدالّة على ذلك ؟
- 2 — ماذا حدث لأسراب التّورس لما زعقت أبواق الباخرة ؟
- 3 — أذكر المعاني الدالّة على سرعة التّورس .
- 4 — ما رأيك في انسجام أسراب التّورس وهل لك أن تقارنها بحياة مجموعة أجزى من الحيوانات (طيور — ماشية — حشرات ... إلخ) .

### مع التوسع :

- عادت أسراب التّورس خافقة أجنحتها ... شائكة مناقيرها ... بارزة مخالبها .  
حاول رسم هذا المشهد اعتمادا على هذا الوصف .
- ظهرت أمامك أول مجموعة من الخطاف ، فبقيت تتبّع طيرانها ... صفها ..  
وتحدّث عنها .

### صيغة وموقف :

- \* كَلِّمًا اقتربت الأسراب زاد عددها وتضخّمت .
- \* كَلِّمًا حاولنا تهدئة الجواد ازداد عنادا وهيجانا .
- \* كَلِّمًا ..

## عَنْزُ قَيْسُونَ

« ... يَجِبُ عَلَيَّ أَنْ أَضْحِيَ فِي سَبِيلِ أَبِي وَأُمِّي ... لِتَذَهَبِ الْعَنْزُ  
فِدَاءً لِأَسْرَتِي ... مَاذَا سَيَحْصُلُ لِي إِذَا بَقِيْتُ بِدُونِ هَذِهِ الْعَنْزِ ؟ سَوْفَ  
أَلْحُ عَلَى أُمِّي وَأَتَرَجَّاهَا ... إِنَّهَا سَتَرْفُضُ إِشْفَاقًا عَلَيَّ ، لِأَنَّهَا تَعْلَمُ شِدَّةَ  
مَحَبَّتِي لِهَذِهِ الْعَنْزِ وَتَعْلَقِي بِهَا ، لَكِنِّي سَأَلِحُ عَلَيْهَا ... سَأَتَضَرَّعُ إِلَيْهَا  
حَتَّى تَسْتَجِيبَ لِرَغْبَتِي وَتَذْبَحَ الْعَنْزَ ... » .

وَنَهَضَ عَلَى مَضَضٍ ، وَهُوَ يَكَادُ يَسْقُطُ مِنَ الْجُوعِ وَالْإِرْهَاقِ .  
ثُمَّ أَمْسَكَ بِمِزْمَارِهِ الْقَصْبِيِّ لِيَعْرِفَ آخِرَ لَحْنٍ يُودِّعُ بِهِ عُنِيزَتَهُ الْمَحْبُوبَةَ .

وَأَنَسَاقُ — دُونَ أَنْ يَشْعُرَ — إِلَى عَزْفِ نَعْمَةٍ « الْمَزْمُومِ » فِي لَحْنٍ  
مُؤَثِّرٍ حَزِينٍ . وَتَحْيَلُ أَبَاهُ مَمَدَّدًا عَلَى فِرَاشِهِ يُحْتَضِرُ فَجَاشَتْ نَفْسُهُ حُزْنًا ،  
وَاعْرَوْرَقَتْ عَيْنَاهُ دُمُوعًا . لَكِنَّهُ اسْتَمَرَ يَعْرِفُ بِقُوَّةٍ خَارِقَةٍ وَمَهَارَةٍ عَجِيبَةٍ  
حَتَّى تَصَبَّبَ جَبِينُهُ عَرَقًا ، وَاحْمَرَّتْ عَيْنَاهُ بُكَاءً .

أَمَّا الْعَنْزُ فَكَانَ أَمْرَهَا غَرِيبًا : فَمِنْدُ أَنْ أَبْتَدَأَ قَيْسُونَ يَعْرِفُ هَذَا اللَّحْنَ  
الْحَزِينِ كَأَنَّ هِيَ تَرْتَعِدُ وَتَرْتَعِشُ ، تَتِنُّ وَتَتَأَلَّمُ . وَكَأَنَّ تَذْرِفُ الدُّمُوعَ  
غَزِيرَةً مِدْرَارَةً دُونَ أَنْ يَنْتَبِهَ قَيْسُونَ إِلَى حَالَتِهَا ، لِأَنَّهُ كَانَ مُعْرِقًا فِي عَزْفِهِ  
، وَقَدْ مَلَكَ عَلَيْهِ اللَّحْنُ كُلَّ مَشَاعِرِهِ .

وَعِنْدَمَا بَلَغَ الْعَزْفُ أَشَدَّ تَأْثِيرِهِ فِي الْعَنْزِ صَاحَتْ بِهِ قَائِلَةً :

— كَفَى قَيْسُونَ ! ... كَفَى قَيْسُونَ ! ...

لَمْ يَسْمَعْ قَيْسُونَ ضِيَاحَ الْعَنْزِ ، لِأَنَّهُ كَانَ فِي أَشَدِّ الْأَجْتِهَادِ ،  
وَالْأَنْفِعَالِ ... كَانَ مُعْمَضَ الْعَيْنَيْنِ ، تَأْتِهَا فِي جَوْهِ النَّفْسِيِّ الْمُضْطَرَبِ ،

فَاسْتَمَرَ فِي عَزْفِهِ كَأَنَّ شَيْئًا لَمْ يَحْدُثْ . عِنْدَ ذَلِكَ نَهَضَتِ الْعَنْزُ وَأَدْنَتْ  
فَمَهَا مِنْ أُذُنِ قَيْسُونَ . وَقَالَتْ لَهُ :

— كَفَى قَيْسُونَ ! ... كَفَى قَيْسُونَ ! ... إِنِّي أَمُوتُ إِذَا تَمَادَيْتَ  
فِي عَزْفِ هَذَا اللَّحْنِ ... أَطْلُبُ مَا تُرِيدُ ، وَكُفَّ عَنَ هَذَا اللَّحْنِ .  
دُهِشَ قَيْسُونَ لِهَذَا الصَّوْتِ الْعَرِيبِ الَّذِي لَمْ يَسْمَعْهُ مِنْ قَبْلُ . وَفَتَحَ  
عَيْنَيْهِ فَلَمْ يَرَ إِلَّا عَنْزَهُ بِجَانِبِهِ ، وَهِيَ فِي أَضْطِرَابٍ شَدِيدٍ وَحُزْنٍ وَاضِحٍ ،  
فَقَالَ فِي نَفْسِهِ :

« ... تُرَى، صَوْتُ مَنْ هَذَا الَّذِي سَمِعْتُ آلَانَ؟! هَلْ هُوَ صَوْتُ  
عُنَيْزَتِي؟ لَا ... إِنَّهَا عَجْمَاءُ لَا تَتَكَلَّمُ ... إِنَّهَا الْأَوْهَامُ عَبَثَتْ  
بِسَمْعِي » ...

محمد العروسي المطوي

(من قصة : عنز قيسون)

الدار التونسية للنشر

### الأسئلة

- 1) لماذا أراد الكاتب أن يذبح العنز؟
- 2) كان الصبي حزينا ، كيف عبّر عن ذلك الحزن؟
- 3) كيف تأثرت العنز بالألحان التي كان يصدرها الكاتب؟

### الترغيب في مطالعة القصة

« أمر هذه العنز غريب — ترى ما قصتها؟ وكيف ستكون نهايتها؟ »

- تعرف ذلك إذا طالعت قصة عنوانها : عنز قيسون .  
• للكاتب : محمد العروسي المطوي .  
• النشر : الدار التونسية للنشر .

تأمل النصّ وعمر الجدول التالي

الأحداث بالنص	القائمون بها	المكان	الزّمان



## الفهرست

العدد الرتبي	الصفحة	نصوص القراءة	نصوص المطالعة	الكتاب
<b>(1) الحياة المدرسية</b>				
1	5	هذا معلمك		محمود بلعيد بتصرف
2	9	التعليم في أيامنا		توفيق الحكيم
3	13	معلمة لاجئة (شعر)		هارون هشام رشيد
1	15		الأميرة فيروز	محمد حفطي
<b>(2) صور من بلادي</b>				
4	18	مشاهد من حي بتونس		البشير خريف
5	21	مدينة الحمامات		الهادي العبيدي
6	24	في عاصمة الجنوب		محمد الصغير
<b>(3) خارج بلادي</b>				
7	27	شارع في مرسيليا		محمد بيرم التونسي
8	29	نابولي		محمود تيمور
2	33		(ساندرا) البطل	مجلة العالم
<b>(4) البطالة والنزوح</b>				
9	35	في شوارع العاصمة		محمد الهاشمي الشيباني
10	38	يجري وراء العمل		الطاهر قيقة
11	41	بيتي (شعر)		الياس قنصل
<b>(5) التسكع</b>				
12	42	ملاحقة السارحة		محمد رشاد الحمزاوي
13	44	طفل متسكع		محمد المرزوقي
3	46		التسكع	الطيب التريكي
<b>(6) حسن المعاشرة</b>				
14	49	الطفلة والمعجوز		حسن نصر
15	52	تضامن الجيران		حسن حسن عبد الوهاب

		<b>(7) الأفراح</b>	
محي الدين خليفة		مهرجان أوّسو	54 16
محمود تيمور		عيد ميلاد سعيد	57 17
الطيب التريكي	سندباد الفضاء		60 4
		<b>(8) الرسائل</b>	
طه حسين		رسالة إلى صديقي	63 18
أحمد أمين		رسالة إلى ولدي	65 19
مصطفى عكرمة		طفلي (شعر)	68 20
		<b>(9) الاغتراب</b>	
يحيى محمّد		إلى ديار الهجرة	70 21
حسن نصر		المهاجر	73 22
مجلة المرأة	الشيخ الحكيم		75 5
		<b>(10) عظماء من بلادي</b>	
يحيى محمّد		شهيد الوطن	78 23
حسن حسني عبد الوهاب		أمّ ملال	81 24
		<b>(11) من كفاحنا القومي</b>	
يحيى محمد		حادثة ساقية سيدي يوسف	83 25
سهيل ادريس		كلنا لبنزرت	85 26
مجلتي	طائر الأمل		88 6
		<b>(12) من أعيادنا الوطنية</b>	
محمّد المختار جنات		فرحة الجلاء	90 27
حسن حسني عبد الوهاب		اعلان الجمهورية	93 28
مفدي زكريا		يوم الخلاص (شعر)	95 29
		<b>(13) المرض والعلاج</b>	
مصطفى الفارسي		على سرير الشفاء	97 30
يحيى حقي		قنديل أم هاشم	99 31
محمّد الحبيب ابن سالم	مساومة		101 7

		<b>(14) الاختراعات في الطب</b>	
عن مجلة العربي		باستور يكافح داء قاتلا	32 105
مجلة العلوم			33 108
		<b>(15) الاختراعات في الصناعة</b>	
مجلة العربي		عصر الزيت	34 111
عن مجلة الهلال		ونجحت التجربة	35 114
طه حسين	الطعام		8 117
		<b>(16) غزو الفضاء</b>	
مجلة العربي		ازدحام في السماء	36 120
توفيق الحكيم		في الصاروخ	37 123
محمد علي السنوسي		إلى غزاة الفضاء (شعر)	38 126
		<b>(17) حسن التصرف</b>	
محمود تيمور		الحصالة	39 128
مصطفى الفارسي		واحد والخلق كثير	40 131
أحمد القديدي	الأمير ضفدع	تطعيم الكلية	9 134
		<b>(18) الحياة الادارية</b>	
محمود تيمور		في البنك	41 137
سعد الحاج بكري		السكرتيرة	42 139
		<b>(19) الرياضة</b>	
عبد الواحد براهم		في الملعب	43 142
حسن نصر		في سباق الخيل	44 144
البشير عطية	أبو العدائين		10 147
		<b>(20) طرائف</b>	
بارتون		ذكاء بدوي	45 150
أبو الفرج الاصبهاني		من نوادر أبي دلامة وفكاهاته	46 153

		<b>(21) من حياة البادية</b>	
مصطفى خريف		تحت ظلال النخيل	155 47
عبد الكريم غلاب		عودة القطعان	157 48
محمد الحبيب عبد الله	الصراع في الحقول		159 11
		<b>(22) الحياة الفلاحة</b>	
حسن نصر		ثور خلفه أبي	162 49
مصطفى الفارسي		فلاحة شابة	165 50
		<b>(23) العمل</b>	
محسن بن ضياف		جامع الحلفاء	168 51
ميخائيل نعيمة		كفاح زوجين	170 52
ناجي الجوادى	الكنوز الثلاثة		173 12
		<b>(24) الرسل</b>	
محمد حسين هيكل		حكم محمد في أمر بناء الكعبة	176 53
قصص القرآن		ابراهيم عليه السلام	179 54
		<b>(25) من عظماء الاسلام</b>	
طه حسين		تضامن	182 55
محمد الصغير		خديجة بنت خويلد	186 56
كامل الكيلاني	عمر قبل اسلامه		189 13
		<b>(26) آثار اسلامية خالدة</b>	
حسن حسني عبد الوهاب		جامع عقبة بالقيروان	194 57
خالد الصوفي		المسجد النبوي	197 58
		<b>(27) أعياد دينية</b>	
الدكتورة بنت الشاطيء		ذكريات الموسم	200 59
توفيق الحكيم		ملايس العيد	203 60
بولس سلامة		محمد (شعر)	206 61
محمد سلام	أمنية تتحقق		208 14

<b>(28) من قصص العرب</b>			
عبد الله الشرفي	اعرابي في الخان	212	62
حسن حسني عبد الوهاب	ان مع العسر يسرا	215	63
<b>(29) حوادث</b>			
عبد السلام الزرلي	من حوادث الطريق	218	64
نجيب محفوظ	الحادث	220	65
الطيب الفقيه أحمد	من أدوار جحا	223	15
<b>(30) كوارث</b>			
توماس ج. ايلزويرث	لندن تختنق	226	66
ترجمة د. سيد رمضان هداوة	هول الحرب	228	67
<b>(31) الحيوانات</b>			
ميخائيل نعيمة	ألفة	231	68
عز الدين المدني	أسراب النورس	234	69
محمد العروسي المطوي	عنز قيسون	237	16



رابطه بديله  
lisanerab.com

أ. علاء الدين شوقي

www.lisanarb.com



twitter مكتبة لسان العرب



facebook مكتبة لسان العرب



instagram مكتبة لسان العرب



مفتاح EDITION 89

Code : 101601



المغربية للطباعة والنشر والاشهار

ثمن البيع للعموم  
0.800 د.ت.



Code : 101601